

ОБЩЕСТВО- ЗНАНИЕ

8-9



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ОБЩЕСТВО- ЗНАНИЕ

8—9 классы

Учебник
для общеобразовательных учреждений

Под редакцией А. Ф. Никитина

Допущено
Министерством образования и науки
Российской Федерации

8-е издание

Москва
«Просвещение»
2011

Авторы: **А. Ф. Никитин** — гл. 3, § 23—29; гл. 4, § 33—37; гл. 5, § 51, 53;
И. А. Галицкая — гл. 1, § 1—3;
Е. С. Королькова — гл. 1, § 6; гл. 2, § 12—18; гл. 3, § 20—22; гл. 4, § 31, 32;
И. В. Метлик — гл. 1, § 4, 5, 7, 8; гл. 2, § 9—11, 19; гл. 6, § 54—60;
Н. Г. Суворова — гл. 5, § 38—50;
Т. И. Тюлева — гл. 3, § 30; гл. 5, § 52.

Учебник имеет положительные заключения Российской академии наук и Российской академии образования (письмо Министерства образования и науки РФ № 03-2029 от 15.11.2005 г.).

Обществознание. 8—9 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / [А. Ф. Никитин, И. А. Галицкая, Е. С. Королькова и др.] ; под ред. А. Ф. Никитина. — 8-е изд. — М. : Просвещение, 2011. — 335 с. — ISBN 978-5-09-024557-9.

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к преподаванию курса «Обществознание» в основной школе. Задача курса — дополнить знания учащихся о человеке, обществе, экономике, государственном устройстве; научить их ориентироваться в современном мире; помочь определить свое отношение к актуальным проблемам общества — социальным, национальным, экономическим.

УДК 373.167.1:30
ББК 60я72

ISBN 978-5-09-024557-9

© Издательство «Просвещение», 2005
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2005
Все права защищены

К читателям

Учебник называется «Обществознание», потому что содержит много разнообразных сведений об обществе, в котором мы все живем. Из этой книги вы узнаете, что человек — существо не только биологическое (природное), но и, главным образом, общественное. Для того чтобы понять, что он собой представляет, каковы его потребности и способности, его вера и сомнения, его духовный мир, нужно проникнуть хотя бы в некоторые тайны общества, уяснить те правила, по которым общество живет и управляется.

Цель курса — помочь вам пополнить свои знания о человеке, обществе и правилах жизни в нем, развить способность ориентироваться в различных жизненных ситуациях, объективно оценивать действительность и поступать с позиции гражданственности. Работа с учебником поможет вам приобщиться к миру взрослых, войти в самую его сердцевину, в которой сосредоточены проблемы добра и зла, порядка и беспорядка, любви и ненависти, культуры и бескультуры, мира и войны и много других животрепещущих вопросов. Авторы не сочли нужным скрыть от вас противоречия на пути познания человеком своей человеческой сути и своего места в среде себе подобных.

Среди непростых вопросов обществознания рассматриваются, прежде всего, те, знание ответов на которые может пригодиться вам в обыденной, простой жизни гражданина нашего общества, а в скором будущем — квалифицированного работника, семьянина. Вместе с тем в книге можно найти темы, идеи, положения, которые при желании станут основой глубоких теоретических размышлений, дискуссий и даже споров. Содержание учебника составляет разнообразный учебный материал: основной и дополнительный тексты, вопросы и задания для самостоятельной работы, поурочный словарь. Дополнительный текст — вставки в рамках по ходу основного изложения и выделенные тексты внизу страниц книги с различными материалами: изречениями, выдержками из книг, законов, вопросами и т. п. — иногда служит иллюстрацией или заданием при чтении основного текста. В других случаях он может быть использован иным образом, по усмотрению учителя.

В книге много добрых советов. Но они не дадут ожидаемого результата, если вы сами не будете следить за собой, заставляя себя поступать по совести, честно, достойно.

Надеемся, что вы поработаете с этой книгой с пользой для себя.

Авторы

§ 1. Человек

Основные понятия:

индивид, индивидуальность, личность, человек.

Кого искал Диоген? Говорят, что древнегреческий философ Диоген ярким солнечным днем, высоко подняв над головой зажженный фонарь, ходил по городу и пристально вглядывался в людей. Его спрашивали: «Кого ты ищешь, Диоген?» — «Ищу человека», — отвечал философ. Горожане изумлялись, ведь люди были всюду. Вот красавица Клея, вот гончар Деметрий, а вот торговец Гиппий со своим рабом и еще многие другие, сбежавшиеся поглазеть на чудака.

Кого же искал Диоген, окруженный людьми? Человека? Но разве есть какое-то особое, отдельное от нас существо — человек, который живет где-то рядом, невидимый и неосязаемый? Конечно, такого существа нет, но в каждом человеке есть какие-то общие свойства, объединяющие людей в одно целое, что отличает их от окружающего мира. Совокупность этих общих для всех людей свойств обозначают словом *человек*.

- О том, как трудно дать одно-единственное определение человека, свидетельствует такой исторический анекдот. Платон, основатель философской школы, вопрошал своих учеников: что такое человек? Ученики затруднялись с ответом. Человек, ответил сам Платон, принадлежит роду животных, виду двуногих животных, двуногих без перьев. Проходивший мимо другой философ решил вмешаться в беседу. Взяв оципанного цыпленка, он бросил его перед Платоном и сказал: «Вот, Платон, твой человек».

Говорят, что в тот день, пройдя весь город, Диоген так и не нашел человека. Не увидел во встреченных им людях какого-то особого свойства, которое считал главным в человеке.

Самая большая тайна для человека — сам человек. Кто есть человек, в чем его особенность? Этот вопрос называют вечным. Люди хотят разгадать тайну самих себя потому, что понимают: наши беды происходят не только оттого, что на нас обрушиваются стихийные бедствия — наводнения, землетрясения, ураганы и эпидемии. Больше всего мы страдаем от собственных поступков. Ведь это мы, люди, обижаем слабых, враждуем, ведем войны, гонимся за богатством, загрязняем свою землю, уничтожаем природу. В то же время человек способен на высокую любовь, совершает героические поступки. Он способен жертвовать жизнью во имя Отечества, своего народа, ради друга, любимого человека, семьи.

«Много есть чудес на свете, человек — их всех чудесней».

Софокл,

древнегреческий поэт
и драматург, V в. до н. э.

Так кто же есть человек?

Над этим вопросом размышляли мыслители прошлого и нашего времени, но к единому мнению так и не пришли. Рассмотрим основные точки зрения на этот счет.

«Гомо сапиенс — человек разумный».

Одни считают, что главное и отличительное свойство человека состоит в его разуме. Ведь только человек способен мыслить, решать сложные математические задачи, создавать прекрасные произведения искусства. Только человек ищет истину, размышляет о добре и зле. Только человек познает и тот мир, который его окружает, и самого себя, свое сознание. Человек становится человеком, когда он начинает мыслить. «Мыслю — значит существую», — провозгласил знаменитый французский философ Р. Декарт.

«Звери, мы с вами одной стаи».

Другие считают, что человек — такое же природное существо, как и животные. Отличается он тем, что строение его тела имеет более высокую организацию. Человеческое тело и есть главное и основное свойство человека.

«Человек — общественное животное».

Человека делает человеком общество, утверждают многие философы. Наши мысли, наши взгляды, знания о мире и даже идеалы мы формируем, осваивая то духовное богатство, которое сохраняет и предоставляет нам общество. Известны случаи, когда дети были лишены человеческого общества, воспитывались, как Маугли, волками. Внешне они сохраняли черты человека, но в поведении оставались волчатами.

«Человек — образ и подобие Бога».

Тайну человека приоткрывает и религия. В Библии рассказывается, что человек был сотворен Богом по Его, Божьему, образу и подобию. В человеке есть тело, душа и дух. Тело человека изменяется и разруша-

«Тело без души мертво, и без Духа душа мертва для Царства Божьего. Надо, чтобы тело смирилось пред душою, а душа покорилась уму. Умное духовное состояние — душа и тело, во всем подчиненные Духу, а ум покорился Богу и его воле».

Макарий Египетский,
христианский богослов, IV—V вв.

ным свойством. Например, человека отличает от остального животного мира то, что он трудится, производит орудия. Или: только человек в природе обменивается тем, что он производит, с другими людьми. От-

«Единой идеи человека у нас нет. Специальные же науки, занимающиеся человеком, скорее скрывают сущность человека, чем раскрывают ее».

Макс Шелер,
немецкий философ, XX в.

разум, телесность, духовность, способность к труду, общественной жизни — характеризует его с какой-то одной стороны, дополняя друг друга. Обнаруживая в себе новые, только ему свойственные черты, человечество все глубже проникает в тайну самого себя. Природа человека столь сложна, что, может быть, вообще невозможно найти какое-то одно, главное его свойство.

Может показаться, что раздумья мыслителей о природе человека не оказывают на нас никакого влияния, так как далеко не все люди читают труды философов, знакомы с религиозными трактатами. Такое представление неверно. Образы человека через культуру — образование, литературу, искусство и т. д. — распространяются и как бы растворяются в обществе. И люди, порой того не замечая, стараются походить на тот или иной образ. От этого начинают зависеть их мысли и поступки, вся жизнь. Например, в XVIII в. в странах Западной Европы господствующими были представления о том, что главное свойство чело-

ется со временем. Душу составляют наши чувства и мысли, которые тоже непостоянны. Дух — это тот самый образ Божий в человеке, который, как считают христиане, проявляется в его свободной воле, ответственности, высшем уме, совести и направляет человека к совершенству.

Бы познакомились лишь с некоторыми взглядами на природу человека. Существует много и других точек зрения относительно того, что считать его главным свойством. Например, человека отличает от остального животного мира то, что он трудится, производит орудия. Или: только человек в природе обменивается тем, что он производит, с другими людьми. Отстаивается и такая мысль: человек совершенно неподвластен окружающему миру. Его главное свойство состоит в том, что он творит себя сам. Но означает ли разнообразие мнений то, что человек непознаваем? Нет, так считать неправильно. Ведь все свойства, которые открывает в самом себе человек, принадлежат только ему. И каждое из них —

- Человек, как мы знаем, не единственное живое существо на Земле. Для оценки общего количества живого, заполняющего нашу планету, обычно применяется понятие «биомасса». По подсчетам ученых, живое вещество планеты весит примерно $2,42 \times 10^{12}$ тонн. Из этого количества общая масса человечества составляет примерно 0,0002%.

века состоит в его разуме. Уверенным в неограниченных способностях разума людям стало казаться, что они могут создать общество, построенное лишь на рациональных, умственных началах. Французские революционеры в честь разума даже воздвигли храм. Считая, что традиционное общество построено неразумно, его старались разрушить, чтобы осуществить свой идеал просвещенного человека. В эту эпоху многие страны в Западной Европе потрясли революции.

Сегодня вы смотрите телевизор — мультфильмы, боевики и сами можете видеть, что зачастую вам предлагают другой образ человека. Это — накачанное мускулами жестокое и неумное существо. Крупнейшие мыслители, от древности до современности, предупреждают человечество об опасности: если человек будет следовать образу зверя, он и станет зверем, уничтожит себя как человека.

Индивид, индивидуальность, личность. Чтобы правильно мыслить и понимать друг друга, люди используют определенные слова (термины). Ими они обозначают события, явления или свойства. Такими словами являются «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность».

Слово *человек*, как вы уже знаете, употребляется тогда, когда говорится об общих для нас, людей, свойствах. Этим же словом мы называем и отдельного человека. Кроме того, для характеристики отдельного человека используются и другие термины: «индивид», «индивидуальность», «личность».

Индивид — говорят тогда, когда хотят подчеркнуть, что отдельно взятый человек есть представитель человеческого рода.

Термином *индивидуальность* подчеркивают неповторимость, самобытность, богатство внутреннего мира человека.

Слово *личность* имеет много значений. Например, говорят «сильная личность», «интересная личность», «подозрительная личность».

Но чаще всего личностью называют человека, который имеет особые качества, а именно: у него есть свои взгляды на мир, на людей, на самого себя, есть цель в жизни и он обладает сильной волей. Такой человек не живет по правилу: как все, так и я. Он сознательно принимает решения, выбирает свою линию поведения и берет на себя ответственность. Эти качества уважают. В обществе о таких людях говорят: это самостоятельный человек, настоящая личность.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как используют термин «человек»?
2. Зачем нужны людям знания о человеке?
3. Как христианская религия объясняет природу человека?
4. Раскройте смысл выражения «человек разумный».
5. Что стоит за выражением «человек — общественное животное»?
6. Можно ли считать, что человек — это только тело?
7. Что означают слова: «индивид», «индивидуальность», «личность»?

8. Даже маленькие дети знают, что каждый человек смертен. Как вы считаете, что происходит с нами после смерти?
9. Какие из приведенных ниже высказываний о человеке кажутся вам более правильными? Иллюстрируйте ваш ответ.
- «Человек человеку волк» (*Т. Гоббс, английский философ, XVII в.*).
 - «Хорошими люди становятся больше от упражнения, чем от природы» (*Демокрит, древнегреческий философ, V—IV вв. до н. э.*).
 - «Человек от природы алчен, зол...» (*Сюнь-цзы, древнекитайский философ, III в. до н. э.*).
 - «Все прекрасное на земле — от солнца, и все хорошее — от человека» (*М. М. Пришвин, русский писатель, 1873—1954 гг.*).
 - «Природа человека добрая. Злыми люди становятся в голодные годы. Это случается потому, что голод погружает их сердца во зло» (*Мэн-цзы, древнекитайский философ, IV—III вв. до н. э.*).
10. Как вы считаете, влияют ли на поведение людей сложившиеся в обществе взгляды на природу человека? Аргументируйте свой ответ примерами.



СЛОВАРЬ

Антропология (от греч. слов «антропос» — человек, «логос» — учение) — учение о человеке.

Разум — способность человека мыслить, накапливать и сохранять знание о себе и окружающей действительности.

Свойство — признак, которым один предмет отличается от другого.

Философия — по-гречески буквально означает «любовь к мудрости»; философия исследует человека и окружающий его мир.

§ 2. Деятельность человека

Основные понятия:

деятельность, общение, поведение, познание.

Человек — существо активное, деятельное. Все живое на Земле — растения, животные, человек — наделено активностью, но активность человека особого рода. В отличие от растений и животных, которые

только отвечают реакциями на воздействие внешней среды, действуют по инстинкту, неосознанно, человек своими действиями не только реагирует на окружающий мир, но и преобразует его в своих целях. Изменяет он и самого себя. Активность человека выражается в трех основных формах: поведении, общении и деятельности.

Поведение человека. Поведение связано с приспособлением человека к уже сложившимся условиям. Поведение свойственно и животному, но его поведение полностью предопределено инстинктами.

Мысленно проведем такой опыт: возьмем три яйца — змеи, утки и орла, согреем их, и, когда вылупятся детеныши, окажется, что один поползет в траву, другой направится к воде, а третий будет пытаться летать. Каким будет поведение змеи, утки и орла, уже решила умная природа.

Заметно и другое — поведение животного всегда строго приспособлено к определенным географическим условиям: белые медведи не живут в Африке, а обезьяны — на Севере.

Другой характер носит *поведение человека*. Во-первых, человек может жить в самых разных климатических условиях. Во-вторых, его поведение чрезвычайно многообразно. Вы изучаете историю и знаете, что в разные исторические эпохи люди вели себя по-разному. Даже один и тот же человек в зависимости от того, в каких условиях он находится, ведет себя по-разному. Дома с родителями это член семьи, сын или дочь, в школе — учащийся, в магазине — покупатель, в поликлинике — пациент, на концерте — зритель. И всегда поведение человека, если, конечно, он нормален, соответствует тем условиям, в которых он

«Есть в действии начало бытия».

Иоганн Вольфганг Гёте,
немецкий писатель
и поэт, XVIII—XIX вв.

• **Поведение на улице:** двигаясь по улице в необходимом нам темпе, нужно стараться не причинять неудобств ни пешеходам, ни автомобилистам.

По тротуару не следует ходить впятером. Группа из пяти человек разделяется на пару и троих, таким образом, никто не остается в одиночестве.

• **Поведение в магазине:** в дверях прежде пропускаем выходящих, а уж затем входим сами.

• **Поведение в театре:** вежливость требует проходить на свое место, повернувшись лицом к сидящим людям.

• **Поведение в гостях:** не следует, сидя за столом, постоянно поворачивать голову в сторону телевизора или не отрываясь смотреть на экран. Еще хуже вставать из-за стола и садиться перед телевизором.

оказывается. В-третьих, и это главное, поведение человека определяется не инстинктами, а нормами, правилами, обычаями, которые создаются людьми. Так, сложившиеся обряды похорон или свадеб диктуют особое поведение присутствующих: смех или веселые песни совершенно недопустимы во время похоронного обряда, но уместны на свадебном вечере.

У каждого народа сложились свои особенные представления о должном поведении человека, которые надо знать, чтобы не обидеть и не оскорбить людей неправильными действиями. Обычаи почитания стариков у некоторых народов требуют от младших членов семьи беспрекословного послушания. У мексиканцев и других латиноамериканцев принято во время разговора близко подходить друг к другу, в то время как у североамериканцев сохраняется довольно большое расстояние между собеседниками. Когда во время разговора с мексиканцем американец отстраняется, это, если не учитывать особенности его поведения, может быть воспринято мексиканцем как проявление враждебности.

Общение. Это отношения людей между собой, связь людей друг с другом. Человек не может существовать вне общения с другими людьми. Длительный отрыв от человеческого общества — тяжелейшее испытание. Знаменитый Робинзон, проживший на необитаемом острове много лет, придуман автором. В действительности многие люди, оказавшиеся в таких условиях, или сходили с ума, или погибали вовсе.

В общении люди обмениваются информацией, между ними устанавливается понимание. Только тогда они могут совместно играть, учиться, работать, заниматься спортом, просто развлекаться. Наше общение друг с другом происходит не только с помощью речи, когда мы рассказываем о каких-то событиях, передаем свои знания и делимся переживаниями. Мы общаемся и с помощью голоса, выражения глаз, жестов.

Так, указание пальцем на другого человека чаще воспринимается как агрессивный жест, а раскрытые и обращенные к нему ладони — как дружелюбный.

Ученые отмечают, что общение свойственно и животным, они также взаимодействуют друг с другом. Однако их общение определено инстинктом, оно работает на выживание вида.

Общение людей определяется их нравственными представлениями и теми правилами, которые сложились в человеческом общении. Еще до начала общения с конкретным человеком у нас обычно есть определенное представление о том, каким должен быть человек, что мы считаем хорошим, а что — плохим в общении, поведении, внешности. Общаясь, люди раскрывают себя, проявляют свойственные им черты характера, взгляды, достоинства и недостатки. При этом они не только узнают других, но и лучше познают себя.

В общении друг с другом у людей возникают симпатии и антипатии. Психологи отмечают, что наши привычные представления могут искажать впечатление о другом человеке, формируя неверные оценки не-

знакомых людей. Поэтому они советуют: никогда не подходи к человеку с мыслями, что в нем больше плохого, чем хорошего.

Деятельность человека. *Деятельность* — занятие, труд, работа. Деятельность свойственна только человеку. Это форма человеческой активности, направленная на изменение окружающего мира. Люди строят дома, производят машины, прокладывают дороги, сочиняют стихи, рисуют картины, учатся в школе, готовят обед — все это деятельность, работа.

Что же отличает деятельность от поведения и общения? Самой главной отличительной чертой деятельности является то, что она всегда направлена на достижение поставленной заранее цели. Труд начинается только тогда, когда ставится цель. Цель — это образ того, что должно быть получено в результате работы. Так, архитектор, приступая к строительству дома, в своем сознании уже имеет образ того дома, который он хочет построить.

Деятельность отличает также и то, что человек совершает ее не механически. Перед тем как начать действовать, он продумывает, какими средствами будет добиваться цели. Средство — это то, что помогает, обеспечивает достижение цели. Например, если художник задумал писать картину, средствами для этого будут: холст, краски, кисти, натура — человек, портрет которого он пишет, или местность, которую рисует.

Цель и средства тесно связаны друг с другом: цель определяет, какие средства должны быть использованы в работе. Но и средства также значимы для достижения цели. Плохими, негодными средствами нельзя достичь хороших целей. Нельзя построить добротный дом из гнилого дерева. Нельзя достичь благоденствия общества, если политики для этого используют обман сограждан или насилие над ними.

Далее продумываются условия, в которых должна протекать работа. Так, художник заранее решает, в какое время года, где и когда он бу-

Мудрые мысли на память

- Ничто так не обнаруживает самое сокровенное в человеке, как поведение в условиях выбора. «Первый вопрос, на который мы стремимся получить ответ, когда хотим узнать, что представляет из себя тот или иной человек, гласит: чего хочет человек, что для него привлекательно, к чему он стремится?».
С. Л. Рубинштейн, отечественный психолог, 1889—1960.
- «Не следует ложиться спать, прежде чем не скажешь себе, что за день ты чему-то научился... — Я понимаю под словом «научился» стремление раздвинуть границы нашего знания; уверенность в вещах, в которых мы долго не были уверены, исправление ошибки, которую мы долгое время совершали. Занятия целого дня должны быть подчинены этой цели. При подобных решениях важна и воля, я имею в виду постоянные усилия выполнять намеченный план».
Г. Лихтенберг, немецкий писатель, XVIII в.

дет писать свою картину. Наконец, определяются этапы труда. Лишь после того, как в нашем сознании сложилась общая схема деятельности, мы начинаем действовать. Конечным итогом деятельности оказывается результат — то, чего мы хотели достичь: картина, дом, выращенные цветы или овощи и т. д.

Таким образом, любая деятельность начинается с продумывания ее в нашем сознании, а заканчивается результатом. Будь то сложная или простая, она обязательно включает следующие элементы: цель, средства, результат и сам процесс деятельности.

Деятельность людей чрезвычайно обширна. Ученые пытаются классифицировать ее типы почти так же, как в ботанике классифицируют растения. Выделяют, например, такие виды деятельности, как познавательная, оценочная, игровая, учебная, трудовая и т. д. Каждая деятельность изучается, и знание о ней передается от человека к человеку, от одного поколения людей к другому.

Деятельность людей осознанна, разумна. Мы сознательно ставим перед собой цели, которые хотим достичь, осмысливаем средства, которыми собираемся действовать, учитываем условия, стараемся, чтобы наша деятельность выполнялась с наименьшей затратой сил, была бы, как говорят, рациональной.

Рассмотрим одну очень важную в жизни человека и общества деятельность — познавательную.

Познавательная деятельность. Чтобы ориентироваться в окружающем мире, общаться друг с другом, понимать себя, людям нужны знания. Они помогают нам объяснять события, вырабатывать новые знания. Без них была бы невозможна вся преобразовательная деятельность человека.

В области познания природы человечество достигло громадных успехов. Причем с каждым новым поколением людей увеличивается объем знаний. Конечно, знания об окружающем мире природа нам не дарит. Человек их добывает своим трудом в процессе познавательной деятельности. Она может быть специально направлена на получение конкретного знания. Такова работа ученых. Одни ставят своей целью получить знания о неживой природе, другие изучают растения, третьи — животных и т. д. Специально организованной познавательной деятельностью является ваша учеба в школе.

Но главным образом свои знания об окружающем нас мире мы получаем в процессе практической деятельности. Так, ребенок, играя с огнем, обнаруживает, что у огня есть очень опасное свойство — он может обжигать. Скульптор, создавая статую, познает свойства мрамора. Плотник, работая с деревом, приобретает знания о его качествах.

Как же протекает наша познавательная деятельность? Каким образом в нашем уме оказываются знания о предметах и вещах, которые находятся вне нас?

Познание проходит два этапа — чувственный и рациональный. На первом этапе познание начинают органы наших чувств: глаза, уши, нос, кожа, язык. Они улавливают воздействия внешнего мира. Напри-

мер, глаза воспринимают световые волны, а ухо — колебания воздуха. Эти воздействия внешней среды перерабатываются в нервные сигналы, которые отправляются в центры, расположенные в головном мозге: зрительный, слуховой, вкусовой и т. д. Здесь в работу включается мозг. В результате возникают ощущения отдельных свойств внешних предметов: зрительные, слуховые, осязательные, вкусовые и обонятельные. Человек видит цвета — голубой, зеленый, красный и т. д. Слышит шум, речь, музыку. Различает кислое, сладкое, соленое и горькое. Чувствует холод, тепло, шершавость. Обоняет запахи. Здесь же отдельные ощущения объединяются, и мы получаем в восприятии уже целостные образы предметов.

Далее начинается второй, очень важный этап познания — рациональный, в работу вступает мышление. Мы познаем общие свойства предметов, выделяя между ними логические связи и закономерности. Наш ум старается проникнуть в глубину вещей, как сказал поэт, «дойти до сути бытия».

Работа мышления состоит в том, что оно сравнивает предметы и их свойства, выявляет их сходство и различие, анализирует и расчленяет предмет на составляющие. Мышление совершает много других операций. В результате возникают понятия. В них схватываются общие свойства предметов.

Например, сравнивая, анализируя разные виды деревьев — липу, березу, дуб, мышление отыскивает их общие свойства и обобщает в понятие «дерево». Затем понятие облекается в слово. Таким образом, в нашем сознании знания о мире собраны в понятиях и выражаются в речи.

Эти два этапа в познании — чувственный и рациональный — тесно связаны друг с другом. Рациональное познание было бы невозможно, если бы не получало материал, добытый на первом этапе чувственного познания.

В литературе описано много случаев, когда дети, лишенные при рождении слуха и зрения, становились умственно отсталыми людьми. В свою очередь, наше мышление пронизывает чувственные восприятия, определяет их особенности. Вспомните, как говорилось об этом выше, когда шла речь о том, что в общении человек опирается на уже сложившееся у него представление о людях.

Познание всегда сопровождается вопросом: правильно ли полученное нами знание отражает внешние предметы и законы, истинно ли оно? Слово «истина» в науке означает соответствие знания объекту, предмета познания нашему понятию о нем. Истина выявляется в практике, в опыте. Например, открытое людьми свойство дерева сохранять тепло было многократно проверено нашими предками в строительстве домов. Специальными опытами на животных медики проверяют лечебные свойства лекарств.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое деятельность и чем она отличается от поведения и общения?
2. Что такое цель в деятельности?
3. Что такое средство для деятельности?
4. В чем особенность поведения человека и его отличие от поведения животных?
5. Свойственна ли деятельность животным?
6. Какие бывают виды деятельности?
7. Опишите схемы деятельности, выделив цель, средства, этапы, результат следующих действий: заваривание чая; написание домашнего сочинения; выращивание цветов.
8. Продумайте: какой основной деятельностью вы были заняты в течение недели и какие результаты вы в итоге получили?
9. Какое мнение вам кажется правильным:
 - «Цель оправдывает средства»;
 - «Недостойными средствами нельзя достичь хороших целей»?Аргументируйте свой ответ.
10. В Древнем Риме рабы сооружали прекрасные дороги, здания, водопровод. Можно ли считать подневольную работу деятельностью?
11. Прочитайте отрывок из стихотворения. Два человека по-разному отвечают на один и тот же вопрос поэта. В чем состоит это различие?

«Вон человек, что скажешь ты о нем?»
Ответил друг, плечами пожимая:
«Я с этим человеком незнаком,
Что про него хорошего я знаю!»
«Вон человек, что скажешь ты о нем?» —
Спросил я у товарища другого.
«Я с этим человеком незнаком,
Что я могу сказать о нем плохого?»
(Р. Гамзатов, дагестанский поэт)



СЛОВАРЬ

Активный — живой, деятельный, развивающийся.

Рациональный — основанный на уме, умственной деятельностью.

§ 3. Потребности и способности

Основные понятия:

мотив, потребности, способности.

Потребности как мотив деятельности. Что побуждает человека к деятельности? Какая сила заставляет людей готовить еду, строить жилище, альпинистов подниматься в горы, поэтов писать стихи, ученых открывать новые законы, а ребенка играть?

Учеными было введено особое понятие — «мотив». *Мотив* — это то, что побуждает к действию. Очевидно, что к действию человек побуждается потребностями. Они-то и являются главными мотивами деятельности. Лишение организма воды, кислорода, еды — всего, что нужно человеку для жизни, — приводит к появлению определенной потребности.

Потребность — это переживаемая человеком нужда в чем-то, что ему необходимо для жизни. Она становится целью деятельности человека и побуждает его к действию. Действие направлено на то, чтобы восполнить недостающее, удовлетворить потребность. О возникновении потребности нас оповещают чувства, она отражается в сознании в форме физиологического ощущения или психического переживания.

Так, потребность в еде вызывает у нас чувство голода, в воде — жажду.

Человек может испытывать не только материальные, но и духовные потребности. Быть, как сказал поэт, «духовной жаждой томимым». Эта жажда познания, тяга к истине, добру, справедливости. Чувства могут быть слабыми или очень сильными, превращаясь в страсть. Они живут в нас, пока потребность не будет удовлетворена или мы не откажемся от ее удовлетворения.

Особенности человеческих потребностей можно показать на одном обычном примере. Этот случай описан в медицинской литературе. Ребенок с раннего возраста испытывал большую потребность в соли. Еще не умея говорить, он научился показывать пальцем на шкаф и плакал, когда ему не давали солонку. В 18 месяцев он ел соль целыми ложками. Первое слово, которое он стал говорить, было не «мама», а «соль». Когда он попал в больницу, выяснилось, что соль была ему жизненно необходима. Она не задерживалась в его организме из-за тяжелого заболевания, и поэтому, чтобы жить, ему требовалось постоянное ее восполнение. Как видим, потребность соли определяла все действия ребенка.

Человек в отличие от животных может осознавать мотивы своих действий, чувства и потребности. Конечно, это требует определенных усилий. Сначала надо заглянуть в себя и спросить: почему я злюсь, почему я ненавижу, чего я действительно хочу?

Наглядно связь между потребностями и деятельностью можно представить в виде условной схемы:

Возникновение потребности →
Осознание мотива → Выдвижение цели → Деятельность →
Результат (удовлетворение потребности).

Человек — и это также отличает его от животного — оценивает свои мотивы: хорошие они или плохие, честные или бесчестные. В душе каждого человека есть представления о том, что хорошо, а что дурно. Но главным подсказчиком здесь выступает особое чувство — совесть.

Осознав свои чувства и потребности, человек ставит перед собой цель и начинает действовать, чтобы достичь результата.

Осознанное отношение к мотивам деятельности позволяет нам не быть рабами наших чувств и потребностей. «Учиться властвовать собой» — к этому призывает нас культура.

Основные потребности человека. Ученые хотели подсчитать потребности, но оказалось, что сделать это очень сложно. Постоянно появляются все новые и новые потребности, а бывшие прежде растут или видоизменяются.

Однако можно выделить основные, базовые потребности человека. Их составляют три основные группы: потребности биологические, социальные и духовные.

1. Биологические потребности.

Это потребности в еде, воде, сне, в продолжении рода, в стремлении избежать боли, в привязанности, в получении информации. Они являются врожденными, выполняют важную роль в сохранении жизни человека. Так, например, тело человека на 70—75% состоит из воды. Если тело будет обезвожено, т. е. в организме человека произойдет серьезное нарушение водного баланса, — он погибнет. Жажда, которую мы все испытываем, когда хотим пить, сигнализирует: осторожно, опасность, в организме не хватает воды, пей, утоли жажду! То же значение имеет и потребность организма избежать боли.

Другая потребность — в получении информации, сигналов из внешнего мира. Оказывается, «питание» информацией так же важно, как и питание пищей. Люди, которые оказывались в изоляции, например, после кораблекрушения, испытывали галлюцинации, у них происходили нарушения психики. Все эти биологические потребности свойственны также и животным. Но у человека они носят «человеческий» характер, они преобразованы нашей культурой. Так, испытывая голод или жажду, человек не раздирает зубами сырое мясо, не пьет воду из грязных источников. Его потребность продолжать свой род не проявляется, как у животных. Она зависит от того, какие у того или иного народа сложились представления о назначении семьи, о том, что стыдно и что не стыдно, как они понимают любовь. В народе слово «любовь» часто заменялось словом «жалость». О муже, любящем свою жену, говорили: «Он ее любит, жалеет». В любви ценили заботу, понимание.

2. Социальные потребности.

Эти потребности складываются у человека потому, что он живет в обществе. Они необходимы ему для общения и совместной деятельности с другими людьми. К социальным относятся потребности быть с людьми, быть нужным другим людям, заботиться об окружающих, занять достойное место в обществе, пользоваться привязанностью и уважением окружающих.

Все, кто приходил в новый коллектив — новый класс, спортивную секцию, знают, как неуютно чувствуешь себя, когда ты еще не принят коллективом, не стал «своим». Чувство оторванности от людей, одиночество очень болезненно.

Как член коллектива человек испытывает новые потребности, например занять в нем достойное место. Эта потребность в признании, уважении, любви очень важна для человеческого рода. Люди ничего не смогут достичь в своей совместной работе, если будут относиться друг к другу не как друзья и братья, а как враги. Стремлением к успеху, признанию определяется во многом карьера артистов, политиков, ученых.

То, какое место займет человек в группе, обществе, во многом зависит от него самого. Здесь имеет значение, какие взгляды сложились у человека на свою собственную жизнь, какие цели он перед собой ставит, как он сам относится к людям. Идет ли он сам к ним с добром? Может ли он проявлять независимость и самостоятельно решать, как вести себя? Умеет ли он что-то делать лучше, чем другие, или знает больше, чем остальные? Бывает, что люди, чтобы занять особое место в обществе, демонстрируют, как говорят психологи, неправильное поведение. Одни носят необычную одежду, перекрашивают в неестественные цвета волосы. Другие хотят поразить воображение окружающих экстравагантным поведением. Некоторым кажется, что они выделятся тем, что будут грубить, презирать и унижать людей. Иные, наоборот, чтобы понравиться, угождают и подлаживаются под всех. Бывает, стремясь привлечь к себе внимание, сочиняют о себе всякие небылицы. В тех коллективах, где стремление к внешнему успеху особенно поощряется, молодые люди нередко совершают преступления только ради того, чтобы о них заговорили.

Еще одним примером выбора неправильного образа поведения может служить уход некоторых людей в тоталитарные религиозные секты. Обычному человеку жизнь в этих общинах покажется просто страшной: люди полностью лишены своей воли, как рабы выполняют приказания своих руководителей, отдают им свои денежные средства, имущество, даже женятся по выбору лидера. По указанию главы секты они могут порвать с семьей, бросить учебу, чтобы ходить по домам и распространять пропагандистскую литературу. Таким своеобразным способом удовлетворяется их потребность в коллективе, общении, получении признания и уважения. На деле же личность человека постепенно разрушается, он становится потерянным для общества.

3. Духовные потребности.

Прежде всего, это потребность в познании окружающего мира. Она является жизненно необходимой для человека. Без знания свойств окружающих нас предметов и явлений, законов, которыми они связаны, деятельность людей была бы невозможна, жизнь остановилась бы. Так, чтобы изготовить простейший каменный топор, человеку первобытного общества необходимо было знать свойства камня, какие его формы наиболее пригодны для изготовления рубила, где имеются скопления подходящих камней и т. д.

«Существует страсть к познанию точно так же, как существует страсть к музыке. Без этой страсти не было бы ни математики, ни точных наук».

Альберт Эйнштейн,
немецкий физик, XX в.

Потребность в знаниях о мире свойственна всем людям, но мы наделены ею неодинаково. Конечно, ее можно и нужно развивать и даже прививать. Есть люди, у которых эта потребность познания окружающего мира развита особенно сильно. Обычно они становятся исследователями, учеными, путешественниками, изобретателями.

Человек стремится познать не только окружающий мир, но и самого себя. Он хочет знать: что отличает его от окружающего мира, один он во Вселенной или есть другие цивилизации, смертен он или бессмертен, что ждет человечество в будущем? Человек старается понять, почему люди страдают, можно ли достичь счастья, что следует считать хорошим, красивым, а что — дурным или безобразным. Очень важно знать человеку, для чего он живет на Земле, в чем смысл его жизни. Такое знание помогает ему связать все свои поступки, все свои действия в одно целое, подчинить их одной цели.

Что такое человек и для чего он живет на Земле — об этом размышляют все люди. Особенно остро этот вопрос встает перед человеком тогда, когда он выбирает свой путь в жизни. Помочь каждому понять себя, найти цель в жизни могут труды философов, писателей, религиозных мыслителей.

К числу духовных потребностей относится и потребность человека творить, преобразовать мир, создавать что-то новое — рисовать картины, писать книги, изобретать машины. То, как сочетаются в человеке его основные потребности, какие из них преобладают — потребности в вещах, в успехе, в общественном служении или в духовной жизни, — в конечном итоге все это и определяет его жизнь.

«Если эгоистическое благополучие — единственная цель жизни, жизнь быстро становится бесцельной».

Ромен Роллан,
французский писатель, XX в.

Способности человека. Люди произносят слова «способности», «способный», «неспособный» и т. д., но при этом зачастую ошибаются, оценивая человека. Ученика, у которого образовались пробелы в знаниях, из-за чего он не может хорошо воспринимать новый материал, называют неспособным. Или так говорят о ребенке, который любит пофантазировать на уроке, а поэтому пропускает объяснения учителя, не понимает их. Таких случаев очень много: путают способности со знаниями, умениями или с какой-то чертой характера. Что же такое способности?

Способности — это совокупность свойств человека, благодаря которым обеспечивается его деятельность.

Основу способностей составляют природные физические и психические (телесные и душевные) свойства человека, наследуемые им от родителей, например особенности зрительного восприятия. Люди не совсем одинаково воспринимают размеры предметов, расстояние между ними, у каждого может быть свой глазомер. Одни обладают очень

хорошим, как говорят, абсолютным слухом. Другие не имеют такой способности.

Различаются люди и по особенностям памяти. У одного лучше действует память, которая сохраняет образы, а у другого — слова или числа. Эти природные свойства иногда называют задатками. Они как бы задают то, в каком направлении будут в дальнейшем развиваться способности человека: будут ли это способности музыкальные, или инженерные, или математические.

Способности человека выражаются только в его деятельности, труде. Нельзя судить, есть ли у человека способности к рисованию, пока он не начнет рисовать. Нельзя сказать о человеке, что он способный боксер, если он не показал себя в спортивном соревновании.

Бывают люди, способные ко многим видам деятельности, т. е. одновременно это и способные математики, и поэты, и мастера на все руки. Но чаще все-таки развиваются какие-то одни способности: одним хорошо дается математика, другим — литература и т. д.

Способности есть у каждого человека, только он не всегда знает, какие именно. Это могут быть способности к технике, что называется иметь золотые руки, к шитью, рисованию, изобретательству, математике. Есть и духовные способности. Некоторые люди особенно ясно слышат в себе голос совести, с ранних лет четко осознают смысл своей жизни, проникают в глубину вещей.

О способностях можно судить и по тому, проявляет ли человек склонность, интерес к той или иной деятельности. Многие выдающиеся ученые, например натуралисты, с детства особенно любили животных, интересовались ими, а некоторые знаменитые в будущем певцы пели. Здесь показательна легкость, быстрота, основательность и качество выполнения вами той или иной деятельности.

Можно ли развить способности? Долгое время господствовала точка зрения, что существенно развить способности нельзя. Считалось, что способности — это те природные свойства человека, которые он наследует от родителей. Из этого следовало, что людям, получившим хорошие задатки, уже самой природой предназначено быть элитой, господствовать над другими людьми.

Сейчас этой точки зрения придерживаются немногие ученые. Большинство, не отрицая роль наследственных задатков, обращают внима-

«Если действовать не будешь,
Ни к чему ума палата».

Шота Руставели,
грузинский поэт, XII в.

- Многие выдающиеся деятели истории и культуры в детстве производили впечатление неспособных и даже отсталых детей. Например, выдающийся ученый-физик Исаак Ньютон или наш знаменитый писатель Николай Васильевич Гоголь. Примечательно, что учителя начальных классов считали юного Н. В. Гоголя неспособным именно к изучению русского языка.

ние на то, что в развитии способностей существенное значение имеет внешняя среда, условия, в которых живет человек. Они могут либо заглушить способности, либо, напротив, помочь их развитию.

«Лень незаметно подтачивает и разрушает наши достоинства».

Франсуа де Ларошфуко,
французский писатель, XVII в.

Способности не развиваются от одного желания стать хорошим математиком или выдающимся спортсменом, шахматистом и др. Они развиваются в деятельности, в постоянном и напряженном труде над решением сложных математических задач, в продумывании шахматных комбинаций, в изнуряющих тренировках. Как заметил знаменитый американский изобретатель Томас Эдисон: «Гений — это 99% труда и

«Гений есть не что иное, как дар огромного терпения».

Жорж Бюффон,
французский ученый, XVIII в.

Очень многое в развитии способностей зависит и от личных качеств самого человека. Здесь особенно важны трудолюбие, терпение, умение преодолевать трудности, самокритичность и настойчивое следование своей цели.

только 1% дарования». Только упорным трудом человек может достигнуть результата. Лев Николаевич Толстой никогда не удовлетворялся первыми редакциями своих трудов, по многу раз их перерабатывал. Говорят, что одно свое произведение он переписывал 68 раз.

- Прочитайте евангельскую притчу о зарытом таланте (талант — крупная денежная единица в древности):

«...Человек призвал рабов своих... И одному дал он пять талантов, другому два, иному один. Получивший пять талантов употребил их в дело и приобрел другие пять талантов; точно так же и получивший два таланта приобрел другие два. Получивший же один талант пошел и закопал его в землю. По долгом времени приходит господин рабов тех и требует у них отчета. И подошел получивший пять талантов и принес другие пять талантов и говорит: «Господин! Пять талантов ты дал мне; вот, другие пять талантов я приобрел на них». Господин его сказал ему: «Хорошо, добрый и верный раб! В малом ты был верен, над многим тебя я поставлю; войди в радость господина твоего». ...Подошел и получивший один талант... Господин же его сказал ему в ответ: «Лукавый раб и ленивый!.. Надлежало отдать тебе серебро мое торгующим, и я пришел получил бы мое с прибылью. Итак, возьмите у него талант и дайте имеющему десять талантов, ибо всякому имеющему дастся и приумножится, а у неимеющего отнимется и то, что имеет».

Евангелие от Матфея, глава 25.

Как вы поняли смысл этой притчи? Что подразумевается здесь под талантом?

Самокритичность, умение видеть свои недостатки позволяет человеку мобилизовать и концентрировать в одном направлении свои внутренние силы и возможности.

И наконец, для развития способностей очень важно поставить себе цель: стать хорошим математиком, хорошим историком, т. е. развить в себе свои способности, а не закопать их в землю. При этом надо помнить, что развитие способностей происходит в течение всей жизни человека, но решающим является период до 20 лет.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое мотив?
2. Что такое потребность?
3. Как потребности связаны с деятельностью?
4. Назовите основные потребности человека.
5. Определите, что такое способности.
6. В чем проявляются способности?
7. Может ли человек развить свои способности?
8. От чего зависит развитие способностей?
9. Объясните, какую роль в жизни человека играют биологические, социальные и духовные потребности.
10. Как вы понимаете изречение из Евангелия: «Не хлебом единым жив человек»?
11. Объясните возможные мотивы следующих действий:
 - Человек постоянно приобретает в личное пользование автомобили, каждый раз покупая все более дорогие и престижные машины.
 - Человек жертвует на нужды больницы личные средства.
12. О каких потребностях — материальных или духовных — идет речь в приведенных ниже высказываниях? Согласны ли вы с этими суждениями?
 - «Двумя обычными причинами несчастья людей являются, с одной стороны, незнание того, как мало им нужно, чтобы быть счастливыми, а с другой — мнимые потребности и безграничные желания» (К. А. Гельвеций, французский философ, XVIII в.).
13. Как вы считаете, какие свойства характера помогают человеку развить свои способности?
14. Психологи утверждают, что мы склонны особенно уважать тех людей, которые, покритиковав нас, способны затем оценить наши достоинства. Мы мало уважаем тех, с чьей стороны в наш адрес раздается только критика. Согласны ли вы с этим утверждением? Обоснуйте свою точку зрения.



СЛОВАРЬ

Мораль — нормы и образцы поведения, принятые в обществе.

Ответственность — сознательный выбор поведения и готовность отвечать за свои действия, способность ощущать свою вину за дурной поступок и нести за него наказание.

Побуждение — то, что является причиной действия.

§ 4. Самопознание

Основные понятия:

внутренний мир, воля, дух, душа, самопознание, самосознание, тело, «Я».

Давайте обратимся к миру, который скрывается в нас самих, к нашему *внутреннему миру*. Для этого есть одно средство — *самопознание*, т. е. изучение, исследование человеком самого себя. Рассмотрим, что составляет наш внутренний мир, как он устроен.

Тело, душа, дух — как они соотносятся в человеке? Множество философских сочинений, религиозных трактатов наполнено рассуждениями об этих трех понятиях. Великие умы человечества посвящали свои усилия самопознанию, пытались определить устройство внутреннего мира человека. Но следует сразу сказать, что любое разделение внутреннего мира условно. Человек — целостное существо, и непреходимых границ между физическим, душевным и духовным в нем нет.

Что такое наше *тело*, особенно объяснять не надо. Мы его хорошо ощущаем. Это физическая, чувственно воспринимаемая часть нашего существа.

То, как мы воспринимаем свое тело, видим, ощущаем его, обусловлено возможностями (пределами) наших органов чувств — остротой зрения, тонкостью осязания и т. д. Пять основных чувств человека — зрение, слух, осязание, обоняние, вкус — тоже относят к телу.

Теперь обратимся к душе. О ней сказано множество слов в человеческой культуре, литературе. Однако некоторые люди считают, что никакой души вообще нет. Иногда душу и дух отождествляют, считают одним и тем же. Спорят о том, может ли душа существовать самостоятельно, отдельно от тела. Но большинство согласится с тем, что к *душе* относится совокупность наших внутренних ощущений, переживаний, эмоций и мыслей. Два основных качества души: мышление и чувствование (разум и эмоции).

О духе в человеке говорят как об особом, высшем уме и высшем чувстве. *Дух* выражается через высшие эмоции и высшие умственные спо-

собности человека, которые определяют, направляют его душевную жизнь. Проявления этих высших чувств и ума человек ощущает как совесть. Говорят: голос совести, чувство совести.

С древности считалось, что дух человека как-то таинственно связан с сердцем. Само слово «сердце» происходит от слова «середина», «сердцевина». Действительно, с сердцем связаны все наиболее сильные наши переживания, впечатления. Сердце «замирает», «волнуется», «стремится». Или: «радуется», «рвется на части»...

«Главное глазами не увидишь, зорко лишь одно сердце».

Антуан де Сент-Экзюпери,
французский писатель,
1900—1944 гг.

Во многих религиях считается, что дух — это именно то, что связывает человека с высшим, с Богом. Душа есть у всех живых существ, а дух — только у человека. Если человек не руководствуется в своей душевной жизни светлым, добрым духовным началом, он отдает свою душу во власть темной духовности, дает волю тем устремлениям, которые влекут его к злу — зависти, жадности, ненависти и т. п.

Еще раз повторим, что человек — существо целостное. Все в нем тесно взаимосвязано. Особое состояние тела или настрой души передается всему человеку. Например, вы порезались, и сразу чувствуется боль, в душе возникает досада, что неловко обошлись с острым предметом. Душа волнуется, томится в ожидании важной встречи — вы нервно зеваете или переминаетесь с ноги на ногу. Тело устало — душа «выключается», человека клонит в сон. Вас ни за что оскорбили, душа возмутилась — чувство негодования переполняет сердце, в уме сами собой строятся планы наказания обидчика. В другом случае вы сами поступили несправедливо. Тогда духовный голос совести действует на душу, убеждая, что вы поступили неправильно и надо извиниться.

В этой взаимозависимости есть и свой порядок, существуют законы внутренней жизни, например закон преимущества эмоций перед рассудком. Согласно этому закону если вы позволили любой эмоции (страсти) захлестнуть себя, то ваш разум уже не работает, он не воздействует на ваше поведение. Вы не можете регулировать свои движения, продумать последствия совершаемых действий.

Особенно разрушительны отрицательные эмоции типа ярости, уныния, страха. Ум должен заранее захватить, взять под контроль только зарождающуюся эмоциональную вспышку. Тогда поведение останется разумным. Другое следствие этого закона — то, что ум любит тихую спокойную работу. Чтобы что-то обдумать, лучше уединиться. Шум, толкотня, яркие внешние впечатления не способствуют работе рассудка. В библиотеке должно быть тихо, как и на уроке.

Таким же законом является нормальный порядок подчиненности во внутреннем мире человека. Дух должен вести за собой душу, облагораживать ее. Душа, в свою очередь, должна контролировать тело, управлять деятельностью органов чувств. Наши ум и чувства создают для тела наиболее благоприятную обстановку, охраняют его. С этим связаны инстинктивные реакции опасности, страх высоты и т. п.

Кто я такой? Вспомните сцену, знакомую вам по повести И. Ильфа и Е. Петрова или фильму «Золотой теленок». Паниковский и Шура Балаганов в очередной раз выясняют отношения. Они толкают друг друга в грудь и спрашивают: «Кто ты такой?», не слушая своего собеседника. Вот если бы каждый сначала спросил самого себя: «Кто я такой?», тогда спор сразу бы прекратился и каждый из них задумался о себе — где он находится, чем занимается, зачем сейчас толкается, шумит и спорит.

Попробуйте задать себе вопрос «Кто я?» Или: «Что такое мое «Я»?» Этот вопрос будет прямым обращением к вашему самосознанию, потому что задает его именно тот, кто должен на него отвечать — вы сами, или *ваши «Я»*. Это центральная точка в личности человека, из которой мы можем «взглянуть» на любое наше внутреннее проявление, рассматри-

«Мы источник веселья —
и скорби рудник.
Мы вместилище скверны —
и чистый родник.
Человек, словно в зеркале мир —
многолик.
Он ничтожен — и он же
безмерно велик!»

Омар Хайям,
персидский ученый и поэт,
XI—XII вв.

вать его, наблюдать, анализировать, отмечать стадии в его развитии, т. е. познавать. Наше *самосознание*, чувство «Я» — главный инструмент для самопознания. «Я» сравнивают еще с источником света, лампой прожектора, луч от которого может освещать пространство нашего внутреннего мира, помогая анализировать любую мысль, ощущение, эмоцию. Наше «Я» дает нам возможность взглянуть на них как бы со стороны, объективно оценить наше поведение, как будто это делает кто-то другой.

В различных духовных традициях наработан большой опыт наблюдения своего внутреннего мира, познания самого себя. Этому посвящали свои усилия индийские йоги, буддийские монахи. В христианских монастырях святые старцы накапливали и передавали другим опыт познания своей души, очищения ее от страстей, составляли сборники поучений духовных подвижников, достигших полного владения собой. В них описывались различные тонкие состояния души. Например, в христианской культуре есть специальные названия для различных

Мудрые мысли на память

- «Мне скажут: да ведь они рабы. Да, но вот этот раб обладает свободным духом. А покажите мне, кто не рабствует, в том или другом смысле. Этот вот — раб похоти, тот — корыстной жадности, а этот — честолюбия...»

Сенека, древнеримский государственный деятель и писатель, I в. до н. э.

- «Я победил наслаждения, победил деньги, победил честолюбие, поборол трусость, поборол лесть, не прекословит мне страх, не прекословит мне хмель, боится меня страдание, боится меня гнев. Вот с кем борьба...»

Гераклит, древнегреческий философ, VI—V вв. до н. э.

этапов развития эмоции, которые мы в нашей обыденной жизни просто не замечаем.

Вот, например, чувство страха или любая другая эмоция. Первый след зарождающегося страха монахи называли помыслом. Здесь мы еще не чувствуем страха. Только мельком вспомнили о нем. Если на этой стадии развития страх не остановить, дальше сделать это становится все труднее.

Допустим, помысел страха мы прозевали. Тогда образуется прилог. Это означает, что помысел проникает в сердце, становится эмоцией. Там он получил силу и теперь распространяется в душе. Этот момент называют приражением. Наконец, последняя стадия развития страха, как и любой другой сильной эмоции, не контролируемой рассудком, называется страстью. Человека бьет дрожь, в уме проносятся пугающие картины, сердце готово вырваться из груди. Страхом охвачен весь человек — и душа, и тело.

Как обуздать своих «коней»? Некоторые мыслители сравнивали буйство страстей в человеческой душе со зверинцем, где в одной клетке собраны дикие хищники, пресмыкающиеся, пугливые кролики, ленивцы, и т. п. Воспользуемся еще и другим, не менее известным подобием. Представьте себе экипаж, запряженный четверкой лошадей. Крепкая, чистая повозка мчится по дороге, сразу видно, что хозяин содержит ее в полном порядке. Кучер крепко держит вожжи, умело управляет лошадьми. Когда-то он взял их совсем молодыми, объездил, приучил повиноваться всем его распоряжениям. Со своего места в экипаже он объезжает опасные препятствия, движется к намеченной цели.

Кучер — это разум. Коляска — тело, которое надо содержать в полном порядке. Лошади — чувства, эмоции, способности. Их надо воспитывать и умело ими управлять. Разум все должен держать под контролем, проявляя *волю* — умение не только принять определенное решение, но и добиваться его выполнения, удерживать намеченную цель, не отвлекаясь ни на что дру-

«Что город разрушенный, без стен, то человек, не владеющий духом своим».

Библия, Притчи

- «При старании мы укрощаем слонов и диких коней, значит, можем укрощать и свои страсти; человек может сделаться и ангелом и зверем... Итак, если властвуешь над зверями, то властвуй и над внутренними зверями. Властвуй над своими помыслами и знай, кого принять и кого прогнать. Дети считают бабки, мячики, куклы, игрушки важными вещами, а неразумные грешники — пиршества, блудодеяния и роскошь. Человек, будь человеком, ибо, живя безумно, ты вол; расхищая чужое, ты волк; предаваясь блуду, ты свинья или конь неистовый; живя коварно, ты змий и аспид; поступая безрассудно, ты осел; когда ты непокорный и бесчувственный, ты камень».

Иоанн Златоуст, V в.

гое. Тогда ваш «экипаж» будет двигаться в нужном направлении, в полном согласии с разумно избранными целями.

«Чаще заглядывай в самого себя».

Цицерон,
древнеримский политический
деятель, писатель, оратор,
I в. до н. э.

Опираясь на самосознание, человек получает возможность усилием воли останавливать, тормозить те возникающие в душе стремления, которые могут быть вредны или опасны. И наоборот, самосознание дает толчки, побуждения для души и тела в делах, необходимых человеку в целом. Их надо делать, но они сопряжены с трудом, напряжением,

иногда даже с физическим или душевным страданием. В целом самосознание направляет нашу деятельность по пути, в наибольшей степени отвечающему нашим интересам как человеческой личности. Самосознание дает возможность увидеть полную, объективную картину ситуации, в которой вы оказались.

Самосознание помогает нам поступать как должно. Иначе говоря, так, как необходимо в интересах нашей личности. Чтобы было хорошо на душе не только в данный момент, а и день, и год спустя. Чтобы не мучила совесть. При этом приходится преодолевать сопротивление всех этих маленьких «хочу» и «не хочу», «приятно» и «неприятно». Самосознание — необходимость. Мы должны уметь разбираться в себе. Главным образом, для самих же себя. Тогда мы лучше сможем управлять собой, наша личная жизнь будет устроиваться разумно. Если вы станете более внимательны к себе, это отразится и на людях вокруг. Взаимопонимание, общение, сотрудничество с друзьями, остальными людьми в обществе будет для вас не в тягость, а в радость.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Каково отношение души к телу и кто в этой паре должен быть ведущим, а кто — подчиняться?
2. Способно ли «Я» человека, его самосознание контролировать все проявления души?
3. Что такое самопознание и в чем заключается его отличие от самосознания?
4. Как самосознание помогает воле правильно действовать в отношении различных особенностей нашей души — стремлений, побуждений?
5. Какие действия из приведенного ниже перечня в большей степени связаны с самопознанием, а какие к нему мало относятся: просмотр интересного кинофильма; составление расписания дня; разбирательство с обидчиком после уроков; детская игра «Стоп!»; танцы до упаду на дискотеке; ведение дневника; пар-

тия в шахматы; тренировочный марш-бросок с рюкзаками на двадцать километров; празднование дня рождения? Подумайте, что надо сделать для того, чтобы любое из этих действий использовать для самопознания.

6. Лев Николаевич Толстой в 1847 г. составил и записал в дневнике задание, которое придумал сам для себя. За два года жительства в деревне он намеревался сделать следующее: изучить университетский курс юридических наук, гимназический курс математики, историю, географию и статистику; освоить всю практическую медицину и часть теоретической, а также сельское хозяйство в теории и на практике; написать диссертацию; выучить французский, немецкий, итальянский, английский и латинский языки; достигнуть «средней степени совершенства» в музыке и живописи. Кроме того, «написать правила» и «составить сочинения из всех предметов, которые буду изучать».

Как вы думаете, этот план был реальным? Попробуйте оценить количество учебного времени для усвоения этих предметов, ориентируясь на современные нормы обучения в школе, вузе.

7. Сравните два высказывания о душе:

- «Душа не что иное, как то же самое тело человека» (П. А. Гольбах);
- «Тело — темница для души» (Платон).

Кто, по-вашему, из авторов этих высказываний являлся сторонником материалистических взглядов, а кто — идеалистических?



СЛОВАРЬ

Психика — от греч. «психея» — душа; душевная жизнь человека — его мышление, эмоции, восприятия, ощущения.

Сознание — характеристика состояния человека, выражающая степень взаимодействия, контакта его «Я» как с вещами в окружающем его внешнем мире, так и с явлениями во внутреннем мире, в собственной душе; то же, только в отношении исключительно к самому человеку, его внутреннему миру — самосознание.

Темперамент — характеристика человека со стороны врожденных особенностей и соотношения в его психической деятельности (душевной жизни) процессов восприятия, мышления, памяти, внимания, речи, типа его поведения в целом.

§ 5. Духовная жизнь человека

Основные понятия:

духовность, духовная жизнь, духовная культура.

Говорят: «В здоровом теле — здоровый дух». Да, хорошее здоровье обычно благоприятствует духовному развитию. Но бывает и так, что физически вполне здоровый человек душевно беден, а то и порочен. Например, какой-нибудь внешне благополучный и здоровый человек не хочет утруждать себя ничем особенно умным, задумываться о целях своей жизни. Оставаясь в таком состоянии, наш здоровяк рискует оказаться управляемым любым злым умником. Тот сумеет убедить сильного парня в том, что грабить, насиловать, а то и убивать — это нормально... Что умение наживаться на простых людях — признак силы и незаурядного характера. В обществе такая позиция может довести до тюрьмы. Во всяком случае, на чужом несчастье, слезах не построить счастливой жизни, личного благополучия.

Что такое духовность? В предыдущем параграфе, обсуждая устройство внутреннего мира человека, мы сказали, что *духовность* имеет различные качества. Когда наши мысли, чувства, эмоции вдохновляются искренним стремлением к добру, открыты красоте, истине — душа живет, расцветает. Если же мы питаем нашу душу ненавистью, допускаем в нее злобу, зависть — она чахнет, съедается в маленький колючий комочек мелких страстишек и постыдных желаний.

- «...И призрел Господь на Авеля и на дар его, а на Каина и на дар его не призрел. Каин сильно огорчился, и поникло лицо его. И сказал Господь Каину: почему ты огорчился? и отчего поникло лицо твоё? Если делаешь доброе, то не поднимаешь ли лица? А если не делаешь доброго, то у дверей грех лежит; он влечет тебя к себе, но ты господствуй над ним. И сказал Каин Авелю, брату своему: пойдем в поле. И когда они были в поле, восстал Каин на Авеля, брата своего, и убил его. И сказал Господь Каину: где Авель, брат твой? Он сказал: не знаю; разве я сторож брату моему? И сказал Господь: что ты сделал? Голос крови брата твоего вопиет ко Мне от земли. И ныне проклят ты от земли...»
Библия, книга Бытия, гл. 4.

- «...Ной начал возделывать землю и насадил виноградник; И выпил он вина, и опьянел, и лежал обнаженным в шатре своем. И увидел Хам, отец Ханаана, наготу отца своего и вышедши рассказал двум братьям своим. Сим же и Иафет взяли одежду, и, положив ее на плечи свои, пошли задом, и покрыли наготу отца своего; лица их были обращены назад, и они не видели наготы отца своего».
Библия, книга Бытия, гл. 9.

Итак, дух «командует» душой. Он задает тон нашим чувствам, эмоциям, мыслям.

Словом *духовность* обозначают любые высшие, ведущие ценности в человеческой душе. Те, которые принадлежат исключительно человеку. Усвоенные личностью, они определяют нашу жизнь. Каким духом ты движим? Куда твой дух влечет тебя, там оказывается и душа, и весь человек.

Умение понимать, какие потребности и интересы движут нами в данный момент времени, необходимо каждому человеку. Для этого надо учиться отличать действия светлой духовности — добро, любовь, милосердие — от действий духовности темной, порождающей зависть, гордыню, ненависть, ложь. В этом духовном познании и правильном применении к своей жизни его результатов и состоит *духовная жизнь* человека.

Вчитайтесь в библейские тексты с описаниями преступления Каина и поступка Хама в отношении своего отца (выдержки из Библии внизу страницы 28).

Библейские сюжеты дают нам яркие примеры. В первом случае — действия в душе человека духа зависти и злобы. Во втором случае — пример бездуховности.

Преступление Каина, вызванное завистью, — братоубийство. Убийство родного человека из ненависти, по сути, есть самоубийство. Путь темной духовности и злобы — путь к смерти, гибели и души, и всего человека.

Поведение Хама, посмеявшегося над наготой отца, бесчеловечно, низменно. Оно — свидетельство его нечувствительности к высшему началу, всему духовному вообще. С тех пор говорят о хамском поведении, хамстве. Это своего рода слепота души, неумение отличать обыденное от святого. Например, непонимание того, что есть вещи, над которыми смеяться нельзя. В случае Хама — неспособность сдерживать более примитивные душевные движения (смех) высшими, духовными качествами (почтение, уважение отца). «Из хама не будет пана», — говорит русская пословица.

И в том и в другом случае следствием является унижение человеческой сущности.

С самого начала возникновения человеческого общества люди накапливают знания о духовной жизни. В тысячах книг, во многих религиозных и философских учениях собраны различные мнения людей и откровения на этот счет. Все вместе они образуют *духовную культуру*.

Эта духовная культура не однородна. В зависимости от взглядов на природу человека, добро и зло разные религии и философские учения создают свои типы духовной культуры, развивают свои собственные способы практического достижения жизненного идеала. Для христиан высшим идеалом человеческой личности является Иисус Христос, для

«Коль ты о людях говоришь плохое, пускай ты прав — нутро в тебе дурное».

Саади,

персидский поэт, XII в.

буддистов — Будда. Язычники поклоняются своим божествам. Высокие духовные идеалы, умение жить не только потребительскими целями могут формировать у человека искусство, наука, разные виды идеологии в обществе. Бывает и так, что в качестве духовного идеала человек избирает известного политика или модную певицу.

Традиционная в данном обществе духовная культура связана с теми верованиями, идеалами, которые являются общепринятыми или которым следует большинство. Если такой одной, доминирующей в обществе духовности нет, то оно оказывается внутренне расколото, непрочное. Разные общины, партии, группы исповедуют свои идеалы, утверждают различные духовные ценности.

Как вам в этом разобраться? Было бы хорошо прийти в библиотеку и подойти к двум полкам. На одной полке книги, вдохновленные светлой духовностью мира и любви, на другой — собрание духовных заблуждений и суеверий. Но вряд ли вам в какой-нибудь библиотеке покажут такие полки. Придется разбираться самостоятельно. На то и дана человеку совесть, наблюдательность, чувство прекрасного и отвращение к безобразному.

Духовность делает человека человеком. Воспитание своей души начинается с малых дел. Заставить себя делать утром зарядку, обливать себя холодной водой, вытерпеть при случае боль — все это наши маленькие победы духа. Но из них складывается характер. В этих победах мы действительно ощущаем, как воля, направленная определенным духовным устремлением, преобразует душу, формирует в ней новые качества и способности. Не отвечайте механически ударом на случайный толчок соседа, искренне улыбнитесь человеку в ответ на личное оскорбление — в это время ваш дух возрастает в силе. Каждое такое действие не проходит бесследно. Это явные свидетельства вашей власти над собой. Тот кучер, о

«Что человек, когда он занят только сном и едой? Животное, не больше».

Вильям Шекспир,
английский писатель и
драматург, XVI—XVII вв.

котором мы говорили выше, мало-помалу должен брать вожжи в свои руки. Ему предстоит дальняя дорога и некогда заниматься мелочами.

котором мы говорили выше, мало-помалу должен брать вожжи в свои руки. Ему предстоит дальняя дорога и некогда заниматься мелочами.

- «С самого детства он [Демосфен] был чахлый и болезненный. К этому присоединялась слабость голоса, неясный выговор... Он устроил себе в подzemелье комнату для занятий... укреплял голос, а нередко уединялся и на два-три месяца подряд, выбрив себе половину головы, чтобы от стыда невозможно было выйти наружу, даже если очень сильно захочется... Неясный, шепелявый выговор он одолевал, вкладывая в рот камешки и так читая на память отрывки из поэтов, голос укреплял бегом, разговором на крутых подъемах и тем, что, не переводя дыхание, произносил несколько стихов или какие-нибудь длинные фразы».

Плутарх, греческий писатель и историк, I—II вв.

Классическими стали примеры людей, которые сосредоточенностью своего духа добились великих достижений в различных областях общественной жизни, притом что от природы, как казалось, не могли рассчитывать на такие достижения. Например, Александр Васильевич Суворов, наш великий полководец, с детства был слабым ребенком, часто болел. Но принял волевое решение и пошел служить в армию, где постоянными упражнениями оздоровил тело. Стал фельдмаршалом России. Лично со своими солдатами прошагал пол-Европы — от Черного моря до Альпийских гор. Везде побеждал врага, своим могучим воинским духом вдохновлял солдат, прославил их на весь мир как непобедимых суворовских русских богатырей. Такие примеры не единичны и в нашем Отечестве, и у других народов. Прочитайте, например, рассказ Плутарха о Демосфене (см. с. 30). Он считался лучшим оратором в свое время. Но таковым он стал тоже в результате огромного труда — физического и духовного.

«Нет рабства более позорного, чем рабство духа».

Сенека,

древнеримский философ
и государственный деятель,

I в. до н. э.

Духовная жизнь и мир вокруг нас. Один из главных вопросов в духовной жизни — как сделать так, чтобы наши духовные идеалы реализовывались. Мы говорили о самосознании, воле. Это те способности, которые надо развивать постоянным упражнением, для того чтобы наша мечта о себе воплощалась.

Древнеримский мыслитель Сенека служил на важных государственных постах, был консулом в Римской империи. Его личное состояние достигало 300 млн сестерций — около 100 млн долларов по современному счету. При этом он проповедовал нравственность, учил современников добродетелям и скромности. Когда ему указывали на то, что его собственная жизнь не согласуется с его учением, он отвечал: «Говорят, что моя жизнь не согласна с моим учением. В этом в свое время упрекали и Платона, и Эпикура, и Зенона. Все философы говорят не о том, как они сами живут, но как надо жить».

В христианской культуре сформировалось более жесткое, непримиримое отношение к личным грехам, неустроенности своей души. Для язычников история длилась бесконечно. Не было ясных целей в жизни. В христианской картине мира жизнь человека — короткое время, данное для того, чтобы стать совершенным, как совершенен Отец Небесный. Поэтому такое легкомысленное отношение к себе здесь недопустимо. Соответственно и усилия в борьбе с грехом в душе как препят-

- «Человек живет и телесной, и духовной жизнью. И есть закон телесной и духовной жизни. Закон телесной жизни — труд. Закон духовной жизни — любовь. Если человек нарушил закон телесной жизни — закон труда, он неизбежно нарушит и духовный — закон любви».

Алексей Николаевич Толстой.

ствием в достижении этой цели уподобления Богу в христианской духовной традиции прикладываются более серьезные.

Такой же самоотверженности, упорства требуют и некоторые другие духовные идеалы, которые люди ставят для себя в жизни, достигают в обществе. Честное исполнение воинского долга требует высокой духовности, напряжения всех душевных сил. Истинным духовным подвигом является труд многих ученых, врачей, работников других профессий. Ваши учителя, если относятся к своей работе с душой, полностью отдают себя великому делу воспитания подрастающих поколений, также могут считаться духовными подвижниками.

Для нашей отечественной, российской духовной культуры характерно утверждение тесной связи духовных устремлений человека с нравственностью, в ней «гений и злодейство несовместны». Поэтому особо

«Чья душа действительно умна и добродетельна — это обнаруживается во взоре, поступке, голосе, улыбке, разговорах и обращении».

Святой Антоний Великий,

основатель монашества,

III—IV вв.

высоко наш народ всегда ценил в духовной жизни нравственное совершенство. Тех, кто обрел в своей душе мир, полностью очистил свою жизнь от грязных дел, желаний, помыслов, называли святыми. Это князья и монахи, воины и простые миряне — мужчины, женщины, дети — наши соотечественники. Здесь первые русские святые князья Борис и Глеб, отказавшиеся соперничать

со своими братьями за власть. Патриарх Гермоген, замученный захватчиками-поляками в Смуту 1612 г. Преподобный Сергей Радонежский, основатель Троице-Сергиевой лавры, духовный предводитель русского воинства в освободительной борьбе с монголотатарским игом. Великий подвижник Серафим Саровский, который каждого пришедшего к нему человека приветствовал словами: «Радость моя!» И многие-многие другие. Все они приобрели, или, как говорят, «стяжали», не деньги или дешевую популярность, а «мирный дух» — дух любви.

Те, кто сумел победить зло в своей душе, — подлинная духовная элита любого общества. Они — его основа и самая большая ценность.

Справедливо говорит пословица «Не стоит город без святого, а село без праведника».



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Всякая ли духовность ведет человека к совершенству, делает его чище, добрее, лучше?
2. Что такое духовная культура?
3. Чем отличается бездуховность от злой духовной направленности?
4. Один китайский мудрец, объясняя различие в восприятии окружающего мира ученым-монахом и обычным человеком-миряни-

ном, сказал: «Что такое глаз мирянина? Пузырь, наполненный водой!» Попробуйте объяснить, что он имел в виду, так непочтительно говоря об обыденном восприятии жизни в сравнении с духовным, философско-религиозным мировосприятием.

5. Лидеры некоторых современных религиозных сект утверждают, что они исповедуют взгляды, якобы основанные на христианской духовной традиции, «развивающие» христианство или культуру вообще. В связи с этим проанализируйте следующие высказывания из литературы организаций «Свидетели Иеговы» и «Церковь Объединения» С. Муна.

О людях, не вступающих в организацию «Свидетели Иеговы»: «Козлы — это упрямые люди, отвергающие братьев Христа и не поддерживающие Божие правление».

О том, что должны думать последователи С. Муна о самих себе: «Стоя утром перед зеркалом, поприветствуйте себя словами: «Раньше ты не слишком гордился собой, а теперь гордись тем, что ты мунист».



СЛОВАРЬ

Аскетика — система теоретических и практических рекомендаций, составляющая руководство для достижения идеала духовного развития человека в той или иной религии, философской системе; сама практика духовной жизни в соответствии с определенными требованиями к мышлению и поведению человека.

Самовоспитание — осуществляемое человеком управление собственной деятельностью, изменение качеств собственной личности в избранном направлении.

Святость — высшая степень совершенствования человеком своей природы в религии, которая характеризуется достижением религиозного идеала человеческой личности; в христианстве — свидетельство Церкви о таком достижении одного из своих членов, утверждаемое на основе исследования жизни и дел последнего.

Характер — совокупность устойчивых черт личности человека, определяющих его особенности в отношениях и деятельности, поведении и общении с другими людьми.

Элита — лучшие представители общества или какой-либо его части.

§ 6. Свобода и ответственность

Основные понятия:

выбор, ответственность, свобода.

Что такое свобода. Наверное, нет на свете человека, который не произносил бы это слово. Более того, мы его произносим до того часто, что не задумываемся о том, что оно означает. Некоторые могут подумать: «А зачем о нем задумываться — свобода она и есть свобода». А между тем совсем не многие слова вызывают столько споров и толкований. Познакомимся с некоторыми из них.

Иммануил Кант, немецкий философ XVIII в., считал, что свобода — это независимость от чужой принудительной воли. Французский философ Клод Гельвеций, живший в XVIII в., писал: «Свобода человека состоит в свободном пользовании своими способностями».

Давайте откроем отечественный «Философский энциклопедический словарь» и посмотрим, что думают по поводу свободы современные российские философы: «Свобода — способность человека к активной деятельности в соответствии со своими намерениями, желаниями и интересами, в результате которой он добивается поставленных перед собой целей».

Итак, *свобода* — это возможность воплотить свои желания. Но согласитесь, если это так, то возникает еще один вопрос: имеет ли свобода границы, или она безгранична? Представим ситуацию: некто имеет желание бросить камень в окно соседа. Камень вот он, под ногами — бери в руку и бросай. Можем ли мы сказать, что в этом случае человек свободен в своих действиях? Или, например, некий человек решил перейти улицу там, где не положено, но милиционер не только остановил его, но и заставил заплатить штраф. Можно ли сказать, что милиционер ограничил свободу этого человека? Ограничена ли чем-нибудь или кем-нибудь свобода?

Думайте сами, решайте сами... Итак, свобода проявляется в возможности воплотить в жизнь свои желания. Что это значит?

Разнообразие мира и разнообразие людей породили и разнообразие желаний. Кому, например, незнакомо чувство голода, возникающее где-нибудь в середине учебного дня, и отсюда желание что-нибудь съесть или, например, желание в солнечную жаркую погоду, которая иногда бывает в конце мая, не сидеть над книгами в душной комнате, а растянуться на свежей траве, слушать стрекотание кузнечика, наблюдать за полетом птиц и ни о чем не думать.

Попробуйте поставить себя на место ученика, разрывающегося между желанием отдохнуть на лоне природы и необходимостью идти в школу: какое решение приняли бы именно вы?

Вариант 1. Вы хорошо учитесь и поставили себе целью поступить в институт, стать первоклассным специалистом и впоследствии сделать блестящую карьеру. Поэтому, горестно вздохнув, вы заставите себя, от-

бросив всякие мысли о погоде, о природе, переключиться на то, что для вас важнее, и пойти в школу.

Вариант 2. Вы учитесь хорошо, но не ставите себе целью стать хорошим специалистом, хотя вам хотелось бы продолжить учебу в институте. Очень может быть, что ваша мысль потечет в следующем направлении: от одного дня прогула небеса не разверзнутся, сегодня в расписании нет предметов, которые важны для поступления в институт. А дальше решение: погода замечательная, надо бы подзагореть, надо наслаждаться жизнью и не обделять себя маленькими радостями — на пляж!

В обоих случаях человек действовал по собственному желанию, без принуждения. Но что дало возможность так действовать? Такую возможность дало наличие *выбора*, который человек должен был делать сам и только сам.

Конечно же в жизни может быть множество обстоятельств, определяющих ваш выбор в данной ситуации. Например, на этот день назначен зачет по предмету, по которому вам нужно исправить оценку. Да, но тогда это пример из другого ряда, так как здесь выбор заменен словом «надо». В этом случае человек будет действовать исходя из необходимости, здесь нет выбора, а раз так, то нет и свободы.

Опять вернемся к нашему примеру. Может быть, вы обратили внимание, что когда мы «примеривали» ситуацию на себя, то невольно возникала мысль: а что будет, если я поступлю так? Другими словами, мы обдумывали последствия выбора с точки зрения *ответственности*: то ли это возможность наказания, то ли это возможность пропустить что-то важное в объяснении учителя и т. д. То есть вместе с выбором мы брали на себя и ответственность за тот или иной поступок, за свое решение.

Препятствие — я сам. Вопрос о том, куда идти: в школу или на пляж, как мы выяснили, решался в зависимости от наличия цели. Конечно же, если она есть, то человек вынужден ей подчиняться, напрягаться эмоционально, физически и часто отказываться от удовольствий.

В этом случае человеку необходима сильная воля, которая сможет обеспечить достижение поставленной цели прежде всего потому, что позволить определиться в выборе между «хочу» и «надо».

Тогда что же это за свобода? Может быть, истинная свобода есть отказ от достижения цели? Возможно, но тогда встает вопрос: а какой смысл в свободе? Нужна ли она человеку, если нет цели, а соответственно и стремления ее достигнуть? Каждый из нас знает: препятствия могут возникать и возникают только тогда, когда человек что-то дела-

«Свобода заключается в том, чтобы делать все дозволенное законами. Если б один гражданин мог делать то, что они запрещают, то свободы более не было бы, ибо другие поступали бы точно так же».

Шарль Монтескье,
французский философ,
1689—1755 гг.

ет, к чему-то стремится. Следовательно, если я отказываюсь от достижения какой-либо цели без особых причин (например, болезнь), то препятствие одно — я сам, отсутствие во мне жизненного стержня. Другими словами, я не могу достичь поставленной цели, поскольку целиком зависю от своих сиюминутных прихотей, я не могу с ними справиться, они сильнее меня. «Кто истинно свободен?» — спрашивал русский поэт XVIII в. Федор Глинка. И сам же отвечал: «Тот, кто не раболепствует собственным страстям и чужим прихотям». Таким образом, наше право выбора может быть ограничено нами самими. В этом случае человек также не свободен, но ограничителем является он сам. Здесь мы можем говорить о тирании, но тиран, мешающий нам добиться желанной цели, сидит в нас.

Допустим, что мы умеем справляться с собой, у нас достаточно сильная воля. Но единственное ли это ограничение свободы, таящееся в нас самих?

Да, если мы говорим о целях, поставленных лично нами. Нет, если мы говорим о свободе как общей ценности, как всеобщем условии. В этом случае нам также придется себя ограничивать: соотносить свои желания с желаниями, потребностями людей, находящихся рядом, поскольку собственная цель может столкнуться с чьей-то необходимостью. Например: Саша должен пойти на подготовительные курсы в институт, но заболела мама, папа в командировке и некому забрать сестренку из детского сада... Здесь проблема выбора «что делать?» может встать только при одном условии: отсутствии у человека таких нравственных качеств, как совесть, ответственность, взаимопонимание. При наличии же всех этих качеств именно они становятся ограничителями свободы, а следовательно, и отсутствия выбора. Свобода — это не возможность делать все, что тебе заблагорассудится, свобода всегда ограничена правами других людей.

Неприятный «довесок». Попробуем подвести некоторые итоги: 1. Свобода всегда связана с возможностью выбора. 2. Выбор зависит от поставленной цели. 3. Свобода всегда предполагает ответственность за принятое решение. 4. Свобода связана с такими необходимыми качествами, как сила воли, способность к самоограничению. 5. Свобода каждого зависит от того, насколько и как понимают ее все члены общества.

«Свобода есть пища весьма сочная, но с трудом перевариваемая желудком, поэтому следует долго приготавливать людей прежде, чем давать им эту пищу».

Жан-Жак Руссо,
французский философ
и писатель, XVIII в.

Ответственность — это неприятный «довесок» к свободе. Поэтому очень часто, даже в самых простых ситуациях, можно услышать: «Делай как хочешь». Но такая позиция означает не просто отказ от выбора, но и отказ от ответственности. Так, человек, отказавшийся от выбора, в случае неудачи может упрекнуть: «Вот, вечно ты делаешь не подумав!»

Таким образом, отказ от выбора дает сразу несколько замечательных возможностей: а) переложить ответственность на другого человека;

б) обвинить кого-то в неудаче, но самое главное — в) свалить вину на другого человека, что одновременно позволяет защитить и оправдать себя. «Свобода сопряжена с ответственностью, — говорил замечательный английский драматург и писатель Бернард Шоу. — Поэтому-то ее многие боятся».

Свобода и одиночество. Как часто некоторые из нас любят бравировать своей независимостью: мне, мол, наплевать на то, что подумают или скажут другие... Однако, говоря так, мы не задумываемся над одним парадоксом: сказать «мне наплевать на мнение людей» можно только людям. На необитаемом острове это сказать будет некому, точно так же как некому демонстрировать свою независимость. Таким образом мы можем сделать вывод: свобода не существует вне человеческого общества. На необитаемом острове (если вдруг кому-то «посчастливится» на нем оказаться) не свобода, а одиночество. Там не может быть выбора, поскольку все, что есть в человеке, любом человеке, и сильном, и слабом, будет подчинено одной цели — освободиться от этой «свободы».

Свобода — это человеческие отношения, и только человеческие. И в человеческом обществе она не может быть абсолютной. Она ограничена массой всяких «если», объективными и субъективными причинами.

Например, сегодня у нас нет реальной возможности провести свой очередной отпуск на Луне. Но самое главное — наша свобода ограничена правами других людей. Давайте еще раз обратимся к Библии и вспомним о библейском золотом правиле: «Итак, во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними». Эта же мысль не только с позиций нравственности, но и с позиций закона была высказана крупным деятелем Великой французской революции аббатом Сийесом: «Границы личной свободы располагаются лишь

Мудрые мысли на память

- «Общественная свобода есть не что иное, как пунктуальное соблюдение общественных законов, справедливых и равных для всех».

Карло Джузеппе Ботто, итальянский историк и поэт, XVIII—XIX вв.

- «Свобода — это не праздность, а возможность свободно располагать своим временем и выбирать себе род занятий; короче говоря, быть свободным — значит не предаваться безделью, а самолично решать, что делать и чего не делать».

Жан де Лабрюйер, французский писатель-сатирик, XVII в.

- «Человек, властвуя над другими, утрачивает собственную свободу».

Фрэнсис Бэкон, английский философ, XVI—XVII вв.

- «Свобода не в том, чтоб не сдерживать себя, а в том, чтоб владеть собой».

Федор Михайлович Достоевский.

там, где она начинала бы вредить свободе других. Закон должен определить эти границы и обозначить их. Помимо законных ограничений, каждый свободен во всем; ибо объединение в общество имеет целью не только свободу одного или нескольких индивидов, но и свободу всех...»

Завершая разговор о свободе, остановимся на одной достаточно принципиальной проблеме, напрямую связанной с указанным феноменом. Дело в том, что свобода выдвигает столько требований к людям, желающим ею обладать, что подчас возникает мысль: «А есть ли она, эта самая свобода? Не фантом ли это?» С этими сложностями свободы связаны и разногласия в среде философов, писателей, социологов.

Одни пели ей гимн, понимая под свободой необходимое условие развития человека, как, например, древнеримский оратор, философ конца II — начала I в. до н. э. Марк Тулий Цицерон: «Мы истинно свободны, когда мы сохраняем способность рассуждать самостоятельно, когда необходимость не заставляет нас защищать навязанные и, в некотором роде, предписанные нам мнения».

Другие связывали с ней далеко не радужные представления: «Свобода сама создает препятствия, от которых мы страдаем», — утверждал Жан-Поль Сартр, французский философ и художник XX в. А Жан-Жак Руссо считал: «Свобода пугает только души слабые и развращенные». Впрочем, мысль о том, что свобода — удел сильных личностей, имеет много сторонников, и причиной этого как раз и является тот самый неприятный «довесок», называемый ответственностью. Однако, что бы ни говорили о свободе великие умы мира сего, неоспоримым фактом остается то, что именно свобода позволяет нам раскрыть наши таланты, наш творческий потенциал, нашу индивидуальность, позволяет нам задействовать все лучшее в себе, конечно, при условии, если мы понимаем, что, живя среди людей, в человеческом обществе, все это не может быть направлено им во вред. Абсурдна свобода, если ею владеет старуха Шапокляк.

Без свободы не могла бы родиться музыка В.-А. Моцарта и И.-С. Баха, П. Чайковского и Л. Бетховена, «Beatles» и «Rolling Stones», полотна В. Поленова и В. Сурикова, В. Серова и Рембрандта, П. Пикассо и К. Малевича, книги Л. Толстого и А. Чехова, Ф. Достоевского и И. Тургенева, М. Булгакова и Б. Пастернака, поэзия А. Пушкина и В. Шекспира...

Мир был бы лишен красок многообразия. Без свободы человечество недосчиталось бы множества открытий. Вы только представьте, что было бы, если бы каждый ученый за право сказать о своем открытии платил жизнью или заключением в тюрьме, а ведь многие из них именно так и поплатились за свое неумное желание открыть человеку мир, его окружающий.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое свобода?
2. Чем ограничена свобода?
3. Какие обязанности накладывает свобода на человека? Почему?
4. В чем разница между свободой и одиночеством?
5. Прокомментируйте мысли двух философов:
 - «Свобода пугает только души слабые и развращенные»; «Свобода состоит не столько в том, чтобы исполнять свою волю, сколько в том, чтобы не подчиняться чужой воле» (Ж.-Ж. Руссо).
 - «Свобода зависит только от нравов, от любви к справедливости и к порядку» (М. Шанжу).
6. Проанализируйте следующие ситуации и попробуйте определить, полностью ли человек в них свободен, или что-то может повлиять (повлияло) на его выбор; также определите, какую ответственность он берет на себя, осуществляя свой выбор:
 - а) у студентов начались каникулы, и Владимир решил, что на две недели он обязательно поедет за границу...
 - б) Марина приглашена на свадьбу и решила купить себе новое платье...
 - в) Николай окончил школу, получил аттестат и решил поступать в Московский государственный университет на факультет журналистики...
 - г) Ирина решила, что после окончания школы она сначала найдет фирму экстра-класса и устроится туда работать, а затем уже решит, стоит или не стоит поступать в институт...
Подумайте, может быть, вы найдете ситуацию полностью свободного выбора или выбора, не предполагающего никакой ответственности. Проанализируйте ее в классе.
7. Вы обратили внимание, что выбор часто бывает определен не столько желанием, сколько необходимостью? Как вы считаете, можно ли говорить о свободе человека в этом случае?
8. Как вы полагаете, если человек, поддавшись соблазну отдохнуть, провести вечер в хорошей компании, откажется от одной из возможностей приблизиться к достижению цели, свободен ли он? Нет? Да? Почему? Если нет, то назовите, пожалуйста, то, что в этом случае ограничивает свободу человека. Если вы считаете, что он попал в какую-то другую «несвободу», то как вы полагаете, какая из зависимостей более тяжелая и почему?

§ 7. Единство нашего мира

Основные понятия:

взаимосвязь природы и общества, единство мира, многообразие мира.

Наш учебный курс называется «Обществознание». Но в первой главе мы говорим в основном о человеке. Почему? Потому, что общество составляют люди. Что-либо понять об обществе невозможно, пока мы достаточно не углубимся в понимание человека. Рассматривая наш внутренний мир, мы увидели, что душа составляет целую вселенную. В каждом из нас живет свой, огромный внутренний мир. Но столь же огромный мир окружает нас и вовне. Это природа, космос, мироздание. Человеческое общество существует как бы между этими мирами.

В познании внешнего мира человеческая мысль всегда стремилась по двум основным направлениям: люди изучали устройство ближайших к ним вещей или обращали свой взгляд вдаль — за горизонт, в небеса, стремясь познать пределы мироздания.

Из чего же состоит мир? Начнем с первого направления познания, с того человека, который решил исследовать внутреннее устройство вещей. Что делает любой ребенок, когда хочет узнать, как устроена игрушечная машинка или книжка? Он ломает машинку и рвет книжку. Старшие иногда ругают его, но напрасно. Все научные опыты и эксперименты начинались именно с этого.

Представьте берег теплого, южного моря. На берегу сидит высокий человек с короткой белой бородой — древнегреческий мудрец по имени Демокрит. Он берет большое спелое яблоко и собирается позавтракать. Вдруг в его голове возникает мысль: «Если я разделю это яблоко надвое, то получу половину яблока. Половину снова разломаю — получу четверть. Так сколько же раз это яблоко надо делить, чтобы получить частицу, которая больше не будет делиться?»

Демокрит решил, что такой предел должен существовать. Это и будет «кирпичик» мироздания. По-гречески — атом. Он отправился домой и написал книгу, отрывок из которой вы можете прочитать на следующей странице. Но когда Демокрит выступил со своей теорией в ученом собрании, то ничем не смог доказать ее. Кто-то ему поверил. Другие, в том числе известный философ Аристотель, нет. Аристотель создал свою теорию, по которой то же самое яблоко можно делить бесконечно.

Прошло около двух тысяч лет. В XVII в. возникла наука физика. Физики взялись «делить» вещи куда более основательно. Но начали они с той же самой точки. Прочитайте выдержку из книги И. Ньютона — почти дословное повторение Демокрита.

Наш знаменитый ученый Михаил Васильевич Ломоносов в 1742 г. заметил, что для золочения какой-либо поверхности золото раскатывают в очень тонкие листики. Зная, сколько взяли золота и какой площади получился из него листик, он вычислил толщину золотого

листа — одна десяти тысячная доля сантиметра (0,0001 см). Значит, подумал Михаил Васильевич, мельчайшая частичка вещества — атом — никак не может быть больше 0,0001 см.

В 1777 г. другой ученый подсчитал, что ложка масла, вылитого в воду, растекается по площади в две тысячи квадратных метров. Его вывод: частичка масла не может быть больше трех десяти миллионных долей сантиметра (0,0000003 см). Вскоре в других опытах ученые уточнили размер атома еще на один нолик: диаметр атомов любого вещества оказался равен примерно одной стомиллионной доле сантиметра (0,00000001 см). Если представить Землю гигантским яблоком, то ее «атомы» будут как раз величиной с нормальное яблоко. Значит, Демокрит был прав в своем споре с Аристотелем? Оказалось, что делить яблоко до атома надо не так уж долго — меньше ста раз.

Но все это относилось к расчетам размеров частиц вещества. А лучи?! Свет, электричество, радиоволны, радиоактивность?! Демокрит смотрел только на яблоко и не думал о том, что оно зреет, наливается соком на ярком солнечном свете. А ведь это тоже явления внешнего мира, качества которых связаны со строением вещества. Так постепенно складывалась корпускулярно-волновая картина мира: представление о строении мира из частиц (корпускул) и волн — энергии, излучений, света.

Каждый квант света имеет невероятно маленький вес. Тем не менее в течение года на всю поверхность Земли падает 80 тыс. т света.

Выяснилось, что и атом имеет свое строение — плотное ядро в центре и вращающиеся вокруг него электроны. Атом тоже оказался целой вселенной. Это сравнение не случайно. Если бы наш атом-яблоко вырос до размеров Солнечной системы, то его ядро было бы примерно равно Солнцу. Электроны движутся вокруг ядра по определенным высотам — орбитам. И планеты вращаются вокруг Солнца по орбитам. Раз-

Мудрые мысли на память

- «Начало вселенной — атомы и пустота, все же остальное существует лишь во мнении... И атомы бесчисленны по величине и по множеству, носятся же они во вселенной, кружась в вихре, и таким образом рождается все сложное: огонь, вода, воздух, земля... Атомы же не поддаются никакому воздействию и неизменяемы вследствие твердости».

Демокрит, древнегреческий философ.

- «Мне кажется вероятным, что Бог вначале создал материю в виде сплошных, массивных, твердых, непроницаемых, движущихся частиц... Эти простейшие частицы, будучи твердыми, несравненно прочнее, чем любые другие тела, составленные из них; даже настолько прочны, что никогда не изнашиваются и не разбиваются на куски».

Исаак Ньютон.

Известный русский поэт Валерий Яковлевич Брюсов представлял атом как вселенную, а электроны — как планеты в этой вселенной:

«Быть может, эти электроны —
Миры, где пять материков:
Искусства, знания, войны, троны
И память сорока веков!
Еще, быть может,

каждый атом —
Вселенная, где сто планет,
Там все, что здесь
в объеме сжатом,
Но также то, чего здесь нет».

Как вы считаете, возможно ли такое уподобление? Или это следует считать в большей степени поэтическим образом?

мер ядра атома меньше самого атома примерно в тысячу раз. А размер «планеты» в атоме — размер электрона — во столько же раз меньше ядра — «солнца», как и в Солнечной системе.

Вот только слово «размер» для электрона надо взять в кавычки. При таком погружении в вещество смысл привычных для нас понятий меры теряется. Вес, длина, масса переходят в движение. Свободный атом летит со скоростью оружейного снаряда. А электрон — в десять тысяч раз быстрее, что сравнимо уже со скоростью света. Так что говорить о каких-то размерах, массе электрона или частички света можно только условно. Поэтому стали употреблять слово «действие». Мельчайшая, условно говоря, «частичка» этого «действия» была числена математически. Она получила название «квант» — от латинского слова

«квантум» — количество, т. е. единица количества действия. Величина кванта выражается числом с тремя десятками нулей после запятой. Оказалось, что «глубже» этого уровня погружения в материю становится вообще невозможно говорить о какой-то отдельной частице, о ее размере, массе, движении. Весь мир здесь сливается в единое целое.

Так, через трудности, все же добрались до «кирпичика» мироздания. Значит, Демокрит был прав? И да и нет. «Кирпичик» вроде нашли, но уж очень он не похож на тот, который представлял себе на берегу моря Демокрит. Как льдинка на ладони. Покамотришь на нее — она уже протекла сквозь пальцы. Не только наши чувства, но и сознание, ум все эти кванты уже не воспринимают.

Что же в итоге? Получилось, древние наблюдали внешний мир, строили теории. Потом люди в течение какого-то времени изучали этот мир, пытались полностью представить себе, как он устроен. А в XX в. убедились в том, что мы можем только описывать процессы, которые доступны нашему восприятию, отмечать их закономерности, уметь извлекать из этого пользу для себя. Полностью понять и наглядно представить себе устройство всего внешнего мира человеку не дано.

Как далеко продолжается мир. Давайте теперь вспомним о втором направлении познания — к пределам видимой Вселенной.

Когда люди задумываются о безбрежном космическом пространстве, окружающем нас, возникают интересные ощущения. Кто-то чувствует себя так, будто он пловец, который пересекает Тихий океан. Ты плывешь, а под тобой бездна воды — несколько километров вниз. Чувство жутковатое, хотя разумом понимаешь, что на самом деле особой разницы нет — несколько метров или десять километров. У других возникает образ песчинки в космосе, покрытой какой-то непонятной плесе-

нию, — это наша планета. И плесень на песчинке — леса, океаны, человечество. Есть и более привлекательные образы. Например, Земля — космический корабль, несущийся в пространстве, а люди — экипаж корабля.

Размеры нашей Солнечной системы еще можно как-то представить. Но что такое расстояние в световой год? От Земли до Солнца луч света летит 8 минут, до ближайшей звезды — больше четырех лет. Уже здесь наше сознание опять теряется. Галактики — огромные скопления небесных тел в космическом пространстве, в каждой около 100 млрд звезд. Наша Солнечная система приютилась на краешке галактики, по форме напоминающей суповую тарелку, которая называется Млечный Путь. До центра Млечного Пути 30 000 световых лет, а до других галактик — миллионы и миллиарды! И этих других галактик опять миллионы и миллиарды. Что же там, за горизонтом Вселенной?

Взаимосвязь природы и общества. Какой главный вывод мы можем сделать из всего сказанного? По существу, только один. Мир — *единый, целостный*. Он устроен невероятно сложно, но вместе с тем разумно, красиво и гармонично. Наши органы чувств, разум, сознание дают нам возможность понять это и устраивать нашу жизнь в этом мире в соответствии с тем, что нам дано.

Главное следствие единства мира — *взаимосвязь* всего в нем. Демокрит верил в неделимые атомы. Аристотель верил в бесконечное деление вещества. Другой их современник — Гераклит сказал: «Мудрость в том, чтобы знать все как одно».

При этом мир чрезвычайно *многообразен*. Он не похож на кучу песка, а, скорее, напоминает живой организм. Связи вещей в нем разнообразны, но не одинаковы. Далекие звезды, наверно, тоже как-то влияют на наше поведение, судьбу. Ведь мир — единое целое. Но вряд ли это влияние так уж значительно, как внушают нам астрологи. Одним своим волевым решением, мужественным поступком вы можете опровергнуть все их предсказания.

Понятие о целостности мира, всеобщей взаимосвязи явлений в нем было общим убеждением всех мудрецов с древнейших времен — в Греции, Индии, Китае, Египте. В нашем веке и ученые пришли к такому же выводу, выразив его в математической форме. Наука подтвердила эту глубокую идею, интуицию древних. Теперь мы и с научной точки зрения знаем о взаимосвязи всех вещей и явлений мира и, следовательно, неразрывной *взаимосвязи природы и общества*.

Все мы живем в обществе. Нас окружают разные люди. Но мы не переносим грубости, бесцеремонного отношения к нам даже со стороны близких родственников. Наша Земля, которую люди издавна любовно называют матушкой, тоже требует бережного, внимательного отношения к себе. Грубое вмешательство в глобальные земные процессы больно бьет прежде всего по самому человечеству. Надо чутко, с любовью относиться ко всему, что нас окружает. Как хорошо учили мудрецы в Древнем Китае: «Не выдавливай мир из его формы»! Надо не только сознать умом, но чувствовать мир как целое и при этом не терять себя во всех этих бесконечностях.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. По каким основным направлениям стремится познание человека в исследовании внешнего мира?
2. Какие основные представления о возможности бесконечно делить вещи существовали в истории?
3. Как сейчас называется условная «частичка действия» в природе, меньше которой уже ничего невозможно выделить?
4. Как вы думаете, способен ли человек узнать и просчитать все взаимосвязи вещей и явлений в мире?
5. С каким чувством должен относиться человек к внешнему миру, природе?
6. Книга Демокрита, в которой он рассуждает о неделимых атомах, называется «Великий диакосмос». Попробуйте перевести последнее слово на русский язык (подсказку можно найти в словаре к § 15, где объясняется слово «диалог»). Как вы думаете, о каких «космосах» говорил в своей книге Демокрит?
7. Солнечное излучение является двигателем всех процессов на Земле. Это — топливо, на котором работает весь круговорот веществ на планете. Отношение массы Земли к массе ее солнечного топлива, потребляемого за год, сто триллионов к единице (100 000 000 000 000:1). Обычный автомобиль «съедает» за год примерно в десять раз больше бензина, чем весит сам. Во сколько же раз эффективность «машины» Земля выше, чем автомобиля? Не спешите. Правильный ответ требует только внимания и знания арифметики.



СЛОВАРЬ

Атом — неделимая частица вещества; после открытия строения атома это слово стали применять только как понятие, выражающее идею единичной частицы, «кирпичика», из которого складывается что-либо.

Глобальные процессы — очень большие природные процессы по объему вовлекаемых в них веществ, пространства, сил, например: круговорот веществ на Земле, формирование погоды, образование гор, изменения температуры Мирового океана; человечество в целом может влиять на их протекание, что иногда вызывает стихийные бедствия, природные катаклизмы.

Макромир — область мира, которую мы воспринимаем нашими органами чувств; ее составляют предметы, вещи, обладающие измерениями, сопоставимыми с измерениями самого человека (масса, размер, энергия и т. д.); макромир — наш мир.

Мегамир — мир космических объектов, расстояний, энергий — звезды, планеты, галактики.

Микромир — мир от уровня молекул, атомов, электронов и «глубже».

§ 8. Смысл нашей жизни

Основные понятия:

призвание, смысл жизни, чувство долга.

Три девицы под окном
Пряли поздно вечерком.
Кабы я была царица, —
Говорит одна девица...

Слова известной с детства сказки. Каждая из девушек в душе хотела стать царицей. И каждая предложила царю свой дар, приданое на свадьбу. Этот дар был от души, и в нем выразилась духовность каждой из трех девиц-сестриц. Помните, что сказали девушки? Первая: «То на весь бы мир одна наткала я полотно». Ее сестрица: «То на весь крещеный мир приготовила б я пир». А третья: «Я б для батюшки-царя родила богатыря». Кого из девиц выбрал царь? Третью. Почему? Пир, даже на весь крещеный мир, скоро закончится. И еще придется мыть посуду. Полотно тоже не век будет носиться. А сын-богатырь — часть того смысла жизни, который вечен. Тем более для батюшки-царя это наследник царства. Поэтому он выбрал ту, которая в своей мысли о замужестве соединила свою судьбу лично с ним. В ее словах царь услышал любовь к нему лично, а не просто чувство радости или желание праздника. Смысл нашей жизни — глубоко личное, наше сокровенное переживание.

Кто кому в жизни должен? Производить математические расчеты тут бессмысленно. Наша жизнь вся соткана из бесконечных одолжений одним людям и благодеяний со стороны других. Иногда мы их просто не замечаем. Любовь родителей, бабушек и дедушек, помощь близких друзей становятся чем-то привычным, обыденным. Забота о нас со стороны наших ближних воспринимается нами как нечто должное. И нам не следует подсчитывать, сколько мы сделали для других.

Прочитайте, что велели записать на своих надгробьях знатные вельможи Древнего Египта. Они жили 4300 лет назад.

«Я люблю отцом моим, хвалим матерью моей, постоянно люблю всеми братьями моими. Я давал хлеб голодному и одеяние нагому... ибо я хотел, чтобы было хорошо мне у Бога великого» (правитель Хархуф).

«Я говорил истину, я поступал правильно, я говорил хорошее и повторял хорошее. Я спасал несчастного от более сильного, чем он... Я давал хлеб голодному... перевозил на своей лодке тех, кто не имеет ее. Я хоронил не имеющего сына своего. Я делал лодку не имеющему своей лодки. Я почитал отца моего, был нежен к матери моей» (*жрец Шеша*).

Первый отрывок из надписи на гробнице Хархуфа, могучего правителя южной области Египта — Элефантины. Его войска совершали далекие завоевательные походы в глубь Африки. Но не только о них рассказывает он в своей посмертной «автобиографии». Подводя итоги жизни, военачальник видит ее смысл в самых простых вещах. И с ними, с исполнением своего человеческого долга, связывает надежду на будущую жизнь. Практически о том же самом попросил написать на своей гробнице и египетский жрец Шеша.

Чувство долга — сознание нашей связи с людьми в обществе, принятие личной ответственности за то, что мы делаем в жизни. Чувство долга подсказывает нам, как следует общаться с людьми. Оно же помогает правильно относиться к самому себе. Наши истинные обязанности в отношении людей не противоречат тому, что мы должны делать для себя.

«Умереть от голода — это сущий пустяк, а нарушение долга — дело огромной важности».

Философ **Чжу Си**,
Китай, XII в.

Как видите, еще в Древнем Египте понимали, что мир в душе прямо зависит от того, что человек делает для людей.

Призвание связано с нашими способностями, теми дарованиями, которыми мы наделены от природы, родителей или Бога, как кому нравится.

Призвание определяет наши возможности в обществе, то, что мы можем сделать в жизни, если полностью раскроем свои дарования. Но призвание — это не все. «Много званых, да мало избранных», — говорится в Евангелии. Чтобы призвание реализовать, надо много и честно потрудиться.

Следование своему человеческому долгу, честное исполнение его открывают подлинный смысл каждой человеческой жизни, обнаруживают призвание, позволяют раскрыться дарованиям каждой личности.

Вопрос об истине и смысле жизни. Выше, в параграфе о духовности, мы говорили о том, что в разных религиях и философиях смысл жизни понимается различно.

В языческих обществах, в античности, жизнь человека считалась, по существу, вечной. Верили в перевоплощение душ, в бесконечный круговорот судьбы. Сегодня я человек, а завтра — кузнецик. Потом снова человек. Сегодня живем — завтра умрем... Таким было отношение к жизни.

В нашей отечественной духовной традиции смысл жизни человека неотделим от вопросов об истине, исполнении долга и милосердия к людям. Вы изучаете в школе повесть Александра Сергеевича Пушкина «Ка-

питанская дочка». В ней, как и во всей русской литературе, тема смысла человеческой жизни важнейшая. Давайте посмотрим, как эта тема раскрывается в духовно-нравственном исследовании поведения ее героев. Такое исследование провел современный философ Владимир Николаевич Катасонов. Обратимся к повести.

В ней два главных действующих лица. Емельян Пугачев — организатор восстания казаков и крестьян, объявивший себя государем Петром III, и Петр Андреевич Гринев — царский офицер. Захватив военную крепость под Оренбургом, Пугачев расправляется с ее защитниками, но Гринева милует. Он

узнает в нем того, кто раньше щедро отблагодарил его за помощь в снежную бурю, подарил ему дорогой заячий тулуп. Пугачев предлагает Гриневу служить ему как государю. Гринев отказывается: «...скажу тебе всю правду. Рассуди, могу ли я признать в тебе государя?» — «Кто же я таков, по твоему разумению?» — спрашивает Пугачев. «Бог тебя знает; но кто бы ты ни был, ты шутишь опасную шутку», — отвечает Гринев. Он указывает Пугачеву на то, что его жизненный путь противоречит правде, что шутить с истиной, объявляя себя царем, опасно. Это значит шутить со своей жизнью, своей судьбой.

«Так ты не веришь, чтоб я был государь Петр Федорович? Ну, добро...» — соглашается Пугачев. И продолжает: «А разве нет удачи удалому? Разве в старину Гришка Отрепьев не царствовал?» Он признает правоту Гринева, но все еще пытается оправдать себя, приводя в пример другого самозванца. Но самозванство — страшный грех. Ведь что это значит — назвать себя другим человеком? Сначала надо отказаться от самого себя, того, каким ты есть на самом деле. Отречься от своих родителей, близких, своего истинного призвания в жизни. По сути, совершить самоубийство своей души.

«Жив тот, кто многим приносит пользу; жив тот, кто сам себе полезен. А кто прячется и коснеет в неподвижности, для того дом — словно гроб. Можешь хоть начертать у порога его имя на мраморе: ведь он умер раньше смерти».

Сенека,

древнеримский философ
и государственный деятель,

I в. до н. э.

- «В дому своем... не полагайтесь на тиуна (управляющего хозяйством) или на отрока (слугу), чтобы приходящие к вам не посмеялись ни над домом вашим, ни над обедом вашим... Лжи остерегайтесь и пьянства, от того душа погибает и тело. ...Если же вам придется крест целовать, то целуйте только на том, что можете выполнить, а целовав, соблюдайте свое слово, ибо, нарушив клятву, погубите душу свою. Гордости не имейте в сердце и уме. Старых чтите, как отца, а молодых, как братьев... Больного навестите, покойника проводите, ибо все мы смертны. Не пропустите человека, не приветив его, и доброе слово ему молвите. Жену свою любите, но не давайте ей власти над собой...» Из «Поучения великого князя киевского Владимира Мономаха своим детям», XI в.

Пугачев предлагает Гриневу: «Послужи мне верой и правдою, и я тебя пожалую и в фельдмаршалы, и в князья». Какие заманчивые перспективы! На предложение тоже совершить душевное самоубийство Гринев с твердостью говорит «нет»: «Я природный дворянин; я присягал государыне императрице: тебе служить не могу». Он ощущает себя наследником родовых традиций верности дворянскому долгу служения царю и Отечеству. И обращается к Пугачеву, как человек к человеку: «Если ты в самом деле желаешь мне добра, так отпусти меня... Отпустишь меня — спасибо; казнишь — Бог тебе судья; а я сказал тебе правду». Гринев принимает свою судьбу с честью, даже в смертельной опасности.

«...Обещаешься ли по крайней мере против меня не служить?» — спрашивает Пугачев. Но в этом измена. Гринев отказался «целовать руку» Пугачеву как царю. Не обещает он ему и личной верности, не изменяет своему воинскому долгу. И говорит: «Ты теперь сам начальник; сам требуешь повиновения от своих. На что это будет похоже, если я от службы откажусь, когда служба моя понадобится?» Пугачев вынужден согласиться с его доводами. Бунтовщик и царский офицер сошлись на том, что есть истина и человеческий долг, а измена — зло.

Тогда Пугачев старается спасти свою человеческую честь, попорченную самозванством, хотя бы перед лицом Гринева. Он пытается убедить Гринева в своем видении смысла жизни, «с каким-то диким вдохновением» рассказывая старую калмыцкую сказку о том, что лучше прожить тридцать лет орлом, питающимся свежей кровью, чем коротать три века вороном, клюющим мертвечину. Но на эту языческую мудрость у Гринева есть свой ответ: «Жить убийством и разбоем и значит, по мне, клевать мертвечину».

Пугачев нашел в себе духовные силы помиловать, спасти Гринева и его невесту. Милосердие, внимание Гринева к ближнему тронули Пугачева, и он не смог ответить ему злом на добро. Но сам он, однажды изменив истине, солгав самому себе о смысле своей жизни, уже не может сойти с избранной жизненной колеи. Она приведет его в конце концов на Лобное место. Во время казни Гринев окажется у самого эшафота, и они обменяются с Пугачевым прощальным взглядом. Последним, что увидит Пугачев в своей жизни, по Пушкину, будут не торжествующие лица царских сановников, а сострадающие глаза Гринева, человека, к которому он когда-то проявил милосердие.

Итак, индивидуальный *смысл жизни* раскрывается для каждого из нас через следование истине и милосердию. В противном случае линия судьбы искривляется. Человека ведет туда, где он не желал бы оказаться. Никто из преступников не видит себя на тюремных нарах или на электрическом стуле. Но ложный

«Береги честь смолоду».

Русская пословица,
Александр Сергеевич Пушкин
взял ее эпиграфом к своей
повести «Капитанская дочка».

жизненный выбор обязательно приводит человека на суд. И если это не обычный, земной суд, то во всяком случае суд его совести.

Духовное состояние человека и понимание смысла жизни. Духовность непосредственно определяет то, как человек взаимодействует с внешним миром, в чем видит смысл своей жизни. Помните мудреца Диогена, который ясным днем с огнем ходил по городу и «искал человека»? По преданию, он любил уединяться для размышлений, забираясь в старую бочку. Однажды его город посетил Александр Македонский, в то время владыка половины мира. Александр сам увлекался философией и уважал мудрецов. Он захотел взглянуть на Диогена.

Представьте, как царь со своей свитой выезжает на пустырь за городом. Множество украшенных коней, всадников, людей обступают бочку — жалкое убежище нищего философа. Александр поговорил с ним. Отшельнический образ жизни, отрешенность Диогена от земных страстей, стремлений к богатству и славе понравились Александру. Желая облагодетельствовать мудреца, Александр сказал: «Диоген, ты можешь просить у меня все, что хочешь». Диоген попросил: «Владыка, я хочу, чтобы ты со своей свитой подвинулся в сторонку. Ты загораживаешь мне солнце...»

Еще одна история на ту же тему из Древней Греции. В Афинах жил один знатный горожанин. Он работал в городском казначействе, отвечал за хранение и выпуск в обращение монет. Был довольно жадным и нечистым на руку. В то время в Греции был особенно знаменит храм в городе Дельфы. За небольшую плату его жрецы пророчествовали о будущем, давали всем желающим жизненные советы. Пошел к дельфийскому оракулу и наш герой. В храме он рассказал о себе, какой он хороший, знатный, богатый, как тяжело он трудится на родной город-полис в казначействе. Но оракул все понял и сделал ему такое мудрое внушение: «Произведи переоценку ценностей!» Высокоумный жрец хотел убедить вороватого казначея обратиться к духовным ценностям, перестать видеть в наживе главную цель жизни.

Что же сделал казначей, вернувшись домой? Он решил, что оракул открыл ему новый способ воровства в городском казначействе, и принялся осторожно отрезать кусочки от золотых монет, хранящихся в казне. Тогда монеты были не круглой формы, и сделать это незаметно

Мудрые мысли на память

- «Испуг, смятение, робость — мука твоя и позор.
Живи, презирая страсти, бедам наперекор.
Позабудь опасенья, бесчестного укроти,
От всевластия сильного слабого огради.
Действуй! Оставь сомненья — жалкий постылый сор.

.....
Не прозябай в унынье, жалуясь и скорбя,
И не робей — надейся на самого себя.
Освободись от груза выдуманных тревог —
Долг тебя призывает, неотвратим и строг!»

Рабиндранат Тагор, индийский поэт, 1861—1941

было достаточно легко. Так он понял предложение дельфийского оракула произвести «переоценку ценностей». Через некоторое время обман раскрылся, и казначея посадили в тюрьму. Для того чтобы получить возможность «переоценивать» не золотые монеты, а свое духовное состояние, бедняга должен был попасть за решетку.

Так по-разному два человека могут понимать смысл жизни. И все потому, что их духовное состояние различно. Один воспринимает мир во всей полноте, его душа свободна от жадности и славолубия. Другой порабощен страстью к деньгам, богатству.

Смысл жизни не надо придумывать. Да, жить без понимания того, зачем ты существуешь, тяжело. Но это чувство должно подталкивать к поискам истины, которая поможет открыть свое призвание. При искреннем отношении к себе и близким жизнь сама все расставит по своим местам.

Можно, конечно, схватиться за первое попавшееся, что сейчас на виду. Тогда смысл жизни будет в том, чтобы ездить по городам за какой-нибудь поп-звездой или во что бы то ни стало разыскивать новейшую кассету с очередным крутым боевиком, диск с модной компьютерной игрой.

Ученые, изучающие мнения современных школьников о жизни, свидетельствуют, что первые места в их предпочтениях занимают точно такие же ценности, как и у их родителей двадцать лет назад. Это «получение хорошего образования, хорошей работы», «создание счастливой семьи», «достижение счастья», «успех, признание в обществе». Характерно, что большая часть российских школьников и в прошлом, и сегодня не считают основными достижениями чисто потребительские цели — «много зарабатывать», «иметь большую квартиру» и т. д., а стремятся достичь большего, полностью реализовать себя в жизни как личности. Что, конечно, никоим образом не исключает и материального благополучия, созданного честным трудом.

Мы не первые живем на Земле, и поэтому смысл жизни не надо придумывать. Предыдущие поколения жили, в общем, не хуже нас, а в чем-то наверняка и лучше. Они трудились, любили, творили и в этом находили свое счастье. Смысл их жизни у нас перед глазами — в построенных ими городах, в проложенных дорогах, в достижениях науки, в созданных произведениях искусства.

Известна поговорка о том, что мужчина в жизни должен воспитать сына, построить дом и посадить дерево. В ней выражена мысль о неизменности задач человека в этом мире — продолжать свой род, устраивать быт, благоустраивать Землю. И от этого смысла жизни никуда не уйти.

Каждый человек обычно имеет все необходимые ему в жизни способности. Не надо думать, что, если кто-то не так красив, строен, высок, не так силен или умен, как вы, он обязательно несчастнее вас. Также неразумно завидовать этим качествам у других. Глупо считать смысл жизни потерянным, если не хватает вершка роста или мальчишки не бегают за вами по пятам. «Не родись красивой, а родись счастливой» — говорит народная мудрость.

В свое время придет понимание призвания к той или иной профессии, а с этим пониманием — желание, усердие к получению необходимого образования. Придет и любовь, а с ней силы и знания для создания семьи, устройства своего домашнего очага. Только, конечно, нельзя растрачивать себя по мелочам, распылять энергию и время в бездарном прожигании жизни, бесцельных тусовках, унынии. Тогда в нужный момент вы окажетесь не готовы к своей встрече с мечтой.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. В чем состоит чувство долга?
2. Что такое жизненное призвание человека?
3. Какие нравственные качества необходимы человеку, чтобы полностью раскрыть свои дарования?
4. Подумайте, как соотносятся понятия смысла жизни и призвания человека. Какое из этих понятий является более общим? Какое из них в большей степени связано с конкретным человеком, сферой его деятельности в обществе, профессией?
5. В сказаниях различных народов повторяется один сюжет. Молодой богатырь от рождения наделен силой, которую он долго не может применить или тратит попусту. Потом при помощи других людей он становится на защиту слабых. Таков Гильгамеш — герой древнего вавилонского эпоса, грузинский Амирани и армянский Санасар.
Похожая судьба у одного из трех русских богатырей. Кто он и почему не мог применить свою силу? Подумайте и над глубинным смыслом этого предания: какова на самом деле причина, по которой богатырь в течение долгого времени был лишен возможности использовать свою силу?
6. Прочитайте русские пословицы о смысле жизни. Сформулируйте нравственное отношение к смыслу жизни, выраженное каждой из этих пословиц. Какая из них в наибольшей степени связана с сюжетом повести А. С. Пушкина «Капитанская дочка», о котором шла речь в тексте параграфа?
 - Не тот живет больше, кто живет дольше.
 - Живет — хлеб жует, спит — небо коптит.
 - Где родился — там и пригодился.
 - Живи просто — проживешь лет до ста!
 - За совесть да за честь — хоть голову снести!
7. Как вы думаете, в чем видели смысл своей жизни главные герои произведений русских писателей — «Песни про купца Калашникова» М. Ю. Лермонтова и повести «Тарас Бульба» Н. В. Гоголя? Как их миропонимание отражено в судьбах этих литературных персонажей? Сопоставьте их отношение к жизни и поведение Гринёва в повести А. С. Пушкина.



Альтруизм — ориентация человека на бескорыстную помощь, поддержку, взаимодействие с другими людьми, даже самопожертвование. Следует различать разумный и неразумный альтруизм. В последнем случае человек жертвует своими действительными интересами ради надуманных целей других людей.

Гедонизм — учение, утверждающее наслаждения, стремление к ним главной целью и смыслом человеческой жизни.

Индивидуализм — позиция человека, когда он считает, что все свои цели и интересы следует ставить и достигать самостоятельно; установка на самостоятельную деятельность без взаимодействия с другими людьми и соответственно без всякой ответственности за других людей.

Коллективизм — противоположность индивидуализму, ориентация личности на достижение своих целей в обществе совместно с другими людьми.

Целомудрие — состояние души и тела человека, характеризующееся целостностью, единством воли и действия, свободой от внутреннего душевного разлада, разрушительных страстей и пороков; сохранение телесной и душевной чистоты в общении с другими людьми, в жизни.

§ 9. Как возникло общество

Основные понятия:

общество, семья, семейные отношения, человечество.

Происхождение человеческого общества. Этот вопрос тесно связан с загадкой появления первого человека. Каким он был? Может быть, он был не один? Как долго он становился настоящим человеком? На эти вопросы люди дали множество ответов. Давайте рассмотрим главные из них.

С древнейших времен почти у всех народов существовали самые различные предания о происхождении человечества. Народные сказания, мифы повествуют о рождении первого человека из земли, воды или других природных стихий, выводят историю человечества от богов, легендарных героев или животных.

Последователи христианства, мусульманства (ислама), иудаизма и некоторых других религий верят в непосредственное творение человека Богом. В соответствии с этим преданием, записанным в Библии, первые мужчина и женщина были сотворены чуть более семи с половиной тысяч лет назад. Они изначально обладали речью, мышлением и знали о мире в каком-то смысле больше нас, современников. Из их первой семьи образовалось общество, произошло все человечество.

Неверующие люди, или атеисты, такое заведомо не объяснимое наукой возникновение человека считают невозможным. Поэтому имеется теория о происхождении человечества в ходе постепенной эволюции природы. С ней вы знакомились в начальном школьном курсе истории Древнего мира. Родословную человечества выводят от давно вымерших общих предков человека и обезьяны. В соответствии с эволюционными взглядами на происхождение человечества речь, мышление и другие человеческие способности развивались постепенно. И вместе с этим в течение сравнительно долгого времени образовывалось человеческое общество.

И все же, когда и где появились первые люди на Земле? На этот вопрос в науке и философских теориях нет одного, общепринятого ответа. Сторонники эволюционной теории называют разные цифры: от миллионов до десятков тысяч лет тому назад. Одни из них считают, что люди появились примерно в одно время в нескольких местах — в Африке, Китае, Европе. Другие — в каком-то одном месте или не везде одновременно. Сейчас популярна теория о происхождении человеческого рода из Восточной Африки.

Библейское предание гласит, что место жительства первых людей — Междуречье, а точнее, устье рек Тигр и Евфрат. Другое название этой земли — Месопотамия, которое буквально означает «серединная земля». Отсюда потомки первых людей расселялись сначала к ближайшим речным долинам Иордана, Нила и побережьям морей. Позже, с увеличением численности человеческого рода, люди разошлись по всем материкам.

Археологи считают самыми ранними раскопки городов в Междуречье, в долинах Иордана и Нила. Если посмотреть на карту направлений древнейших переселений людей в учебниках истории, мы увидим ту же картину: Месопотамия в центре и расходящиеся от нее в разные стороны стрелки древнейших потоков расселения народов. В любом случае все теории сходятся в том, что не позднее семи-шести тысяч лет

«Неуважение к предкам есть первый признак безнравственности».

Александр Сергеевич Пушкин

назад на Земле появляется *человечество*. Так мы называем полную, всеобъемлющую общность всех людей — как ныне живущих, так и живших когда-либо в прошлом.

И все же, что такое человек? Форма органической жизни или творение Бога? Биологи называют человека видом; философы — уникальным чудом во Вселенной, разумом, познающим себя самого; христиане — «насаждением Божиим». Каждый из вас будет искать ответ на этот вопрос самостоятельно.

Семь родных Я. Все теории о происхождении общества согласны с тем, что изначально человеческий род составляли мужчины и женщины. А где женщина и мужчина, там семья. С самого начала человеческой истории *семья* является «кирпичиком» общества. Эта форма общности людей связана с важнейшей стороной нашей жизни — воспроизводством самих себя, человеческого рода. Вне семьи, в беспорядочном стаде, человечество не смогло бы развиваться. Семья исторически основа общества. Мы сказали «в стаде», но даже в стаде животных есть свой порядок. Некоторые животные очень трогательно ухаживают за потомством или, подобно людям, составляют супружеские пары на всю жизнь. Однако у человека есть уникальная, лишь ему присущая особенность. Только люди заботятся о потомстве дальше прямого родства детей и родителей. Дедушки и бабушки — о внуках и внучках, а те — о дедушках, прадедушках... Это свойственно только человеку.

«Мудрая жена устроит дом свой, а глупая разрушит его собственными руками».

Библия, Притчи

Семейные отношения — все те бытовые, нравственные отношения, которые связывают нас с близкими, родными людьми в нашей семье, — одни из главных наших отношений в жизни, а в детстве и юности важнейшие. Единство семьи самое крепкое. В чем оно заключается?

Во-первых, в кровном родстве. Ваш отец видит в вас самого себя маленьким и любит вас, как себя. Для мамы вы — ребенок, который когда-то был частью ее самой. И таким останетесь для нее навсегда. Во-вторых, в духовном единстве, складывающемся в совместной жизни и выражающемся во взаимной любви и поддержке близких родственни-

ков. В семье вы учитесь ходить, говорить, думать. В своем доме вы получаете первое и основное воспитание в жизни. Наставляя молодых родителей, старики на Руси говорили: «Учи чадо, пока оно лежит поперек лавки, а когда ляжет вдоль лавки — учить будет поздно». Основы нашего восприятия мира, отношений к людям закладываются до 5—7 лет именно в семье. Поэтому семья составляет не только кровное, но и духовное родство. Даже если в семье живет не родной, приемный ребенок, он становится своим, родным для всех членов семьи. Никакое общество не может быть крепче семейной, дружной семьей.

Существует мнение, что слово «семья» означает «семь Я» — двое родителей и пять детей. Такая семья в России раньше не была редкостью, в семьях бывало и больше — по 8—10 детей. Ныне в большинстве семей всего один или два ребенка. Семья с тремя детьми уже считается многодетной. Но, для того чтобы наше население не сокращалось, нужно, чтобы в большинстве семей было хотя бы по трое детей. Наше общество сейчас находится в состоянии демографического кризиса, население ежегодно сокращается примерно на 1 млн человек. Нам надо возрождать традицию большой, многодетной семьи. В противном случае наше общество, Россия как государство не имеют будущего.

Общество людей. Уже в семье существует разделение обязанностей между мужчиной и женщиной, родителями и детьми, младшими и старшими. Но не все по силам одной семье, даже большой и дружной. В более широкой общности людей это разделение труда развивается дальше. Возникают ремесла, профессии. Необходимость защиты результатов труда, своего достоинства, своих семей заставляет людей объединяться для строительства государства. Так складывается общая, иначе говоря, общественная жизнь. *Общество* исторически возникает как форма совместной жизнедеятельности людей, позволяющая решать общие задачи на основе разделения труда и взаимной поддержки друг друга. Какие это задачи? Защита от внешнего нападения, управление совместными делами в хозяйственной жизни, политике, наказание преступников, поощрение лучших и достойных в обществе.

- «Делом и словом почитай отца твоего и мать, чтобы пришло на тебя благословение от них, ибо благословение отца утверждает дома детей, а клятва матери разрушает до основания. Не ищи славы в бесчестии отца твоего, ибо не слава тебе бесчестие отца. Слава человека — от чести отца его, и позор детям — мать в бесславии. Сын! прими отца твоего в старости его и не огорчай его в жизни его. Хотя бы он и оскудел разумом, имей снисхождение и не пренебрегай им при полноте силы твоей, ибо милосердие к отцу не забыто; несмотря на грехи твои, благосостояние твое умножится. В день скорби твоей воспомянется о тебе: как лед от теплоты, разрешаются грехи твои. Оставляющий отца — то же, что богохульник, и проклят от Господа раздражающий мать свою». Библия, книга Сирах.

«Родные все — кто силой духа
схож».

Иоганн Шиллер,
немецкий поэт и
драматург, XVIII—XIX вв.

Но почему люди не живут одним обществом? Потому, что с самых древних времен люди расходились во взглядах на жизнь. Различные народы, кочевники и земледельцы по-разному устраивали свой жизненный уклад.

Обычно общества возникали на основе кровного или духовно-религиозного единства. Родственникам или людям, связанным общим происхождением и укладом жизни, как правило, легче договориться, принять общие взгляды на мир, образовать общество. Поэтому, несмотря на способ происхождения того или иного общества, его всегда составляли люди с определенным единством во взглядах на мир.

Общество — это совокупность людей, имеющих одни обычаи, образ жизни, мировоззрение. Единство взглядов на основные вопросы жизни является основой для сотрудничества членов общества и выделяет данное общество среди других. Мировоззрение общества выражается в форме религии, философии, идеологии и закрепляется в особенностях культуры и образа жизни составляющих его людей.

Словом «общество» часто называют народ в определенный исторический период. Например, говорят: русское общество начала XIX в. или английское общество XVI в. Длительное совместное проживание нескольких народов в одном государстве может сформировать новое общество.

Мы говорили о том, что единство семьи самое крепкое. Но в жизни бывают разные семьи. Счастливые, где царит согласие, порядок, любовь. Есть и несчастные семьи, где родные люди, что называется, «едят друг друга поедом». Так и общества.

В идеале единство общества стремится к единству дружной, счастливой семьи. В здоровом обществе отношения людей напоминают семейные. Так было в нашей истории. Эти обычаи нам надо хранить, возрождать. Идеал общества-семьи и сейчас живет в наших традициях общения. Обратите внимание — в автобусе или на улице пожилой человек окликает вас: «Сынок!» или «Дочка!». Это не фамильярность, а глубоко укорененная в нашей культуре норма. Вы называете незнакомого старика не стариком, а дедушкой. Взрослые ребята, мужчины говорят друг другу: «Брат».

- «Человек в силе уступает быку, в способности бегать уступает лошади, однако он заставляет служить себе и быка и лошадь. Почему это происходит? Отвечаю: благодаря способности людей жить сообща, в то время как бык и лошадь не обладают этой способностью. Благодаря чему люди могут жить сообща? Отвечаю: благодаря разделению обязанностей. Благодаря чему возможно это разделение? Отвечаю: благодаря чувству долга».
- Сун-цзы, философ, Китай, III в. до н. э.

Я и общество. Идеал братского отношения людей друг к другу в обществе взят от семьи. И в общество мы «входим» тоже через наши семьи. Это закон человеческого развития. Даже если у ребенка, к несчастью, нет родителей,

то в детском доме ему стремятся создать подобие семьи. То, что у нас сейчас много брошенных родителями детей, — признак неблагополучия, болезни нашего общества. В нормальном, здоровом обществе не должно быть беспризорников. И даже в идеале — детских домов. Любой ребенок должен расти и развиваться в семье.

Когда мы вырастаем, наши дела, занятия, интересы уже выходят за рамки семьи. Семья остается, но мы включаемся и в общественную жизнь. Заменяем в ней уходящих на покой дедушек и бабушек, отцов и матерей. Надо продолжать строить дороги, лечить людей, выплавлять сталь, развивать науку. Защищать все то, что создано трудами предыдущих поколений. Надо творить красоту, развивать искусство, учить детей. И все это делать сообща, обществом.

Общество в целом имеет свои интересы, которые могут не всегда полностью совпадать с личными интересами каждого из нас. Как бывают споры в семье, так случаются столкновения и в обществе. Но общество — это форма человеческого общежития, без которой нам не выжить. Поэтому личные и общественные интересы следует разумно совмещать. Для этого, в частности, мы и изучаем обществознание. Но одной только книгой тут, конечно, не обойтись. Вы будете решать этот вопрос практически. Во всяком случае, как было сказано выше, общество создавали люди и для людей. Если общественные цели еще не приняты вами как личные, значит, вы пока не составляете нашего общества в действительном смысле слова. Значит, кто-то другой думает и заботится об общественных нуждах, включая сюда и ваши личные потребности и интересы — в свете и тепле, еде и жилище, безопасности.

Заставить любить общество нельзя, как нельзя заставить полюбить другого человека. Вы будете все больше ценить наше общество, по мере того как станете сознавать, что большую часть своих личных интересов и целей вы можете реализовать только сообща, сотрудничая с другими людьми. Русский писатель Михаил Михайлович Пришвин так выразил это: «Человек в обществе должен расти согласно своей природе, быть самим собой и единственным, как на дереве каждый лист отличается от другого. Но в каждом листике есть нечто общее с другими, и эта общность перебегает по веточкам, сосудам и образует мощь ствола и единство всего дерева».

«Лучше кусок сухого хлеба и с ним мир, нежели дом, полный заколотого скота, с раздором».

Библия, Притчи

«Даже если бы ты хотел этого, ты не можешь отделить твою жизнь от человечества. Ты живешь с ним, им и для него. Мы все сотворены для взаимодействия, как ноги, руки, глаза».

Марк Аврелий,

император Римской империи,

II в. н. э.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что объединяет людей в семье?
2. Как образуется общество?
3. В параграфе даны два определения общества. Какое из них, на ваш взгляд, больше связано с духовной, а какое — с материальной сферой жизни общества?
4. Из каких потребностей, целей складываются общественные интересы в любом обществе?
5. Социологи подсчитали, что в среднем домохозяйка за год моет около 30 000 столовых предметов, ставит на обеденный стол 5 тонн посуды и проходит по магазинам 2000 километров. Подсчитайте, какую работу по этим социологическим показателям надо будет совершить женщине к тому времени, когда она отметит свою деревянную свадьбу (5 лет в браке), серебряную (25 лет).
Вспомните, когда супруги отмечают золотую свадьбу. Сколько работы придется совершить хозяйке к этому юбилею?
6. Для общения с людьми, как в семье, так и в обществе, врачи-психотерапевты советуют одни выражения употреблять чаще, а других избегать. Разделите их сами на первые и вторые:
 - Ты так хорошо разбираешься в этом, посоветуй мне...
 - Я тысячу раз говорил тебе, что...
 - Неужели тебе трудно запомнить, что...
 - Все люди (такие-то, так-то себя ведут), а ты...
 - Как я тебе благодарен, что ты...
7. Когда-то наши предки составляли с предками современных индийцев одно общество и говорили на одном языке. В наших современных языках сохранился пласт слов, которые очень близки по звучанию. Попробуйте перевести на русский язык индийские названия чисел, родственников, времен года: двайта, чатур, матар, бхратри, свакар, хима, васанта.



СЛОВАРЬ

Брак — семейный союз мужчины и женщины, который определяет их взаимные обязательства друг перед другом и будущими детьми; слово происходит от древнерусского «братичи» — отбирать, выбирать лучшее; семейный союз, зарегистрированный в ЗАГСе.

Homo sapiens — латинское словосочетание, означающее «человек разумный», употребляется в нерелигиозных теориях происхождения человека для обозначения нашего предка, который уже обладает всеми основными человеческими качествами — мышлением, речью, общественной организацией и т. д.

Социология — наука об обществе, рассматривающая с различных сторон его жизнь; область знания, основанная на изучении состояния общества путем опросов и последующего анализа мнений, суждений людей.

Социум — иное название общества, происходящее от его названия в латинском языке; отсюда все производные этого слова: социальный, социалистический, социальные отношения, социология и т. д.

Эволюция — постепенное развитие чего-нибудь без резких скачков; эволюция человека, общества и т. д.

§ 10. Народ, этнос, нация

Основные понятия:

народ, племя, патриотизм, раса, род, соотечественник.

От рода к народу. Из семьи, семейных отношений при увеличении числа людей складывается *род* — общность не только близких родственников, но и дальних — до нескольких степеней родства. Точной, определенной границы рода нет. Она различна у разных народов, в разных культурах. Еще более широкие общности людей, происхождение которых связано с кровным родством, — племя и народ.

Племя — союз нескольких родов. Это общность людей, занимающая промежуточное положение между родом и народом. **Народы** складываются при более широком объединении родов и племен.

Простое увеличение численности населения не создаст народ. Надо, чтобы сложились общие интересы, ценности, которые объединят людей. Кроме того, сами люди, особенно вожди племен, должны суметь договориться. Для этого интересы своего рода-племени надо суметь поставить выше своих личных интересов — власти, единоличного правления. Рассмотрим, как это бывало в истории. Например, что послужило толчком для формирования русского народа?

Когда-то наши предки жили племенами. Но затем объединились в народ. Давайте мысленно вернемся в прошлое — более чем на тысячу лет назад. По свидетельству летописей, наша земля тогда подвергалась нападениям с севера варягов, а с юга хазар и других воинственных со-

«Лучшее средство привить детям любовь к Отечеству состоит в том, чтобы эта любовь была у отцов».

Шарль Монтескье,
французский философ и
правовед, 1689—1755 гг.

седей. И сами славянские племена постоянно враждовали между собой. Чтобы пресечь междоусобицу, которая ослабляла всех, наши предки приняли мудрое решение. Они позвали одно из маленьких варяжских племен к себе. Вас тянет на наши земли? Что же, пожалуйста! Приходите. Только не разбойничать, а править. Улаживать споры, строить оборону всей нашей обширной земли как единого государства. Звалось это племя «русь». С тех пор Русью стала называться вся наша земля и люди в ней.

Значит, образование единого народа было продиктовано общим интересом создания крепкого государства. Индейские племена Северной

«Нам дороги родители, нам дороги дети, близкие родственники; но все представления о любви к кому-либо соединены в одном слове «Отчизна».

Цицерон,

римский политический
деятель, оратор и писатель,
I в. до н. э.

Америки в свое время не смогли договориться, не образовали единого народа, сильного государства и были завоеваны европейцами. Другим мощным толчком для создания большого народа может послужить единая вера, религия. Мы говорили, что общество легче образуют люди, которые одинаково смотрят на мир. Так, по прошествии ряда веков после образования Русского государства княжеские раздоры стали подтачивать

единство Русской земли. Поэтому, когда князь Владимир крестил Русь в христианскую веру, единство народа значительно укрепилось. Укрепилось и Русское государство.

Итак, что же образует народ? Давайте составим определение, подытожив и дополнив все, что мы уже сказали.

Народ — широкая общность людей, связанных:

- 1) кровно, общим происхождением, общими предками;
- 2) жизнью в едином государстве (как правило, но есть и исключения);

- «В лето 862. Изгнали варягов за море, и не дали им дани, и стали сами собою владеть. И не было в них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать сами с собою. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море, к варягам, к руси. Сказали руси, чудь, словене, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И собрались трое братьев со своими родами, и пришли к словенам, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, — на Белоозере, а третий, Трувор, — в Изборске. Через два же года умерли Синеус и брат его Трувор. И принял всю власть Рюрик... Варяги в этих городах пришельцы, а первое население в Новгороде — словене, в Полоцке — кривичи, в Ростове — меря, в Белоозере — весь, в Муроме — муромы, и теми всеми владел Рюрик». Из летописи «Повесть временных лет».

3) общей традицией воззрения на мир, на человека, на то, что такое добро и зло, — религией, нравами, обычаями;

4) единым языком;

5) общей культурной традицией, укладом жизни;

6) общими традициями хозяйственной деятельности, единым национальным хозяйством, экономическим пространством (в случае, когда весь народ живет в одном государстве);

7) осознанием себя особой человеческой общностью со своей неповторимой исторической судьбой.

Подобным же образом из объединений родственных племен на основе общей государственности и религии формировались многие другие исторические народы — греки, римляне, германцы, французы, испанцы.

Народы на Земле. Представления о единых предках всех людей, родоначальниках расы, народа содержатся в исторических сказаниях почти всех этносов. Библейское предание гласит, что после Всемирного потопа на Земле осталась только одна семья — праведного Ноя. Его сыновья, Сим, Иафет и Хам, считаются родоначальниками человеческих рас.

Расы — типы людей, имеющих специфические, узнаваемые физические и психические особенности. Негр, монгол или европеец принадлежат разным расам. Каждую расу составляет много народов.

В современном человечестве этнологи насчитывают несколько тысяч народов. При этом китайцев уже более миллиарда и есть народы, состоящие из нескольких сот человек. Но, как справедливо заметил писатель Виктор Гюго, величие народа вовсе не измеряется его численностью, подобно тому как величие человека не измеряется его ростом.

Мы говорили о том, что образованию народа способствует создание своего государства. Но не все народы имеют свои государства. Организация Объединенных

Наций (ООН) по названию должна быть представлена народами. На самом деле в ней заседают представители современных государств. А их сейчас около 200. Некоторые народы, живя в мире в многонациональном государстве, не стремятся создавать свое собственное. Другие видят в создании своего государства средство избежать порабощения.

Есть народы, которые позволяют себе иметь несколько государств. В Австрии живут австрийцы. На самом деле это те же германцы с небольшой примесью славянской крови. Название страны происходит от немецкого выражения «ост-райх», что значит «восточное государство». Так называлась эта область расселения немцев. Национальность австрийцев буквально звучит как «восточно-государственники». И конечно, никакого особенного австрийского языка нет.

Слова «этнос» и «нация» означают, по существу, то же самое, что наше русское слово «народ». Только первое — на греческом, а второе — на латинском языке.

Исторические предания народов — важнейший источник сведений об их происхождении и истории. Например, эпос киргизов «Манас» содержит 250 000 стихов.

Подобное положение сложилось и у нас. С распадом СССР произошло разделение единой области расселения русского народа. Ныне обособлены в отдельных государствах украинцы и белорусы, исторически составляющие вместе с великороссами Российской Федерации единый народ. Жителей Австрии зовут австрийцами, поскольку они живут в восточной области расселения немцев. Слово «Украина» сто лет назад также означало лишь историческую область, южную окраину нашей страны. Ныне это — название государства.

Но есть и обратные процессы — объединения, интеграции. Европейские страны создают единые государственные структуры. Вы знаете, что народ в Белоруссии стремится быть с нами в одном государстве. В будущем, возможно, все ветви-народности русского народа снова будут жить в едином государстве.

Наше Отечество. Выше мы говорили, что идеалом всякого общества является дружная семья. Народ, по существу, большая семья. Поэтому

«Пока свободою горим,
Пока сердца для чести живы,
Мой друг, Отчизне посвятим
Души прекрасные порывы!»

**Александр Сергеевич
Пушкин**

чувство национального единства очень сильное, эмоциональное. Любовь к Родине, своим *соотечественникам* — людям, с которыми у тебя общие предки, общее Отечество, — одно из сильнейших чувств каждого человека. Как дружные родственники любят и берегут свою семью, так и соотечественники должны относиться к своему народу, друг к другу.

Патриотизм — деятельная любовь к своему народу, своей Родине. Вы могли слышать такое выражение: «Патриотизм — последнее прибежище негодяев». Это вовсе не осуждение патриотических чувств. Со всем наоборот. Оно выражает мысль, что даже плохой человек, который причинял много зла, может искупить свою вину перед обществом, если проявит себя патриотом.

Представьте, ваш друг или знакомый поступил непорядочно. У вас осталась на него обида. А потом вы случайно узнаете, что он, попав в армию, не струсил в бою, честно сражался и сложил голову, защищая мирную жизнь и достоинство нашего народа. Кто станет обвинять его в прошлых грехах, думать о нем как о негодяе? Вы в душе простите ему все. Он искупил свои человеческие слабости и ошибки подвигом за Отечество. «Положил душу свою» за всех нас. Вот потому и говорят, что любовь к Отечеству даже из последнего негодяя способна сделать героя.

«Ты должен посвятить Отечеству свой век, коль хочешь навсегда быть честный человек» — это слова известного писателя XVIII в. Д. И. Фонвизина. Предок Дениса Ивановича барон фон-Визен приехал на службу в Россию из Западной Европы. Да так и остался жить у нас. А его потомок стал русским литератором, автором замечательных комедий «Недоросль», «Бригадир». И все свое творчество русский писатель Денис Иванович Фонвизин посвятил России. Люди разных взглядов на общество, иногда даже непримиримые противники в борьбе

идей, объединяются в любви к Отечеству. Посмотрите, как согласно, единым духом, пишут о Родине и патриотизме русские писатели, в том числе и те, кто в XIX в. непримиримо спорил о судьбах России. Например, В. Г. Белинский и Ф. М. Достоевский.

Не преступи межи. Это древнейшее, еще библейское правило определяло нормы отношений между родами, племенами, народами. Если его нарушали, возникала война. В нашей культуре всегда осуждались захватнические войны. Даже воюя с врагами, русские князья не стремились лишать их земли. Не одобрялись военные походы просто для того, чтобы показать свою силу.

В школьном курсе литературы вы изучаете знаменитый памятник древнерусской словесности «Слово о полку Игореве». Там рассказывается, как один из удельных русских князей Игорь Святославич решил пройти военным походом по половецкой земле, «обломить копьё о край поля половецкого». Притом что необходимости воевать с половцами в тот момент не было. Печально закончился его поход. Это сказание было написано в назидание другим нашим князьям, чтобы они обороняли Русскую землю от нападений врагов, а не стремились удовлетворять военными победами свое личное честолюбие.

Что заставляет народы сталкиваться в кровавых распрях, терять человеческое лицо в братоубийстве? Ведь все люди, по существу, одна семья. Кто-то стремится захватить имущество соседа, не умея сам хорошо работать, создавать ценности. Войны оправдывают «недостатком жизненного пространства» или желанием «научить правильно жить» других людей. Почти все известные завоеватели, вроде Чингисхана или Наполеона, видели смысл жизни в покорении народов, подчинении людей своей власти. Жадность, зависть, гордыня, тщеславие, ненависть — эти человеческие пороки и

«Власть над чужими народами непрочна».

Сенека,
древнеримский философ
и государственный деятель,
I в. до н. э.

Мудрые мысли на память

- «Всякая благородная личность глубоко сознает свое кровное родство, свои кровные связи с Отечеством».
Виссарион Григорьевич Белинский.
- «Нет выше идеи, как пожертвовать собственной жизнью, отстаивая своих братьев и свое Отечество».
Федор Михайлович Достоевский.
- «Историческое значение каждого русского великого человека измеряется его заслугами Родине, его человеческое достоинство — силою его патриотизма».
Николай Гаврилович Чернышевский.
- «Сила патриотизма всегда пропорциональна количеству вложенного личного труда: бродягам и тунеядцам всегда бывало чуждо чувство Родины».
Леонид Максимович Леонов.

являются главными причинами захватнических войн. Историки подсчитали, что на протяжении последних нескольких тысяч лет почти всегда где-то шла война. Мирных лет — ничтожное количество. При этом войны все меньше напоминают рыцарские турниры. В сводках новостей стало привычным слово «геноцид». Пример геноцида — война колонистов в Америке против коренного населения — индейцев. Она велась и с теми, кто защищался, и с мирным населением. Другой пример — нападение фашистской Германии на нашу страну. Против России была объявлена тотальная война — не с государством, а со всем нашим народом. Захватчики поправили все мыслимые правила ведения войн, даже те, которые еще соблюдали «псы-рыцари», потопленные князем Александром Невским в Ледовом побоище. Тогда немцы обосновывали стремление захватить русские земли тем, что нас надо «окультурить», привести к «истинной вере» — католичеству. Гитлер же просто объявил русских неполноценными и потому подлежащими истреблению. Люди, правительства или государства, практикующие геноцид, ставят себя вне закона. Это преступление не имеет срока давности.

«Что же человечески прекрасней,
чище святой борьбы за Родину?»

Иоганн Шиллер,
немецкий поэт и драматург

Международные отношения основаны на реальной силе национальных государств, на их влиянии в международном сообществе, а не на правде и справедливости самих по себе. Один из последних тому примеров — нападение стран НАТО на Югославию. Сербов бомбили потому, что они не давали поселившимся

на их земле албанцам оторвать край Косово от Югославии и присоединить к Албании. В Великобритании тоже есть давний конфликт между англичанами и ирландцами в Северной Ирландии. Многие ирландцы, живущие там на своей земле, хотят воссоединиться с Ирландией. Англичане не дают. Но никто не собирается за это бомбить Англию. Так что национальную независимость надо уметь защищать. И не всегда это удается делать только мирными средствами.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие два основных фактора послужили объединению наших предков в единый народ?
2. Какая общность людей шире — племя или народ?
3. Чего на Земле больше — народов или государств?
4. Что такое патриотизм?
5. В словаре есть определение слова «ассимиляция». Найдите в тексте параграфа пример добровольной ассимиляции человека в другом народе. Какие еще известны вам деятели русской культуры, которые внесли существенный вклад в ее развитие и имели предков, происходивших из других народов?

6. 1500 лет назад вокруг современного Киева жили поляне. Чуть западнее — дулебы. Севернее, по реке Десне, — северяне и радимичи. Под современным Смоленском и от него к Москве — кривичи. На юге, от устьев Днестра и Дуная на север, — тиверцы. В Новгородской области и вокруг — ильменские словене. У истоков Волги — чудь. На Оке и Волге — мурома, черемисы. Вспомните, откуда происходят ваши предки, в каких областях нашей страны ваши родовые корни. Какому из этих племен, родовых союзов могли принадлежать ваши прапра... дедушки?
7. Вы прочитали в параграфе о сербском крае Косове. Эта древняя земля — историческая колыбель сербского народа. Она размером с нашу область, но там более 2000 древних церквей, монастырей, памятников славянской культуры. Словом «косов», от которого образовано название края Косово, сербы называют птицу, которая по-русски зовется «кулик».
- Вспомните название исторического места в России, подобного сербскому Косову. Где оно находится и чем памятно в нашей истории?



СЛОВАРЬ

Ассимиляция — вхождение человека или малочисленной группы, иногда племени в более крупный народ и слияние с ним; ассимиляция может быть естественной, когда ценности и культура другого народа усваиваются добровольно, или насильственной; в последнем случае ассимиляция, по существу, есть форма геноцида.

Геноцид — истребление людей военными или иными средствами по признаку их принадлежности к определенной расе, народу, религии.

Национализм — идея о том, что интересы своего народа являются главными, основными среди всех прочих. Национализм может быть просто формой выражения единства народа в части его действительных интересов, не ущемляющих законные права других наций, но может быть и агрессивный национализм, когда интересы своей нации достигаются за счет других народов — в войне, захватах и т. п.

Расизм — представление о своей расе как исключительной, особенно ценной в человечестве; в агрессивной форме — обоснование войн, захватов, агрессии и насилия в отношении людей других рас.

Этнография — область научного знания, в которой описываются особенности культуры и образа жизни различных народов, племен, рас.

Этнология — область научного знания, осмысляющего существование народов; в ней исследуются вопросы происхождения, истории, культуры, взаимосвязи народов в человечестве.

§ 11. Человеческое общество в истории

Основные понятия:

общественная формация, цивилизация.

Что такое цивилизация? Представьте, что вы оказались на маленькой улочке какого-нибудь городка в Северной Европе. Стоите на узком тротуаре, за спиной дома, тесно прижатые один к другому. Низкое небо затянуто тучами, моросит мелкий дождик. Мимо чинно проходят люди, негромко переговариваются. В лавчонку напротив зашла домохозяйка в белом переднике с большой корзиной. На двери мелодично тренькнул колокольчик, предупреждая о посетителе. Слышен мерный стук дождевых капель по брусчатке. Он сливается с боем часов на городской ратуше...

...Но вот вы уже за тысячи километров. Вокруг шумный арабский базар. Громко кричат торговцы, хватают за полы одежды. Воздух напоен запахом пряностей, ароматным дымом готовящейся прямо на улице пищи. Слышна характерная арабская музыка, с минарета раздается гортанный крик, призывающий мусульман на молитву.

Яркое солнце слепит глаза. Вы их прикрываете и... оглядываясь, видите уже другую картину.

Небо такое же прозрачно-синее, но раннее солнце совсем не печет. На сколько хватает глаз — равнина с березовыми перелесками. Вдаль бегут колеи проселочных дорог. Прохладный воздух пахнет прелым сеном, туманом.

В деревеньке слышен утренний шум — прокукарекал петух, где-то заводят мотор. Соседка окликает подругу из-за забора — пора на работу. Позвякивают медные колокольчики на шеях коров, стадо медленно сходит с обочины дороги в поле. На пригорке деревянная церковка с голубой маковкой. Вверху крест, он блестит золотом на утреннем солнце.

Тарахтит мотоцикл. На нем белобрысый парнишка, который кричит вам: «Эй, чего зеваешь, сойди с дороги!» Вы дома...

Каждый такой образ связан с определенными, узнаваемыми чертами окружающей обстановки, быта, поведения людей. И нам легко дополнить его еще одной-двумя деталями. Потому что каждая цивилизация составляет неповторимое единство всех этих черт жизни, имеет свое индивидуальное лицо.

Свою принадлежность к определенной цивилизации люди ощущают через огромные пространства исторического времени. Прошла не одна тысяча лет со времен Древнего Египта — эпохи фараонов и пирамид. Казалось бы, где тот Египет? В музее. Но когда в середине XX в. мумии фараонов извлекли из гробниц и повезли в Каир, тысячи египтян из окрестных деревень стояли на всем пути этого каравана. Они провожали царей траурными ритуалами и погребальным плачем. Для них эти мумии не музейные экспонаты, а останки владык их предков.

А для кого-то из царских фамилий — и сами их предки. При въезде траурной процессии в Каир был выстроен почетный караул. Фараонам были отданы воинские почести, как при погребении главы государства.

Каждое общество ценит и хранит особенности своей цивилизации. Поэтому люди берегут памятники архитектуры, сохраняют исторический облик городов, уважают древние обычаи общения и быта.

Слово «цивилизация» уже знакомо вам по урокам истории. Мы говорим — цивилизация Древнего Египта, арабская цивилизация и т. д.

Определим *цивилизацию* как исторически сформировавшийся тип общества, обладающего такими характеристиками:

1) свой, особенный тип мировоззрения, традиционная духовная культура, включая уклад жизни, нормы межличностных отношений, общения, хозяйствования, особенности понимания красоты и гармонии, выраженные в художественной культуре;

2) определенный, узнаваемый этнический тип, внешний облик людей и соответствующий национальный характер;

3) особая традиция общественного и государственного устройства, власти и управления в обществе;

4) определенная традиционная территория цивилизации с характерными элементами природного — естественного и искусственного ландшафта.

Следует учесть, что слово «цивилизация» употребляют и обобщенно — применительно к человеческой цивилизации вообще как синоним уровня развития культуры в противоположность отсталости, дикости, неразвитости различных сторон человеческой жизни — искусства, науки, культуры в целом. Так, мы говорим: цивилизованный мир, цивилизованный человек.

Этапы большого пути. Несмотря на все индивидуальные особенности цивилизаций, есть и общие закономерности развития всего человечества. Они находят выражение в смене исторических эпох и *общественных формаций*.

О смене общественной формации можно говорить, когда появляются некоторые новые особенности в общественной жизни почти всех стран.

Например, отмирает рабовладение — заканчивается срок рабовладельческой формации. Активно развивается промышленное производство — начинается эпоха индустриальных обществ. Большое значение в развитии обществ от одной общественной формации к другой имеет смена типа экономических отношений — основного способа ведения хозяйства, форм собственности.

В истории человечества выделяют такие общественные (или общественно-экономические) формации:

первобытно-общинная формация (родовое или аграрное общество, основа производства — сельское хозяйство);

«История — сокровищница наших деяний, свидетельница прошлого, пример и поучение для настоящего, предостережение для будущего».

Мигель Сервантес,
испанский писатель,
1547—1616 гг.

рабовладельческая формация (общество разделено на свободных людей и рабов, труд которых широко применяется в хозяйстве);

феодальная формация (основные общественные классы — феодалы-землевладельцы и зависимые крестьяне); капиталистическая формация (бурное развитие промышленного производства и товарно-денежных отношений);

постиндустриальная (после-индустриальная) общественная формация, или информационное общество.

Прошрое столетие было ознаменовано повсеместным ростом промышленности, бурным развитием индустрии. Сейчас, в начале XXI в., активно формируются черты новой, постиндустриальной общественной формации. Мы сказали, что эту новую стадию в развитии человечества называют информационным обществом. Его основные признаки — новые технологии, не связанные с большими расходами энергии и материалов, высокая подвижность населения, рост потоков и значения информации в обществе, формирование тесных взаимосвязей в мировом хозяйстве. Символ информационного общества — компьютер, особенно персональный. Посредством его каждый из нас получает уникальные возможности доступа к самой разнообразной информации, свободы общения, творчества — возможности, которые мы еще не до конца осознали.

Конечно, не все человечество и не сразу оказывается в новой общественной формации. Более того, не все страны и народы проходят в своем развитии все общественные формации. Так, традиционные общества древних германцев или славян от общинной жизни сразу перешли в феодализм.

С другой стороны, и сейчас кое-где сохраняется позорный для современного цивилизованного общества обычай рабства. Отдельные племена где-нибудь в Африке, Австралии или джунглях Амазонки до сих пор живут первобытным строем.

Усвоение новых общественных отношений не всегда благоприятно сказывается на людях, народах.

Некоторые цивилизации обладают способностью активно усваивать новое, не теряя своей традиционной культуры. Например, японцы, китайцы, арабы.

Традиционные общества американских индейцев или наших северных народностей более подвержены разрушению при столкновении с другими системами общественных отношений. Каждая цивилизация вырабатывает свои собственные механизмы освоения нового исторического опыта, по-своему усваивает культурные влияния, идущие от других цивилизаций или вызванные общим ходом развития человечества. Основные черты большинства исторических цивилизаций сохраняются. Арабский мир остается самим собой, Китай тоже. Западная Европа или Латинская Америка не утрачивает своих специфических черт.

Время идет незаметно. И одна эпоха сменяет другую иногда на глазах одного поколения. Люди всегда сетуют на это. Одни ревностно привержены старине, даже в тех обычаях, которые уже изжили себя. Другие торопят историю, стремятся скорее оказаться в будущем. Люди, склонные к фантазерству, всегда выдумывали проекты будущего общества — социальные утопии. Если им удавалось убедить в своих фантазиях других людей, то бывало, что несколько поколений рвались к миражам придуманного будущего, строили «города на песке». Миражи таяли на горизонте. Жизнь постепенно опровергала все фантазии, но иногда очень высокой ценой. Социальные утопии, особенно в XX в., принесли много страданий человечеству.

Что было и что будет? Эти вопросы всегда интересовали человека. Что будет с человечеством, нашей страной? В каждой исторической цивилизации, как мы сказали, вырабатывается своя картина мира, в том числе складываются представления и о своей собственной цивилизации, культуре, национальной истории. Часто, как бывает и у людей, эти оценки со стороны кажутся завышенными. Древние греки все остальные народы называли варварами. Но в это же самое время китайцы всех, кто жил за пределами Поднебесной империи, тоже считали варварами. Только выражали это другим словом.

Все значительные религии и философии создают свои учения об истории. Даже у самого маленького племени, затерянного в джунглях Амазонки, наверняка имеется собственное представление о человечестве. Историки, философы пытаются осмыслить существование цивилизаций, исторический путь человечества, создают различные теории человеческой истории, классификации цивилизаций.

Английский историк А. Тойнби выдвинул теорию круговорота исторических цивилизаций. Он усматривал в их развитии ряд закономерных стадий — возникновение, рост, надлом и разложение. Движущей силой в развитии цивилизаций А. Тойнби считал «творческую элиту» — наиболее образованную и влиятельную часть общества.

«Настанет время, когда наши потомки будут удивляться, что мы не знали таких очевидных им вещей».

Сенека,
древнеримский философ
и государственный
деятель, I в. до н. э.

Мудрые мысли на память

- «Очень может быть... что цели всех современных предводителей европейской прогрессивной мысли человеколюбивы и величественны. Но зато мне вот что кажется несомненным: дай всем этим современным высшим учителям полную возможность разрушить старое общество и построить заново — то выйдет такой мрак, такой хаос, нечто до того грубое, слепое и бесчеловечное, что все здание рухнет под проклятиями человечества». *Федор Михайлович Достоевский.*

Слово «философия» буквально значит «любовь к мудрости».

Учитывая это, попробуйте разяснить смысл слова «историософия».

Некоторые цивилизации оказываются неспособными к такому развитию и при изменении внешних условий, столкновении с более развитыми цивилизациями, они замыкаются в себе или погибают. Другие могут гибко реагировать, приспосабливаться к новым условиям, не теряя своих особенностей.

Самые устойчивые цивилизации, по А. Тойнби, формируются на основе единой религии. Например, христианская, исламская, индийская цивилизации.

Немецкий философ О. Шпенглер во всей истории человечества выделял всего восемь основных, или великих, «культур». Так он называл цивилизации, почему-то считая это слово неподходящим. Правда, он помещал в одну культуру арабов и Византию. Считал уникальной цивилизацией древних инков, но совсем забыл о нашей России.

В свою очередь, наш философ Николай Яковлевич Данилевский в прошлом веке написал книгу «Россия и Европа», в которой развил свою теорию цивилизаций. Он называл их культурно-историческими типами и доказывал, что славянские народы в будущем призваны создать новую цивилизацию. В ней будут гармонично сочетаться политика и культура, религия и экономика. Западную цивилизацию, которую превозносили тогда не только европейцы, но и многие в России, он критиковал за «неполноту».

Как видите, и здесь сколько людей, столько и мнений.

Традиции и современность — как их совместить? Надо, опираясь на достижения своей культуры, вместе с тем усваивать все лучшее из других культур. Как быть открытым миру, но сохранить себя? Надо общаться, учиться, но не становиться рабом или жалким подражателем

- Особенности цивилизаций, менталитета и поведения людей, принадлежащих разным народам, воспитанных в разных культурах, отражают народные пословицы и поговорки:

«Что русскому хорошо, то немцу смерть»;

«Авось, небось да как-нибудь — первые супостаты наши»;

а также национальная литература:

«Что очень хорошо на языке французском,
То может в точности быть скаредно на русском».

Александр Петрович Сумароков.

«Мы любим все — и жар холодных числ,
И дар божественных видений,
Нам внятно все — и острый галльский смысл,
И сумрачный германский гений».

Александр Александрович Блок.

тех, чьи культурные достижения мы усваиваем и используем в своей стране.

Эти вопросы стоят перед каждым человеком. Они же составляют проблему выживания, совершенствования цивилизаций. Каждое общество ищет свои способы сохранить свою «личность», свое неповторимое лицо. И при этом постоянно обновляться, идти в ногу со временем.

Традиционная культура в Японии — основа общественного устройства. В то же время Япония — современное, динамично развивающееся государство. Будучи до сих пор фактически под контролем США, японцы тем не менее сохранили свои традиционные нормы общественных отношений. Не стали «банановой республикой», не пародировали американскую демократию. У них есть политические партии, но нет партийных расколов в обществе. Проходят демократические выборы, но есть император. Японцы не дали уничтожить свою цивилизацию, даже потерпев поражение в войне. Более того, наводнили Америку своими товарами.

«Можно восхищаться древностью, но следовать нужно современности».

Корнелий Тацит,
древнеримский историк,
I—II вв. н. э.

После долгого периода внутренней смуты на устойчивый путь развития в новой исторической реальности встал независимый Китай. И сейчас китайцу в Америке гораздо легче найти китайский ресторанчик, чем американцу в Китае свой Макдоналдс. Семимильными шагами сейчас развивается Индия — древнейшая страна с казавшейся ранее неподвижной, архаической культурой.

Глядя на опыт этих стран, есть о чем задуматься. Как нам восстановить культурно-историческую преемственность между современной Российской Федерацией и тысячелетней Русью? Мы должны не допустить развала Российского государства, превращения нашей страны в колонию, сырьевой придаток других цивилизаций. В то же время надо обеспечить нашей Родине новое историческое ускорение, сохранить и развить уникальную русскую культуру. Эти проблемы придется решать нам в XXI веке.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие основные элементы составляют неповторимый облик каждой цивилизации?
2. Какие цивилизации в соответствии с воззрениями А. Тойнби являются самыми устойчивыми?
3. Чем общественная формация отличается от цивилизации?
4. Может ли цивилизация пережить смену ряда общественных формаций и сохраниться в этом процессе?

5. Англичане даже в городских квартирах, где есть водопровод, обычно умываются в стоячей воде. Закупоривают слив, наливают в раковину воду и так умываются. Русские любят мыться под струей, в проточной воде.
Как вы думаете, с какими особенностями природы, в которой развивались эти цивилизации, или национального характера могут быть связаны такие привычки?
6. Регионы распространения почти всех исторических цивилизаций складывались под влиянием определенных природных и географических условий. Эти условия придавали каждой цивилизации особые черты, но в то же время формировали естественные пределы ее распространения.
Определите, какие особенности рельефа местности, климата, природы обусловили естественные границы цивилизаций: Древнего Египта, крито-микенской цивилизации, Китая, Японии, нашей России. Используйте для этого задания физическую карту, карту климатических зон.
7. Во всех значительных исторических цивилизациях, культурах есть общее в оценке жизни, людей, обстоятельств. Археологи обнаружили в Междуречье целые библиотеки из тысяч глиняных табличек. Часть их составляют так называемые школьные тексты — «эдуба». Их использовали для обучения клинописи в школах Древнего Шумера около пяти тысяч лет назад. Прочитайте народные пословицы, которые были записаны на этих табличках, и подберите соответствующие им среди русских пословиц и поговорок.
- **Шумерские надписи:** «В Забаламе потонул паром, а в Ларсе подбирают бревна», «Не руби голову тому, у кого она уже отрублена», «Мой бык тебе молоко принесет!», «Сидит как слон в осевшей лодке».
 - **Русские пословицы:** «Не бей лежачего», «Ведешь себя как слон в посудной лавке», «От него толку, как от козла молока», «То и счастье, что иному — ведро (благоприятный для урожая дождь), а другому — ненастье».



СЛОВАРЬ

Архаика, архаическая эпоха — самый древний период в истории человечества или какого-то народа, цивилизаций; для человечества — период до начала древности.

Историософия — представление об истории человечества, выработанное в рамках определенной религии или философской традиции.

Менталитет — образ мышления, отношения к миру; этим термином обозначают особенности в мышлении и поведении людей, в том числе принадлежащих разным культурам.

Прогресс — обозначение направления развития чего-либо, для которого характерен переход от менее совершенных форм к более совершенным.

Революция — буквально означает «переворот», глубокое и быстрое качественное изменение в развитии какого-либо явления, процесса.

Традиция — совокупность идей, знаний, представлений о мире, норм поведения, обычаев в обществе, переходящая из поколения в поколение.

Утопия — слово происходит от названия книги Томаса Мора, жившего в XVI в., в которой он описал придуманное им государство; позднее этим словом стали обозначать вымышленный идеал человеческого общества, а также нереальные планы.

§ 12. Группы, группы, группы...

Основные понятия:

группы неустойчивые и устойчивые, формальные и неформальные, социальные группы, толпа.

Что можно назвать социальной группой? Вы уже знаете, что человек — существо общественное. Быть общественным существом человеку предопределила сама природа. Именно в обществе развиваются все его способности, таланты, да и просто человеческие навыки и умения. Однако общество вообще — это нечто неопределенное, его трудно представить. Мы не живем с вами в обществе вообще, мы живем в относительно небольших обществах, называемых группами.

Группа — это посредник между огромным человеческим обществом и отдельным человеком. Однако этому привычному слову, как оказалось, не так-то легко дать определение. Одни ученые считают, что «группа — это некоторое количество индивидов, которые физически и пространственно находятся вместе». В этом случае группой будут и пассажиры поезда, и несколько человек, стоящих на остановке, и болельщики на стадионе (ведь пространственно они вместе, на небольшом пятке).

«Без многого может обходиться человек, но только не без человека».

Карл Людвиг Берне,
немецкий публицист
и критик, XVIII—XIX вв.

Однако тогда возникает вопрос: учащиеся одного класса или работники одного учреждения, которые после окончания рабочего дня уходят домой, они группа или нет? Если согласиться с данным определением, то нет. Таким образом, будет неверным ограничить понятие «группа» только совместным пребыванием людей в одном каком-то месте. Вот поэтому-то и появилось другое определение, которое мы возьмем за основу.

Социальная группа — это совокупность людей, каким-то образом взаимодействующих друг с другом на основе разделяемых ожиданий каждого члена группы в отношении других. Следовательно, необязательно где-то находиться вместе в определенное время. Группой можно быть не видя в глаза друг друга, например группа радиолюбителей, филателистов... Выбранное нами определение позволяет назвать группой совершенно разные сообщества людей, но при двух условиях: а) они должны каким-то образом взаимодействовать друг с другом и б) они должны ожидать чего-то друг от друга.

«Личность, сливаясь с коллективом, не теряет себя. Напротив, она достигает в коллективе высшей степени сознания и совершенства».

Анри Барбюс,
французский писатель,
1873—1935 гг.

Группы бывают разные. Людей можно разделить на группы по профессиональному признаку: учителя, шахтеры, дворники, доярки, музыканты и др. Можно разделить по национальному признаку: русские, татары, французы, китайцы...; по возрасту: дети, подростки, молодежь, старики...; по географической принадлежности: европейцы, азиаты, африканцы... Принципов деления чрезвычайно множество.

Рассмотрим группы, выделяемые по принципу длительности общения, которые называют *неустойчивыми* и *устойчивыми*.

Неустойчивые группы. Этот вид групп имеет большое значение в нашей жизни. С такими группами мы можем встретиться в автобусе или в очереди, в банке или в театре. Однако совсем необязательно, что, войдя в вагон метро или в магазин, вы оказались в группе. Для того чтобы из нескольких независимых друг от друга людей образовалась группа, должно произойти что-то такое, что заставит их объединиться и чего-то ожидать друг от друга.

Например, вы стоите на автобусной остановке. Вдруг человек, стоящий рядом и читающий газету, громко засмеялся и, не в силах сдержать свои эмоции,

стал рассказывать только что прочитанное. Люди обернулись к нему, дослушав историю, заулыбались. Кто-то вспомнил что-то похожее из своей жизни, кто-то прокомментировал, кто-то пошутил — началась беседа. Есть ли в данном случае признаки, указывающие, что это группа? Да, есть: 1) люди взаимодействовали друг с другом; 2) они ожида-

«Жизнь никогда не зависела и не зависит только от твоих собственных убеждений, моральных норм, привычек. На нее ежедневно и бесконечно влияют другие люди — семья, коллектив, общество».

Иван Шамякин,
белорусский писатель, р. 1921 г.

ли друг от друга реакций на свои реплики, шутки, рассказы. Их объединил интерес к услышанной истории. Но это была временная, неустойчивая группа: подошел автобус, и люди расстались.

Среди непостоянных групп выделяют группу, называемую «аудитория». В такие группы вы попадаете довольно часто. Они отличаются тем, что один человек говорит, а остальные слушают, например оратор на площади, чтец на эстраде, лектор в лектории и др. Во всех этих случаях также присутствуют признаки группы. Во-первых, все сидящие в зале или стоящие на улице взаимодействуют друг с другом, каким-то образом реагируя на слова выступающего. Это взаимодействие завязано на одного человека, который как бы объединил людей друг с дру-

- «На праздник же Пасхи правитель имел обычай отпускать народу одного узника, которого хотели. Был тогда у них известный узник, называемый Варавва. Итак, когда собрались они, сказал им Пилат: кого хотите, чтоб я отпустил вам: Варавву или Иисуса, называемого Христом? Ибо знал, что предали Его из зависти. Между тем, как сидел он на судейском месте, жена его послала ему сказать: не делай ничего Праведнику Тому, потому что я ныне во сне много пострадала за Него. Но первосвященники и старейшины возбудили народ простить Варавву, а Иисуса погубить. Тогда правитель спросил их: кого из двух хотите, чтоб я отпустил вам? Они сказали: Варавву. Пилат говорит им: что же я сделаю Иисусу, называемому Христом? Говорят ему все: да будет распят! Правитель сказал: какое же зло сделал Он? Но они еще сильнее кричали: да будет распят! Пилат, видя, что ничто не помогает, но смятение увеличивается, взял воды и умыл руки пред народом, и сказал: невиновен я в крови Праведника Сего; смотрите вы. И отвечая весь народ сказал: кровь Его на нас и на детях наших. Тогда отпустил им Варавву, а Иисуса бив предал на распятие. Тогда воины правителя, взявши Иисуса в преторию [судилище], собрали на Него весь полк. И, раздевши Его, надели на Него багряницу; и, сплетши венец из терна, возложили Ему на голову и дали Ему в правую руку трость; и, становясь пред Ним на колени, насмеялись над Ним, говоря: радуйся, Царь Иудейский! И плевали на Него и, взявши трость, били Его по голове. И, когда насмеялись над Ним, сняли с Него багряницу, и одели Его в одежды Его, и повели Его на распятие. Выходя, они встретили одного Киринаянина, по имени Симона; сего заставили нести крест Его. И пришедши на место, называемое Голгофа, что значит «лобное место», дали Ему пить уксуса, смешанного с желчью; и, отведав, не хотел пить. Распавшие же Его делили одежды Его, бросая жребий; и, сидя, стерегли Его там. И поставили над головою Его надпись, означающую вину Его: Сей есть Иисус, Царь Иудейский».

Евангелие от Матфея, гл. 27.

гом. Во-вторых, они ожидают друг от друга реакций на высказываемые в речи идеи, на мысли, шутку, острое слово.

Неустойчивые группы имеют ряд черт, отличающих их от устойчивых: а) они образуются внезапно (никто сознательно этих людей не объединял); б) они недолговечны (как внезапно возникли, так и распались); в) в этих группах отсутствует разнообразие во взаимодействии (чаще всего общение сводится к разговору).

Между тем неустойчивые группы могут превращаться в устойчивые. Так, например, обманутые вкладчики, митинговавшие у дверей банков, создали Общество обманутых вкладчиков.

Толпа. Это тоже неустойчивая группа. Однако от всех других она отличается тем, что:

а) она легко внушаема, т. е. люди, находящиеся в толпе, очень быстро поддаются мнению, чувствам, действиям большинства;

б) ее поведение непредсказуемо, оно чаще всего подчинено эмоциям, а не разуму;

в) анонимна, т. е. люди, находящиеся в толпе, неузнаваемы, толпа чаще всего действует как единое целое. Эпитет «безликая» является одним из самых распространенных в характеристике толпы;

г) неуязвима, так как люди в толпе анонимны, они понимают, что их трудно опознать, поэтому каждый человек, находящийся в толпе, снимает с себя ответственность («Это не я, это они!»).

Толпа возникает неожиданно из группы, как правило, уже возбужденных людей. Толпа слепа, жестока, безумна. Не случайно в древнем русском языке толпа — это что-то похожее на бурю, водоворот, что-то тупое, которое не слышит страданий отдельного человека.

Мы рассказали лишь о трех разновидностях неустойчивых групп, но их значительно больше, и подробнее вы о них узнаете в старших классах.

Устойчивые группы. Устойчивые группы окружают нас с самого рождения. Наши представления о добре и зле, о прекрасном и безобразном, наш образ мыслей формируются под воздействием именно устойчивых групп, в которых мы существуем.

Устойчивыми группами являются: семья, соседи по дому, школа, класс, друзья и т. д. Именно в таких группах закладываются нормы

поведения, нормы речи. Герой пьесы «Пигмалион» английского драматурга Бернарда Шоу по разговору мог определить не только в какой части Англии, но и в каком квартале Лондона живет человек. В устойчивых группах человек чувствует себя своим, чаще всего себя и людей из этих групп объединяет местоимением «мы». «Мы ходили в кино», — скажет кто-то о себе и своих друзьях.

Численность человеческих групп на Земле превышает численность населения примерно в 1,5—2 раза. По последним данным, на нашей планете проживает 6 млрд человек, а групп насчитывается 8—10 млрд.

«У нас ремонт», — говорит другой о квартире, в которой живет вместе с папой и мамой. Ученик или учитель говорит: «В нашем классе...», «В нашей школе...».

Устойчивых групп, в которых человек воспринимает себя одним из «мы», может быть много. Во-первых, семья, во-вторых, одноклассники, в-третьих, группы друзей внутри класса, в-четвертых, группы друзей-приятелей по месту жительства, по спортивной секции и т. д.

Устойчивые группы, как и группы неустойчивые, неодинаковы. Одни образуются помимо воли людей, а другие — в результате определенных действий, предпринимаемых человеком. Так, например, группа «класс» образовалась без вашего участия. Вы в него попали по воле случая. Ведь самое большее, что вы или ваши родители могли выбрать, — это школу (здание, улицу, может быть, слышали, что там хорошие учителя), но вы не могли выбрать учащихся школы и одноклассников. Вы волею случая оказались в одной группе с этими конкретными людьми. Точно так же не выбираем мы семью, коллег по работе, соседей по дому и др.

Другое дело — друзья. Иногда приходится довольно много потрудиться, чтобы попасть в классе в определенную дружескую группу.

Устойчивые группы можно подразделить и по таким признакам, как формальные и неформальные. *Неформальные группы* — это друзья, соседи по дому, члены кружка, члены клуба аэробики, т. е. группы, никак и нигде официально не зарегистрированные, тогда как *формальные группы* должны регистрироваться в Министерстве юстиции, но сначала необходимо предъявить программу и устав своей организации. К таким формальным группам относятся партии, объединения, ассоциации, движения. Однако официально зарегистрироваться может не любая группа. Ограничения на право создания формальной организации записаны в статье 13 главы 1 Конституции Российской Федерации.

• Конституция РФ, статья 13

1. В Российской Федерации признается идеологическое многообразие.
2. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
3. В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность.
4. Общественные объединения равны перед законом.
5. Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что называют социальной группой?
2. Как возникают неустойчивые группы?
3. Как возникают устойчивые группы?
4. Чем отличается устойчивая группа от неустойчивой?
5. Как вы считаете, почему по Конституции РФ запрещены организации, «цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни»?
Приведите примеры влияния группы на конкретного человека.
6. Попробуйте подсчитать, членом какого количества устойчивых групп вы являетесь.



СЛОВАРЬ

Абстрактное, абстракция — одно из значений этого слова — ни с чем не связанное, что-то изолированное, выделенное из целого. То есть если мы говорим об обществе вообще, то у нас не возникает каких-либо связанных с чем-либо представлений, мы можем представить себе лица нескольких людей, одного человека, но не общества.

Анонимность, аноним — человек, скрывающий свое имя, человек, чье имя неизвестно.

Спонтанность, спонтанный — произвольный, внезапный.

Формальность, формальный — внешнее соответствие принятому образу, норме.

§ 13. Человек в обществе

Основные понятия:

интерес, контакты заинтересованности, контакты обмена, социальные действия, сотрудничество, соперничество.

Итак, мы существуем в социальных группах. Существование в группах — это контакты, постоянное взаимодействие с различными людьми. Мы все время каким-то образом общаемся с массой знакомых и незнакомых людей, с людьми приятными и неприятными, с теми, кто

нам вообще безразличен, и с теми, с кем бы хотелось всю жизнь прожить вместе... Кроме того, бывают неожиданные, непредвиденные контакты, а бывают и такие, которых мы ждем с нетерпением... Ученые-социологи, исследуя различные контакты людей, выделили два основных вида.

Контакты заинтересованности. Уже само название говорит о том, что в основе этих контактов лежит человеческий интерес. *Интерес* — это отношение личности к предмету или к чему-нибудь для нее ценному, привлекательному. Это форма проявления какой-либо потребности, которая превращается в осознанную цель и становится реальной причиной каких-либо действий. Однако надо иметь в виду, что *контакты заинтересованности* не всегда связаны только с положительными эмоциями. Они могут вызываться и неприятными чувствами. Это объясняется тем, что наши потребности и интересы связаны с различными сторонами жизни, а в ней, как известно, есть и прекрасное и безобразное.

К важным потребностям относятся такие, как потребность в самосовершенствовании, в профессиональном росте, в повышении зарплаты и т. п. Например, у человека возникла потребность в продолжении образования, удовлетворяя которую он неизбежно вступает в контакты, вызванные его интересом либо к профессии, либо к учебной дисциплине, либо к науке и т. д. Таким образом, он вступает в контакт с лектором, преподавателем, библиотекарем, продавцом магазина (покупает нужную книгу), коллегами по обучению (класс, студенческая группа, группа в профессиональном училище и пр.). Это деловые контакты.

Однако каждый из вас имеет много личных контактов, в основе которых также лежит интерес. Так, например, с некоторыми друзьями по классу вы общаетесь по мере необходимости, а несколько человек (может быть, всего один или одна) являются именно теми, с кем вас связывает не только совместное обучение. С ними вы делитесь горем и радостью, вместе смеетесь и вместе плачете, вместе ходите на дискотеку и в библиотеку, вместе проводите каникулы и т. п.

В приведенных примерах говорилось о длительных контактах.

Но вот вы едете в метро или находитесь в театре, музее, на дискотеке, на пляже. Там вы тоже выбираете человека или группу людей, которые в данный момент представляют для вас какой-либо интерес. Вы постараетесь вступить с ними в контакт. Это временные контакты. К их числу относятся и контакты с приемной комиссией в институте или техникуме.

Подведем итог. Сущностью (основой) контактов заинтересованности является выбор человека или людей, в данный момент обладающих для нас определенной ценностью или чертами, соответствующими вашим потребностям. В контактах заинтересованности осознанно или неосознанно человек стремится к тому, чтобы как-то воздействовать на другого человека, изменяя его поведение в нужную для себя сторону. Так, например, увидев человека, с которым хочется познакомиться, люди пытаются каким-либо образом привлечь его внимание. То же самое происходит при приеме на работу: нам надо произвести впечатление, и мы невольно меняем свое поведение, стараясь понравиться нанимателю, из-

менить его отношение к нам (например, с безразличного на заинтересованное).

Контакты обмена. В отличие от контактов заинтересованности *контакты обмена* не нацелены на изменение поведения партнера по общению. Это кратковременные контакты, цель которых — обмен какими-либо ценностями, важными для обеих сторон (информация, материальные предметы, т. е. все то, чем можно обменяться). В таком общении наше внимание привлечено не личностью человека, с которым мы вступили в контакт, а тем реальным предметом, который и обусловил наше взаимодействие. Например, вы спрашиваете на улице, как найти такой-то дом. Или в магазине общаетесь с продавцом по поводу книги, костюма, марки телевизора... В процессе такого общения вам не важен этот данный человек, вы даже можете не заметить, как он вы-

Как вы считаете, могут ли контакты заинтересованности перерасти в контакты обмена? Обоснуйте свою мысль.

глядит; для вас важен не он, а, к примеру, телевизор.

Контакты обмена, как и контакты заинтересованности, могут возникать везде, носить разный эмоциональный характер (приятный и неприятный). Но, кроме того, контакты обмена могут перерасти в контакты заинтересованности. Например, обмениваясь с человеком видеофильмами, вы вдруг обнаруживаете, что он интересный собеседник. Это открытие вызывает в вас стремление познакомиться поближе, поскольку возник интерес. Он может удовлетворить вашу потребность в общении, так как выяснилось, что у вас на многое совпадают взгляды и вообще вы родственные души.

Социальные действия. Итак, вся жизнь человека — это постоянные контакты с различными людьми. Но контакт невозможен без действия, без *социального действия*. Немецкий ученый конца XIX — начала XX в. Макс Вебер считал, что социальное действие имеет две особенности: 1) оно всегда осознанно, т. е. человек понимает, что он делает. Однако, как показали исследования, человек далеко не всегда понимает смысл своих действий, а уж тем более их последствия. На практике высока степень осознанности у политиков, которые подчас просчитывают каждый свой шаг. Действия же большинства людей осознанны лишь частично; 2) всегда направлено на людей. Человек, как известно, общается или вступает в контакт не только с людьми, но и с предметами: с деревом и шариковой ручкой, с иглой и машиной, с какими-то продуктами питания и книгами. Однако все эти действия нельзя назвать социальными, поскольку общаются не два, три, четыре... человека, а человек и материальный объект.

Особенность, которую не назвал М. Вебер, отличающая любое социальное действие, — это то, что человек (группа людей), воздействующий на другого человека (группу людей), практически всегда сам оказывается под воздействием этого человека (группы людей). Например, соседка по дому решила воздействовать на вас с целью воспитания, и вы вынуждены испытать на себе ее нотации. Но ведь во время этих нотаций вы не остаетесь безучастными: вы возражаете, оправдываетесь,

извиняетесь, бурчите себе под нос, смотрите вызывающе или с жалостью и т. п. Ваши действия (даже молчаливые) вызывают у соседки ответную реакцию. Это совершенно естественно, поскольку человек не молоток и не кастрюля, он всегда реагирует на действия других людей. Поэтому чаще всего, когда речь идет о социальном действии, мы с вами встречаемся со взаимодействием, т. е. действиями, предпринимаемыми двумя людьми в отношении друг друга.

Взаимодействие и ожидание. Взаимодействие всегда связано с ожиданиями людей, вступающих в общение. Конечно, бывают ситуации и неожиданные. Например, вы обратились к человеку с вопросом о том, как доехать до метро, а в ответ он почему-то оскорбил вас. Приведенный пример — это эпизодическое взаимодействие, так как с этим человеком вы больше не встретитесь. Однако даже в этом случае присутствовало ваше ожидание: вы совершенно справедливо ожидали, что человек ответит вежливо, а он вас обидел. Это говорит о возможной непредсказуемости действий со стороны тех, с кем мы вступаем в контакт. Дело в том, что при эпизодическом взаимодействии ожидание, как и поведение, менее предсказуемо, поскольку мы ничего не знаем о человеке, с которым вступаем в контакт.

Совсем другое дело — постоянное взаимодействие, когда мы хорошо знаем человека и находимся с ним в определенных отношениях. В первых, в этих случаях мы достаточно отчетливо представляем, что можем ожидать от нашего партнера по общению. Во вторых, мы не вступаем с ним в непредсказуемые контакты. Например, от учителя мы можем ожидать объяснения материала, который у нас вызвал затруднения, похвалы за хорошо выполненную контрольную работу. Но вряд ли можно ожидать, что учитель предложит лично вам пойти с ним в кино или в дружескую компанию. И наоборот, подруга или друг вряд ли будут ругать за двойку по контрольной работе, но мы можем ожидать, что они нам в этом случае посочувствуют, точно так же мы можем ожидать, что они позовут нас на дискотеку (развеемся) либо в кино или просто поболтать в сквере на лавочке. То есть в процессе постоянного взаимодействия появляется целый набор ожиданий, который упорядочивает наши взаимодействия с другими людьми. Так, в приведенных выше примерах мы действовали в соответствии с тем, как сложились отношения в обществе, и не пытались предложить учителю пойти на дискотеку.

Виды взаимодействия. Ученые-социологи называют два основных вида взаимодействия: 1) *сотрудничество*; 2) *соперничество*. Оба вида взаимодействия хорошо известны. С близкой подругой или другом у вас в основном сотрудничество. Вы помогаете друг другу, стремитесь, чтобы вам в общении было хорошо, решая, куда пойти в свободное время, стараетесь сделать так, чтобы учесть интересы всех. Но в каких-то случаях

Когда друзья вступают в спор,
то уступить один обязан,
Чтоб узы дружбы уберечь,
сердца связующую нить:
Веревку тянут с двух сторон —
она наверняка порвется,
Одна уступит сторона —
веревку можно сохранить.

Амир Дехлеви,
индийский поэт
конца XIII—XIV в.

может возникнуть и соперничество. Например, хрестоматийная ситуация, когда два друга (подруги) влюбились в одного человека.

При взаимодействии, которое называется «соперничество», мы поступаем совсем иначе. Здесь главная задача не помочь, а отстранить другого человека, в чем-то опередить его, даже подавить. Если в основе сотрудничества лежат добро, уважение, стремление к взаимопониманию, то соперничество часто сопровождается совсем другими, прямо противоположными чувствами: завистью, злостью и даже ненавистью.

Например, жил-был класс и был в классе один самый умный ученик. Все с ним считались, девочки наперебой кокетничали. Но вот в класс пришел новенький. Через несколько дней стало ясно, что он не менее умен, остроумен, талантлив, более того, он прекрасно играет на гитаре. Вот и возникло у нашего первого героя неприятное чувство — зависть. Как будут развиваться события, если тот, первый ученик, не сможет взять себя в руки, побороть далеко не самое замечательное чувство, думается, что многие из вас смогут предсказать. Впрочем, не всегда злость и ненависть бывают обращены на соперника. Они могут быть обращены и на себя. Допустим, наш герой действительно позавидовал новенькому и решил восстановить свое первенство. Но, будучи человеком чести, он не прибегнет к злым козням против соперника, а решит перещеголять его, научившись, к примеру, ездить на мотоцикле. Либо постарается углубить свои знания по физике или истории, математике или литературе... В этом случае при неудачах может возникнуть злость на себя.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое интерес?
2. Какие контакты называются контактами заинтересованности?
3. Какие контакты называются контактами обмена?
4. Что общего и в чем различия между контактами заинтересованности и контактами обмена?
5. Что такое социальное действие? Назовите его характерные признаки.
6. Какие вы знаете виды взаимодействия, чем они различаются?
7. Определите, о каком виде контактов идет речь в каждом из представленных ниже случаев, обоснуйте свое мнение.

Два молодых человека встретились в метро, чтобы обменяться книгами.

Два молодых человека вместе пошли в библиотеку.

Две девушки вместе пошли покупать билеты в театр.

Две пожилые дамы долго разговаривали, сидя на лавочке.

Группа молодых людей играла на пляже в волейбол.

Как по-вашему, всегда ли можно по внешним признакам определить характер контакта? Докажите свое мнение на приведенных примерах.

8. Вряд ли кто будет спорить, что взаимодействие сотрудничества — это хорошие человеческие взаимоотношения и к такому взаимодействию надо стремиться. Но вот народная мудрость и многие известные люди утверждают следующее:

«Общаясь с дураком, не оберешься срама,
Поэтому совет ты послушай Хайяма:
Яд, мудрецом тебе предложенный, прими,
Из рук же дурака не принимай бальзама».

*(Омар Хайям, персидский
и таджикский поэт, XII в.)*

«Не бойся врага умного, бойся друга глупого».

(Русская пословица).

«Опасен друг нам, если он дурак,
Уж лучше — умный враг».

*(Жан де Лафонтен,
французский поэт, XVII в.).*

Чем вы можете объяснить подобные советы? Согласны ли вы с ними? Обоснуйте свой ответ.



СЛОВАРЬ

Социолог — ученый, занимающийся изучением общества.
Эпизодический, эпизод — единичный случай, происшествие.

§ 14. Наши роли в обществе

Основные понятия:

социальная роль, социальный статус.

Социальная роль. «Весь мир — театр, в нем женщины, мужчины — все актеры» — эта мысль была высказана великим английским драматургом конца XVI — начала XVII в. Вильямом Шекспиром. Его соотечественник и наш современник писатель Сомерсет Моэм продолжил: «Мы [актеры] — символы всей этой беспорядочной, бесцельной борьбы, которая называется жизнью, а только символ реален. Говорят, игра — притворство. Это притворство и есть единственная реальность».

Мы начали с высказываний двух замечательных людей, в которых они утверждают на первый взгляд вроде бы парадоксальную мысль: жизнь человека — это постоянное исполнение различных ролей в разных драмах.

Однако понятие «социальная роль» прочно вошло в научный обиход. Ученые-социологи считают, что *социальная роль* — фиксация определенного способа поведения человека в зависимости от его положения в системе общественных отношений.

Необходимость контактов заставляет людей вырабатывать определенные стандарты поведения как между различными социальными группами, так и внутри самих этих групп. Но не сами по себе контакты вызвали потребность в определенных стандартах поведения, а то, что любое взаимодействие связано с ожиданиями (мы уже говорили об этом) и эти ожидания, как и ответная реакция, должны быть предсказуемы. Например, идя на встречу с врачом, мы ожидаем встречу именно с врачом, а не с артистом цирка. Предсказуемость социальных ролей есть одно из условий стабильности, упорядоченности социальных отношений.

«Назвался груздем...» Определенные нормы поведения задает вид общественной деятельности. Так, например, мы с вами знаем, как должен вести себя милиционер, актер, эстрадный и оперный певец, мама и бабушка, учитель и рабочий завода и др. Однако обратите внимание: когда мы говорим о социальной роли, мы не имеем в виду какого-то реального человека. То есть если это эстрадный певец, то большинство из нас представляют себе молодого, яркого, красивого, общительного, всегда улыбающегося человека. Более того, с образом эстрадной звезды всегда в нашем сознании связывается богатство, благополучие, счастливая жизнь. Тогда как при упоминании профессии учителя перед нашими глазами чаще всего возникает образ немолодой и усталой женщины, одетой во что-то стандартное, и жизнь ее не такая уж счастливая и обеспеченная. В реальной же жизни учительница может быть молодой, красивой, веселой — эдакая эстрадная звезда. А эстрадная певица в жизни может оказаться немолодой, необщительной, скромно одетой. Таким образом, понятие «социальная роль» относится не к конкретному человеку, а к виду его деятельности.

Социальную роль уместно сравнить с ролью, которую актер играет в театре, подобно актеру, который, надев костюм определенного персонажа, вне зависимости от того, какой на самом деле этот человек, должен играть роль своего героя: злого или доброго, глупого или умного, веселого или грустного, хитрого или открытого и т. д.

В русском языке живет поговорка «Назвался груздем — полезай в кузов». То есть, если человек находится в определенной социальной группе, он должен соответствовать этой группе: ученый значит умный, интеллигентный, учитель — добрый, отзывчивый, актер — красивый и общительный, врач — чуткий, внимательный и т. д. А самое главное, каждая социальная роль требует и определенных профессиональных качеств. Эти стандарты не случайны, поскольку при общении с представителем любой профессиональной группы мы ожидаем от него поведе-

ния, соответствующего принятым стандартам. Такие ожидания называются ролевыми.

Роли человека в обществе. Но помимо ожиданий, которые возникают у нас при встрече с представителями различных социальных групп, каждая роль обязательно оказывает влияние на самого человека. Поскольку человек существует в разных социальных группах, постольку он и играет разные роли. Самая первая роль — сын или дочь, затем роль ученика, друга, может быть, члена спортивной команды. Затем могут быть роли студента, рабочего, служащего, инженера, учителя, банкира, родителя, общественного деятеля и др. В каждой роли человек наделяется определенными правами и обязанностями, у него есть определенные возможности. Кроме этого, роль обязательно проявляется внешне. Это манера держать себя, одеваться, речь, жесты, прическа и т. д.

«Не на то надо смотреть, где человек родился, а каковы его нравы, не в какой земле, а по каким принципам решил он прожить свою жизнь».

Апулей,
римский писатель, I в.

Человек может неузнаваемо меняться в зависимости от того, в какой роли он в данный момент выступает. Ведь не случайно, побывав у учительницы дома, увидев, как она общается с близкими, мы можем с удивлением обнаружить, что она не строгая и чопорная дама, а веселая и ласковая мама. Точно так же, когда человек идет на работу в солидное учреждение, он одевается в строгий костюм, в разговоре с сослуживцами будет использовать специальные термины, при приеме посетителей вежлив и корректен (если не хочет, чтобы его уволили). Но на вечеринку с друзьями он (она) оденется в более раскованную одежду, изменится речь — станет такой, какая принята в данной группе.

Все это вы неоднократно наблюдали в жизни. Однако именно профессиональные роли чаще всего оказывают влияние и на поведение в повседневной жизни, и на внешность человека, особенно с годами. Так, глядя на пожилого человека, мы почти безошибочно можем определить его профессию: работник торговли, военный, чиновник, учитель, актриса и т. д.

Социальный статус. Понятие *социальный статус* очень близко понятию «социальная роль». Между тем эти понятия различаются. Статус — это то, кем является человек в группе, тогда как роль — это ожидаемое поведение человека, обладающего каким-либо статусом. Но есть и еще одно отличие. Статус — это и определенная иерархия отношений как внутри группы, так и между группами, в обществе. В определенном смысле социальный статус можно сравнить с феодальной лестницей.

Здесь также определяются высшие и низшие уровни. Статус — это не изобретение сегодняшнего дня. Можно сказать, что он появился еще в доклассовом обществе, в котором определенные привилегии зависели от положения в общине. Но это положение зарабатывал себе человек сам: мужеством, умениями, честностью и другими ценными в общине качествами. Появление классового общества привело к тому,

что статус стал передаваться по наследству. При этом личные качества человека перестали иметь какое-либо значение. Его положение на общественной ступеньке стало зависеть от происхождения, национальности, пола. Так было много столетий назад.

Но в современном мире определенного положения в обществе человек достигает сам. Очень многое зависит от трудолюбия, таланта, энергии. Однако и сегодня для человека, родившегося в семье видного политического деятеля, или крупного предпринимателя, или известной эстрадной звезды, путь на верхнюю ступеньку общественной лестницы будет короче, чем у сына или дочери рабочего... Но и этому счастливому обладателю преуспевающих родителей придется приложить немало сил и стараний, чтобы по крайней мере остаться в этом социальном

«Титулы весьма полезны. Они заставляют нас знакомиться с многими личностями, которые иначе остались бы затерянными среди мусора».

Генри Шоу, американский юморист, XIX в.

статусе. В то же время общество постоянно стремится к тому, чтобы различия в происхождении людей как можно меньше влияли на возможности в достижении поставленных целей: бесплатное образование, доступные бесплатные библиотеки, конкурсный прием на работу, расширение разнообразных учебных заведений, Интернет, всевозможные курсы и т. д.

Почему при разговоре о социальном статусе мы говорим об образовании? Дело в том, что в современном обществе статус прежде всего связан с профессией, точнее, с престижем профессии. Поэтому социальный статус повара ниже, чем социальный статус министра. Но это далеко не все показатели, которые определяют статус. В эти показатели входят: наличие властных полномочий, привилегии, уровень дохода, уровень образования. На социальный статус может оказывать влияние и состояние общества в целом. Так, например, в 60-х годах XX в. очень престижными были профессии ученых, конструкторов, геологов, и поэтому люди этих профессий занимали достаточно высокое социальное положение. Прошли годы, многое изменилось в нашей стране, и вот уже престижными стали такие профессии, как экономист (в экономические вузы в 60-е годы конкурс был очень маленький), адвокат, психолог, социолог и др. Все это относится к положению различных социальных групп в обществе.

Определенный статус имеет человек и внутри своей группы. Здесь статус очень близко подходит к роли. Вам известно, что в любой группе люди занимают разное положение. Есть статус лидера, и в зависимости от характера группы качества лидера могут быть разными, но чаще всего это ум, образованность (эрудированность) в соединении с силой характера. Есть в группе человек, статус которого «добрый малый», или «рубаха-парень», или «девица-красавица», есть и «рабочая лошадь», и «козел отпущения», и др. Если «девица-красавица» и «рубаха-парень» занимают примерно вторую и третью ступени после лидера, то «козел отпущения» — низший статус в группе.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое социальная роль?
2. Чем социальная роль отличается от социального статуса?
3. Какое значение имеет наличие социальных ролей?
4. Что общего между ролью, которую играет актер на сцене театра, и социальной ролью?
5. Почему люди предъявляют требования к социальным ролям?
6. Чем требования к социальной роли отличаются от требований к конкретному человеку?
7. Как устанавливался социальный статус в доклассовую эпоху, в рабовладельческом и феодальном обществе? Чем вы можете объяснить, что в современном обществе положение человека стало зависеть не от происхождения, а от его личных качеств?
8. Среди приведенных ниже поучений назовите те, которые, по-вашему, относятся к социальному статусу, и те, которые относятся к социальной роли.
 - «Драгоценный камень и среди грязи сохраняет свою ценность» (*Карл Берне (1786—1837), немецкий публицист*).
 - «Каждая птица должна высиживать свои яйца» (*Николас Бретон (1545—1626), английский поэт*).
 - «Недостаточно быть врачом, нужно уметь еще лечить» (*Бертольд Брехт (1898—1956), немецкий писатель и драматург*).
 - «Полководец должен умирать стоя» (*Тит Флавий Веспасиан (9—79), римский император*).



СЛОВАРЬ

Контакт — 1. Соприкосновение, соединение с чем-нибудь (например, при стыковке космической ракеты с орбитальной станцией: «Есть контакт!»). 2. Связь, взаимодействие, согласованность в работе; взаимопонимание (например: «Мы работаем в контакте»).

Символ — 1. В науке символ то же, что и знак. 2. В искусстве — образ, отражающий идею, смысл произведения, роли.

Фиксация — 1. Закрепление чего-либо в определенном положении, закрепление в письменном виде сведений, мыслей (например: «Зафиксируй-ка эту мысль, чтобы не забыть»). 2. Сосредоточение внимания, памяти на чем-нибудь (например: «Я постараюсь зафиксировать это в памяти»).

Эрудированность, эрудиция — глубокие всесторонние познания, широкая осведомленность.

§ 15. Нелегко жить дружно

Основные понятия:

межличностное общение, темперамент, характер, эмпатия.

Главные чувства. В каких бы группах мы ни существовали, но общаемся мы с конкретными людьми, с личностями. Общение одной личности с другой или с небольшой группой лиц и называется *межличностным общением*. В ходе такого общения мы обмениваемся своими горестями и радостями, мечтами, планами, идеями. Но самое главное, что в основе человеческого общения лежат чувства, которые возникают даже при мимолетном взаимодействии. Гамма человеческих чувств безгранична: это гнев и радость, огорчение и удивление, неприязнь и симпатия... Но при всем многообразии чувств тем не менее их можно разделить на две категории.

1. Чувства, объединяющие, сближающие людей, которые способствуют зарождению дружбы, сотрудничеству, взаимопомощи.

2. Чувства разделяющие, отталкивающие людей друг от друга, когда ни о каком взаимодействии и речи быть не может.

И та и другая группа чувств имеют право на существование, поскольку мы — живые люди и подвержены различным эмоциям. Однако никто из нас не хочет оказаться среди тех, кого не любят, сторонятся, а уж тем более ненавидят. Мы все хотим, чтобы в семье, с друзьями, с коллегами были хорошие отношения, чтобы нас встречали улыбками. И все же в реальной жизни мы нередко ссоримся даже с самыми близкими и дорогими людьми. Иногда такие ссоры приводят к полному разрыву, надолго оставляя незаживающую рану. Так в чем же причина конфликтов, возникающих между людьми?

Ответить на этот вопрос чрезвычайно сложно, потому что сам человек — это целый мир, а два человека — это уже два мира.

И все же общую причину назвать можно — это противоречие между ожиданиями партнеров по общению, которое, как мы знаем, является основой любого конфликта. Однако названное противоречие — это лишь первопричина конфликта, так как, во-первых, оно далеко не всегда приводит к конфликту, а во-вторых, оно именно тогда приводит к конфликту, когда люди не могут, не умеют выходить из этой ситуации.

Темперамент и характер. Психологи считают, что, если вы не хотите ссориться, не хотите портить отношения с людьми, вы должны знать человека, с которым общаетесь. Первым шагом на этом пути будет знание темперамента партнера по общению.

Темперамент — это те врожденные особенности человека, которые определяют его уравновешенность, мимику, общую подвижность.

Первым ученым, заговорившим о темпераменте, был древнегреческий врач Гиппократ, живший в IV в. до н. э. Он полагал, что в теле человека четыре вида жидкости, которые оказывают неизгладимое вли-

ание на человека. Первая жидкость — это светлая желчь, рожденная огнем. Вторая жидкость — кровь, которая рождена воздухом. Слизь — это третья жидкость, порожденная водой, и четвертая — черная желчь, происшедшая из земли. Темперамент зависит от того, какая жидкость преобладает.

Естественно, что два с лишним тысячелетия, прошедшие со времен Гиппократов, расширили знания о человеке. Современная наука знает четыре вида темперамента.

I вид — холерики. Это слово происходит от греческого слова «желчь». Холерики очень подвижны, легко возбудимы, с трудом доводят начатое дело до конца. Им свойственна быстрая смена настроений.

II вид — сангвиники. Слово происходит от латинского «кровь», «жизненная сила». Сангвиники энергичны, быстры, жизнерадостны, общительны, сравнительно легко реагируют на жизненные трудности и неудачи.

III вид — флегматики. Это слово также напоминает о Гиппократе, поскольку происходит от греческого «слизь». Люди с этим темпераментом уравновешенны, спокойны, медлительны, испытывают сложности, когда надо быстро переключить внимание с одного вида деятельности на другой.

IV вид — меланхолики, в переводе с греческого — черная желчь. Люди этого темперамента чувствительны к невзгодам, замкнуты, застенчивы, робки, быстро утомляются, склонны к грусти.

Однако не спешите сразу определять, кто ваш друг или родители по темпераменту. Дело в том, что сделать это чрезвычайно трудно, так как на темперамент часто влияют обстоятельства, и меланхолик вдруг становится развязным, а сангвиник заплачет от какой-нибудь чепухи. Кроме того, человек не схема, и поэтому в нем могут сочетаться черты разных темпераментов. Только у детей достаточно четко можно определить темперамент, но с годами под воздействием воспитания, окружающей обстановки какие-то свойства психики могут стать преобладающими, а какие-то почти незаметными. Так, например, легкая возбудимость холериков при отсутствии хорошего воспитания может перерасти в несдержанность, что обусловит такую черту характера, как склонность к скандалам. Хорошо воспитанный холерик постарается не показывать свое все время меняющееся настроение, по крайней мере когда оно меняется в худшую сторону. А подвижность будет способствовать быстроте действий.

Впрочем, говоря о темпераменте, надо помнить о замечательной шутке немецкого психолога XIX в. Вильгельма Вундта: «В обыкновенных будничных радостях и горестях жизни надо быть сангвиником, в важных событиях жизни — меланхоликом, относительно впечатлений, глубоко затрагивающих наши интересы, — холериком и, наконец, флегма-

«Если вы тщательно присмотритесь к людям, которые никого не могут хвалить, всякого порицают и никем не довольны, то вы узнаете, что это те самые люди и есть, которыми никто не доволен».

Жан де Лабрюйер,
французский писатель, XVII в.

тиком в исполнении раз принятых решений». То есть любой темперамент имеет свои положительные и отрицательные стороны. Поэтому знать темперамент важно, но не менее важно знать характер человека.

Характер — это сочетание врожденных свойств психики человека (темперамента) с приобретенными в течение жизни индивидуальными чертами.

Говоря о характере, мы отмечаем наиболее устойчивые, существенные особенности личности, которые проявляются в поведении. Именно в поведении человека обнаруживается то, как он относится к людям и к самому себе. В общении мы узнаем такие черты его характера, как грубость или вежливость, чуткость или безразличие, лживость или правдивость. Мы можем узнать, что движет человеком: эгоизм или альтруизм, готов ли он преодолевать препятствия, душевную и физическую боль, насколько он инициативен, аккуратен или неряшлив, усидчив или нетерпелив.

Таким образом, если первопричина конфликта — столкновение интересов, противоречия в ожиданиях партнеров по общению, то катализатором конфликтов может быть плохой характер человека. Каждое столкновение может создать условия для новых конфликтов, вскрыть то, что ранее не замечалось, например какую-нибудь неприятную черту характера.

Как же понять, что за человек с нами общается?

Осторожно: стереотипы! Говорят, что понять цели, желания и интересы человека — значит понять его самого. Вы, вероятно, знаете, что иногда и прекрасно воспитанный человек оказывается не очень порядочным. Поэтому очень важно знать, что движет вашим партнером по общению. Мы, скорее всего, простым человеку несдержанность, если знаем, что в трудную минуту он придет нам на помощь. Однако определить, какой перед нами человек, очень сложно, поскольку на наше восприятие часто влияют сложившиеся, устоявшиеся в обществе представления — стереотипы.

Во-первых, наше отношение к человеку часто зависит от впечатления, которое сложилось при первой встрече. Соответственно этому впе-

Несколько советов, которые помогут в общении

- Когда говорите сами, следите за тем, чтобы вас поняли, уважайте собеседника: а) подбирайте слова, соответствующие культурному уровню слушателя; б) следите за тем, чтобы ваши слова были как можно более определенными и не допускали двойного толкования; в) старайтесь увязывать свои мысли, чтобы их можно было понять; г) следите за тем, чтобы тон речи был спокойным, а интонация — вежливой; д) делайте паузы в своей речи, чтобы слушающий вас человек имел возможность обдумать ваши мысли, задать вопросы, высказать свое мнение; е) отвечайте на вопросы без раздражения, не давайте отрицательных оценок вопросам («глупый вопрос», «бестактный вопрос» и т. д.).

чатлению мы ожидаем от него определенного поведения. На первое впечатление может заранее оказать влияние социальный статус человека. Например, к вам в гости впервые пришел папин приятель — доктор наук. Скорее всего, ученая степень гостя настроит вас на то, что он очень умный, образованный, воспитанный человек. Кроме того, вы много слышали от папы об их студенческой юности. Вы настроились на восприятие гостя соответственно его социальному статусу и тому представлению, которое уже имели об этом человеке. У вас появился, как говорят психологи, «эффект ореола»: вот он — замечательный человек. Этот «эффект ореола» может оказать влияние не только на то, как вы его воспримите в первый раз, но и на ваше последующее общение с ним.

Точно так же на наше восприятие людей влияет и интеллектуальный статус. В класс пришел новый ученик. Классный руководитель заранее вам сказал, что он отличник, победитель предметной олимпиады. В этом случае вы можете предположить, что он очень умный, и приписать ему все другие положительные качества.

«Эффект ореола» часто возникает при первом восприятии красивых, со вкусом одетых людей, людей с хорошими манерами. Вот как говорит об этом герой повести Л. Н. Толстого «Крейцерова соната»: «Удивительное дело, какая полная бывает иллюзия того, что красота есть добро. Красивая женщина говорит глупости, ты слушаешь и не слышишь глупости, а слышишь умное. Она говорит, делает гадости, а ты видишь что-то милое. Когда же она не говорит ни глупостей, ни гадостей, а красива, то сейчас уверяешься, что она чудо как умна и нравственна».

«Эффект ореола» может работать не только в положительную, но и в отрицательную сторону. Например, при встрече с «новым русским» мы можем приписать ему все те качества, которыми его наделяют в многочисленных анекдотах, т. е. опять-таки сработает стереотип.

Дальнейшее общение может развеять как хорошее, так и плохое впечатление. Однако «эффект ореола» какое-то время, иногда достаточно длительное, будет влиять на нас, мешая реальному восприятию. Если межличностное общение было лишь эпизодом, то подобные ошибки не столь опасны. При длительном же общении они могут привести к то-

- Когда слушаете, уважайте говорящего: а) не показывайте, что вам не терпится начать говорить самому; б) не спешите решать проблему, пока не разберетесь полностью в существе дела, лучше задайте вопросы. Такая позиция покажет собеседнику, что вы искренне заинтересованы в том, чтобы ему помочь; в) постарайтесь отвлечься от своих эмоций, не имеющих отношения к рассказу собеседника; г) постарайтесь не цепляться за слова и фразы, которые вам чем-то не понравились, уточните, что имел в виду собеседник; д) обращайтесь внимание на существенные моменты речи, умеете выделять главное в разговоре.

му, что уже сложатся определенные взаимоотношения, и впоследствии они могут привести к конфликтам. То есть у людей уже появились взаимные ожидания, по мере дальнейшего общения они могут все больше расходиться с реальностью. Так, например, человек, которого вы первоначально посчитали более умным и с мнением которого какое-то время безоговорочно считались, будет ожидать, что всегда его мнение — закон для вас. Ваше же несогласие вызовет неудовольствие.

Что поможет в общении. В постоянном общении, как мы уже говорили, нам может помочь понимание другого человека. Мы должны по возможности глубже узнать его характер, а также чувствовать его эмоциональное состояние, его отношение к нам. Это сложно, но не невозможно. Здесь важна не только работа разума, но и работа чувств. Так, если разум позволит нам ответить на вопросы «почему?» и «зачем?» человек сделал то-то и то-то, случайно или намеренно он совершил какой-то поступок или что-то сказал, то наши чувства позволяют понять его действия. Многие люди делают свои выводы, исходя из того, что решил их разум. На самом деле это не всегда верно, так как, ответив на вопросы «почему?» и «зачем?», надо еще почувствовать, какое эмоциональное состояние было у человека в этот момент. Например, на ваше предложение пойти на дискотеку друг или подруга ответит несогласием. Разум вам может подсказать, что причиной нежелания было отсутствие денег, и вы эти деньги предложите, но опять-таки получите отказ. Проверте в голове другие варианты, вы можете решить, что он (она) не хочет идти потому, что родители не разрешают, и предложите урегулировать этот вопрос. Вы терпеливый человек и в повторном отказе найдете еще какую-то разумную причину, и снова отказ. В результате вы обидитесь. Между тем если бы вы в это время внимательно взгляделись в лицо собеседника, в его позу, то, может быть, вам удалось бы почувствовать его настроение, о котором он почему-то не говорит и которое старается скрывать, но оно совсем не располагает идти на дискотеку. Этот второй план восприятия людей, обеспечивающий понимание, называется эмпатией. *Эмпатия* — это вчувствование в пози-

- Когда действуете, вспоминайте, что Лев Николаевич Толстой высказал мысль, которую с полным правом можно назвать основной формулой общения: «Всякий раз, когда чего-нибудь очень хочется сделать, остановись и подумай: хорошо ли то, чего тебе хочется». Исходя из этой формулы назовем некоторые правила: а) проявите неподдельный интерес к тому, что ценит разговаривающий с вами человек; б) мысленно проанализируйте не только то, что собираетесь сделать, но и возможные последствия своего поступка; в) используя эмпатию, постарайтесь предугадать мотивы поведения партнера по общению; г) постарайтесь делать замечания только наедине; д) постарайтесь признать свою неправоту, опередив критику; е) стремитесь понять точку зрения собеседника и причины занимаемой им позиции.

«Только тогда станешь человеком, когда научишься видеть человека в другом».

Александр Николаевич Радищев, русский писатель, XVIII—XIX вв.

«Чем умнее человек, тем более он находит оригинальных людей».

Блез Паскаль, французский ученый и писатель, XVII в.

цию другого, она невозможна без искреннего интереса к человеку.

Предупредить конфликт поможет и умение вовремя заметить возникшее напряжение, взять себя в руки, сдерживать свои отрицательные эмоции. Человек, не желающий усугублять конфликт, не будет отвечать грубостью на грубость, уступит в мелочах, постарается вовремя промолчать. При решении сложной проблемы, имеющей принципиальное значение для людей, участвующих в диалоге, психологи советуют не топтаться на

одном месте, а отойти как бы в сторону, обсудить вопросы, тесно связанные со спорной проблемой, найти здесь точки соприкосновения и определить позиции, в которых нет разногласий. Такой уход позволит изменить тон разговора, ваша спокойная, уверенная речь, как показывает опыт, обязательно заразит собеседника. Снятие же раздражения создаст условия для эмоционального сближения, что, в свою очередь, позволит если не прийти к согласию в решении сложной проблемы, то попытаться хотя бы достичь компромисса.

Кстати, эта способность дана нам (как и некоторым высшим животным) природой. Дети очень хорошо чувствуют настроение других людей и замечательно этим пользуются, тогда как взрослые, забывая о великой силе чувств, чаще полагаются только на разум и нередко ошибаются.

Нам всегда необходимо помнить, что человек не компьютер и у него, даже у самого воспитанного, бывают психологические срывы. Причинами могут быть и горе, и неудача, и головная боль, и неприятности, возникшие еще в связи с чем-то.

Тому, кто хочет быть счастливым, а счастье невозможно без радости общения с людьми, поможет в жизни мысль замечательного французского писателя XVII в. Жана де Лабрюйера: «Не столько ум, сколько сердце помогает человеку сближаться с людьми и быть им приятным».



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что называют темпераментом и что — характером?
2. Какая разница между темпераментом и характером?
3. Что влияет на взаимоотношения людей — характер или темперамент? Почему?
4. Что является основной причиной конфликтов, что — катализатором конфликта? Почему?

5. Что называется «эффектом ореола»? Какую роль он играет во взаимоотношениях людей?
6. Назовите условия, помогающие преодолевать конфликтные ситуации.
7. Как по-вашему, всегда ли следует поступать согласно известной мудрости: «В ссоре первым уступает тот, кто умнее»?
8. Согласны ли вы с мнением французского писателя XVII в. Франсуа де Ларошфуко: «Гораздо позорнее не доверять друзьям, чем быть обманутыми ими»?
9. Римский писатель, оратор и политический деятель I в. до н. э. Марк Туллий Цицерон утверждал: «Не следует завладевать разговором как вотчиной, из которой имеешь право выжить другого; напротив, следует стараться, чтобы каждый имел свой черед в разговоре, как и во всем остальном». Перечислите нравственные качества человека, который следует этому правилу.



СЛОВАРЬ

Диалог — форма устной речи; разговор двух или нескольких лиц.

Катализатор — ускоритель реакции. Обычно понятие «катализатор» применяют в химии, когда говорят о веществах, ускоряющих химическую реакцию. Но часто оно имеет переносное значение, в частности, когда хотят сказать о том, что ускорило действие каких-то процессов в обществе.

Компромисс — соглашение на основе взаимных уступок.

Мимика — выразительное движение мышц лица, одна из форм проявления чувств человека.

Стереотип — в общественных отношениях это схематический, стандартный образ или представление об общественном явлении либо человеке. Такое восприятие обычно складывается как под воздействием личного опыта человека, так и под влиянием общественного опыта. Особенностью стереотипа является то, что такое восприятие очень устойчиво и чаще всего эмоционально окрашено.

Эгоизм — себялюбие, поведение, которое определяется мыслью только о собственной пользе и выгоде, предпочтением своих интересов интересам других людей.

Эмоции — реакция человека на воздействие внутренних и внешних раздражителей, охватывающая все виды чувствительности и переживаний. Эмоции бывают положительные и отрицательные: радость, страх, удовольствие, отвращение и т. д.

§ 16. Народы – одна семья

Основные понятия:

межнациональный конфликт, национальное самосознание, психологические корни межнациональных конфликтов.

К сожалению, конфликты бывают не только межличностными. Они бывают и между группами людей, например между различными классами в одной школе, соседями по дому, болельщиками различных спортивных команд и т. д. В отличие от межличностных конфликты между группами людей могут оказывать влияние не только на жизнь практически всех жителей страны, но и на существование самого государства.

Очень опасными являются конфликты между группами людей, принадлежащих к разным национальностям. Такие конфликты называют *межнациональными*.

Почему происходят межнациональные конфликты? Почему люди одной национальности нередко с неприязнью относятся к людям другой национальности?

Дело в том, что здесь, как и в межличностном конфликте, действуют стереотипы восприятия и, как следствие, поведения. Эти стереотипы являются *психологическими корнями* межнациональных конфликтов. Тысячелетия проживая рядом друг с другом, народы накопили немало обоюдных обид, и отсюда закрепилось представление о том, что люди другой национальности хуже, имеют много человеческих недостатков. Вы, вероятно, не раз сталкивались с тем, что если недостойный поступок совершает человек другой национальности, то в разговоре это обязательно будет отмечено: «Ну, что вы хотите, он же... (русский, татарин, еврей...)».

Назовите известные вам современные межнациональные конфликты. Что вы о них знаете?

Но хуже всего то, что подобное отношение особенно усиливается во времена, связанные с какими-нибудь крупными социальными проблемами. В такие периоды к традиционной неприязни, которая в благополучные годы как бы дремлет в сознании людей, добавляется неумение, а подчас и нежелание видеть реальные причины бед. Но ведь надо найти виновного, надо выместить на ком-то обиду, злость... Кроме того, неумелые правители страны, для того чтобы отвести народный гнев от себя, нередко прибегают к страшному по своей сути способу: прямо или косвенно обвиняют в несчастьях инородцев. Так, в начале XX в. по царской России, переживавшей экономический кризис, прокатилась волна еврейских погромов. В Германии, потерпевшей поражение в Первой мировой войне, сильны были антифранцузские, антианглийские настроения. Народы этих стран, по мнению некоторых немцев, были виноваты во всех бедах Германии. Эти настроения сыграли немалую роль

в приходе к власти фашистов, утверждавших, что все расы, кроме арийской, являются неполноценными.

В настоящее время причиной межнациональных конфликтов все чаще выступает рост *национального самосознания* малых народов. Дело в том, что все народы за века истории внесли большой вклад в копилку общечеловеческой культуры. Они принимали участие в развитии экономики и культуры стран, в которых проживают. Но между тем нередко они или из-за политики правительства, или из-за поведения представителей титульной нации испытывают национальное унижение: ущемляются их национальные чувства, нарушается принцип равноправия, пренебрежительно относятся к их культурным ценностям. Все это не дает забыть исторические обиды, горечью наполняя сердца малых народов.

Например, из истории вы знаете, что в годы Великой Отечественной войны правительство Советского Союза осуществило в отношении некоторых народов варварскую акцию переселения с родных мест на другие, чаще всего необжитые территории. Поволжские немцы, чеченцы, ингуши, крымские татары были в 24 часа выселены в степи Казахстана. Они даже не успели собрать свои вещи и вынуждены были покинуть родные места, где столетиями жили их предки, не взяв самого необходимого. А между тем представители этих народов проявляли беспримерное мужество на полях сражений против общего врага — фашизма.

Как вы думаете, почему в параграфе не говорится об обидах титульной нации России на другие народы?

Межнациональные конфликты особенно обостряются в годы экономической и политической нестабильности, которая тяжело отражается на всех жителях страны. В это время появляются на свет все национальные противоречия и обиды.

Почему надо мирно решать межнациональные проблемы? В современном мире практически нет стран, в которых бы жили люди лишь одной национальности. Некоторые народы насильно присоединяли к государству, например народы Северного Кавказа к России. Несколько десятилетий в XIX в. вела царская Россия войну с горцами. Другие, например калмыки, в поисках защиты добровольно вошли в состав России.

Есть и иные причины, приведшие к тому, что государства стали многонациональными. Иногда условия жизни в своей стране были столь плохи, что люди были вынуждены эмигрировать. В результате в странах, принимавших эмигрантов, образовывались крупные национальные группы. Например, в Германии, Франции, Англии и во многих других странах в настоящее время проживает огромное количество людей, не принадлежащих к титульной нации. Таким образом, многонациональные государства образовались в процессе исторического развития.

Казалось бы, в XX в. люди должны были бы быть разумными, воспринимать мир таким, какой он есть, искать реальные причины неудач и проблем. Однако недостаток культуры часто приводит к тому, что лю-

ди в своих бедах обвиняют инородцев. К сожалению, сегодня межнациональные конфликты приобретают особую остроту. И в Канаде, и в Англии, и в Испании, и в Турции, и в России, и в Югославии, и в Германии, и в Индии вновь и вновь вспыхивают межнациональные конфликты.

Но можно ли сделать так, чтобы это зло навсегда ушло из нашей жизни? Это чрезвычайно сложная проблема именно потому, что она застарелая. У разных народов, населяющих страны (и у малых, и у больших), существует реакция обеспокоенности, которая в кризисное время обостряется и перерастает в чувства более сильные: страх, ненависть, что порождает такие действия, как военные и террористические акции, акции вандализма по отношению к памятникам культуры (разрушение церквей, мечетей, синагог, взрывы скульптурных изображений выдающихся деятелей науки, культуры, осквернение могил и т. д.).

Однако искать возможности ликвидации подобных конфликтов необходимо, поскольку они не приводят ни к чему, кроме страданий ни в чем не повинных людей. Разрушаются дома, семьи, промышленность, новые поколения людей растут в состоянии ненависти, дети не знают детства... Страдают и люди, принадлежащие к титульной нации: миллионные средства, вместо того чтобы идти на развитие экономики, выплату пенсий, зарплат, идут на войну.

- Мы познакомим вас со взглядами на национальные отношения замечательного русского религиозного философа *Владимира Сергеевича Соловьева (1853—1900)*.

Национальный вопрос в России

«Вследствие неопределенности того, что собственно есть высшая культура и в чем состоит культурная миссия, нет ни одного народа, который не заявлял бы притязания на эту миссию и не считал бы себя вправе насилловать чужие народности во имя высшего призвания».

- «Если совесть слабо обнаруживается в политике и мало сдерживает проявление национального эгоизма, то это есть явление ненормальное, болезненное, и всякий должен сознаться, что это нехорошо.

Нехорошо международное людоедство, оправдываемое или не оправдываемое высшим призванием; нехорошо в политике воззрение африканского дикаря, который на вопрос о добре и зле отвечает: добро — это когда я отниму у соседей их стада и жен, а зло — это когда у меня отнимут... В пределах одного и того же народа сограждане повседневно эксплуатируют, обманывают, а иногда и убивают друг друга, однако же никто не заключает из этого, что так и должно быть, отчего же такое заключение получает силу в применении к высшей политике?»

Весь мир был потрясен захватом чеченскими боевиками больницы в маленьком городе Буденновске, взрывами домов в Москве, Волгодонске, Буйнакске. Гибнут молодые парни — солдаты, захватываются заложники.

Как можно разрешить межнациональные конфликты? Ученые считают, что выход из конфликта можно найти, если:

- 1) титульная нация откажется от национальных привилегий;
- 2) народы, населяющие страну, смогут найти компромисс;
- 3) народы откажутся от двойной морали, при которой «своим» прощается все, а к «чужим» предъявляются претензии. Так, например, бандиты — люди разных национальностей, но к «своим» проявляется большее снисхождение, в их действиях не обвиняется вся нация;
- 4) будут соблюдаться права человека вне зависимости от того, к какой национальности принадлежит человек.

Народы — одна семья. Конечно, меры, которые должны быть приняты на государственном уровне, очень важные, но ведь есть и люди, «болеющие» национализмом. Поэтому, пока каждый человек не поймет, какое страшное зло несут с собой распри, они будут существовать, перейдя на бытовой уровень.

Наверное, нет на Земле народа, по отношению к которому другие народы по тем или иным причинам не испытывали бы неприязни. Но ведь у нас, у людей, всего одна Земля, общая планета. Люди должны понять, что все созданное на нашей планете принадлежит человечеству. Ему принадлежит творчество Льва Николаевича Толстого и Джека Лондона, ему принадлежат памятники архитектуры: пирамиды Египта, мечети Стамбула, замки Франции, пагоды Китая и многое другое. А наша речь? Множество слов в языке любого народа заимствовано, а это говорит о том, что народы всегда обогащали культуру друг друга.

Мудрые мысли на память

- «Законную степень народной гордости, составляющую принадлежность любви к отечеству, должно глубоко отличать от кичливого самообожания; одно есть добродетель, а другое — порок или зло, задерживающее движение прогресса». *Дмитрий Иванович Менделеев, русский ученый.*
- «Ни один народ в мире не одарен какой-либо способностью преимущественно перед другими». *Готхольд Лессинг, немецкий философ и драматург.*
- «Моя любовь к отечеству не заставляет меня закрывать глаза на заслуги иностранцев. Напротив, чем более я люблю отечество, тем более стремлюсь обогатить мою страну сокровищами, извлеченными не из его недр». *Вольтер, французский философ.*

Заглянем в этимологический словарь. Откроем первый том. Вот всем известное слово «абрикос». Его история — это увлекательное путешествие по странам. Сначала оно появилось у арабов — al-birzquq, затем этот фрукт и слово узнали испанцы: albereoque — называли они его. Потом с ним познакомились французы — abricot и передали его голландцам, которые называли его уже почти по-русски — abrikoos. Ну а из Голландии попал абрикос в Россию. Или слово «бассейн», которым одно из древних племен, жившее в долине реки По, — галлы — называли сосуд для воды: басса. От них оно перешло к древним итальянцам — basino, затем понравилось французам — bassin, а потом и россиянам.

Впрочем, не только речь, но и сама жизнь без открытий, совершенных всем человечеством, без музыки и живописи, без народных сказаний и мифов была бы очень непривлекательной.

Нет плохих и хороших наций, есть плохие и хорошие люди. Надо помнить об этом.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие конфликты принято называть межнациональными?
2. В чем психологические корни современных национальных конфликтов?
3. В чем заключаются причины современных межнациональных конфликтов?
4. Какие способы преодоления межнациональных конфликтов предлагают ученые?
5. Вольтер высказал мысль, что нация, превратившая в рабов другую нацию, тем самым сама превращается в нацию рабов. Согласны ли вы с данным мнением?
Приведите аргументы, подтверждающие вашу точку зрения.
6. Подумайте, может ли один народ победить другой в межнациональном конфликте.
7. Говорят, что победа одного народа над другим в межнациональном конфликте — это пиррова победа.
Как вы понимаете это высказывание? Согласны ли вы с таким высказыванием?
Обоснуйте свой ответ.
8. Перечислите различные способы разрешения межнациональных конфликтов.



Реванш — отплата за поражение, повторная борьба, предпринятая с целью взять верх над победившим противником. Реваншистская политика — агрессивная политика правящих кругов страны, направленная на подготовку новой войны под предлогом восстановления довоенных границ и довоенной системы международных отношений.

Титульная нация — нация, составляющая основную массу населения страны.

Этимологический словарь — словарь, в котором показаны истинные значения слов, дается история их происхождения. Такие словари создаются благодаря развитию этимологии — науки, занимающейся изучением первоначальных значений слов.

§ 17. Социальные конфликты

Основные понятия:

причины социальных конфликтов, социальный конфликт.

Социальный конфликт. Не только межнациональные конфликты создают угрозу существованию общества и государства. Еще более опасны *социальные конфликты*, поскольку если их вовремя не остановить, то они могут перерасти в гражданскую войну. Такие войны, как показывает исторический опыт, подобно водовороту, затягивают всех людей страны. Во время гражданских войн обостряются все конфликты — и межличностные и межнациональные: брат идет на брата, сын — на отца.

Социальный конфликт — это столкновение различных групп, сообществ людей.

Изучая историю, вы познакомились с различными социальными конфликтами, которые начинались с глубокой древности и не обошли стороной ни одну страну мира.

Большая часть философов причины социальных конфликтов видят в том, что часть людей оказывается на грани нищеты. Вот что писал по этому поводу американский философ русского происхождения Питирим Сорокин: «Непосредственной предпосылкой всякой революции всегда было увеличение подавления базовых инстинктов большинства населения, а также невозможность даже их минимального удовлетворения». Что же это за «базовые инстинкты»? К ним философ относил: потребности коллективного самосохранения (т. е. семьи, религиозной организации, какой-либо партии), а также потребности в жилье, одеж-

де, еде, свободе. По мнению Питирима Сорокина, особенно обостряется противостояние между различными социальными группами, если бедность и лишения одних происходят «на фоне благоденствия других».

Похожее мнение и у английского ученого-социолога Антони Гидденса, считающего, что социальные конфликты связаны с различиями в образе жизни людей, принадлежащих к разным социальным группам. Главное же неравенство, по его мнению, — это неравенство их жизненных шансов.

Причины социальных конфликтов. Особенностью социального конфликта является то, что он происходит между властью и теми людьми, которые властью не обладают. Попробуем разобраться, что приводит к подобному конфликту.

Социальный конфликт, как и конфликт межличностный, в основе своей имеет неудовлетворенную потребность, несостоявшееся ожидание. Но ожиданием здесь является не согласие пойти в кино, а возможность нормального существования. Что это означает? Человек должен иметь не просто кусок хлеба и крышу над головой, но и различные запросы: в нормальной еде, в хорошей одежде, в нормальных жилищных условиях, в возможности учиться, ходить в театр, в кино, путешествовать, продвигаться по служебной лестнице, делать карьеру, переходить в другой социальный слой и т. д.

Но у людей, принадлежащих к различным социальным слоям, возможности для удовлетворения запросов различны, и это естественно. Даже при социализме, провозгласившем социальное равенство, члены правительства, партийные и профсоюзные чиновники и другие имели больше возможностей для удовлетворения своих потребностей. Таким образом, в любом государстве, при различных политических режимах близость человека к власти дает ему определенные преимущества, больше шансов.

Это происходит потому, что нахождение у власти, особенно у государственной, позволяет принять участие в распределении общественного богатства. Так, например, органы государственной власти определяют те отрасли экономики, которые будут поддерживаться государственными субсидиями: сколько денег будет направлено в социальную сферу, в сферу культуры и т. д. Вот почему даже самые богатые люди нередко стремятся каким-либо образом войти во властные органы государства.

Следовательно, люди делятся не только на богатых и бедных. Любое общество разделено на две, далеко не равные части. Одна из них — это та огромная группа людей, которая находится «вдали» от всех властных органов. Их еще называют «простые люди». Другая часть — это те, кто обладает реальной властью или приближен к ней, находится у «подножия» власти. Таким образом, не неравенство само по себе есть причина *социального конфликта*, а то, что различные социальные группы имеют различный доступ к жизненным ресурсам, обеспечивающим развитие, а подчас и выживание. Сосуществование общества и власти всегда достаточно напряженное. Очень редко люди бывают доволь-

ны своим правительством, чаще всего правительство является объектом резкой критики.

Что думают современные ученые о социальных конфликтах? Они склоняются к мысли, что возникновение противоречий между простыми людьми и властью — явление само по себе нормальное, так как по

Назовите 2—3 известных вам социальных конфликта, происшедших в России в любое историческое время. Постарайтесь назвать причины этих конфликтов и вспомнить их исторические последствия.

мере развития общества и государства какие-то традиции, нормы, законы устаревают. Эти нормы, традиции, законы должны быть ликвидированы, и должны появиться новые. Если этого не происходит, то отжившие законы становятся путями, мешают дальнейшему развитию, углубляют противоречия, все более и более усиливая противостояние общества и власти. Так, например, из истории вы

знаете, что появление и развитие нового социального слоя — буржуазии потребовало от государства устранения старых феодальных порядков, мешавших свободе предпринимательства, а следовательно, и дальнейшему развитию общества и государства. Королевская власть не желала изменять существующие порядки, в результате годами зревшее недовольство третьего сословия переросло в социальный взрыв, и во многих странах Европы и Америки произошли буржуазные революции.

Еще раз обратимся к мысли Питирима Сорокина, утверждавшего, что социальный конфликт возникает тогда, когда бедность и лишения одних сопровождаются благодеянием других. Действительно, если вы вспомните из учебников истории пример любого социального конфликта, то увидите, что он возникает либо во время, либо после кровопро-

Мемуары Никиты Сергеевича Хрущева

- «...Еще один из секретарей горкома, Кульков, московский пролетарий, член партии с 1916 г., не блиставший особыми качествами, но вполне надежный и честный человек, тоже оказался арестованным. Одним словом, почти все люди, которые работали рядом со мной, были арестованы. Надеюсь, понятно, каким было мое самочувствие. Со мной тогда работал еще Марголин, член партии с 1912 или с 1914 г. Они вместе с Кагановичем были когда-то в революционном подполье... Он считался его другом, и они неоднократно встречались на квартире у Кагановича. Я просто не мог допустить мысли, что Марголин — враг народа. Развернувшиеся аресты безупречных людей, известных и пользующихся общим доверием, создавали в партии очень тяжелую обстановку. Сейчас мне трудно вспомнить всех, кого тогда арестовали... Считаю, что, видимо, целых три поколения партийных руководителей были арестованы... Это огромное количество людей!..

литной войны, экономических кризисов, в годы неурожая, эпидемий и т. д. Дело в том, что в такие моменты, с одной стороны, резко ухудшается положение «простых людей», а с другой стороны, создаются условия для чрезмерного обогащения тех, кто обладает властью. Если власть не стремится облегчить положение людей, не понимает своего истинного назначения в государстве, то тогда социальный конфликт неизбежно перерастает в свою крайнюю форму — гражданскую войну.

Без социальных конфликтов? История и современность показывают, что при тоталитарных политических режимах социальные конфликты происходят крайне редко, поскольку осуществляется полный контроль за всеми членами общества. Только подозрение в неблагонадежности может привести к лишению свободы и даже самой жизни. Под «колпаком» находятся все члены общества: от высших государственных чиновников до скромных деревенских старушек. Самые страшные тоталитарные режимы — сталинский и фашистский — «украсили» землю своих стран лагерями, в которых на положении рабов находились миллионы часто ни в чем не повинных людей. Страх лишиться личной свободы, а семью оставить обездоленной заставлял людей молчать, не высказывать собственного мнения, а уж тем более недовольства.

Но значит ли это, что в тоталитарных государствах все люди довольны властью? Разумеется, нет. Недовольство властью существует и при тоталитарных режимах. Другое дело, что общество не имеет возможности заявить о нем открыто, открыто выразить свое несогласие с проводимой властями политикой, поэтому создается иллюзия бесконфликтности. На самом же деле в таких странах недовольство властью накапливается, растет как снежный ком. Поэтому тоталитарный режим не может быть «навсегда», конец его нередко сопровождается мощным со-

Среди других был арестован мой хороший приятель Симочкин. Я с ним учился на рабфаке в Донецке. Сам он шахтер Рыковской шахты, участник гражданской войны, комиссар полка, был награжден орденом Красного Знамени, после рабфака учился на курсах марксизма-ленинизма и работал секретарем райкома партии в Москве. Раз Сталин звонит мне и говорит:

«Мы Симочкина у вас возьмем (Сталин его знал) и выдвинем на областную работу». И он был выдвинут в

Иваново-Вознесенск, но очень скоро, не больше месяца проработав там, был арестован и расстрелян. Это меня потрясло:

«Как же так, Симочкин — враг народа? Зачем ему нужно было становиться врагом народа?» А спустя какое-то время Сталин сказал мне, что Симочкин погиб зря, невинно, и тут же обругал Жукова, начальника областного управления НКВД, сказав, что это тот сделал и что этого Жукова в свою очередь арестовали, осудили и расстреляли. Как это могло произойти?»

(Вопросы истории. — 1990. — № 4. — С. 66.)

циальным взрывом, поскольку при первой же возможности долго зревшее недовольство вырывается наружу. Так было после смерти диктатора Франко в Испании, социальными взрывами ознаменовался конец тоталитарных режимов в странах Восточной Европы, длительный период социальной напряженности начался после падения тоталитаризма и в России.

Но возможен ли другой путь преодоления социальных конфликтов? Ответ на этот вопрос будет темой следующего параграфа.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что называют социальным конфликтом?
2. Каковы отличия социального конфликта от других известных вам конфликтов? Что между ними общего?
3. Какова основная причина социального конфликта?
4. Что является детонатором к социальному взрыву?
5. Подумайте, как эти высказывания связаны с темой «Социальные конфликты».
 - «Неудовлетворенность — источник не только страданий, но и прогресса в жизни отдельных людей и целых народов» (*Бертольд Ауэрбах (1812—1882), немецкий писатель*).
 - «Кто посеял привилегии, должен будет пожать революцию» (*Клод Тилье (1801—1844), французский писатель*).
 - «Когда все остальные права поправы, право на восстание остается бесспорным» (*Томас Пейн (1737—1809), американский политический деятель*).

Подумайте, со всеми ли высказываниями вы можете согласиться. Обоснуйте свое мнение.



СЛОВАРЬ

Аномалия — отклонение от нормы, от общей закономерности, какая-то неправильность.

Детонатор — заряд взрывчатого вещества для возбуждения взрыва основного заряда. Это слово употребляется в переносном значении, когда хотят сказать о том, что ускорило то или иное явление.

Тоталитарный режим — политический режим, характеризующийся полным (тотальным) контролем над всеми сферами жизни общества.

§ 18. Общество граждан

Основные понятия:

сосуществование власти и общества,
гражданское общество, общественные организации,
общественный контроль, права человека.

Что такое гражданское общество? Казалось бы, ответ на этот вопрос достаточно ясен: если с момента своего рождения все люди становятся гражданами, то общество этих граждан является гражданским. Но тогда возникают другие вопросы. В государствах с монархической формой правления люди от рождения приобретают статус подданного. Может ли быть общество гражданским в таких государствах? Может ли существовать гражданское общество в Великобритании или Нидерландах, в Испании или Японии? Оказывается, да. И наоборот, в государстве, в котором все люди от рождения граждане, совсем необязательно будет существовать гражданское общество. Например, в СССР такое общество не сложилось. Тогда какое же общество называется гражданским? Познакомимся с одним из определений этого понятия. *Гражданское общество* — это совокупность социальных отношений и институтов, существующих независимо от политической власти и имеющих возможность и способность на нее воздействовать. Другими словами, в государстве должны существовать всевозможные *общественные организации*, независимые от официальных органов власти. При этом чрезвычайно важно понимать, что слово «независимые» вовсе не означает, что эти организации должны быть настроены враждебно по отношению к органам государственной власти. В данном случае слово «независимые» означает, что они не созданы властями и их деятельность не находится под контролем государства.

«Недолговечна та власть, которая управляет во вред народу».

Луций Сенека Младший,
римский философ и писатель,
ок. 4 г. до н. э. — 65 г. н. э.

Кто же должен создать такие организации? Разумеется, их должны создать граждане, простые люди государства. Но что же необходимо для создания таких организаций и какова цель их создания?

Немного истории. Понятие «гражданское общество» относится к числу древнейших политических понятий. Однако в Средние века оно было забыто и возникло вновь в XVII—XVIII вв. Это было время обострения противостояния между обществом и властью, которое во многих странах мира переросло в революционный взрыв. Тогда в трудах некоторых философов, например Джона Локка, Иммануила Канта, нашла свое второе рождение идея о необходимости создания гражданского общества. В работах этих и других мыслителей говорится о том, что народ и власть заключили общественный договор, суть которого состоит в том, что народ добровольно наделил некоторых людей правом управлять собой. Но целью такого управления должно являться служение на-

роду, забота о его благе, его безопасности. Поэтому Джон Локк писал в своем замечательном труде «Трактат о правлении»: «...Свобода человека в обществе заключается в том, что он не подчиняется никакой другой законодательной власти, кроме той, которая установлена по соглашению в государстве, и не находится в подчинении чьей-либо воле и не ограничен каким-либо законом за исключением тех, которые будут установлены этим законодательным органом в соответствии с оказанным ему доверием...»

Однако, забыв о своем долге, писали мыслители, правители перестали служить народу и стали использовать данную им народом власть в своих интересах, ограничивать свободу людей, препятствовать их стремлению к счастью. А между тем это неотъемлемые права человека. Таким образом, рассуждали далее философы, чтобы правители по своей «забывчивости» не отнимали у людей то, что им принадлежит по

«Если правительство опирается на всеобщую волю, свобода каждого отдельного гражданина становится делом, важным для всех».

Томас Джефферсон,
политический деятель
и президент США
с 1801 по 1809 г.

праву, власть должна быть поставлена под *общественный контроль*. То есть общество должно следить за тем, чтобы органы государственной власти управляли страной так, чтобы каждый человек имел возможность воплотить в жизнь свои планы, свои таланты, свое представление о счастье. Другими словами, общественный контроль необходим для того, чтобы государство не поглотило свободы своих граждан.

Что необходимо для существования гражданского общества? Получить статус гражданина при рождении — это означает получить и определенные права: политические, гражданские, культурные, социальные. Между тем далеко не всегда власть стремится к тому, чтобы права эти были реальностью. Ведь управлять теми, кто не имеет никаких прав и послушно выполняет волю начальства, значительно легче. Поэтому нередко правители стремятся «во имя блага народа» ограничить *права людей*. Во имя этого же блага нередко нарушаются законы.

Так, например, стремясь повысить доходность предприятия, администрация в целях экономии решила сократить затраты на строительство очистных сооружений. Некоторые люди довольны — им обещают, что сэкономленные деньги будут использоваться для реконструкции цехов, повышения зарплаты. Будут построены детский сад, лагерь отдыха для детей сотрудников, профилакторий и панельный дом для работников завода.

На самом же деле подобная экономия приведет к загрязнению окружающей среды и как следствие к увеличению количества опасных заболеваний. Вот тогда на защиту действительных, а не мнимых интересов рабочих встают люди, объединенные в общественные организации. Они выступают в средствах массовой информации, обращаются с запросами в местные органы власти, в Государственную Думу России, в суды с целью установления соответствия этой экономии интересам жителей района и законам страны.

Или другой пример. Известно, что в Российской армии нередко нарушаются права военнослужащих, особенно солдат. Естественно, что высшие военные чиновники не хотят, чтобы такие нарушения стали известны общественности. Но тогда они будут продолжаться и дальше, что не принесет пользы ни армии, ни государству, а следовательно, и нам с вами. Армия, в которой нарушение прав человека становится нормой, не может быть боеспособной, т. е. она не сможет выполнять свою прямую задачу — защищать страну от внешней угрозы. И вот возникает общественная организация — Комитет солдатских матерей, цель которой — защита прав человека, одетого в солдатскую шинель.

Разумеется, чтобы действовать подобным образом, надо осознать себя гражданином не только по паспорту. Необходимо понять:

1. Все те люди, которые стоят сегодня у государственного руля, избраны нами на определенный срок. Это мы, «простые люди», доверили им право управлять страной. Мы, граждане, наняли их, чтобы служить нам, и за это мы им платим зарплату, на которую идет часть наших налогов.

2. Отношения между обществом, человеком и властью должны строиться на строгом соблюдении законов.

Нарушение законов недопустимо ни со стороны отдельного человека, ни со стороны общественных организаций, ни со стороны органов государственной власти. «Где кончаются законы, там начинается тирания», — писал английский государственный деятель XVIII в. Уильям Питт Младший. При этом совсем неважно, кто нарушает законы: человек, общество или государство, поскольку тирания общественная или тирания отдельного преступника так же страшна, как и тирания государственной власти.

3. Человек должен быть свободным, должен ощущать свою независимость как от общества, так и от государства. Но это совсем не означает того, что у него нет никаких обязанностей перед обществом и государством.

4. Наилучший способ защиты своих прав — экономических, культурных, политических, социальных — это объединение своих действий с действиями других людей. Следовательно, независимость от общества в данной ситуации совсем не означает отказа от взаимодействия с другими людьми во имя общих целей, интересов, ценностей. Не означает она также и отсутствия такой важной способности, как умение подчинять свои личные интересы общим целям.

«Чтобы страна могла жить, нужно, чтобы жили права».

Адам Мицкевич,
польский поэт, XIX в.

В то же время роль отдельной личности, каждого человека очень велика, но не менее важное значение имеет политический режим, существующий в стране. Гражданское общество не может возникнуть при тоталитарном режиме. Для его существования необходима демократия, позволяющая гражданам избирать органы власти, активно участвовать в управлении государством, необходима свобода средств массовой информации, плюрализм мнений и свобода их выражения. И конечно же,

необходимо существование рыночной экономики, позволяющей людям проявлять свою инициативу, открывающую свободу предпринимательской деятельности, свободу конкуренции.

Еще раз о гражданском обществе. Те из вас, кто читает газеты, смотрит по телевизору не только развлекательные программы, но и общественно-политические передачи, знает о том, что в России сегодня возникают различные организации, целью которых является защита прав и свобод человека. В гражданском обществе, как уже говорилось выше, люди объединяются не только для того, чтобы противостоять властям. Есть организации, целью которых является объединение усилий для того, чтобы защищать права граждан от недобросовестных предпринимателей.

Такой успешной организацией является Общество защиты прав потребителей.

Общество защиты прав потребителей

- В конце 80-х — начале 90-х годов в Советском Союзе с прилавков исчезли практически все товары, как продовольственные, так и промышленные. Но как-то нужно было обеспечивать население и продуктами питания, и товарами, необходимыми в быту. В поисках выхода из столь сложной ситуации Правительство Советского Союза решило распределять товары как длительного пользования (холодильники, телевизоры, ковры, мебель и т. д.), так и первой необходимости (обувь, постельное белье, платья, костюмы, пальто и пр.) по талонам, которые выдавались рабочим и служащим по месту работы. С этими талонами люди приходили в магазины, где и должны были за деньги приобрести необходимую вещь. Однако дефицит привел к тому, что магазины, прежде всего магазинное начальство, эту ситуацию решили использовать в своих целях: товары доставались в первую очередь нужным людям, всевозможным начальникам райисполкомов, райкомов и горкомов партии, а также тем, кто мог заплатить больше номинальной цены. Все же остальные, даже с талонами на руках, могли томиться в очередях по несколько дней, записав шариковой ручкой на руке номер очереди и три раза в день приходя на перекличку.

В этой сложной обстановке люди решили каким-то образом организовать, чтобы противостоять наглости торговых организаций. Первым шагом было создание инициативных групп, которые начали борьбу с этим безобразием. Вскоре газета «Советская торговля» стала выпускать приложение под названием «Честное слово». Активная деятельность и настойчивость граждан привели к тому, что к концу 1990 г. впервые на территории СССР был разработан Закон «О защите прав потребителей».

Однако этому документу так и не пришлось вступить в действие,

Но интересы людей значительно шире, они не только защищают свои права. Они объединяются и для того, например, чтобы вместе реализовывать свои духовные запросы. К таким объединениям относятся различные религиозные организации, всевозможные общества: охотников, филателистов, любителей старинного русского романса, кинологов и т. д.

Человек имеет разные потребности и интересы, и гражданское общество дает возможность каждому члену общества их реализовывать. Гражданское общество — это общество саморазвивающееся и саморегулирующееся. В гражданском обществе гражданская война вряд ли возможна. Причина этого не в том, что отсутствуют социальные конфликты, а в том, что созданы механизмы, позволяющие разрешать противоречия, возникающие между обществом и властью на основе законов.

поскольку осенью 1991 г. Советский Союз распался. Но начало все-таки было положено. В 1992 г. Закон был издан и вступил в действие, но уже в Российской Федерации. К этому же времени инициативные группы зарегистрировались как общественная организация — Общество защиты прав потребителей. О деятельности Общества москвичи узнали после нашумевшего судебного процесса в 1992 г. Это была первая победа над торговой фирмой. ...В одном из крупных магазинов Москвы «Люкс» под торговой маркой фирмы «Ливайс» продавалась турецкая подделка, но цена ее соответствовала цене фирменных джинсов «Ливайс». Когда один из покупателей обнаружил, что вместо американских джинсов купил турецкие, то обратился за помощью в Общество защиты прав потребителей, которое помогло ему написать заявление в суд и пригласило адвоката. На суде права потребителей защищала член Коллегии московских адвокатов Лариса Портнова. Замечательно то, что она защищала интересы не одного конкретного потребителя, а «интересы неопределенного круга лиц» (существует такая юридическая формулировка), и именно это позволило всем, кого магазин обманул, вернуть свои деньги. Впервые в истории нашей страны в борьбе с «магазинными махинаторами» покупатели смогли отстоять свое право на качественный товар. Общество защиты прав потребителей не только судится с многочисленными нарушителями закона. Оно занимается и просветительской деятельностью, адресованной как взрослым, так и детям. С этой целью при Обществе создан отдел образования, выпустивший в 1997 г. учебник для учащихся 8—9 классов «Основы потребительских знаний». Регулярно выходят журналы «Спрос» и «Впроск», которые информируют людей о различных товарах, отвечают на их вопросы, дают консультации.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какое общество называется гражданским?
2. Почему возникла идея о необходимости гражданского общества?
3. Какие условия необходимы для существования гражданского общества?
4. Какие цели и задачи решают объединения граждан, почему они необходимы?
5. Почему гражданское общество невозможно при тоталитарном политическом режиме?

Темы для дискуссий

1. В Советском Союзе существовали многочисленные общественные организации. Было ли советское общество гражданским?
2. Допустимо ли в гражданском обществе существование объединений граждан, преследующих националистические цели?



СЛОВАРЬ

Плюрализм — признание права существования различных точек зрения, мнений и позиций.

Политический режим — система осуществления государственного управления. Известны такие политические режимы, как тоталитаризм, демократия, авторитаризм. Подробнее о них вы узнаете во второй части учебника.

§ 19. Чем живет общество

Основные понятия:

культура, сферы общественной жизни.

Во второй главе мы с вами рассмотрели вопрос о происхождении общества, познакомились с различными типами объединения людей в общественной жизни, с конфликтами в обществе и способами их разрешения. Теперь рассмотрим жизнь общества в отдельно взятый момент времени. Для этого попытаемся ответить на вопрос: что такое культура?

Культура в обществе. Мы уже неоднократно употребляли слово «культура». Теперь рассмотрим более подробно содержание этого поня-

тия. Слово «культура» в переводе с латинского языка буквально означает «возделывание», «воспитание» — возделывать землю, выращивать сельскохозяйственные культуры или воспитывать, делать культурными детей. В обыденной жизни это слово употребляют, подчеркивая высокие достоинства человеческого поведения или труда. Говорят: этот человек ведет себя, работает, общается культурно, значит — хорошо, правильно.

«Над ествою не чавкай как свинья и головы не чеши, не проглотя куска не говори, ибо так делают невежи. Часто чихать, сморкать и кашлять непригоже».

Петр I, 1672—1725 гг.

Но есть и другое, более широкое понятие слова «культура». В этом широком, философском понимании культура охватывает все сферы жизни общества. В соответствии с ним все возможные виды деятельности, присущей человеку, и ее результаты образуют *культуру*. Культура присуща исключительно человеку. Пчелы строят восхитительные по красоте соты, муравьи трудятся в поразительно организованном порядке, но делают это инстинктивно. В основе же деятельности человека лежит определенная, избранная им цель. Таким образом, культура — это все, что создано человеком.

Культуру называют «второй природой». «Первая природа» — то, чего не коснулась рука человека. «Вторая природа» — та ее часть, которую человек преобразовал, создал из нее новые вещи или изменил ее вид. Дикий лес, тайга, джунгли — природа. А пашня, яблоневый сад, огород — культура. Увы, мусорная куча, загрязненный водоем или уродливая постройка тоже продукты человеческой культуры. Вопрос в том, какого качества.

Все мы хотим жить в окружении красоты, и никто не хочет жить в грязи и беспорядке. В связи с этим понятно, почему во всякой цивилизации ценят и хранят культурные традиции, обычаи, обряды. В них закреплены нормы для всех тех основных действий, которые человек так или иначе совершает в обществе. Это некие образцы того, как следует «по-человечески» принимать пищу, сватать невесту, встречать гостей, посещать могилы предков. При этом в обряде максимально подчеркнута духовное значение совершаемого действия. Наши народные обряды, обычаи выражают духовную направленность на идеалы добра, красоты, блага.

Хороший пример обычая как культурной нормы — восточная чайная церемония в Японии, Китае. Гости приглашают в дом, усаживают, тщательно готовят чай и угощают им. Ритуал разработан до мелочей — от расположения людей на церемонии до движения рук при чаепитии. Дело не только в том, чтобы получить максимальное наслаждение от чашки чая. Здесь проявляется утонченное уважение к гостю, хозяин демонстрирует образцовый порядок в своем доме.

Человек во все совершаемые им действия вкладывает свое духовное начало, выражает поведением свое духовное состояние и тем самым показывает, какие качества он культивирует, воспитывает в своей душе. Попросту говоря, что для него является ценностью, какие идеалы в жизни он исповедует. Конечно, одна красиво выпитая чашка чая не

«Правила поведения порой напоминают ритуальные обряды: они кажутся бессмысленными, но они воспитывают людей».

Антуан де Сент-Экзюпери,
французский писатель, XX в.

сделает вас идеальным человеком. И даже целый самовар. Но следование высоким культурным образцам в повседневном поведении непременно преобразит вас в лучшую сторону.

Итак, особенная, выделяющая человека из природы деятельность образует то, что называют культурой. Теперь

надо рассмотреть, какие основные сферы культуры и соответственно сферы общественной жизни и деятельности людей существуют в обществе.

Чем живет общество? Ответим на этот вопрос так: общество живет потребностями и интересами составляющих его людей. Попробуем представить общественную жизнь через наш личный, ограниченный жизненный опыт. Проведем мысленный эксперимент. Вообразим, что мы стоим на лестничной площадке обычного городского дома. Дверь в одну из квартир открыта. Мы знаем эту семью и потому смело заходим в квартиру.

Сразу за дверью хозяйственный уголок. На полу стоит чемоданчик с инструментами для ремонта автомобиля. На вешалке висят продуктовые сумки. У стены стоят садовые инструменты. Их берут, когда семья выезжает на дачу. На полках в коридоре лежат коробки с хозяйствен-

- **Сын сибирского купца Савва Иванович Мамонтов** является примером того, как деятельность одного активного человека может влиять буквально на все сферы жизни общества. О нем чаще всего вспоминают как о меценате, благотворителе художников, поэтов. В 1870 г. С. И. Мамонтов купил имение под Москвой, в Абрамцеве, около знаменитой Троице-Сергиевой лавры (ныне город Сергиев Посад). В этом имении работали почти все известные тогда русские художники — В. Д. Поленов, И. Е. Репин, В. А. Серов, М. А. Врубель. В. М. Васнецов написал здесь былинных «Богатырей». И. Е. Репин — свою знаменитую картину «Запорожцы пишут письмо турецкому султану». В. А. Серов создал портрет дочери Мамонтова, Верочки, — «Девочка с персиками». Позже в Абрамцеве стали производить изделия народного творчества, открыли столярные и гончарные мастерские. Ныне эти мастерские — Абрамцевское училище декоративно-прикладного искусства. Его студенты осваивают технику русских народных промыслов, нашу традиционную культуру. С. И. Мамонтов помогал развивать театр, оперу, скульптуру. Это в искусстве. Участвовал он и в политике. Правда, не столь успешно. Но не надо забывать, что прежде всего он был купцом с миллионными оборотами своего дела. Тогда русскими товарами были завалены Китай, Европа, Америка. Сейчас, к сожалению, все наоборот. Но С. И. Мамонтов не только преуспевал в торговле. Он

ными принадлежностями. Прямо по коридору кухня. Это вотчина хозяйки, там все под ее контролем. На антресолях перед кухней виднеются ряды банок с помидорами, огурчиками, салатами — домашние запасы.

Вспоминаем, что мы изучаем общество, и делаем вывод: важнейшая сфера общественной жизни — хозяйственная, иначе говоря, экономика. Без нее «закрутит в животе» у каждого члена семьи, а в обществе начнется хаос. Это — сельское хозяйство и промышленность, транспорт, связь и еще многое другое.

Проходим в комнату. К двери прикреплен расписание дня на неделю вперед. Это для младших, чтобы приучались все делать вовремя. Можно сказать, «закон» для домочадцев. Похоже, что в этой семье довольно крепкий «политический режим». В расписании дня указана зарядка, помощь маме по хозяйству и даже время, когда надо показать отцу дневник.

На журнальном столике стоит телевизор, а полка под ним завалена газетами. Хозяин дома хочет всегда быть в курсе того, что происходит в стране и в мире. Он и дома прекрасный политик, быстро улаживает споры среди детей. Однажды младшие не смогли поделить подаренную бабушкой красивую авторучку, подняли крик. Папин суд был скор и прост — забрал ее себе. Да, иногда родителям приходится наказывать детей. Ну что ж, главное, чтобы не со зла, а за дело. И наказание долж-

вкладывал свои личные деньги в промышленность, строительство государственных железных дорог. Не пытался получить дополнительный доход за счет государства, а, наоборот, помогал стране из своих средств. Построил железные дороги из центра на север — к Архангельску и Мурманску и на юг — к Донецку и Ростову.

Прошло больше ста лет, но и сегодня каждый из нас, сидя в поезде, идущем в Архангельск, или гуляя по картинной галерее, может помянуть добром этого человека.

- Наш великий ученый Михаил Васильевич Ломоносов считал, что в каждой сфере общественной жизни люди решают свои, особенные задачи. Поэтому, например, наука и религия как различные сферы культуры не противоречат друг другу в обществе. Это свое понимание он выражал такими словами: «Толкователи и проповедники Священного Писания показывают путь к добродетели, представляют награждение праведным, наказание законопреступным и благополучие жития, с волею Божьею согласного. Астрономы открывают храм Божеской силы и великолепия, изыскивают способы и ко временному нашему блаженству, соединенному с благоговением и благодарением Всевышнему. Обоим обще удостоверяют нас не токмо о бытии Божиим, но и несказанных к нам Его благодетельств. Грех всевать между ними плевелы и раздоры».

но быть справедливым: соответствующим тяжести проступка. Вот такая семейная «внутренняя политика», «право» и «суд».

В обществе все гораздо сложнее. Там разбойника в наказание не поставишь на пять минут в угол, чтобы успокоился. И споры, которые родители улаживают за вечерним чаем, приходится выносить на судебные заседания. Семье это ни к чему. Хотя бывает, что родные люди выясняют отношения в суде, но лучше, если все свои вопросы семья решает в своем кругу. Как говорят, «не вынося сор из избы».

Одна из стен в комнате почти полностью увешана книжными полками. Рядом с рабочим столом полка с учебниками. На столе в стопках специальные книги, научные журналы. В углу книжный шкаф с художественной литературой. Здесь же словари, справочники, альбомы по искусству, театральные программки, видео- и фонотека. Есть ценные книги. Вот старые, еще царских времен, подписные издания. Там, под плотными переплетами, вся мудрость человечества.

На отдельной полочке стоит икона. Рядом древняя, еще прабабушкина Библия с металлическими застешками и витиеватыми старославянскими буквами на обложке. Через дверной проем в другой комнате видно пианино. Над инструментом на стене висит гитара, любимое развлечение хозяйки. Когда в доме гости, бывает слышно, как она поет туристские песни. Чувствуется, что в этом доме с духовной культурой все в порядке, как и должно быть в здоровом обществе. Есть хорошая библиотека. Можно освоить азы наук, посмотреть репродукции знаменитых картин, послушать хорошую музыку. Имеется пища для души — если кто ценит религию или философию.

Вот так, зайдя в обычный дом, мы столкнулись почти со всеми сферами общественной жизни — экономикой, политикой, правом, религией, искусством. Правда, мы вошли в квартиру, не предупредив хозяев. Конечно, следовало предварительно получить приглашение. Тем более в коридоре висят такие внушительные боксерские перчатки. Но это шутка... А если серьезно, то первое, с чем познакомится незваный гость в любом обществе, — это полиция (милиция) или вооруженные силы. Свой дом, установленный в нем порядок надо не только постоянно поддерживать, но и при необходимости защищать.

Сферы жизни общества. Всю жизнь общества и, соответственно, культуру как ее результат можно подразделить на две большие области — *материальную и духовную*.

Материальная сфера жизни общества связана в основном с физическими потребностями людей в пище, одежде, жилище, безопасности. Таким образом, деятельность людей направлена на то, чтобы удовлетворить все эти потребности, обеспечить материальное благосостояние, создать благоприятные условия для жизни, в том числе предоставить время для досуга. Это свободное время каждый человек может использовать для личного совершенствования, самопознания, творчества — посвятить его духовной жизни.

Духовная жизнь подразумевает реализацию человеком его уникальных духовных способностей — стремления к истине, познанию, благу и красоте. Здесь находят свое выражение религиозные и философские

идеалы, которые отдельные люди или общественные объединения (религиозные, политические и иные) определенным образом выражают и пропагандируют. К духовной жизни общества относится и наука, прежде всего в части научного познания окружающего мира, а также искусство, художественное творчество.

Вспомним, что в первой главе учебника, говоря о духовной жизни человека, мы указываем на то, что духовность может быть различной. Положительной духовностью, направленной к подлинному благу для всех, или отрицательной, когда преследуются непродуманные или явно преступные цели. Кроме того, сама уникальность каждой человеческой личности обуславливает многообразие взглядов разных людей на одни и те же проблемы, что способствует их всестороннему исследованию в обществе и, зачастую, более успешному решению, например, в сфере науки при выработке конкурентных научных гипотез. Поэтому область духовной жизни и духовной культуры в каждом отдельном обществе и человечестве в целом — это арена соревнования и даже борьбы множества идей, мировоззрений, идеологий, научных теорий, нравственных систем и эстетических оценок.

Материальные и духовные интересы сосуществуют и в человеке, и в обществе. Таким образом, внутренняя жизнь человека как бы переносится в общество, воспроизводится в общественной жизни. С одной стороны, стремления и интересы людей находят выражение в их общественной активности и творчестве. С другой стороны, устоявшиеся в обществе обычаи, традиции действуют на каждого из нас, приучают к определенным культурным нормам в общественной жизни. Например, когда-то решили, что детей надо обучать грамоте и основам наук, делать это совместно, в обществе. Постепенно сформировалась современная система образования — одна из важнейших сфер общественной жизни. И вот вы сидите за партой на уроке в школе.

От поколения к поколению общество развивает все сферы общественной жизни, накапливает культурный потенциал. Когда-то могли учиться не все дети, а теперь в нашей стране всеобщее образование. Всякое развитое общество обеспечивает своим членам бесплатное образование, медицинское обслуживание, поддерживает стариков и всех тех, кто нуждается в помощи.

Итак, сферы жизни общества, или *сферы общественной жизни*, выделяются по видам деятельности, в которой заняты люди. Эти виды деятельности обусловлены самой природой человека: его потребностями, интересами, о которых мы говорили в первой главе учебника. В своем развитии общество накапливает и сохраняет опыт в различных сферах деятельности, создает в каждой из них специальные учреждения. Для проведения научных исследований нужны научные лаборатории, институты, опытные производства. Для того чтобы развивать искусство, открывают новые картинные галереи, поддерживают музеи, строят музы-

«Наука, культура, искусство для меня выше всего. Созидание для меня счастье».

Илья Ефимович Репин,
русский художник,
1844—1930 гг.

кальные школы и т. п. Работа нашей экономики, управление народным хозяйством требуют создания соответствующих министерств, государственных ведомств. Для организации производства, торговли, денежного обращения необходимо учреждать промышленные и торговые предприятия, банки. Защита страны осуществляется армией. Для этого должна работать военная промышленность, следует обучать молодых мужчин военному делу. Все сферы общественной жизни находятся во взаимодействии, влияют друг на друга. Политика влияет на экономику, экономика — на науку или искусство, религия и философия — на политику.

В данном учебном курсе мы не ограничиваемся рассмотрением только материальной и духовной сфер жизни общества. Изучая общество более детально, мы выделяем следующие сферы общественной жизни: 1) социальные отношения (различные контакты, взаимодействие людей в обществе); 2) экономика — сфера экономической или хозяйственной деятельности; 3) политика — сфера политических отношений и процессов в обществе; 4) право — сфера отношений, регулируемых законом; 5) духовная жизнь общества. Продвигаясь дальше в изучении учебного материала, мы будем последовательно их рассматривать и изучать. В этом году вы более подробно познакомитесь с экономикой, а в следующем году — с политикой, правом, духовной сферой жизни общества.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что означает слово «культура»?
2. Чем различаются обыденное и философское понимание культуры?
3. В чем состоят особенности культуры как «второй природы»?
4. Как сферы общественной жизни связаны с нуждами и потребностями людей?
5. Как называется сфера общественной жизни, непосредственно связанная с удовлетворением материальных потребностей людей?
6. Подумайте, на какие более частные сферы можно подразделить экономику, рассматривая производство различных продуктов, услуг. Какие сферы экономики особенно активно развиваются в нашей стране в последнее десятилетие и какие сферы, напротив, находятся в упадке? Как, по вашему мнению, на работе отечественной экономики сказались политические события, вызвавшие распад Советского Союза и образование на территории бывших союзных республик независимых государств?
7. На Руси изначально праздновали Новый год весной, в марте—апреле, связывая его с пробуждением природы после зимней спячки. Позже, с 1492 г., праздник новолетия был перенесен на осень. Его отмечали уже в начале сентября, свя-

зывая с началом годового круга богослужений в церкви. В 1700 г. Петр I установил ныне действующую дату празднования Нового года — 1 января.

Подумайте, влияние какой сферы общественной жизни — религии или политики — обусловило перенесение даты празднования Нового года в каждом случае. В каких сферах общественной жизни и поныне сохраняется традиция начала года в сентябре? Какой большой церковный праздник отмечается в весенний период и как его смысл связан со старой традицией весеннего новолетия?

8. Существует такое выражение: «Народ достоин своего правителя». Как вы могли бы прокомментировать его, учитывая взаимосвязь нравственных качеств членов общества и состояния различных сфер общественной жизни?



СЛОВАРЬ

Идеология — целостная система идей в духовной сфере жизни общества, выражающая определенный взгляд на его развитие и будущее; каждая идеология основывается на определенном мировоззрении и находит выражение в конкретных политических задачах, лозунгах, практических действиях ее сторонников.

Культурология — область гуманитарных знаний, предметом изучения которой является культура в том широком философском смысле, как о ней говорилось в тексте параграфа.

Масскультура — обобщенное название различных явлений культуры — музыки, одежды, информации, развлечений, способов питания, общения, качество которых заведомо понижено в сравнении с высшими образцами культуры в этих сферах общественной жизни; культура для основной массы населения, которое якобы не способно усваивать высшие культурные ценности.

Мораль — то же, что нравственность или этика; в обществе — сфера общественной жизни, в которой регулируются нормы поведения, отношений людей друг с другом, обсуждаются представления о добре и зле, должном и запретном.

Новация — некоторое новое явление в какой-либо сфере общественной жизни, в области культуры.

Субкультура — так называют культурные явления в общественной жизни, имеющие частный, незначительный или ограниченный характер для жизни всего общества в целом; например, литературный язык в обществе составляет важную часть культуры, а местные наречия, говоры, жаргоны — часть субкультуры языка.

§ 20. Что такое экономика

Основные понятия:

материальное и нематериальное производство, общественные потребности, личные потребности, производственные потребности, предмет труда, средства труда, совокупный общественный продукт, труд, факторы производства, экономика.

Что означает слово «экономика»? Слово «экономика» появилось в Древней Греции, где оно буквально означало «ведение домашнего хозяйства». В современном языке под *экономикой* также понимается хозяйство, в том числе и домашнее. Но сегодня это понятие имеет более широкое содержание. Во-первых, под экономикой подразумевается хозяйство страны, включающее отрасли материального и нематериального производства. И во-вторых, под экономикой понимают совокупность отношений между людьми в сфере производства, распределения, обмена и потребления продуктов труда. Выделяют два уровня экономики, или два уровня производства, распределения, обмена и потребления: 1) макроэкономику, или большую экономику, включающую все национальное хозяйство страны; 2) микроэкономику, т. е. «небольшую и даже маленькую экономику» — экономику отдельного предприятия, отдельной семьи.

Однако, чтобы понимать, о чем действительно идет речь, когда говорят об экономике, необходимо выяснить: 1) что такое производство вообще; 2) что называют материальным и нематериальным производством; 3) что такое обмен, распределение и потребление продуктов труда.

Производство — это процесс воздействия человека на вещество природы в целях создания материальных благ и услуг, необходимых для развития общества. Производство подразделяют на материальное и нематериальное.

Под *материальным производством* подразумевают: во-первых, все виды промышленного производства (производство машин, станков, мебели, тканей, бумаги и т. д.), во-вторых, сельскохозяйственное производство (производство зерна, мяса, выращивание технических культур и пр.), в-третьих, транспортные перевозки (промышленных и сельскохозяйственных продуктов, сырья, людей), в-четвертых, строительство,

в-пятых, добычу всех видов сырья для производства товаров (угля, нефти, газа, руды, золота, серебра и т. д.).

Когда говорят о *нематериальном производстве*, то имеют в виду создание нематериальных благ и услуг, например парикмахерские, информационные услуги, ремонт одежды, обуви и пр. Кроме того, к нематериальному производству относят и такие сферы человеческой деятельности, как образование, здравоохранение, культуру.

Нематериальное производство еще называется *непроизводственной сферой*, тогда как материальное производство — сферой производственной экономики.

В результате деятельности материального и нематериального производства создается некий продукт или благо. Совокупность благ, созданных во всех отраслях производства в течение определенного времени (обычно года), называют *совокупным общественным продуктом*. Иными словами, *совокупный общественный продукт* — это все те блага, которые произвели все люди, участвующие в производственной деятельности: сшитые пальто + добытая нефть + построенные самолеты + сыгранные спектакли + отремонтированная одежда + постриженные волосы + написанные учебники + знания, полученные школьниками...

Распределение, обмен и потребление. Естественно, что все блага и услуги производятся для чего-то, т. е. должны быть каким-то образом использованы. Использование конечных результатов труда называется *потреблением*. Правда, конечный результат у каждого производства свой. Например, конечным результатом работы нефтяников будет сырая нефть, потребителем которой станет нефтеперерабатывающее производство, а также те предприятия, где нефть используется для производства какой-то другой продукции. В свою очередь, конечным результатом этих отраслей экономики будут бензин, керосин и т. д., а потребителями станут транспортные предприятия, конкретные люди, предприятия, для работы которых необходим бензин, керосин, мазут и т. д.

Любое благо потребитель получает в процессе распределения. Каждый произведенный продукт должен найти своего потребителя, распределиться между теми, кто в нем нуждается. Таким образом, один продукт пойдет к одному потребителю, другой — к другому, третий — к третьему и т. д., т. е. вся страна будет задействована в этом распределении: от конкретного человека до мелких, средних и крупных производств. Например, произведенная пшеница найдет своего потребителя, а рожь — своего, одним предприятиям нужны компьютеры, а другим — швейные машины, кто-то нуждается в шерстяных тканях, а кому-то необходимы льняные и т. д.

Однако, чтобы что-то приобрести, надо иметь деньги, которые можно обменять на товар. Таким образом, процесс распределения осуществляется на основе обмена результатов производства на деньги или другую продукцию. Например, чтобы мог работать какой-либо завод, ему

Русская народная мудрость о человеке и труде:

«Человек рожден на труд»;

«Без труда нет добра»;

«Труд кормит и одевает»;

«Труд человека кормит, а лень портит»;

«От трудов своих сыт будешь».

необходимо продать произведенную продукцию, получить деньги, на которые будет закуплена сталь, произведена оплата электричества, услуг по транспортировке произведенных станков к потребителю, труда рабочих и т. д. Таким образом, в ходе распределения произведенный продукт обменивается на деньги. Иногда происходит обмен товара на товар. Но такой обмен неэффективен и применяется в обществах, где отсутствуют или чрезвычайно слабо развиты рыночные отношения.

Цели экономики. Чтобы понять, почему обмен на деньги значительно эффективнее, чем обмен на товар, необходимо четко уяснить следующее: какая существует разница между целями рыночной и нерыночной экономики.

Итак, прочитав все то, что было написано выше, некоторые из вас подумали, что исходным пунктом экономики является производство, а конечным — потребление. И это верно, но только для обществ, в которых отсутствовала... сама экономика, т. е. для дорыночных обществ. В этих обществах люди шли на охоту, за грибами или ягодами, преследуя единственную цель — не умереть с голоду, прокормить себя, своих близких в течение дня. Практически с той же целью осуществлялось производство и в феодальном обществе, в котором, как вы знаете, господствовало натуральное хозяйство.

Другое дело — товарное производство. Владельцы фабрики, завода, булочной или информационного центра озабочены отнюдь не целью прокормиться, их цель — получение прибыли. И об экономике можно говорить лишь с момента возникновения товарного производства и рыночных отношений. Все дело в том, что, как отметил английский экономист Фридрих фон Хайек: «Стремление к прибыли — это как раз то, что позволяет использовать ресурсы эффективно...» Именно прибыль — тот стимул, который заставляет работать как материальное, так и нематериальное производство. Именно она заставляет чутко реагировать на все сигналы, поступающие из сферы распределения, в которой осуществляется обмен.

Цена — вот что заставляет увеличивать производство одних товаров или услуг и свертывать производство других. Цена заставляет напряженно работать инженерную мысль, вести учет затраченных энергетических, сырьевых и прочих ресурсов, повышать производительность труда и т. д. Более того, производство только тогда начинает работать, когда рынок дал сигнал, что общество нуждается в этом благе. Так, например, появление стиральных машин-автоматов привело к снижению потребности в полуавтоматических стиральных машинах. Чтобы не прогореть, владельцы производств вынуждены были активизировать усилия конструкторов, дизайнеров, с тем чтобы, с одной стороны, предложить потребителям машины-автоматы лучшего качества, чем у конкурентов, а с другой — обеспечить большую прибыль за счет снижения затрат на их производство.

Естественно, что первые производители, услышавшие сигнал и вовремя на него среагировавшие, получают наибольшую прибыль, поскольку высокий спрос на услугу или товар при недостатке предложения да-

ет возможность поднять цену. Но, чем больше будет расширяться производство, тем ниже будет цена на эту услугу, а следовательно, ниже и прибыль. Уменьшение прибыли снова заставит усиленно работать мозг предпринимателя: каким образом можно удешевить производство товара, что нужно сделать для того, чтобы улучшить качество машины, ее дизайн и т. д. А владельцы производств, не успевшие вовремя среагировать на запрос, могут вообще разориться.

Таким образом: 1. Экономика появляется тогда, когда производство (как материальное, так и нематериальное) «управляется» сигналами, поступающими из сферы распределения и обмена.

2. Эти сигналы, которые называют ценовыми, показывают реакцию потребителей на тот или иной товар, что заставляет искать пути, обеспечивающие рост прибылей и снижение убытков.

В результате распределения и обмена практически все жизненные сферы каким-либо образом связаны с экономикой. Более того, экономика не только пронизывает все сферы жизни общества, но и связывает их между собой. Но вот что интересно: центром экономики тем не менее является не прибыль, а человек, поскольку все вертится, движется, работает для человека и благодаря ему.

От чего зависит экономика. Именно потребности человека подают сигнал для развития или ликвидации того или иного производства, появления услуг. Все главные экономические вопросы возникают вокруг него. Ученые выделяют две группы потребностей: личные потребности и потребности общества.

Личные потребности теснейшим образом связаны с процессом жизнедеятельности человека. Однако поскольку человек отличается от всех других живых существ развитым сознанием, то он постоянно стремится к тому, чтобы его жизненные условия были более комфортабельными. Ему нужна не просто еда, а еда качественная, вкусная и разнообразная; ему нужна не просто одежда, а одежда красивая, модная, удоб-

Мудрые мысли на память

- «Богаче всего тот человек, чьи радости требуют меньше всего денег».
Генри Дэвид Торо, американский натуралист и писатель, XVIII в.
- «Это просто сумасшествие — жить в нужде, чтобы умереть богатым».
Децим Юний Ювенал, римский поэт-сатирик, конец I — начало II в. н. э.
- «Чужие деньги считать — не разбогатеть». *Русская пословица.*
- «Всяко случится: и богатый к бедному стучится».
Русская пословица.
- «Человек живет на земле не для того, чтобы стать богатым, но для того, чтобы стать счастливым».
Анри-Мари Бейль Стендаль, французский писатель, XVIII—XIX вв.
- «Все, что ты отдаешь, — это твое».
Библейская мудрость.

ная; его жилище — это не просто стены с крышей, а добротная квартира или дом, в которых стоит красивая мебель, различная бытовая техника, обеспечивающая жизненные удобства. Но многие люди свои потребности не ограничивают только материальными удобствами. Они не видят смысла жизни без удовлетворения духовных потребностей: без театра и музыки, без книг и получения различного рода информации, без учебы и возможности проявить свои таланты. Кроме того, людям для жизни необходимы чистый воздух и вода, леса, парки, пляжи, то есть такие места, где можно было бы отдохнуть, поправить здоровье. Нужна им также уверенность в том, что их жизнь будет защищена от различных врагов: от преступников, от нападения другой страны и т. д.

Потребности отдельных людей складываются в *общественные потребности*, к которым относятся: производственные потребности, охрана окружающей среды, потребности в социальном обеспечении (пенсии, пособия), в системе здравоохранения, образования, а также потребности обороны, поддержания внутреннего порядка в стране и т. д. С экономикой наиболее тесно связаны производственные потребности, поскольку нормальное функционирование производства позволяет реализовать все остальные потребности.

Производственные потребности, как и потребности вообще, вытекают из необходимости нормальной работы различных предприятий. Следовательно, они складываются из потребностей в рабочей силе, сырье, энергии, оборудовании, в управлении производством. Все эти потребности определяют, какие предприятия нужны, а какие необходимо ликвидировать, какой продукции производить больше, а какой меньше, какое производство необходимо создать,⁴ куда направить научную мысль и т. д.

Факторы производства. Однако одних потребностей для функционирования производства мало. Для его функционирования нужны *факторы производства*, т. е. элементы, необходимые для выпуска продукции (различных товаров и услуг). Поскольку любое производство есть процесс воздействия человека на некое вещество, то ученые выделяют три основных фактора производства: во-первых, сам человек, вернее, его труд; во-вторых, предмет труда; в-третьих, средства труда.

Труд человека — это всегда деятельность, преследующая определенную цель. Такой целью является удовлетворение определенной потребности. Если нет потребности в том продукте, который будет произведен, то отсутствует и необходимость в его создании. Однако все не так просто. Например, до появления телевизоров у большинства людей потребности в них не было. Правда, к тому времени уже были кинотеатры и радио, и можно предположить, что у изобретателя телевизора была потребность доставить людям благо, перенеся в дом кинотеатр, а также сделать зримой и более интересной ту информацию, которая звучит по радио. Новое изобретение, как и следовало ожидать, было воспринято как благо, возникла потребность в подобной бытовой технике, и эта потребность вызвала развитие производства.

Предмет труда — это то, на что направлен труд человека, т. е. то, что обрабатывается человеком. Предметом труда могут быть природные ресурсы: нефть, руда, уголь, газ, древесина и т. п. Природные ресурсы называют еще продуктами земли и первичными, всеобщими предметами человеческого труда. «Труд — отец богатства, земля — его мать», — говорил английский экономист Уильям Петти. Однако большинство производств связано с воздействием на полуфабрикаты, т. е. на то, что уже было переработано на других предприятиях. Так, например, на многих предприятиях для изготовления каких-либо изделий используют металл — продукт переработки руды, полученный на металлургических заводах.

Средства труда — это то, с помощью чего человек воздействует на предмет обработки. Средства труда — необходимое условие любого человеческого труда, так как природа обделила людей естественными приспособлениями для этой деятельности: у них нет больших, жестких когтей, мощных лап, клыков, они не так быстры в движениях, как животные, и т. д. Поэтому приспособить что-то для восполнения «природного недостатка» человека вынудила сама судьба. Из истории вы знаете, что первые орудия труда были крайне примитивны: каменный топор, палка-копалка. Между тем стремление человека облегчить себе жизнь заставляло его постоянно совершенствовать средства труда, что в конечном счете привело к их качественному изменению. В настоящее время важнейшим средством труда являются современные информационные системы. К факторам производства относятся также и финансовые ресурсы, т. е. деньги, земля.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое экономика?
2. Когда появилась экономика, с чем связано ее появление?
3. Назовите сферы экономики. Чем они различаются и что между ними общего?
4. Что такое потребности? Как связаны между собой личные и общественные потребности?
5. Из чего состоят личные, общественные и производственные потребности?
6. Что определяет развитие экономики?
7. Назовите и охарактеризуйте основные факторы производства.
8. Определите, как связаны между собой потребности и производство.
9. Подумайте, ограничены ли возможности удовлетворения человеческих потребностей. Если да, то чем? Если нет, то почему?
10. Объясните, почему финансовые ресурсы и земля наравне со слесарным станком и пилой относятся к факторам производства.



СЛОВАРЬ

Благо — то, что представляет определенную ценность, содержит в себе добро.

Ресурсы — запасы, возможности, источники средств, доходов и производства.

Стимул — побуждение к действию, побудительная причина поведения.

Товарное производство — производство, при котором продукты изготавливаются для продажи.

Фактор — причина или движущая сила какого-нибудь процесса, явления.

Эквивалент — предмет или количество, равноценные, равнозначные или соответствующие в каком-либо отношении другим и могущие служить их заменой. Как следует из текста параграфа, эквивалентом денег может выступать машина.

§ 21. Человек — важнейшее звено экономики

Основные понятия:

задачи экономики,

ограниченность производственных ресурсов,

политическая экономия.

Потребности и возможности. В предыдущем параграфе уже говорилось о том, что человек — важнейшее звено экономики, поскольку именно его потребности определяют производство, именно он создает производство и потребляет произведенное благо.

Между тем есть очень серьезная проблема, которую призвана решить экономика. Дело в том, что человеческие потребности практически не ограничены, тогда как *производственные ресурсы ограничены*, т. е. ограничены сырье, финансы, производственные помещения, человеческий труд. Вы, например, знаете, что ограничены запасы нефти и угля, газа и железной руды, остро стоят проблемы чистой воды и даже свежего воздуха. Это то, что касается сырья. Вы можете возразить, что человеческий труд не является дефицитом, наоборот, существует безработица. Да, безработица существует, но при этом развитие науки, приводящее к появлению новых отраслей производства и новых видов услуг, требует от людей новых знаний, умений, в то время как старые знания и умения оказываются ненужными, уходят в прошлое. На смену одним профессиям приходят другие, и поэтому вновь возникающие отрасли производства сталкиваются с проблемой нехватки специалистов. Людям же приходится вертеться, думать о том, как бы не оказаться ненужны-

ми обществу. Социологи говорят, что в ближайшем будущем человеку, который не хочет быть выброшенным из системы общественного производства, нужно обладать, как минимум, пятью профессиями.

Вообще, если вдуматься, ситуация оказывается довольно забавной. Ведь к современному состоянию человечество пришло из-за неумного желания облегчить себе жизнь и сделать ее наиболее комфортной. Именно это заставляло его постоянно совершенствовать орудия труда. В результате число всевозможных предметов, призванных сократить затраты человеческого труда, постоянно увеличивается. Но ведь все эти новые приспособления необходимо изобретать, следовательно, возрастают затраты интеллектуальной энергии, затем необходимо создавать новые производства, нужны новые трудовые затраты. И это еще не все: новые предметы требуют и другого, если можно так сказать, более совершенного человека. Действительно, работать на станках с электронным управлением значительно труднее, чем на обычном оборудовании, поскольку в этом случае необходимы достаточно серьезные знания. Кроме того, общение с многочисленной техникой, вошедшей в наш быт, предъявляет к человеку более высокие требования. Этот парадокс родил шутку: «Богатство общества создано не трудом, а ленью человека». То есть, с одной стороны, человек получил современные средства цивилизации: самолеты и машины, видеомэгафоны и телевизоры, компьютеры и центральное отопление, а с другой — чтобы иметь все эти блага, ему необходимо трудиться ничуть не меньше, а может быть, даже и больше, чем, например, человеку Средневековья.

Но вернемся к проблеме «потребности — возможности». Итак, человечество хочет иметь значительно больше, чем оно в состоянии произвести, или, другими словами, между нашими фактически неограниченными потребностями и ограниченными производственными ресурсами существует конфликт. Этот конфликт, собственно, и породил экономику, которую еще часто называют наукой, изучающей, каким образом общество с ограниченными ресурсами решает, что, сколько, для кого и как производить.

Сложные проблемы экономики. Если бы человечество могло построить несметное количество различного рода производств, призванных удовлетворить любую человеческую прихоть, то оказалось бы, что и в этой ситуации нам постоянно пришлось бы выбирать: чем в первую очередь воспользоваться или что в первую очередь сделать, так как нельзя одновременно купить все товары, имеющиеся в магазине, а тем более их использовать. Даже при избыточных ресурсах человеку придется решать, например, какие дела сделать в первую очередь, какие — во вторую, а какие отложить, так как он всегда будет ограничен самым дефицитным из всех ресурсов — ресурсом времени. Таким образом, при решении вопроса потребления человек всегда старается исходить из принципа целесообразности, т. е. максимального соответствия своих возможностей и потребностей, принося при этом в жертву одно из своих желаний. Но это то, что касается отдельного человека или семьи. Если же речь идет об экономике государства, то все значительно сложнее, поскольку эти злополучные ресурсы не только объективно недоста-

точные, но они еще плохо распределены в пространстве; иначе зачем бы, рискуя жизнью, на протяжении всей истории человечества люди отправлялись в далекие страны за пряностями или шелком? Кроме того, ресурсы имеют особенность отсутствовать именно в данный момент.

Следовательно, экономика призвана решить три *важнейшие задачи*:

1. Какие товары и услуги должны быть произведены и в каком количестве?
2. Каким образом произвести эти товары?
3. Кто будет потреблять эти товары и услуги, для кого их нужно производить?

Именно ограниченность ресурсов заставляет любое, даже самое богатое, государство решать эти проблемы. Например: запланировать строительство новых школ или направить побольше денег на поддержку пенсионеров, а может быть, увеличить ассигнования на науку или закупить для армии новое вооружение? В любой ситуации при ограниченности ресурсов общество или отдельный человек вынуждены делать выбор, отказываясь от чего-то, принося в жертву одну или несколько своих потребностей. Эта жертва и есть цена за выбор, которую называют ценой приспособления к обстоятельствам. Поэтому еще одной из важнейших проблем экономики является проблема минимизации этой самой цены, этой самой жертвы. Однако в реальной жизни далеко не все решает экономика.

Экономика и политика. Противоречие между нашими потребностями и ограниченностью ресурсов приводит к многочисленным спорам о том, как целесообразнее решить проблему производства и распределения материальных благ. Существует множество экономических теорий, сторонники которых ведут между собой бесконечные дискуссии по этому вопросу. Замечательный английский писатель, известный своим острословием, Бернард Шоу говорил, что «даже если всех экономистов сковать одной цепью, то и тогда они не придут к единому мнению». Задача экономистов значительно усложняется тем, что в решение и без того чрезвычайно сложной проблемы властно вмешивается политика.

Именно ограниченность ресурсов приводит к жарким, а подчас и скандальным обсуждениям в парламентах всех стран вопроса о государственном бюджете. Во время этих обсуждений вопрос экономической целесообразности подменяется вопросом целесообразности политической. Так, решая проблему, куда лучше направить побольше средств — на строительство школ или на развитие обороноспособности, политик подчас исходит не из реальных нужд страны, а из нужд политических — стремления привлечь избирателей на свою сторону или заручиться поддержкой сильных мира сего. В этом случае решение может быть принято далеко не экономически целесообразное.

Великий английский экономист конца XIX — начала XX в. Альфред Маршалл определил экономику как науку о «нормальной жизнедеятельности человечества». Исходя из этого определения задача эконо-

мистов видится еще сложнее. Им надо не только решить проблему, сколько, когда, как и для кого производить, но и по возможности направить политиков на путь истинный. Поэтому нередко экономику называют политической наукой. Кстати, сам термин *политическая экономика* впервые был употреблен французским ученым XVII в. Антуаном де Монкретьеном, который в 1615 г. в благом желании помочь монарху управлять государством написал книгу «Трактат о политической экономии».

С тех пор с его легкой руки не только этот термин прочно вошел в жизнь, но и сама задача помочь государству решить проблему правильного выбора стала важной задачей экономики.

Именно экономисты проводят скрупулезный анализ того, насколько был выдержан в прошедшем году экономический курс, к каким положительным и отрицательным последствиям он привел. Этот анализ используется при разработке новой экономической программы и принятии новых экономических решений. Именно экономисты должны напоминать политикам об ограниченности ресурсов и помогать находить компромиссные решения.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Почему перед человечеством возникают экономические проблемы?
2. Какие основные проблемы решает экономика?
3. Как развитие орудий труда изменило жизнь человека и почему?
4. Чем занимается политическая экономика?
5. Что такое цена приспособления к обстоятельствам и почему человечество вынуждено ее платить?
6. Подумайте, чем можно объяснить разницу в подходах к решению экономических проблем политиков и экономистов.
7. Как вы считаете, должен ли экономист исходить из своих политических убеждений при решении тех или иных экономических проблем? Аргументируйте свой ответ.



СЛОВАРЬ

Дефицит — недостаток, нехватка чего-либо.

Компромисс — соглашение на основе взаимных уступок.

Ресурс (ресурсы) — запасы чего-либо.

§ 22. Собственность

Основные понятия:

владение, материальная и интеллектуальная собственность, пользование, распоряжение, собственность, формы собственности: частная, государственная, муниципальная.

Собственность... Сколько страданий, слез и крови принесла борьба за обладание собственностью. Гремели залпы орудий, брат шел на брата, сын — на отца, между самыми близкими людьми возникала непреодолимая преграда. Уже в седой древности именно собственность была объявлена причиной всех зол, а богатство стало рассматриваться как большой грех. Например, Иисус Христос в Евангелии от Марка говорит: «Дети! Как трудно надеющимся на богатство войти в Царствие Божие! Удобнее верблюду пройти сквозь игольные уши, нежели богатому войти в Царствие Божие!» Человечество не раз пыталось жить без собственности. Самый же глобальный эксперимент был проведен в нашей стране. В результате победы социалистической революции наши романтические предки стали строить новое общество, в котором, как они мечтали, отношения между людьми будут складываться на принципах справедливости, равенства, добра. Такая уверенность новых поколений в светлом будущем основывалась на том, что была ликвидирована частная собственность. Была ликвидирована, как они думали, основа зла. Но прошли годы, и люди Страны Советов убедились, что отмена частной собственности не привела их к светлому будущему... И в Конституции Российской Федерации, принятой в 1993 г., вновь было восстановлено право граждан на частную собственность.

Что такое собственность? Современные ученые считают, что *собственность* — это отношение человека к принадлежащей ему вещи как к своей. Выражается оно в том, что человек владеет, пользуется и распоряжается вещью. Кроме того, собственник имеет право на устранение

вмешательства других людей в сферу его хозяйственного господства. Останемся поподробнее на этом понятии.

Итак, первое, что можно сказать по поводу собственности, — это то, что собственник имеет власть над принадлежащей ему вещью. И эта власть закреплена законом. Лишь воля собственника определяет, для чего вещь нужна и что с ней будет.

«Будьте осторожны с мелкими расходами: самая небольшая течь может потопить большой корабль».

Бенджамин Франклин,
американский политик и ученый,
XVIII в.

Второе: собственность — это не только отношение человека к принадлежащей ему вещи. Это еще и отношения между людьми по поводу этой вещи. Иными словами, если вещь моя, то для всех других она чужая, и, следовательно, они должны: а) относиться к моей вещи как к чужой; б) уважать мою волю собственника. Таким образом, мы мо-

жем говорить о том, что понятие «собственность» является многогранным, его не следует сводить только к вещественному или экономическому содержанию. Право собственности — это отношения между собственником и имуществом, а также отношения между людьми: между владельцем собственности и другим человеком, между владельцем собственности и обществом и между владельцем собственности и государством. Поэтому право собственности рассматривается как составная часть системы прав человека, как то, что государство должно гарантировать человеку и защищать.

Например, вы имеете в собственности велосипед. Следовательно, ни один другой человек не имеет права без вашего разрешения взять его, для того чтобы на нем покататься или, например, перекрасить в другой цвет. Кроме того, если вы вдруг решите подарить велосипед или разобрать его на запчасти, то никто не имеет права воспрепятствовать вам в этом. И об этом прямо говорится в определении собственности: собственник имеет право на устранение вмешательства других людей в сферу его хозяйственного господства. Но значит ли это, что собственник вообще ничем не ограничен в своих правах на принадлежащую ему вещь?

Представим себе, что человек имеет в собственности магнитофон. Каждый день, приходя из школы, он включает его на максимальную громкость, чтобы «кайфовать под музыку на всю катушку». Имеет ли он на это право — ведь вещь-то его? Оказывается, нет, потому что права собственника вещи ограничиваются правами и интересами других лиц, в данном случае соседей по дому. Представьте, что этажом выше — маленький ребенок, который как раз в это время должен спать, этажом ниже школьница готовится к контрольной работе, а соседи слева отдыхают после очень напряженного трудового дня... Таким образом, включив магнитофон на полную громкость, молодой человек вторгся в личное пространство других людей, которое так же, как и его право собственности, охраняется законом. Следовательно, являясь полноправным владельцем вещи, человек обязан соблюдать два условия: 1) владение, пользование и распоряжение собственностью не могут входить в противоречие с законом; 2) владение, пользование и распоряжение не могут нарушать права и интересы других лиц.

Почему три слова вместо одного? В определении права собственности используются слова «владеть», «пользоваться» и «распоряжаться». Наверное, кто-то из вас подумал: а почему нельзя было употребить только одно слово, например «владеть»? Оказывается, нельзя. Дело в том, что каждое из этих слов имеет определенный юридический смысл.

Владение — это фактическое обладание вещью, нахождение ее в ваших руках, признание вашего права на нее, закрепленного юридическими документами, или хозяйственное господство над вещью. То есть вы, и только вы, имеете права на эту вещь. При этом совсем необязательно, чтобы она (вещь) все время находилась рядом с вами. Где бы вы ни находились, ваша власть, ваше хозяйственное господство над вещью сохраняются. Допустим, вы улетели отдыхать, а некто в это время решил воспользоваться вашей вещью. Понятно, что в этом случае

он нарушил закон, так как вторгся в сферу вашего хозяйственного господства.

Пользование — это использование потребительских свойств вещи, возможность извлекать из нее пользу. У вас в собственности есть велосипед, катаясь на котором вы используете его потребительские свойства. Эти свойства можно использовать, катая на нем сестренку, перевоза какие-нибудь тяжелые вещи и т. д.

Распоряжение — это возможность изменить юридическую судьбу вещи. Другими словами, право распоряжаться дает владельцу возможность дарить, продавать, отдавать в залог, внаем и т. д.

Следовательно, если у вас имеется в собственности какая-нибудь вещь, то вы вправе: а) не отдавать ее никому и держать в банке, в сейфе, в сумке, в шкафу, в кармане и т. д.; б) пользоваться ею так, как вы считаете нужным, или не пользоваться вовсе; в) распоряжаться по

Как по-вашему, можно ли пользоваться вещью, не владея ею?

Может ли быть так, что человек владеет вещью, но не имеет права пользоваться ею?

своему собственному усмотрению: дарить, продавать, давать кому-нибудь в пользование, сдавать под залог, портить, спустить в мусоропровод, т. е. делать с ней все, что вам заблагорассудится. Но только в том случае, если вы не вступили в сферу прав других людей.

Что можно иметь в собственности. В собственности могут быть любые вещи: компьютер и фотоаппарат, брюки и кроссовки, портфель и книги, мебель и машина, дача и квартира, собака и корова и т. д. Если вы внимательно посмотрите на список вещей, пришедших нам в голову при слове «собственность», то, вероятно, заметите, что в этом списке есть вещи, которые можно передвигать, и есть вещи неподвижные. Так, корова и мебель, портфель и кроссовки явно «двигаемые» вещи: их можно перемещать даже за сотни километров. Дачу же или квартиру, землю или нефтяную скважину перенести нельзя. Таким образом, мы можем сделать первый вывод: собственность бывает *движимая* и *недвижимая*. Но это не все. Собственность еще бывает *материальная* и *интеллектуальная*.

Объясните, почему люди не видят разницы между интеллектуальной и материальной собственностью.

Перечисленная нами собственность относится к собственности, называемой материальной. К интеллектуальной собственности относится авторство различных произведений ис-

кусства, живописи, музыки, открытия и т. д. Такое подразделение возникло очень давно.

Гениальный философ XVIII в. Эммануил Кант писал, что в собственность входит «всякое умение, ремесло, изящное искусство или наука». В современном российском законодательстве специальные главы посвящены авторскому, изобретательскому праву и праву на научное открытие. Это означает, что интеллектуальная собственность, так же как и всякая другая, охраняется законом, т. е. никто без разрешения автора не имеет права использовать его собственность в своих личных или государственных интересах. Например, без разрешения автора певец не имеет права исполнять песню с эстрады, точно так же без разрешения

автора никто не имеет права тиражировать фильмы на видеокассеты или компьютерные программы на диски; никто не имеет права на изготовление копий художественных произведений, массовый пошив одежды по эскизам какого-либо модельера, использование чужих изобретений и т. д. Человек, вложивший свою душу, свой талант, свое мастерство в создание какого-либо произведения, является его единоличным обладателем, и потому только он, а не кто-либо другой имеет право на его использование и на получение вознаграждения.

Кому может принадлежать собственность. Из предыдущего текста понятно, что собственность может принадлежать отдельному человеку или группе лиц, создавших какое-либо предприятие или купивших что-то совместно. Собственность, призванная удовлетворять интересы и потребности одного человека или группы лиц, называется *частной собственностью*. По российскому законодательству собственник в отношении своей собственности должен действовать по принципу: «Все, что не запрещено законом, разрешено».

Как вы думаете, какая собственность важнее для человека — личная или государственная?

Собственность может принадлежать не только отдельным лицам, но и государству, муниципалитету. *Государственная* и *муниципальная* собственность призвана обеспечивать интересы больших групп людей: народа Российской Федерации в целом; населения, проживающего на

- Английский мыслитель XVII в. Ричард Овертон писал: «...Каждому живому существу от природы дано то свойство, что жизнь его не подлежит вмешательству или посягательству со стороны, ибо каждый есть личность со своими качествами, своей собственностью, и всякая попытка покуситься на то, что составляет это «я», есть грубое насилие, есть оскорбление самих основ природы, и Закон справедливых отношений между людьми, между Вами и мною, единственно таков: никто не властен над моими правами и свободами, как и я ни над чьими; я представляю собой личность со своими свойствами, своей собственностью и заявляю свое «я» — не менее, но и не более того; я не должен преступать пределов данного мне и посягать на право другого человека, над которым я не властен. Ибо по самой природе людей и рождению их для всех них равноценны собственность, свобода и независимость. Мы посланы в этот мир десницей Господней, и каждому от рождения даны свобода и право собственности (слова эти как бы начертаны в человеческих сердцах, дабы никогда не стереться), и на протяжении всей жизни все должны иметь возможность равно пользоваться своими правами и привилегиями... Из этого истока — или корня — берут начало все силы человека, все его возможности... И всякий по природе своей для себя и Правитель, и Пастырь, и Пророк, и никто другой не может взять такое право над ним иначе, как по его собственному свободному волеизъявлению».

территории субъекта Российской Федерации; лиц, проживающих на территории города или села. В зависимости от того, кому принадлежит собственность, она имеет три основные формы: частную (удовлетворяющую потребности одного человека или группы людей), государственную (удовлетворяющую интересы всего народа РФ), муниципальную (призванную обеспечивать интересы населения, проживающего на территории субъекта РФ; лиц, проживающих на территории города или села).

Государству в нашей стране принадлежат военные заводы, музеи, театры, «земля и другие природные ресурсы, в отношении которых отсутствуют какие-либо доказательства принадлежности их к собственности граждан, юридических лиц либо муниципальных образований». Так записано в статье 214 Конституции РФ 1993 г. Права собственника в отношении государственной собственности осуществляют: Правительство РФ, Президент РФ, Федеральное Собрание.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое собственность?
2. Назовите известные вам виды собственности. Чем они отличаются друг от друга?
3. Какая разница между понятиями «владеть», «пользоваться» и «распоряжаться»?
4. Какие существуют формы собственности?
5. Ученые утверждают, что появление собственности привело к появлению законов и государства. Согласны ли вы с этим утверждением? Аргументируйте свой ответ.
6. В словаре В. И. Даля говорится, что собственностью является «имущество и животы, богатство и все личные качества человека». Подумайте, что может следовать из того факта, что жизнь («животы») человека и дом одинаково являются его собственностью.
7. В «Толковом словаре живого великорусского языка» Владимира Ивановича Даля говорится о том, что своим, т. е. собственностью, является «имущество, животы, богатство и все личные качества человека». Обратите внимание: не только имущество, но и жизнь (слово «животы» в те дальние времена означало «жизнь»: «живот» — жизнь человека и животного). Так же понимал собственность и английский философ XVII в. Джон Локк. В труде «Два трактата о правлении» он писал: «И не без причины он [человек] разыскивает и готов присоединиться к обществу тех, кто уже объединился или собирается объединиться ради взаимного сохранения своих жизней, свобод и владений, что я называю общим именем «собственность». Подумайте, что следует из того факта, что и жизнь человека, и дом одинаково являются его собственностью.



Государственная собственность — собственность, удовлетворяющая интересы всего народа РФ.

Муниципальная собственность — собственность, обеспечивающая интересы населения, проживающего на территории субъекта РФ, а также лиц, проживающих на территории города или села.

Частная собственность — собственность, призванная удовлетворять интересы и потребности одного человека или группы лиц.

§ 23. Всюду деньги...

Основные понятия:

деньги, кредитная карта, функции денег.

Что такое деньги. Пожалуй, впервые о могущественной роли денег в жизни людей мы узнаем, читая художественную литературу. Мастерами слова созданы тысячи произведений, воспевающих и проклиняющих силу денег. Символами рабов злата стали балзаковский Гобсек, пушкинский Скупой рыцарь, гоголевский Плюшкин и множество других художественных образов. Одни мыслители воспевали деньги («Деньги — это солнце жизни, без которого жизнь тяжка, и мрачна, и холодна»), другие их проклинали («Нет ничего святого, чего деньги не могли бы осквернить...»). Но как бы мы ни относились к деньгам, следует признать их выдающуюся роль во всех сферах нашей жизни. Деньги — предмет многогранный, относиться к ним можно с разных сторон. Рассмотрим, что такое деньги, с экономической точки зрения.

Деньги — это особый товар, выступающий в роли всеобщего эквивалента. Слово «эквивалент» (от лат. *aequivalens* — равнозначный, равноценный) в экономическом смысле означает товар, в котором выражается стоимость другого товара. Иными словами, деньги — это товар, в котором выражается стоимость других товаров. Они принимаются всеми без каких-либо возражений.

Деньги стихийно появились в обиходе древних людей. Сначала «деньгами» были шкурки зверей, скот, зерно, затем — благородные металлы: золото, серебро. Золото — идеальный денежный товар. Оно обладает прекрасными свойствами: имеет красивые оттенки, не ржавеет, легко поддается обработке, делится на части, а самое главное — существует в сравнительно небольшом количестве и труднодоступно. Этот

«Под кучей денег может быть погребена человеческая душа».

Натаниэль Готорн,
американский писатель, XIX в.

металл не так-то легко добыть естественным образом. Но тот, кто ухитрялся добиться успеха в добыче золота, «делал деньги» в самом прямом, буквальном смысле.

Функции денег. Какие же конкретные роли играют деньги в экономических отношениях людей? Таковых три:

1. Средство обмена (обращения).
2. Мера стоимости.
3. Средство сбережения.

Это и есть *функции денег*. Рассмотрим их подробнее.

Средство обмена (обращения). В обществе каждый, кто трудится, что-то производит. Продукты этого производства (товары) поступают на рынок. Металлурги предлагают металл, шахтеры — уголь, обувщики — туфли и сапоги, крестьяне — зерно, пекари — хлеб... Если товар обменивать на товар (скажем, уголь на зерно, а сапоги на хлеб), то получится форма обмена, именуемая «бартер». Бартер неудобен, особенно когда на рынок предлагаются различные товары, среди которых в данный момент может и не быть необходимого вам. А деньги удобны тем, что на них можно обменять (купить) любой товар. При-

Лучше человек без денег, чем
деньги без человека.

Античный афоризм

чем может пройти значительное время между продажей товара и использованием вырученных денег для покупки другого товара. Не надо искать, кому нужны ваши туфли, да еще и при том усло-

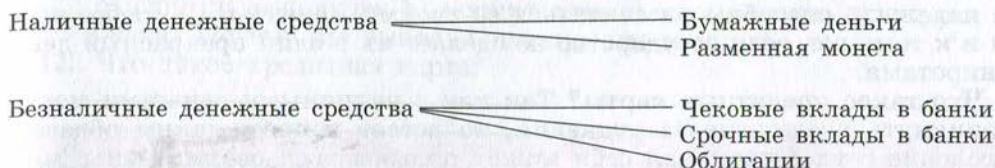
вии, чтобы этот «кто-то» имел то, что вам самому нужно (например, хлеб), и готов был его продать. Вы продали свои туфли, а на вырученные деньги купили хлеб. Туфли и хлеб переместились туда, куда им следовало, т. е. произошло обращение товаров. Произошел их обмен с помощью денег.

Мера стоимости. Вернемся к бартеру. Чем еще он неудобен? Рассмотрим такой пример. У нас 1000 штук кирпича. Нам надо его продать. И мы знаем, что в условиях бартера за нашу 1000 кирпича нам могут дать: 5 бочек бензина, либо 50 кг мяса, либо магнитофон, либо 500 батонов белого хлеба, либо костюм среднего качества, либо полностью смонтированное импортное колесо для внедорожника... Получается, что наш кирпич имеет целых шесть цен, а может иметь и больше. Такие же трудности у других продавцов. Вот и потребовалось на рынке иметь один товар, посредством которого можно было бы оценивать все остальные товары, определять их рыночную стоимость, назначать одну цену. Таким товаром — мерой стоимости — очень быстро на рынке стали деньги.

Средство сбережения. Не всегда человек тратит деньги сразу же, как только они попадают к нему в руки. Нередко возникает необходимость подкопить их для покупки дорогой вещи (машины, дома, участка земли), лечения, поездки в теплые края, открытия своего дела. Пожилые люди склонны хранить деньги на черный день, а то и на похороны (чтобы не обременять расходами на них молодых членов семьи). Здесь деньги выступают как сокровища. С ними могут соперни-

чать различные драгоценности, антиквариат, земельные участки, дома, произведения искусства и др. Все это, как и деньги, можно обменивать на нужные товары, когда возникнет такая необходимость. Деньги как сокровища имеют преимущество, поскольку их можно пустить в дело сразу же, тогда как драгоценности, дом и антиквариат нужно сначала продать. А для этого требуются время и большие усилия.

Части денежной массы. В стране деньги представляют собой большую денежную массу. Она состоит из двух частей:



- «Золото — это могущество, квинтэссенция стоимости. Только одно золото принимается всегда и всюду при обмене... Золото не только металл. Оно — универсальный символ богатства... Золото манило Ганнибала в Испанию, Цезаря в Галлию, Сципиона в Африку, Дария в Малую Азию, Ксеркса в Грецию и Антония в Египет. Золото привлекло цивилизацию в Калифорнию, в Австралию, в Трансвааль и на Аляску. Появившись в Европе, золото уничтожило феодализм, освободило рабов, ослабило могущество дворянства и установило первые основания демократии и промышленности».

Г. Н. Кэссон, американский экономист.

- «Монеты начали чеканить еще в Древней Греции в VII—VIII вв. до н. э. А само название «монета» произошло от одного из эпитетов, которым охарактеризовали римскую богиню Юнону — Монета, т. е. советница, наставница. В Риме на Капитолийском холме был храм этой богини, и там же чеканили деньги, названные в ее честь.

...Прародительницей собственно русских денег можно считать гривну. Так называли длинные полоски серебра, которые носили вокруг шеи. Надо что-то купить — снял с шеи и расплатился. А если подешевле попался товар — не беда: тут же топором гривну разрубил пополам и купил. Такая половинка и называлась соответственно — рубль, а иногда — тин. Тин тоже можно пополам разрубить — получается полтина... При Иване III на новгородских монетах появилось изображение всадника с копьем, и стали они называться копейками. При Петре I, в 1704 году, монетный двор выпустил первые рублевые монеты, полтинники и полуполтинники».

Р. С. Белоусов, Д. С. Докучаев, российские экономисты.

«Деньги составляют средство для людей умных и цель — для глупцов».

Адриан Декурсель,
французский литератор, XIX в.

Быстрее всех идут в дело наличные деньги. Но их опасно хранить у себя в больших количествах, к тому же дома они не приносят те проценты, которые платит банк по вкладам. А вклады — это денежные средства населения, предприятий и организаций, внесенные в

банк под определенный процент. В банках хранить деньги выгоднее, чем дома в кубышке, правда, при том неременном условии, что банки надежны, способны рассчитаться со своими клиентами в любое время и к тому же, если государство не сделает их в один прекрасный день банкротами.

Что такое кредитные карты? Так как с наличными деньгами могут возникнуть различные затруднения, то встает вопрос: каким образом население с удобством для себя может пользоваться своими деньгами? На помощь пришла современная электронная техника. В последние годы банки предоставляют населению удобную форму расчетов — кредитные карты (карточки). Это небольшие пластиковые четырехугольники с личными кодами владельцев, легко считываемыми специальными устройствами. С помощью таких карт можно расплатиться за товары и услуги, а также осуществить другие финансовые операции в тех учреждениях, которые приспособлены для работы с «кредитками». Можно также снять в любой удобный момент деньги в банкоматах, к тому же кредитные карты избавляют человека от необходимости носить в карманах «живые» деньги, рискуя их потерять.

Кредитная карта чем-то похожа на паспорт, ее надо предъявлять для платежа, и таким образом любая платежная операция оставляет свой след в соответствующих компьютерах, чем обеспечивается определенный контроль за финансовыми действиями человека. Такой контроль не всем нравится, но если человек честен и соблюдает законы, то пользование кредитными картами ему ничем не грозит.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое деньги?
2. Какие предметы играли роль денег в древние времена?
3. Каковы функции денег?
4. Как деньги помогают перемещению товаров?
5. Каким образом деньги выполняют функцию меры стоимости?
6. Почему деньги стали самым основным средством сбережения?
7. Каков состав денежной массы?
8. Вспомните произведения мировой и отечественной литературы, в которых изображалась бы власть денег. Прокомментируйте их с психологической и экономической точек зрения.

9. «Уберечь свои деньги стоит больших трудов, чем добыть их», — сказал французский философ Мишель Монтень. Как вы думаете, что он имел в виду?
10. Объясните, почему бартер намного неудобнее, чем обмен с помощью денег. Приведите примеры.
11. Есть товары, которые до самого последнего времени используются на селе как мера стоимости услуг по вспашке огородов, ремонту домов и т. д. Какие это товары: а) букет цветов; б) спиртные напитки; в) порция еды; г) кусок ткани; д) шкурка белки? Почему вы выбрали именно эти товары?
12. Что такое кредитная карта?



СЛОВАРЬ

Антиквариат — редкие, старинные ценные вещи.

Банк — основное учреждение финансовой сферы, сосредоточивающее в себе денежные средства и предоставляющее кредиты под проценты за их использование; банки бывают различных видов; в частности, сберегательный банк специализируется на обслуживании населения, принимая денежные сбережения граждан и оказывая кредитные, расчетные и иные банковские услуги.

Банкрот — несостоятельный должник, не имеющий возможность платить по долгам и обязательствам, потерпевший крах, разорившийся.

Госаппарат — система органов государственной власти (парламент, правительство, министерства и т. д.).

Категория — в данном случае группа, разряд.

Код — совокупность условных символов, знаков (и их комбинаций), каждому из которых присвоено определенное значение.

Кредит — предоставление денег или товаров в долг, как правило, с уплатой процента.

Облигация — ценная бумага на предъявителя, долговое обязательство государственных или общественных учреждений, по которым владелец получает ежегодный фиксированный доход в виде определенного процента к их стоимости.

Патологический — здесь: ненормальный, болезненный.

Проценты по вкладам — плата, получаемая от банка за использование вклада; **проценты по кредитам** — плата, получаемая за пользование кредитом.

Срочный вклад — вклад денежных средств в банк под проценты на определенный срок; в случае снятия денег раньше назначенного срока проценты не выплачиваются.

Фетиш — предмет безусловного признания, почитания, слепого поклонения.

§ 24. Рыночная экономика

Основные понятия:

командная экономика, конкуренция, рынок, рыночная экономика.

Из истории многих стран мы знаем, что в нормальной, естественной жизни людей рынок был самым обычным и необходимым делом. Даже на ранних этапах развития рода человеческого обмен различными вещами был довольно активным. И это вполне объяснимо: отдельный человек не мог производить все, что ему было нужно. Один выращивал скот, другой — хлеб, третий собирал мед, четвертый умел делать камни острыми, пятый мастерил украшения, шестой — глиняные кувшины, чашки, тарелки и т. д. Каждый предлагал свой товар и обменивал его на другие полезные вещи. Сначала торговали друг с другом люди, жившие рядом, потом круг участников рынка стал неуклонно расширяться. Появилось много торговых людей, которые разъезжали по разным, порой весьма отдаленным, местам. Затем большому рынку потребовались деньги. Они значительно облегчили оборот товаров. Так зарождалась экономика, которая сейчас называется рыночной.

Трудные пути рыночной экономики. ...До Октябрьской революции 1917 г. экономика в России мало чем отличалась от того, что было в хозяйстве развитых стран Европы и Северной Америки. Существовал нормальный цивилизованный рынок, на котором производители и потребители продавали и покупали то, что они считали нужным, обменивались продуктами. Предприятия производили товары, крестьяне выращивали хлеб, поставляли в город молоко, мясо и масло, работали большие и маленькие магазины, организовывались многочисленные ярмарки. После двух революций, кровавой Гражданской войны хозяйство было разрушено, отброшено на десятки лет назад. Все продукты, прежде всего хлеб, стали распределять строго по документам, которые назывались карточками и выдавались только представителями власти. Введение поголовной карточной системы объяснялось необходимостью борьбы с голодом. Те, кто имел карточки, могли получать (или покупать) по ним каждый день, например, сто граммов хлеба. В отличие от «буржуйского» свободного рынка карточная (распределительная) система была идеалом тогдашних руководителей государства. Эта система получила название «военный коммунизм». Что касается крестьян, то они обязаны были сдавать почти все, что выращивали, новой власти (это называлось продразверсткой) и не имели права торговать самостоятельно.

Такое «хозяйствование» быстро довело абсолютное большинство россиян до нищенского состояния. Этот исторический пример показывает, что если народ лишен права активно и самостоятельно производить товары и торговать ими, то экономика начинает отставать от мирового уровня, деградировать, возникает и остается неизменным дефицит не только товаров высокого качества, но и многих простых продуктов, необходимых для физического выживания.

...Разруха продолжалась долго, она грозила полностью уничтожить хозяйство страны. Перед угрозой полного краха было допущено мелкое предпринимательство и свободная торговля. Это называлось новой экономической политикой (НЭП) и отдаленно напоминало рыночную экономику. Появилось множество магазинов, лавочек, ресторанов, чайных, небольших фабричек и мастерских. То, о чем еще несколько месяцев назад можно было только мечтать: вкусный хлеб, колбаса, сыры, фрукты, обувь, одежда, посуда и пр., — стало продаваться в изобилии и по доступным ценам. Крестьяне должны были платить государству налог (часть произведенных ими продуктов), а остальное им разрешили свободно продавать на рынке. Однако НЭП продолжался недолго, потому что его условия не соответствовали принципам новой власти.

Вскоре всех крестьян объединили в коллективные хозяйства (колхозы), а в городах прикрыли частные фирмы и свободную торговлю. В стране воцарилась *командная экономика*. Хозяйство работало по плану, спущенному «сверху». Промышленностью, сельским хозяйством, торговлей руководили из партийных органов и министерств. В руководящих указаниях все расписывалось подробнейшим образом: сколько выпускать станков, чулок и зубочисток, когда начинать сев колосовых и уборку картофеля, сколько должно быть поставлено в магазины подсолнечного масла и творога. Цены назначались выше. Не было и не могло быть никакой конкуренции. В промышленности наиболее эффективно работали предприятия, производившие военную продукцию. Легкая промышленность (производство необходимых населению товаров и продуктов) сильно отставала от тяжелой промышленности (производство металла, тяжелых машин, станков и т. д.). В результате пушек было много, а масла — не слишком. Государство платило работникам небольшую зарплату, а работники в ответ на это трудились спустя рукава. Голода в стране не было (если не считать военные и первые послевоенные годы), все скромно, но более или менее прилично одевались, даже покупали телевизоры и холодильники. Правда, всего необходимого постоянно не хватало. За тем, что нужно, приходилось стоять в длинных очередях. Дефицит порождал «черный рынок» — подпольную торговлю дефицитными товарами по спекулятивной цене. К тому же в век информации трудно было, как в довоенный период, скрывать от скудного живущего населения, как обеспечены люди не только в развитых капиталистических странах, но и в странах народной демократии. Контраст оказался разительным. Подспудно зрело недовольство. И вот в конце 80-х годов партийное руководство затеяло так называемую перестройку всей жизни государства, которая в середине 90-х годов закончилась переходом страны на рельсы частнособственнического хозяйствования. Стараниями молодых реформаторов страна из социализма одним прыжком перескочила в капитализм и стала на руинах командно-распределительной экономики строить *рыночную*.

«Торговля объединяет человечество во всеобщее братство взаимной зависимости и интересов».

Джеймс Гарфилд,
американский политический
деятель, XIX в.

Правда, эта «экономика» началась с дикого рынка, который очень напоминал базар времен революции и Гражданской войны. Реформа лишила основную часть населения денежных средств (пропали все сбережения, резко уменьшились зарплата и пенсия). Чтобы хоть как-то поправить свое материальное положение, миллионы обнищавших людей вышли на улицы и стали торговать тем чем мог: газетами, водкой, сигаретами, зеленью, платками, кофтами и т. д. Появилась масса ларьков и палаток с одинаковым набором продуктов (спиртное, конфеты, сигареты — все, за редким исключением, импортного производства). Потом мелкую торговлю слегка упорядочили, но она все еще занимает в экономике очень большое место. Базар образовался быстро, а вот настоящий цивилизованный рынок построить оказалось не так-то просто. До сих пор не удается создать так называемый средний класс собственников, которые взяли бы на себя основную часть производства, торговли и потребления. На них и держится рыночная экономика. А пока население разделилось на очень богатых и очень бедных людей. Такое резкое расслоение совершенно не характерно для настоящей рыночной экономики.

Особенности рыночной экономики. Подведем некоторые итоги. Когда мы слышим, что в нашей стране создается рыночная экономика, мы понимаем, что речь идет о таком хозяйстве, в котором решающую роль играет *рынок*. Теперь нам понятно, что это не буквально тот рынок за углом, где продают картошку, лук, яблоки и виноград. И даже не тот, где можно купить ботинки, одеколон, видеокассеты, кожаную куртку или мотоцикл. Это рынок вообще, рынок в принципе, т. е. возможность свободно, по своему желанию продать или купить любую вещь, а если есть желание и возможности, то и произвести любую вещь, кроме оружия, наркотиков и других вредных предметов. На таком рынке можно свободно продать или купить произведенные хлеб, картофель, книгу, авторучку, платье, а можно и автомашину, картину, участок земли, дом, теплоход, самолет, пекарню, металлургический комбинат, компанию, добывающую нефть, фирму, продающую компьютерные программы, журнал, газету, типографию, несколько универмагов и т. д. Все зависит от того, у кого сколько денег, каковы деловые связи, интересы и планы.

В отличие от того, кто сам потребляет произведенный им продукт (например, фрукты, овощи и т. д.), производители свою продукцию

- «Торговля, безусловно, зародилась в глубокой древности, и она гораздо древнее любого вида контактов между различными группами людей. Современная археология подтверждает, что торговля древнее земледелия или любого другого вида регулярного производства. Торговля древнее государства. Она была уже тогда, когда не было государств и люди жили родовой жизнью, подчиняясь традициям и обычаям».
- Фридрих фон Хайек, английский экономист.

готовят для других, для потребителей. Произведенный продукт (работы, услуги) потребитель получает в результате обмена, купли-продажи. Если этот обмен носит свободный характер, осуществляется без принуждения, по обоюдному желанию двух сторон, то производители и потребители оказываются участниками отношений свободного обмена, т. е. рыночных отношений. А та часть экономики, которая связана со свободным обменом между производителями и потребителями, носит название рыночной.

Следовательно, рыночная экономика — это экономика, которая основана на:

- максимальной свободе хозяйственной деятельности, в частности свободе производства и обмена товарами и услугами;
- активном учете спроса и предложения;
- равноправии всех видов собственности;
- свободном образовании цен (ценообразовании) и конкуренции.

Понятие *конкуренция* означает «соперничество на каком-либо поприще» — между производителями, торговцами и др. Если такое соперничество существует, то от этого выигрывают в конечном счете все — и тот, кто производит и продает, и тот, кто покупает, пользуется, потому что тогда есть из чего выбрать товар или услугу лучшего качества и по более низкой цене. Если же конкуренции нет и на рынке господствуют монополисты (фирмы, предприятия, имеющие исключительное право на что-либо), то они легко загоняют потребителя в угол, диктуя ему какие угодно цены и условия.

Несмотря на очень большой объем свобод, рыночная экономика отнюдь не царство анархии. Во-первых, рынок управляется экономическими законами, такими, как, например, закон спроса и предложения, закон конкуренции и т. д. Во-вторых, в цивилизованных странах все значимые отношения в рамках рыночной экономики регулируются многочисленными юридическими законами. За нарушение этих законов строго спрашивает государство. Но роль государства в рыночной экономике этим не ограничивается. Оно также берет на себя обязанность косвенного управления экономикой, т. е. не вмешивается в хозяйственные процессы напрямую (как в условиях командной экономики), не

«Торговля не признает дружбы, но в дружбе не может быть торговли».

Готхольд Лессинг,
немецкий драматург,
критик, XVIII в.

- «К негативным сторонам рынка следует отнести:
 - низкую способность рынка к сохранению ресурсов, защите окружающей среды...
 - ориентацию прежде всего на тех, кто платит деньги...
 - нестабильную занятость и негарантированный доход...
 - нередкое затоваривание, спады производства, инфляцию, безработицу».

А. Казаков, экономист.

шлет, например, на предприятия приказы и распоряжения, а стимулирует одни участки экономики и сдерживает другие главным образом путем изменения размеров налогов и таможенных пошлин. Скажем, если в стране обнаруживается перепроизводство каких-то товаров, налоги на них повышаются и производить их в большом количестве становится невыгодно. Когда возникает потребность в большем количестве определенных импортных товаров, на них снижаются таможенные пошлины и приток их из-за границы увеличивается. Однако вмешательство государства в дела рынка разумно до определенного предела. Если такой предел перешагнуть, начинается диктат правительства над рыночными отношениями и экономика оказывается в плену у чиновников. А это, как показывает мировой опыт, ни к чему хорошему привести не может.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какую роль играл рынок в истории человечества?
2. Каким был рынок в Гражданскую войну?
3. Почему при НЭПе на рынке появилось много товаров и продуктов?
4. Чем отличается командная экономика?
5. Что такое рынок?
6. Что такое рыночная экономика?
7. Что такое конкуренция и какова ее роль в экономике?
8. Как государство может влиять на рыночные отношения?
9. Подумайте, почему в средней полосе России в одном случае говорят «рынок», а в другом — «базар». Какой смысл иногда вкладывают в выражение: «Это не рынок, а настоящий базар»?
10. «Свободный рынок может быть свободным от действия законов». Попытайтесь опровергнуть это высказывание.
11. Отметьте, какие признаки характеризуют свободный рынок, а какие — командную экономику:
 - всесторонний учет того, что хотели бы купить граждане;
 - максимальная свобода хозяйственной деятельности;
 - приказ из министерства заводу перейти с выпуска детских колясок на выпуск садового инвентаря;
 - равноправие всех видов собственности;
 - верховенство государственной собственности;
 - свободное назначение цен на товары (ценообразование);
 - стабильность цен, установленных руководящими торговыми органами.



Демография — наука, занимающаяся изучением населения и закономерностей его развития (изменение численного состава, размещение и т. д.).

Деньги — металлические и бумажные знаки, которые являются мерой стоимости и средством платежа, накопления и т. д. (см. § 23).

Меценат — человек, покровительствующий развитию литературы, науки, различным видам искусства и оказывающий им финансовую поддержку.

Нэп (новая экономическая политика) — определенный период в жизни большевистского государства, когда власти временно разрешили мелкую коммерцию и заменили продразверстку продналогом.

§ 25. Спрос и предложение. Цена товара

Основные понятия:

предложение, прибыль, спрос, цена.

Что такое спрос и предложение, или «крест Маршалла»? Супруги Поповы решили купить шкаф. Он нужен семье. Они готовы заплатить, хотя зарабатывают немного. Готовы они, как и все прочие, платить за необходимые им продукты питания. Хлеб нужен ежедневно. Как минимум, хотелось бы также ежедневно пить молоко, кефир, чай и т. д.

Поэтому приходится идти в магазин. Неплохо также хотя бы раз в месяц постричься, а если сломается утюг, отнести его в мастерскую. Это и есть спрос.

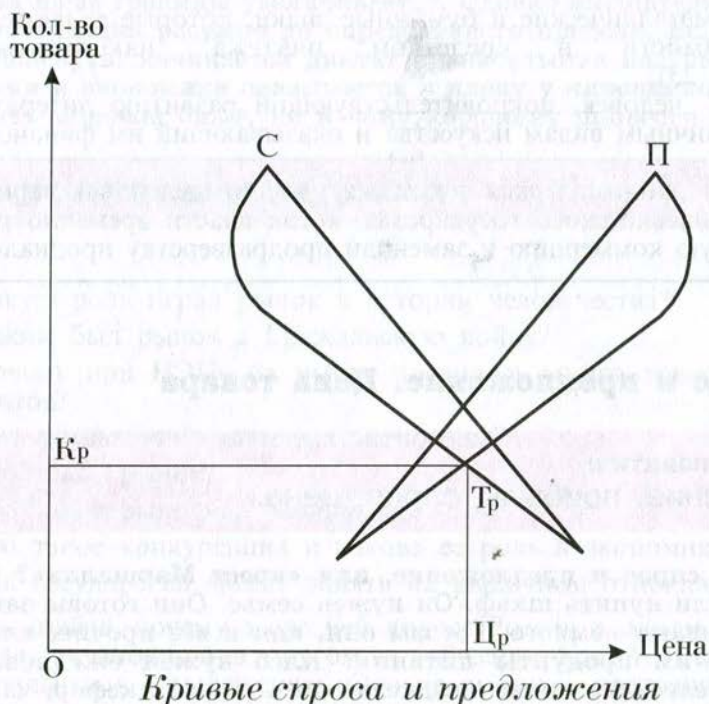
Спрос, следовательно, — это те товары и услуги, которые выбрал потребитель (покупатель) и за которые он готов платить. Если товары и услуги дешевеют, спрос на них растет. Когда они дорожают — спрос падает.

А что такое предложение? Это — количество товаров и услуг, которое продавцы имеют возможность и желание продать потребителям, причем в определенном месте и в определенное время.

Предложение подчиняется закону: с ростом *цены* на товары и услуги величина их предложения на рынке увеличивается.

Английский экономист А. Маршалл в конце XIX в. разработал теорию, в которой оказались связанными воедино понятия «спрос», «предложение» и «цена», т. е. денежное выражение стоимости продукции, товаров, услуг.

Эта теория наглядно предстает в виде графика, который специалисты называют «крестом Маршалла». На графике C — кривая спроса. Она показывает, что спрос падает по мере роста цен. Π — кривая предложения. Тут иная закономерность: с ростом цен растет и предложение; чтобы товар был продан, спрос и предложение должны уравновесить друг друга. На графике этот момент — точка T_p . Ей соответствуют определенное количество товара (K_p) и конкретная «равновесная» цена (Π_p).



Как на практике устанавливаются цены? Теперь рассмотрим, как устанавливается на рынке *цена товара*. Как известно, созданные в условиях промышленного или сельскохозяйственного производства товары и услуги поступают на рынок. На нем товар получает цену. Цена товара определяется, как мы знаем, с помощью спроса и предложения. Последние самым непосредственным образом влияют на ее повышение или понижение.

«Торговля знает меры, вес да счет».

Русская пословица

Представьте, что ваш родственник решил продать 10 пучков укропа. Заняв место в торговом ряду, родственник для начала установил цену 15 р. за пучок. Никто даже и не подошел к такому дорогому укропу. Значит, в данном случае спрос на укроп оказался равным нулю. Тогда родственник сбавил цену до 13 р. Один покупатель купил один пучок. Спрос опять отставал от предложения. Продавец снизил цену до

12 р. — сразу же купили 3 пучка, но дальше дело застопорилось. Чтобы быстрее продать, решил снизить цену до 8 р. В результате весь укроп был раскуплен, и еще подошли человек десять и спросили, есть ли зелень. Спрос явно превысил предложение. Родственник пошел домой, принес еще 20 пучков укропа и стал продавать его по 10 р. за пучок. Именно эту цену определил рынок (цена в 12 р. была все-таки высокой, а в 8 р. — слишком низкой). Она оказалась правильной, потому что, во-первых, через короткое время партия зелени была спокойно продана и, во-вторых, родственник получил неплохую прибыль.

Прибыль — это конечный финансовый результат любой хозяйственной деятельности, выражающийся в сумме превышения выручки над себестоимостью. В виде формулы это выглядит так:

Выручка — Себестоимость = Прибыль.

• «Тюльпанное безумство» в Голландии

В 1630 г. цветок, привезенный в Европу 80 лет назад и красовавшийся на клумбах зажиточных горожан, внезапно стал в Голландии предметом бешеного спроса. Цены на луковицы тюльпанов, подгоняемые спросом, стали быстро повышаться. В погоне за легкой прибылью многие голландцы бросились спекулировать луковицами. Они покупали их по одной цене, дожидались, когда цена на них в очередной раз подскочит, и перепродавали по этой более высокой цене. Возник механизм самоподстегивающегося спроса. Чем больше люди гонялись за луковицами тюльпанов, тем выше поднимались цены. Чем выше были цены, тем больше была прибыль спекулянтов, тем активнее голландцы стремились побольше и поскорее покупать луковицы.

В конце концов цены на луковицы стали просто чудовищными. Одна луковица стоила до 2500 гульденов. На эту сумму тогда можно было купить два воза пшеницы, четыре воза сена, четыре откормленных быка, столько же откормленных свиней, двенадцать взрослых овец, четыре бочки пива, две бочки сливочного масла, 500 килограммов сыра, кровать, костюм и серебряный кубок. Люди продавали и закладывали последнее, влезали в долги, чтобы купить и затем продать с выгодой луковицы...

И вдруг рынок «лопнул». На очередных торгах луковица принесла владельцу только 1000 гульденов вместо ожидаемой суммы в 1250 гульденов. Узнав об этом, все те, у кого были луковицы, бросились их срочно продавать, но их уже никто не хотел покупать по столь высокой цене. Предложение резко превысило спрос, и цены катастрофически упали. В результате многие голландцы разорились. На этот раз стремление к быстрому обогащению за счет рискованной игры на колебаниях цен сделало людей нищими.

И. В. Липсиц, экономист.

Себестоимость каждого пучка укропа равнялась приблизительно 2 р. Сюда вошла и плата за торговое место с каждого пучка (1 р.). Выручка с каждого пучка — 10 р. Значит, прибыль в пересчете на один пучок равна 7 р.

Мы проследили образование цены, которая складывалась на свободном рынке. Такие цены в экономике называют свободными. А перед тем как объявить свободную цену покупателям, продавец заранее обдумывает ее на предпродажной стадии. На этой стадии цена называется расчетной. А какие еще бывают цены?

Представим себе, что покупателям негде и не у кого было купить укроп, кроме как у вашего родственника. Тогда бы возникла ситуация, в которой он являлся бы монополистом. А находясь в этой роли, трудно удержаться от желания взвинтить цену: ведь покупателям-то все равно некуда деваться! Придется покупать укроп у него и по увеличенной (в данном случае монопольной) цене.

Но только он, пытаясь примирить совесть и желание побольше заработать, принялся обдумывать варианты монопольной цены, как узнал, что неожиданно правительство издало постановление о том, что укроп отныне не может продаваться по ценам, превышающим, например, 7 р. за пучок. Деваться некуда, он вынужден подчиниться этому постановлению и продавать зелень именно по этой цене. Такие цены, установленные «сверху», называются фиксированными.

Однако ситуация изменилась, и ваш родственник решил продать товар оптом перекупщикам. Для этого он провел с ними переговоры и установил цену ниже той, которую мог бы сам запросить на рынке, но в конечном счете она оказалась для него выгодной, поскольку он не должен был тратить время на продажу товара. Такая цена называется договорной.

«Хороший товар легко находит покупателя».

Плавт,
римский комедиограф,
III в. до н. э.

Наконец, укроп вашего родственника приобрел такую известность, что он решил выйти с ним на мировую арену. Поначалу он поинтересовался мировыми ценами на эту приправу. Затем с учетом транспортных, таможенных и иных расходов определил экспортные цены (они, конечно, выше цен внутренних).

Остается надеяться, что и в этом своем торговом предприятии он оказался с прибылью.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое спрос и предложение?
2. Как взаимосвязаны спрос и предложение?
3. Что такое цена? Какие бывают виды цен?
4. Что такое прибыль?

5. Что можно сказать о спросе, например, на колбасные изделия стоимостью 200—250 р. за килограмм при зарплате многих потребителей около 2000 р.?
6. Как вы думаете, в какой степени рассчитано на нормальный спрос предложение компактного домашнего гимнастического снаряда за 100 долл., при том что типичная зарплата в России примерно 150 долл. в месяц?
7. Напишите наугад список, например, спортивных товаров. Представьте, что вам предстоит их продать. Назначьте каждому из этих товаров расчетную цену. Затем сравните расчетные цены с реальными в магазине.



СЛОВАРЬ

Выручка — сумма денежных средств, поступивших от реализации товаров и услуг за определенный промежуток времени (год, месяц, день).

Монопольная цена — рыночная цена товара, отклоняющаяся от стоимости и цены производства в результате отсутствия конкуренции на рынке.

Оптом — большими партиями (как правило, для перепродажи).

Себестоимость — совокупность затрат на производство и реализацию товара.

§ 26. Что такое предпринимательство (предпринимательская деятельность)

Основные понятия:

предпринимательство

(предпринимательская деятельность),

индивидуальная трудовая деятельность,

предприятие.

Сейчас, когда так охотно говорят об олигархах, когда всем в глаза бросаются похожие друг на друга молодые и не очень молодые люди, разъезжающие в красивых иномарках и строящие роскошные виллы, когда на каждом шагу палатки с одинаковыми наборами броских товаров, когда по телевизору и в газетах редкий журналист не поет гимну рынку, частной инициативе, умению вертеться, делать деньги и с выгодой для себя пускать их в оборот, многие задают себе вопросы: «А я бы так смог? Могу ли я открыть свое дело?»

Что такое предпринимательство? В отличие от прежних времен, когда предпринимательская деятельность рассматривалась как серьезное нарушение «правил социалистического общежития», ныне в условиях развития свободной рыночной экономики созданы правовые условия для занятия гражданином *предпринимательской деятельностью*, не проти-

«Самые лучшие наши дела те, которые совершаются по доброй воле и в соответствии с природными склонностями».

Шарль Монтескье,
французский философ,
XVII—XVIII вв.

воречащей закону. Так, в Конституции Российской Федерации сказано, что каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности и иной не запрещенной законом экономической деятельности.

В условиях свободного рынка (то есть тогда, когда существует возможность для отдельных людей или их объединений достаточно свободно, без диктата государства производить и продавать необходимые людям товары, конкурируя между собой) такое качество личности, как предпринимчивость, приобретает очень важное значение.

Обладая этим качеством, люди начинают успешно заниматься предпринимательством, которое является самостоятельной, инициативной деятельностью человека, направленной на производство товаров или услуг с целью получения прибыли. Предпринимательство осуществляется гражданами на свой риск, под ответственность своего имущества.

Предпринимательство — это прежде всего путь к личной материальной состоятельности, а может быть, и богатству. В этом основной мотив занятия предпринимательской деятельностью. Но так уж устроен мир, что, побуждаемая сугубо личными мотивами, эта деятельность становится полезной для всего общества, содействуя быстрому промышленному росту общества, высокой экономической дееспособности государства.

Казалось бы, если предпринимательство так выгодно для человека с материальной стороны, то им должны желать заниматься все — от мала до велика.

Однако этого не происходит. Даже в цивилизованных странах с высоким уровнем экономического развития в эту деятельность включена лишь меньшая часть населения. Почему?

Во-первых, не все хотят быть коммерсантами. Есть у людей и другие интересы, увлечения, стремления, жизненные цели и планы. Во-вторых, предпринимательство очень рискованное занятие. В условиях конкуренции каждый бизнесмен рискует разориться в мгновение ока: сегодня ты богат, а завтра — бедняк. В-третьих, далеко не во всех странах обеспечены условия для честного предпринимательства, а большинству людей все-таки хочется не ловчить, а с достоинством вести свои дела.

Но решившие стать самостоятельными купцами и промышленниками, как правило, становятся ими. И первый помощник им в этом — закон.

Что нужно знать предпринимателю? Чтобы стать предпринимателем, надо хорошо усвоить довольно длинный список законов и подзаконных актов. Но, как минимум, целесообразно в первую очередь изучить Конституцию РФ, Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ и налоговое законодательство.

В статье 8 Конституции установлено:

«1. В Российской Федерации гарантируется единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности. 2. В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности». А в статье 34 говорится: «Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности...»

В Гражданском кодексе РФ закреплены нормы, регулирующие действия участников экономических отношений, правовой режим принадлежащего им имущества, договорные и иные обязательства.

Знание норм Уголовного кодекса РФ может послужить сдерживающим условием для тех, кто в погоне за большими деньгами склонен сворачивать на кривые дорожки обмана, мошенничества, насилия.

Предпринимательской деятельностью имеют право заниматься граждане России, граждане иностранных государств и лица без гражданства, объединения граждан — коллективные предприниматели (партнеры). Предпринимательская деятельность, в которой, как правило, не применяется наемный труд, может регистрироваться как *индивидуальная трудовая деятельность*. Предпринимательская деятельность, осуществляемая с привлечением наемного труда, регистрируется как *предприятие*, т. е. самостоятельный хозяйственный объект, созданный в соответствии с законом для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг. Предприятие удовлетворяет общественные потребности и способствует получению прибыли.

Предприятия могут находиться в частной, государственной, муниципальной собственности и собственности общественных организаций, а также могут быть предприятиями смешанной формы собственности.

Гражданским кодексом РФ предусмотрены создание и деятельность различных предприятий (см. следующий параграф).

С чего начинать предпринимателю? Осуществление предпринимательской деятельности без регистрации запрещается. Чтобы зарегистрировать предприятие, зарегистрироваться в качестве предпринимателя, нужно: а) изучить соответствующие законы; б) определить форму предприятия и подготовить необходимые учредительные документы (устав предприятия, учредительный договор, гарантийное письмо о предостав-

«Несчастен человек, который не делает того, что он может, и берется за то, чего он не понимает».

Иоганн Вольфганг Гете,
немецкий поэт и ученый,
XVIII—XIX вв.

лении юридического адреса и др.); в) представить документы на регистрацию в органы местной администрации или Регистрационную палату; г) после получения временного регистрационного свидетельства встать на учет в налоговой инспекции, изготовить печать, открыть расчетный счет в банке и т. д. и после выполнения всех этих действий получить постоянное свидетельство о регистрации предприятия.

Честный предприниматель строго выполняет правила законной предпринимательской деятельности. Он действует точно в рамках устава, в срок и полностью выполняет договорные обязательства, платит налоги — вовремя и без утайки и т. д. Разумеется, не рекомендуется совершать различные правонарушения в этой области. В новом Уголовном кодексе РФ целая отдельная глава посвящена перечню преступлений в сфере хозяйственной деятельности, например: лжепредпринимательство, получение кредита путем обмана, ограничение конкуренции, злостное и фиктивное банкротство, уклонение от уплаты налогов и др.

Если предпринимательством заниматься честно и добросовестно, оно становится средством не только личного обогащения, но и увеличения благосостояния общества.

...Эдварда Ланда называют одним из крупнейших современных изобретателей и предпринимателей. Будучи 22-летним молодым человеком, исключенным из Гарвардского университета и живущим в

Нью-Йорке, он имел обыкновение тайком пробираться в лаборатории Колумбийского университета, чтобы там заниматься привлекавшими его исследованиями в области поляризации света. В результате поисков стартового капитала, необходимого ему для того, чтобы начать свое дело и продолжить научные исследования по этой проблеме, Ланду

удалось получить 375 тыс. долл., заручившись поддержкой ряда инвесторов. Этот капитал лег в основу создания «Полароид корпорейшн».

«Дело или занятие, не содержащее трудностей, не требующее полного напряжения ума и воли, недостойно человека».

Уильям Чаннинг,
американский писатель, XIX в.

- Однажды журналист взял интервью у одного российского бизнесмена.

Журналист. Вот вы стали крупным банкиром, ваш доход превышает привычные наши представления... Что же вас вдохновляет отныне?

Банкир. Надежда на то, что наше Отечество возродится — и не в последнюю очередь благодаря тем средствам, которые мы зарабатываем в своей отрасли. Ведь экономический потенциал страны во многом концентрируется в банках. Банки могут обслуживать и крупных предпринимателей-спекулянтов, но в состоянии и успешно увеличить финансовую мощь всего государства. Мне очень хочется, чтобы наш рубль со временем стал в один ряд с долларом, евро, фунтом стерлингов...

Первоначально Ланд намеревался сосредоточить исследования на решении проблемы яркости света у передних фар автомобиля путем поляризации линз... После Второй мировой войны рынок линз резко сузился, и «Полароид» оказался на грани банкротства. Тогда Эдвард Ланд заявил, что он открыл почти невероятный процесс, позволяющий фотоаппарату делать снимок, проявлять его и в считанные минуты выдавать готовую фотокарточку. А началось с того, что один из детей Ланда спросил его: «Почему нельзя увидеть фотографию сразу после съемки?» На протяжении следующих 30 лет Ланд и «Полароид корпорейшн» внедряли одно новшество за другим, зорко следя за их патентованием... Нередко все начинается с желания разбогатеть, а кончается стремлением способствовать духовному развитию страны, укреплению ее славы и могущества.

Почему русские купцы в конце жизни стремились замаливать свои грехи, строя храмы и открывая школы и больницы? Может быть потому, что были людьми истинно верующими, православными христианами, для которых смысл их собственной жизни заключался в сознательном делании добра, в служении людям.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое предпринимательство?
2. Как закон относится к предпринимательству?
3. Что нужно, чтобы открыть свое дело и достойно его вести?
4. Среди перечисленных ниже отметьте качества, которые, по вашему мнению, в первую очередь необходимы предпринимателю: аккуратность, нравственная чистоплотность, смелость, жестокость, доброта, упорство, абстрактное мышление, поэтический дар, способность рисковать, общительность, безжалостность, милосердие, благородство, душевная ранимость, верность в дружбе, неразборчивость в средствах достижения цели.
5. Издавна известно не менее ста способов разбогатеть. Какие способы знаете вы?
6. Представьте, что вы стали главой (хозяином) фирмы, дела которой идут неважно. И в это время вы узнаете, что одна сотрудница уходит в декретный отпуск, а к другой приехали родственники-беженцы из Чечни, и она не может выйти на работу. Ваши действия.
7. Вы — владелец небольшого частного издательства. Дела идут не блестяще. Чтобы их поправить, вы решили издать несколько книжек развлекательного характера (детективы, анекдоты и т. п.). Но в это время к вам приходит известный критик и предлагает поддержать очень талантливого молодого поэта, издав первую книгу его стихов (с риском, что она не разоидется). Как бы вы поступили в этом случае?

Банкротство — разорение, отказ гражданина, фирмы или банка платить по своим долговым обязательствам из-за отсутствия средств.

Лжепредпринимательство — создание коммерческой организации без намерения осуществлять предпринимательскую или банковскую деятельность, имеющее целью получение кредитов, освобождение от налогов, извлечение имущественной выгоды и др.

Патентование — удостоверение с помощью специального документа (патента) авторства и специального права на изобретение.

Устав — свод правил, положений, регулирующих деятельность организации, учреждения.

§ 27. Какие бывают предприятия

Основные понятия:

акционерное общество, некоммерческая организация, хозяйственные товарищество и общество, производственный кооператив, унитарное предприятие, юридическое лицо.

Мы уже знаем, что отношения между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность, регулирует гражданское законодательство. Гражданским кодексом РФ определено право гражданина заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица и создавать юридические лица самостоятельно или совместно с другими лицами.

Что такое юридические лица. Участниками гражданско-правовых отношений являются государство, физические и юридические лица. Физическое лицо — это отдельный гражданин как субъект гражданского права.

Наряду с гражданами данного государства физическими лицами являются иностранные граждане, проживающие в данном государстве, а также лица, не имеющие определенного гражданства (апатриды). Физические лица обладают правоспособностью и дееспособностью.

Юридические лица — это предприятия, объединения, учреждения, общественные организации.

Признаками юридического лица являются:

— имущественная самостоятельность (наличие своего имущества на правах собственности, самостоятельного баланса, своего счета в банке);

— организационное единство (наличие устава или учредительного договора, учредительных документов; регистрация в установленном законом порядке);

— выступление в обороте от собственного имени (наличие официального наименования);

— самостоятельная ответственность по своим обязательствам (государство не отвечает по долгам юридических лиц).

Юридические лица делятся на коммерческие (деятельность которых направлена на получение прибыли) и некоммерческие (не имеющие главной целью получение прибыли) предприятия и организации.

Коммерческие предприятия. Юридические лица, являющиеся коммерческими предприятиями (т. е. предприятиями, деятельность которых направлена на получение прибыли), могут создаваться в форме:

— хозяйственных товариществ и обществ;

— производственных кооперативов;

— государственных и муниципальных унитарных предприятий.

Хозяйственными товариществами и обществами признаются коммерческие организации с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным капиталом. Имущество, созданное за счет вкладов учредителей (участников), а также произведенное и приобретенное хозяйственным товариществом или обществом в процессе его деятельности, принадлежит ему (товариществу, обществу) на правах собственности.

Хозяйственные товарищества могут создаваться в форме полного товарищества и товарищества на вере (коммандитного товарищества).

Хозяйственные общества могут создаваться в форме акционерного общества, общества с ограниченной или дополнительной ответственностью.

Общество похоже на товарищество, но оно, как правило, объединяет больше членов, потому что выпускает и продает акции — ценные бумаги, на которых указаны их цена и название фирмы. Тот, кто приобрел акции, становится акционером, т. е. совладельцем фирмы. Он получает доход от ее деятельности в зависимости от того, сколько приобрел акций. Чем больше приобретено акций, тем выше доход. Самому акционеру необязательно работать в фирме, акциями которой он владеет.

Типичное хозяйственное общество — *акционерное*. Уставный капитал акционерного общества разделен на определенное число акций. Участники акционерного общества (акционеры) отвечают по его обязательствам и несут риск убытков в пределах стоимости принадлежащих им акций.

С помощью акций закрепляются права акционеров на имущество акционерного общества и на участие в решении судьбы фирмы. Акции бывают на предъявителя (безымянные) и именные (в которых указано

«Небеса никогда не помогают тем людям, которые ничего не предпринимают».

Софокл,

греческий драматург, V в. до н. э.

имя лица). Они не дают постоянного дохода, поскольку выплата дивидендов не является обязанностью акционерного общества. Важно отметить то, что акционер не дает акционерному обществу деньги в долг, а покупает имущество — акции. В связи с этим он лишен возможности требовать возврата стоимости акций. Однако он имеет право продать их на рынке ценных бумаг. Акционерное общество не обязано выкупать акции (возмещать акционерам их стоимость) даже в случае неблагоприятного исхода деятельности предприятия.

Производственным кооперативом (артелью) признается добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности (производство, переработка, сбыт промышленной, сельскохозяйственной и иной продукции, выполнение работ, торговля, бытовое обслуживание, оказание других услуг), основанной на их личном трудовом или ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов. Производственный кооператив является коммерческой организацией.

Унитарным предприятием признается коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество. Бывают государственные и муниципальные унитарные предприятия. Имущество унитарного предприятия является неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям, паям), в том числе между работниками предприятия. Имущество государственного или муниципального унитарного предприятия находится соответственно в государственной или муниципальной собственности и принадлежит такому предприятию на правах ведения или оперативного управления.

Некоммерческие организации. К таковым Гражданский кодекс РФ относит: потребительские кооперативы; общественные и религиозные

- Паникин — фабрикант. И рукопись его называется «Заметки русского фабриканта». Любимое слово «фантастично». Когда угощает сметаной со своего молочного завода или показывает одежду, сшитую на трех его фабриках, на вопрос: «Ну, фантастично?» — следует отвечать правду. Да, фантастично. И не только качество. Он добился правильной работы для себя и своих рабочих, не обращая внимания на систему, которая хотела сделать его «челноком», а не производителем продукции. В паникинских четырнадцати магазинах — очереди человек по семьдесят. Его любимое слово в этих очередях звучит часто.
По материалам «Новой газеты».
- «Звоните деловому человеку только в рабочее время и по делу: улаживайте свое дело так, чтобы оставить ему время для окончания своих дел».
Артур Веллингтон, английский полководец и государственный деятель.

организации (объединения); фонды; учреждения, организации, созданные собственниками для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера и финансируемые ими полностью или частично; объединения юридических лиц (ассоциации или союзы), созданные в целях координации предпринимательской деятельности юридических лиц. Ведущий правовой признак этих организаций заключается в том, что они в качестве основной цели своей деятельности не преследуют извлечения прибыли. Они могут заниматься и коммерческой деятельностью, но только если доход от нее служит достижению целей, ради которых они созданы. Например, фонду развития какого-либо вида спорта могут разрешить участвовать в импорте ходовых товаров. Прибыль от этой деятельности фонд обязан потратить на развитие спортивной базы, подготовку спортсменов и т. д.

«Бизнес как масло. Его нельзя смешивать ни с чем, кроме бизнеса».

Д. Грэхем,
английский государственный
деятель, XIX в.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое физические и юридические лица?
2. В каких формах могут создаваться юридические лица, являющиеся коммерческими организациями?
3. Что такое хозяйственные товарищества и общества?
4. Что такое акционерное общество?
5. Что такое производственный кооператив (артель)?
6. Что такое унитарное предприятие?
7. Какие организации относятся к некоммерческим?
8. Какие фирмы — индивидуальные или коллективные — могут, по вашему мнению, принести больше дохода?
9. Как вы думаете, почему доходы товарищества или общества делятся между их членами не поровну, а в соответствии с вкладом каждого в капитал фирмы?
10. Чем общество отличается от товарищества? Выберите правильный ответ:
 - а) тем, что производит более нужные товары;
 - б) тем, что распространяет акции;
 - в) тем, что между членами в обществе нет товарищеских отношений.
11. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником неделимое имущество, называется:
 - а) унитарным предприятием;
 - б) акционерным обществом;
 - в) хозяйственным товариществом.



Баланс — система показателей, сгруппированных в сводную таблицу и отражающих состояние предприятия, организации и т. д.

Дееспособность — способность лица своими действиями приобретать права и создавать для себя обязанности, а также нести юридическую ответственность.

Дивиденды — доход в виде части прибыли акционерного общества.

Паевой — от **пай**: денежный или имущественный взнос физического или юридического лица в паевой фонд кооперативной организации, товарищества и т. д.

Правоспособность — способность иметь права и обязанности; гражданская правоспособность признается с момента рождения и прекращается со смертью гражданина.

Фонд — здесь: организация или учреждение для оказания материальной помощи.

§ 28. Бюджет и налоги

Основные понятия:

налоги, государственный бюджет, декларация о доходах, налоговые органы.

...Приемная казенного учреждения. Вдоль стен столы и стулья. За столами сидят посетители и что-то прилежно пишут на больших листах бумаги. Иногда слышны реплики: «А общую сумму где вписывать?», «Не подскажите, если член семьи получает пенсию, он может считаться иждивенцем?», «Если я подаю декларацию, то, может быть, жене не обязательно делать это?» и т. д. Если вы выйдете из этого учреждения и посмотрите на табличку у двери, то прочитаете его название: «Налоговая инспекция». И тогда вам станет понятно, что люди в приемной — те, кто платит налоги (в законах они именуются налогоплательщиками), а в этом налоговом органе работают те, кто обязан обеспечивать своевременную уплату налогов гражданами и предприятиями.

Что такое налоги. *Налоги* — обязательные платежи, взимаемые государством с физических (т. е. граждан) и юридических (т. е. предприятий и организаций) лиц. Государство взимает деньги с граждан, предприятий и организаций для того, чтобы было на что ему, государству, существовать. Ведь государство — это большое количество чиновников, которые управляют различными областями жизни, это армия, милиция (полиция), это образование (школы, училища, вузы) и культура (теат-

ры, музеи, библиотеки) и многое другое. Чтобы все это действовало, работало, выполняло свои задачи, нужны немалые деньги. Нужен полноценный *государственный бюджет*, который представляет собой, образно выражаясь, большой кошелек с государственными деньгами. Из него государство берет средства на свои нужды, но, чтобы деньги в нем не кончились, оно старается его регулярно пополнять — прежде всего за счет налогов.

Кто обязан платить налоги. Налоги обязаны платить те, кто работает, зарабатывает, получает доход — уже упомянутые граждане, предприятия и организации. Государство как бы говорит им: «Поделитесь своими доходами со мной, и я буду вами управлять, обеспечу вашу безопасность и безопасность всей страны, дам вашим детям возможность учиться, пользоваться богатствами культуры...»

Государство изымает у налогоплательщиков часть их доходов в бюджет (федеральный, субъекта Федерации, местный) с помощью законов, среди которых главные — Конституция Российской Федерации и Налоговый кодекс Российской Федерации. Закон исходит из того, что никому не хочется отдавать государству часть заработанного честным трудом. Но оно не может считаться с эмоциями граждан по этому поводу. Предполагается только один выход: обозначенная в законе часть дохода граждан и предприятий должна оказаться в казне государства.

В Конституции Российской Федерации говорится, что «каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы» (ст. 57). Следовательно, данная обязанность имеет конституционную (основную в праве) силу.

Поинтересуйтесь, какие еще обязанности, кроме необходимости уплаты налогов, закреплены во второй главе Конституции РФ.

Налоговые органы. Собирают с граждан и юридических лиц налоги *налоговые органы*. Это Федеральная налоговая служба России, отделения которой (налоговые инспекции) имеются на всей территории России. Налоговые органы ведут учет налогоплательщиков и обеспечивают своевременную и полную уплату ими положенных налогов и сборов. До 2001 г. каждый гражданин, совокупный годовой доход которого превышал определенную законом сумму (это 50, 100 и больше тысяч рублей; данные суммы будут постоянно возрастать) и был получен не на одном месте работы, обязан был в январе — мае следующего за отчетным года явиться именно в эти органы по месту жительства и представить *декларацию о доходах* — заявление налогоплательщика (в виде специальной анкеты) о размерах своего дохода, имущества и т. д. Возможно, этот порядок уплаты подоходного налога будет использоваться и в будущем. Но с 2001 г. законом введена единая ставка подоходного налога — 13% от всех доходов, получаемых гражданином в течение текущего года. Налоги по этой ставке взимаются по месту выплаты доходов.

Юридические лица и предприятия без образования юридического лица систематически в определенные сроки перечисляют в налоговые инспекции налоги и сборы.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. ...Нервно вздрагивает человек из рекламного ролика. По-видимому, это потенциальный неплательщик налогов. Он раздумывает о том, как бы ему избежать уплаты налогов. Но напрасно он размышляет на эту тему: платить налоги все равно придется, потому что так диктует закон. Закон строг к налогоплательщикам, нарушающим свои обязанности: занижающим сумму доходов, скрывающим ряд из них, вовремя не являющимся в налоговую инспекцию, т. е. уклоняющимся от уплаты налогов.

По российскому законодательству должностные лица и граждане, виновные в нарушении налогового законодательства, привлекаются в установленном законом порядке к юридической ответственности. Эта

ответственность выражается в необходимости уплаты довольно больших штрафов и пени, а в особо вопиющих случаях в соответствии с Уголовным кодексом РФ даже в лишении свободы на определенный срок.

Права и льготы налогоплательщиков. Закон не только предусматривает строгие обязанности налогоплательщиков. Он также наделяет их правами. Одно из прав — пользоваться льготами по

«Искусство налогообложения заключается в том, чтобы общипать гуся так, чтобы получить максимальное количество перьев при минимально возможном его шипении».

Жан Батист Кольбер,
министр финансов Франции,
1619—1683 гг.

- «Вместе они родились, выросли, окрепли и набрались сил: солдат и сборщик налогов. Ибо слово «солдат» происходит от sold, а sold означает «деньги». Ну а деньги, если они должны попасть в руки государства, именуется в конечном счете налогом. Оба они, солдат и сборщик налогов, создали в период между Средневековьем и Новым временем то, что наука называет сегодня ранним современным государством. Сборщик налогов кормил солдата, а солдат защищал, если доходило до войны, своего кормильца... Оба они знали, кем они были друг для друга». *М. Штюрмер, экономист.*
- «В Европейском сообществе введена система полного информирования о неуплате налогов во всех странах сообщества. Если вы не заплатили хоть какую-то мелочь в любой из этих стран, вам не дадут визу никуда в Европе, о вас везде будет известно, что вы неплательщик налогов. Работа налоговых инспекторов, 80% которых составляют женщины, оказалась в разряде одной из самых опасных. В газетах неоднократно писали о случаях физического оскорбления служащих государственных налоговых инспекций (ГНИ), уничтожения их имущества. По данным Государственной налоговой службы РФ, в 1996 г. при исполнении служебных обязанностей погибли 26 сотрудников налоговых органов, 6 человек были похищены, 92 налоговым инспекторам угрожали физической расправой». *А. Шаров, журналист.*

уплате налогов на основаниях и в порядке, установленных законодательными актами (и представлять налоговым органам документы, подтверждающие право на данные льготы). Таких льгот достаточно много. Например, участники и инвалиды Великой Отечественной войны имеют право на вычет за каждый месяц в размере: инвалиды — 3000 р., а участники войны — 500 р. Налоговый вычет в размере 500 р. распространяется и на героев Советского Союза. Льготы имеют также родители или супруги военнослужащих, погибших, защищая СССР, Россию; военнослужащие, служившие в Афганистане и других странах, где велись боевые действия, и др. Если налогоплательщик уверен, что каким-то налоговым органом совершена ошибка, он имеет право в установленном законом порядке обжаловать решения налоговых органов.

Сейчас всем полезно осознать, что на строгом учете должен быть каждый заработанный рубль. Иначе мы рискуем неправильно (неточно) заполнить декларацию о доходах, а следовательно, нарушить закон, чего делать ни в коем случае нельзя.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое налоги?
2. Зачем государство взимает деньги (в виде налогов) с граждан, предприятий и организаций?
3. Какие органы обеспечивают сбор налогов?
4. Какова обязанность налогоплательщика?
5. К каким видам правовой ответственности привлекаются должностные лица и граждане, виновные в нарушении налогового законодательства?
6. Каковы права налогоплательщика?
7. Писатель У. опубликовал в газете статью под названием «Почему я не хочу платить налоги». В ней он утверждает, что, поскольку налоги чрезмерно велики, а его затраты на машинисток, на поездки по стране и т. д. едва окупаются его доходами, он имеет право налоги не платить. Прав ли писатель? Обоснуйте свой ответ.
8. В стихотворении «Разговор с фининспектором о поэзии» В. Маяковский поэтическими средствами доказывает, что творчество поэта сложнее и требует больше трудовых усилий, чем многие самые тяжелые работы. Как вы думаете, почему поэт выбрал в собеседники на эту тему фининспектора (человека, в свое время назначавшего и собиравшего налоги)?
9. За некоторые налоговые преступления взимается штраф в размере от двухсот до пятисот минимальных размеров оплаты труда. Чтобы представить себе реальные масштабы наказания, воспользуйтесь при подсчете размера штрафа нынешним минимальным размером оплаты труда.



Акт — официальный документ, издающийся или составляемый государственным органом или должностным лицом.

Декларация — объявление, провозглашение; заявление лица о размерах дохода, имущества.

Доход — материальные ценности, полученные законным способом.

Казна — совокупность денежных и иных средств государства.

Льгота — предоставление каких-либо преимуществ, частичное освобождение от выполнения общих правил.

Пеня — денежный штраф, исчисляемый в процентах от суммы обязательства за каждый день его просрочки.

Преступление — наиболее общественно опасный вид правонарушения, предусмотренный Уголовным кодексом РФ.

§ 29. Потребитель имеет право

Основные понятия:

изготовитель, потребитель,

права потребителей, продавец.

...Торговый день в большом универмаге в разгаре. Покупатели снуют по разным отделам, приглядываются, прицениваются. Некоторые оплачивают покупки. Но что это? В отделе обуви, кажется, назревает скандал. Покупатель пытается объяснить продавцу, почему возвращает пару ботинок: краска на них местами слегка осыпалась, к тому же и цвет не понравился. «Но вы же их уже носили!» — возмущается продавец. «Ну и что, — отвечает покупатель, — я же не знал, что они такого плохого качества». — «Хорошо, — сдается продавец, — давайте ваш чек». — «Какой чек? Зачем?» — удивляется покупатель. «Прошу меня простить, — вежливо говорит продавец, — но я не имею права принимать от вас покупку...»

А в это время в другом отделе — нижнего белья — пожилой покупатель подает продавцу сверток с теплой нижней рубашкой и прикладывает к нему чек. «Вот чек, — говорит он, — по нему видно, что я приобрел рубашку всего 5 дней назад. Срок небольшой. Я твердо знаю, что по закону вы обязаны заменить мне купленную вещь». — «Увы, — отвечает продавец, — я не имею права это сделать». — «Это или незаконно, — кипитесь покупатель, — или правовая безграмотность! Я буду жаловаться...»

В этих эпизодах проявились характерные черты поведения потребителей (в данном случае покупателей) и продавцов. Прочтя текст параграфа, вы поймете, кто из них в данных ситуациях прав.

Потребитель, продавец, изготовитель. Вряд ли найдется человек, которому не приходилось вступать в отношения с продавцом, изготовителем, подрядчиком, работником коммунальных служб или финансовых учреждений, пользоваться общественным транспортом или платными образовательными услугами. Во всех этих случаях он является *потребителем*. А кому не приходилось попасть в ситуации, когда наши права и интересы как потребителей оказывались нарушенными? Всегда ли мы умеем с честью выйти из подобных неприятных ситуаций?

«Постоянно выбирайте: лучше меньше хотеть, чем больше иметь».

Томас Кемпис,
немецкий богослов

Традиции потребительского поведения, цивилизованного отношения к потребителям складываются десятилетиями. В нашем недалеком прошлом, когда имущественные отношения были скудны, когда все жили в условиях постоянного дефицита самого необходимого, не приходилось быть особо разборчивыми в потреблении. Люди были рады, что хоть что-то им иногда доставалось после стояния в многочасовых очередях. «Бери, пока дают!» — таков был негласный лозунг тех лет. К тому же активно велась пропаганда против «потребительской психологии», которая трактовалась как алчное отношение к вещам, мешающее настоящей работе, творчеству. Но в развитой цивилизованной стране, где рынок наполнен товарами и услугами, а деньги на них достаются тяжким, упорным трудом, всем гражданам, а не только профессиональным юристам необходимо знать основные нормы потребительского законодательства. Будем надеяться, что наша страна преодолет кризис и войдет в ряд развитых цивилизованных государств. В этих благоприятных условиях понимание того, что мы как потребители обладаем определенными правами, укрепит в нас чувство защищенности. Эти права просты, потому что основаны на здравом смысле.

Почему закон встал на защиту потребителя? Потому что последний находится в неравных отношениях с изготовителями и продавцами. Следовательно, ситуации в этой области постоянно порождают социальную несправедливость. *Изготовители и продавцы* хорошо организованы, профессионально подготовлены, постоянно пользуются услугами юристов, умеют отстаивать свои материальные интересы. Их задача — произвести и продать как можно больше, как можно дороже и как можно быстрее. А потребители в большинстве случаев действуют в одиночку, их задача — приобрести вещи и воспользоваться услугой по возможности хорошего (если повезет — отличного) качества и... желательно подешевле.

В 1992 г. был принят Закон «О защите прав потребителей» (в 1999 г. была принята его новая редакция). Это основной правовой акт, стоящий на страже законных интересов потребителей, своеобразная конституция потребителя. Он должен стать настольной книгой гражданина. Существуют и другие законы — о рекламе, о конкуренции, о естественных монополиях и др. Они также призваны обеспечивать справедливость в потребительских отношениях. Закон «О защите

прав потребителей» достаточно строг. Он жестче, чем аналогичное законодательство в европейских странах. Почему? Потому что там существуют многолетние (если не многовековые) традиции и обычаи взаимоотношений между фирмами и их клиентами. Торговые и прочие фирмы опасаются быть неуважительными к клиентам, в противном случае их репутация окажется подорванной и они вряд ли удержатся на рынке.

Согласно Закону потребитель — это гражданин, который приобретает и использует товары, заказывает услуги и работы либо имеет намерение приобрести, заказать и использовать их для личных бытовых нужд, не связанных с извлечением прибыли. Следовательно, потребитель — физическое лицо. Этот закон не защищает, например, «челнока», закупающего партии товаров на оптовых рынках для продажи в своем регионе. Или работника индивидуального частного предприятия, заказывающего ремонт своего офиса.

Права потребителей. Какие права есть у потребителя согласно упомянутому выше Закону?

Начнем с права потребителей на просвещение в области защиты их прав. Сейчас, читая эти строки, вы в значительной мере реализуете это право. Закон рекомендует включать в стандарты школьного образования темы о правах потребителей, о путях, формах, способах их защиты. Кроме того, должна быть создана система информации потребителей о том, какие они имеют права. Например, можно проводить семинары на предприятиях, в учреждениях, клубах по месту жительства. Необходимо издавать популярную и специальную литературу.

Следующее право — на информацию о товарах, работах, услугах. Она нужна, чтобы потребитель мог сделать правильный выбор. Ведь издавна известно, что продавец, исполнитель услуги стремятся побыстрее сбыть товар, предоставить услугу. Иногда им важно скрыть реальные качества того, что они предлагают (хотя бы потому, что им самим порою подсовывают некачественные товары, исходные материалы). Поэтому потребителю важно знать точно, каковы качества и свойства товара, каково качество услуги (ремонта, туристической поездки и т. д.). Особую сложность в этом вопросе составляет ознакомление с особенностями импортных товаров. К таким вещам, как, например, электро- и радиотовары, обязательно прикладываются описания устройства, условий пользования, если надо — сборки и т. д. При продаже в России товаров зарубежного производства их описания должны быть на русском языке или иметь приложение с переводом на этот язык.

Но сколько ни читай в товарных документах о качествах и особенностях товаров (работ, услуг), по-настоящему они проявляются только в процессе пользования. И вот здесь-то порою наблюдаются расхождения между обещанным в описании и существующим в действительности. Поэтому Закон закрепляет право потребителя на качество. Это право особенно актуально при приобретении товаров повседневного спроса. Требования к этим и другим товарам выражены в стандартах (мясо, скажем, должно быть свежим, не завяленным, чистым, не содержать болезнетворных микробов и т. д.). Каждый торговец обязан иметь на свой товар сертификат качества.

Если у приобретенного товара обнаружился недостаток, то потребитель имеет законное право потребовать:

- безвозмездного устранения недостатка или возмещения расходов на его устранение;
- замены на товар аналогичной модели, марки;
- замены на такой же товар другой марки, модели с соответствующим перерасчетом цены;
- соразмерного уменьшения цены;
- наконец, расторжения договора купли-продажи и возврата уплаченных денег.

Существенное уточнение: приобретая технически сложный товар (например, автомобиль), потребитель вправе предъявить лишь первое из перечисленных требований. Не подлежат обмену ювелирные изделия, нижнее белье и другие товары. Общее правило цивилизованного потребления: покупая товар, сохраняйте соответствующие документы — чеки, квитанции и т. д. В случае их отсутствия продавцы имеют право не реагировать на ваши претензии. Однако Закон предоставляет потребителю возможность предъявить показания свидетелей или другие доказательства того, что товар приобретен в данной торговой точке.

Хорошо, если негодность товара проявляется сразу же после его покупки. Но нередко это обнаруживается спустя достаточно длительное время. Как быть в таком случае? Закон обязывает изготовителей устанавливать на товары длительного пользования срок службы. Если такой пометки нет, то изготовитель будет нести ответственность перед потребителем в течение 10 лет. Полагается также устанавливать гарантийный срок. Если этот срок не установлен, то по Закону он будет равен не менее чем 6 месяцам.

Однако существует множество товаров, на которые срок службы установить невозможно. Это продукты питания, лекарства, косметика и др. По Закону на них необходимо устанавливать срок годности. По истечении этого срока товар становится непригодным к употреблению.

Право потребителя на безопасность также весьма существенная помощь покупателя в отношениях с продавцами и исполнителями услуг, дополняющая право на качество. Потребитель должен быть уверен, что

Правила грамотного поведения покупателя

- Следите за информацией, которую вам предоставляет продавец. Относитесь внимательно к выбору товара. Покупайте дорогостоящие вещи только в магазине. Обязательно возьмите чек, квитанцию — это и есть ваш договор. Проверьте правильность оформления технического паспорта, наличие печати и подписи продавца. Любая покупка должна быть оформлена документально.
- Обязательно сохраняйте все чеки и квитанции, особенно на одежду и обувь, ведь это единственное доказательство того, что вы совершили покупку в этом месте.

его, например, не ударит током при пользовании купленным электрическим чайником, что он не взлетит на воздух при взрыве телевизионной трубки. Безопасность обеспечивается требованиями государства к качеству товаров. Как мы знаем, эти требования выражены в стандартах.

Тем не менее иногда купленная вещь бывает настолько некачественна, что способна причинить вред потребителю. Известны случаи, когда электроприборы воспламенялись и становились причиной пожара или отравления людей. Закон в таком случае устанавливает право на возмещение причиненного ущерба. При этом особенно важен срок службы товара, потому что именно в течение этого срока изготовитель обязан возместить ущерб, причем не только материальный, но и, если это необходимо, моральный.

На государственном уровне, кроме судебных органов, права потребителей защищает ряд правительственных комитетов, таких, например, как Государственный комитет по антимонопольной политике, Государственная торговая инспекция и др. На местах действуют отделы по защите прав потребителей при местной администрации. Существуют и общественные организации потребителей. Сейчас их в стране более 200.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Почему в нашей стране не сложились традиции цивилизованного отношения к потребителям?
2. Кого защищает Закон «О защите прав потребителей»?
3. Какие права потребителя предусматривает этот Закон?
4. В чем выражается право на качество?
5. Какие государственные органы защищают права потребителей? В какие общественные организации объединяются сами потребители?
6. Сергей В. заказал в обувном ателье ботинки с очень острыми мысками (о чем был заключен договор). Спустя оговоренное время мастер вручил ему готовые ботинки прекрасного качества, однако их мыски были тупее, чем заказывал Сергей. На этом основании Сергей отказался брать ботинки. Мастер пригрозил ему судебной ответственностью за невыполнение договора (отказ уплатить деньги за качественно выполненную вещь). Прав ли мастер? Поясните свой ответ.
7. Кирилл К. купил радиотелефон. Через некоторое время он перестал работать, и Кирилл обратился в магазин. Эксперты магазина сообщили, что причина поломки — нарушение правил эксплуатации. В помещении, где находится телефон, слишком большая влажность, а значит, ремонт телефона будет произведен за счет потребителя. Кирилл объяснил, что покупал телефон специально, чтобы пользоваться им в ванной комнате. Но в инструкции по эксплуатации не было информации о запрете использовать телефон в помещениях с повышенной влажностью. Кто должен оплатить ремонт радиотелефона? Почему?

8. Елена купила платье в подарок сестре. Однако сестре не понравилась расцветка, и она отказалась принимать такой подарок. Елена попросила в магазине взять платье обратно и вернуть ей деньги, на которые она хотела купить сестре другой подарок — туфли. Продавец отказался вернуть деньги. Прав ли продавец? Почему?
9. Павел приобрел электробритву. По дороге домой он потерял чек. Попользовавшись ею два дня, он решил, что она не совсем удобна и не вполне пригодна к употреблению. Обратившись в магазин с просьбой обменять товар на другой, покупатель получил отказ. Прав ли продавец, отказавший Павлу? Почему?
10. Воскобойников поссорился со своей соседкой Павловой, хозяйкой булочной. Когда он на следующий день пришел в булочную за хлебом, Павлова наотрез отказалась продавать ему товар, ссылаясь на то, что хлеб этот — ее собственность и продает она его кому хочет. Правомерны ли ее действия? Почему?



СЛОВАРЬ

Гарантийный срок — период, в течение которого производитель принимает на себя повышенные обязательства перед потребителем, например бесплатно отремонтировать или даже заменить негодный товар.

Исполнитель — любая организация (независимо от ее формы собственности) или индивидуальный предприниматель, оказывающие потребителю услуги или выполняющие для него работы по договору (за плату). Это ателье, ремонтные мастерские, жилищно-эксплуатационные конторы, туристические агентства и т. д.

Конкуренция — соперничество на каком-либо поприще, в том числе между товаропроизводителями.

Монополия — 1) исключительное право на производство, продажу и т. д. чего-либо; 2) деятельность в какой-либо сфере при отсутствии свободной конкуренции.

Моральный ущерб (вред) — переживания, страдания, которые испытывает человек, если его права нарушены.

Подрядчик — физическое или юридическое лицо, строительная организация, занимающаяся строительными работами на основе подряда (договора, по которому одна сторона (подрядчик) обязуется выполнить работу по заданию другой стороны (заказчика), а последний обязуется оплатить принятую работу).

Продавец — это любая организация (независимо от ее формы собственности) или индивидуальный предприниматель, реализующие потребителю товары по договору купли-продажи.

Репутация — устойчивое мнение окружающих о ком-либо.

Сертификат — документ, подтверждающий определенные права его владельца или качество и происхождение товара, соответствующие необходимым требованиям.

Стандарт — утверждаемый государством нормативный документ, который устанавливает совокупность требований к товару, услуге. Соответствие товара стандарту удостоверяется официальным документом, который называется сертификатом.

Стандарты школьного образования — минимальный объем обязательных знаний по отдельным предметам.

Чек — денежный документ установленной формы, здесь: квитанция, талон кассы о приеме денег от покупателя.

§ 30. Труд, работа, занятость

Основные понятия:

безработица, трудовая деятельность, трудовая этика, трудоустройство.

Труд с точки зрения экономики. *Трудовая деятельность* — это понятие, которое используется в разных областях знаний. В следующем разделе учебника вы познакомитесь с этим понятием в правовом аспекте. Здесь мы обратимся к нему как к одному из экономических понятий.

В экономическом аспекте труд — это человеческие ресурсы производства, физические и умственные усилия, которые человек расходует в процессе производства. Трудовая деятельность тесно связана с понятиями «производительность труда», «интенсивность труда» и «эффективность труда».

Производительность труда показывает, какое количество предметов, продуктов или товаров произведено, сколько добыто сырья в единицу рабочего времени.

Интенсивность труда — показатель его напряженности, количества усилий, которые затрачивает работник в процессе производства в единицу времени. Предположим, работник перешел на обслуживание двух станков вместо положенного одного. В этом случае можно с уверенностью говорить о возрастании интенсивности труда. Однако нас больше будет интересовать вопрос об эффективности труда, какие факторы влияют на эффективность или, наоборот, неэффективность трудовой деятельности.

Что обеспечивает эффективный труд и что ему мешает? В условиях социализма главным тормозом выступали общественная собственность и уравнительность в оплате труда. Когда все было общим и одновременно ничьим, когда независимо от отношения к делу и лодырь и честный труженик получали одинаковое вознаграждение за работу, трудно было рассчитывать на эффективное производство и трудовую деятельность.

Начиная с 80-х годов пошел процесс освобождения от наследия социалистического прошлого во всех сферах жизни общества, в том числе и в экономике. Начался переход от командно-административной к рыночной экономике. Свободное движение труда и капитала, возможность свободной предпринимательской деятельности, да еще в условиях достаточно жесткой конкуренции, резко повысили эффективность трудовой деятельности. Работать на себя всегда приятнее, чем на дядю.

В условиях рыночной экономики изменяется *трудовая этика* — отношение работника к труду и трудовой дисциплине, взаимоотношения работника и работодателя. Обусловлены эти отношения свободой предпринимательства, открывшей для многих новый вид деятельности — работа на себя. «Что посеешь, то и пожнешь», — говорит народная мудрость. Многие частные предприниматели полностью отдаются делу, не считаясь ни со своим временем, ни со своим здоровьем. Правда, при этом они и от подчиненных требуют такой же отдачи (работать без больничных листов, в выходные и праздники без соответствующей оплаты труда и т. д.), чем нередко нарушают трудовое законодательство.

Труд и безработица. Не будем строить иллюзий. Частная собственность, в том числе на средства производства, конкуренция привели к ряду негативных последствий для работников. Одно из них — безработица. *Безработица* — это неотъемлемый элемент трудовых отношений в условиях рынка. Весь вопрос в том, как много в стране безработных и какую систему защиты от безработицы создало государство. Экономисты считают допустимым, нормальным число безработных в пределах 6—7% от общего числа работников. В нашей стране официальная безработица ниже нормы, число зарегистрированных безработных не так велико. Однако у нас существует еще и так называемая скрытая безработица, когда работников вынужденно (из-за отсутствия финансирования) отправляют в дополнительный отпуск за свой счет или когда они работают неполную неделю.

Безработица возникает в том случае, когда на рынке труда число рабочих мест оказывается меньше числа желающих найти работу. Почему это происходит?

Безработица возникает в силу самых разных причин. Одна из них тесно связана со структурой экономического развития региона. Так, безработица может появиться в том или ином регионе как следствие его монофункционального экономического развития. Если, например, город Иваново с самого начала развивался преимущественно как текстильный, ориентированный на женский труд, то в дефиците оказывались рабочие места для мужчин. Однако по мере совершенствования текстильного производства происходило сокращение рабочих мест уже для текстильщиц, и теперь они пополняют ряды безработных.

Такую безработицу называют *структурной*. Она может быть как в целом регионе, так и в отдельных отраслях промышленности.

Следует иметь в виду, что безработица не всегда бывает вынужденной. Сегодня на рынке труда есть немало свободных рабочих мест. Но работники не спешат занять вакансии. Почему? Потому что данная

работа не устраивает человека по тем или иным причинам. Например, она малооплачиваема, непрестижна, очень тяжела и т. д. Такую безработицу называют *добровольной*.

Безработные — это категория граждан, которые не имеют работы и заработка 6 и более месяцев. Для того чтобы гражданин был признан безработным, он должен зарегистрироваться в государственной службе занятости. Государство гарантирует ему материальную поддержку в виде пособия по безработице. Кроме того, помогает в поиске новой работы.

Быть безработным трудно не столько экономически (на пособие не проживешь), сколько психологически. Для многих лишиться работы — значит потерять смысл жизни.

Процесс *трудоустройства* — это не только личное дело человека, здесь имеется и государственный интерес. Трудоустраиваться безработный гражданин может как самостоятельно, так и с помощью государственной службы занятости.

Для того чтобы как-то регулировать процесс роста безработицы в стране, действующее законодательство устанавливает четкие основания для увольнения работников по инициативе администрации. В частности, нельзя уволить работника в период его временной нетрудоспособности (за исключением случаев невыхода на работу в течение более 4 месяцев вследствие временной нетрудоспособности).

Памятка безработному гражданину

- Государство гарантирует безработным гражданам:
 - бесплатное содействие в подборе подходящей работы и трудоустройстве при посредничестве органов служб занятости;
 - бесплатные профессиональную ориентацию, профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по направлению органов служб занятости;
 - бесплатные медицинское обслуживание и медицинское освидетельствование при приеме на работу и направлении на обучение;
 - выплату пособия по безработице;
 - выплату стипендии в период профессиональной подготовки, повышения квалификации, переподготовки по направлению органов службы занятости;
 - возможность участия в оплачиваемых общественных работах;
 - возмещение затрат в связи с добровольным переездом в другую местность для трудоустройства по предложению органов служб занятости;
 - оплату периода временной нетрудоспособности гражданам, потерявшим работу, в размере причитающегося пособия по безработице в течение периода выплаты пособия по безработице или обучения по направлению органов службы занятости.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое труд в экономическом аспекте?
2. Чем чревата безработица?
3. Какие изменения произошли в трудовой этике в условиях рыночной экономики?
4. Назовите известные вам народные пословицы о труде. О чем они говорят?
5. Как вы думаете, почему труд при социализме был несвободным, по существу вторым крепостным правом?



СЛОВАРЬ

Резюме — здесь: краткое изложение трудовой биографии.

Трудовая дисциплина — порядок, необходимый при совместном труде, и подчинение этому порядку.

§ 31. Политика

Основные понятия:

политика, политическая власть, политическая деятельность, политическая коммуникация, политическая культура, политическое поведение, политическая система, политическое сознание, политическая элита, функции политики, электорат.

Что такое политика? Слово «политика» появилось очень давно. Еще древние греки словом polis обозначали город-государство, а прилагательное от этого слова — politikos — означало все, что связано с городом-государством: это община и нравы, торговля и управление, ремесло и суд. Затем древнегреческий ученый-энциклопедист Аристотель написал свою знаменитую книгу «Политика», что дословно означает «То, что относится к государст-

- Поскольку история политики столь же длинна, как и история государства, мы хотим вас познакомить с одним интересным человеком. Это Писистрат, правивший в Афинах с 560 по 527 г. до н. э. Его история интересна тем, что показывает: борьба за голоса электората, избирательные технологии, позволяющие манипулировать общественным мнением, стары как мир. Итак, Писистрат. Выходец из аристократов, но, видимо, род его был не очень знатным. Между тем имя его становится популярным через пять лет после Солона, во время очередной смуты в Афинах. Росту популярности Писистрата способствовали его слава великого полководца, красноречие, умение располагать к себе

ву». Именно так очень долгое время, вплоть до середины XIX в., и понималось слово «политика», поэтому-то в политических трактатах описывалась деятельность королей, государственных органов, церкви и т. д. Но ближе к концу XIX в. *политику* все чаще стали трактовать значительно шире.

Современные ученые выделяют два взаимосвязанных значения этого понятия. Одно из них — это способы действий различных общественных групп, с помощью которых они отстаивают свои интересы и достигают поставленных целей. Второе значение более широкое и рассматривает политику как сферу общественной жизни, охватывающую вопросы государственного устройства, деятельность органов власти, а также способы взаимоотношения власти с различными социальными группами, партиями, общественными организациями. Однако если вдуматься, то нельзя не заметить одну важную черту, присущую всем названным участникам политической жизни. И общественные организации, и партии, и различные социальные слои, и органы государственной власти, отстаивая свои интересы, осуществляют действия, направленные на обретение, удержание или использование власти. Таким образом, именно власть является центральным звеном, сущностью политики. Не случайно один из видных социологов XX в. Макс Вебер дал такое определение: «Политика — это стремление к участию во власти или оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства между группами людей...»

Следовательно, в политику втянуты как государственные деятели, так и граждане, общественность страны. Кроме того, политика бывает не только внутренней, но и внешней, связанной с отношениями, складывающимися с другими странами.

Когда и почему возникла политика. Политика существовала не всегда. Ее не было в первобытном обществе, так как в те времена не воз-

людей, щедрость, гуманное отношение к врагам, его красота. Солон, покинувший Афины за десять лет до этих событий и вновь вернувшийся на родину, предупреждал афинян об опасности, грозящей их свободе. Но афиняне оставались глухи к тревожным речам Солона, напрасно он стремился их образумить: «Если вы по собственной глупости потерпели, не возлагайте вины на богов; ибо вы сами взрастили этих тиранов, дав им силу, и поэтому терпите злую неволю. В отдельности каждый из вас идет по стопам лисицы, а сообща у вас — ум слабый. Ибо вы смотрите на язык и на слова вкрадчивого мужа, а на дело совсем не глядите». Наверное, Солон имел право так говорить, ведь некогда он был близким другом Писистрата. А тем временем события развились по восходящей. Хитрый Писистрат предпринимает первую попытку завладеть властью в Афинах: нанеся себе ранение, он явился на площадь к народу, жалуясь на преследования врагов и прося в связи с этим

никало противоречий между отдельными группами людей, между властью и обществом. Не было и не могло быть каких-либо социальных групп со своими отдельными интересами. И кроме того, общинная власть не являлась обособленной, стоящей над остальными членами общины. Все проблемы, возникавшие в первобытных коллективах, решались на основе общинно-коллективистской морали, которая поддерживалась традициями и верованиями.

Но общество не стояло на месте, на смену присваивающему хозяйству пришло хозяйство производящее, а вместе с ним выделение из общинного коллектива отдельных семей и, как следствие, отдельного человека и различных социальных групп. Вы уже знаете, что у людей, принадлежащих к различным социальным слоям, возможности для удовлетворения запросов различны. А неудовлетворенные потребности и несостоявшиеся ожидания и есть причина, приводящая к социальной напряженности, социальным конфликтам, которые не могут быть урегулированы на основе общинных норм и правил и с помощью общинной власти. Нужно было найти новые механизмы воздействия на общество. Вот тогда-то и появилась политика, а власть стала носить политический характер.

Политическая власть. Чем же политическая власть отличается от общинной? Вспомним историю. Власть вождя и старейшин основывалась прежде всего на силе авторитета, она создавалась самой общиной для решения общих интересов и имела общественный характер. То есть у власти не было специальных органов воздействия на членов общины, кроме самой общины.

Иное дело — *политическая власть*. Она призвана решать несовпадающие,

«Достоинство государства зависит в конечном счете от достоинства образующих его личностей».

Джон Милль,
английский экономист
и философ, XIX в.

охраны. Жалостливые афиняне такую охрану выделили, и Писистрат, опираясь на отряд телохранителей, становится тираном. Но срок его первого правления был недолгим: против него объединились его противники — Ликург и Мегакл, поэтому Писистрат был вынужден покинуть Афины и поселиться в Марафоне. Но союз Ликурга и Мегакла вскоре распался. И вот Писистрат договаривается с Мегаклом о совместных действиях, а в знак примирения уже женатый и имевший детей Писистрат обещает взять в жены дочь Мегакла. Новые родственники придумали хитроумный способ захвата власти. Вот что об этом рассказывал Геродот: «В Пеопонийском доме жила женщина по имени Фия ростом в 4 локтя (примерно 1 м 60 см.— Авт.) и вообще весьма пригожая. Эту-то женщину в полном вооружении они поставили на повозку и, показав, какую она должна принять осанку, чтобы казаться благопристойной, повезли в город. Вперед они отправили глашатаев, которые, прибыв в город,

различные, а подчас противоположные интересы общества, распавшегося на социальные группы. Поэтому она имеет механизмы, позволяющие ей различными способами урегулировать возникающие конфликты. В качестве таких механизмов-регуляторов в разных ситуациях могут выступать и финансы, и законы, и информация, и силовые структуры, и идеология. Кроме того, политическая власть позволяет реализовать прежде всего волю приближенных к ней людей, классов, социальных групп. Следовательно, политическая власть — это ценность. А раз это так, то политическая власть всегда была, есть и будет лакомым куском, за который идет острая конкурентная борьба между различными личностями, социальными группами, партиями. Вспомните историю, и вы не найдете ни одного периода, когда хотя бы в одной стране не шло острое противоборство за власть. Итак, власть является ключевым вопросом политики.

Функции политики. Между тем борьба за власть далеко не всегда происходит в острых формах, и заслуга в этом именно политики. Поэтому не случайно *первой функцией* политики является обеспечение целостности и стабильности общества. Естественно, что сделать это далеко не просто и удастся только тогда, когда правильно определены цель и смысл существования сообщества, т. е. людям было четко сказано, куда идем и зачем. При этом грамотный политик покажет не только перспективы общественного развития, но и те возможности, которые получит реальный человек, участвуя в реализации поставленных целей. Разумеется, что найти общезначимые цели — серьезная задача, но мало если общество только признает их важность, нужно еще сплотить людей, консолидировать усилия для их достижения. Это и является *второй функцией* политики. Выполнить ее можно, заинтересовав различные социальные группы, люди должны получить ответ на вопрос: кто мы, каков наш общий интерес?

обращались по их приказанию к горожанам с такими словами: «Афиняне! Примите благосклонно Писистрата, которого сама Афина почитает превыше всех людей и возвращает теперь из изгнания в свой акрополь!» Так глашатаи кричали, обходя улицы, и тотчас по всем домам прошел слух, что Афина возвращает Писистрата из изгнания. В городе все верили, что эта женщина действительно богиня, молились смертному существу и приняли Писистрата». Столь необычному поведению афинян Геродот не может найти объяснения, и все это кажется ему странным, тем более что, по его словам, «эллины отличались большим по сравнению с варварами благоразумием и свободой от глупых суеверий...». И тем не менее Писистрату удалось во второй раз стать правителем Афин. Правда, тоже ненадолго. Была еще и третья попытка, которая увенчалась полным успехом, и этот изобретательный человек оставался правителем долгих 33 года.

Итак, цели определили, людей заинтересовали, поэтому необходимо приступить к выполнению *третьей функции*: в процессе достижения цели обеспечить взаимодействие, баланс интересов и потребностей различных социальных групп. То есть обеспечить такое распределение дефицитных ресурсов, которое в максимальной степени отвечает поставленным целям. Например, в период диктатуры пролетариата общественные ресурсы распределялись по формуле «Кто не работает, тот не ест»; при социализме — «От каждого по способностям — каждому по труду»; в странах, где признаются либеральные ценности, действует другая формула: «Свобода предпринимательства для всех, помощь неимущим». Эта функция называется управленческой, поскольку управляет социальными процессами, регулирует их, но в случае необходимости применяет принуждение и даже силу по отношению к социальным слоям и группам, разрушающим общественную стабильность.

С третьей функцией тесно связана *четвертая*, которая вырабатывает правила и способы выдвижения, защиты и достижения интересов различными социальными группами и слоями. Она отвечает на важный для общества вопрос: по каким правилам надо жить, чтобы приблизиться к поставленной цели? В процессе реализации данной функции определяются нормы и правила политического поведения, формулируются общественные ценности, при необходимости вырабатывается конституция (например, революционное переустройство общества). И последней, *пятой функцией* является функция создания гарантий прав и свобод человека. А такие гарантии возможны при условии, если будет обеспечен общественный порядок и гражданский мир. Итак, функциями политики являются:

а) целеполагающая; б) объединение людей на основе общих интересов; в) распределение дефицитных ресурсов; г) определение общих правил игры; д) обеспечение общественного порядка и безопасности.

«Политический язык нужен для того, чтобы ложь звучала правдиво, чтобы убийство выглядело респектабельным и чтобы воздух можно было схватить руками».

Джордж Оруэлл,
английский писатель, XX в.

Таким образом, если все эти функции выполняются успешно, то возникающие социальные разногласия не перерастают в крупные социальные конфликты, а уж тем более в такие крайние формы, как революция, гражданская война и различные акты гражданского неповиновения.

Политическая система. В политологии под понятием *политическая система* подразумевается совокупность политических учреждений, организаций, участвующих в политической жизни общества, также отношения, нормы и обычаи, придающие ей определенное содержание.

Участниками политической жизни являются, во-первых, государство; во-вторых, политические партии, движения, профсоюзы; в-третьих, участниками могут являться определенные социальные слои, профессиональные группы, нации, элиты и др.; в-четвертых, в политической жизни могут принимать участие и отдельные личности, как политические лидеры, так и рядовые граждане. Между тем степень влияния раз-

личных участников политической жизни на политику, на власть разная. Так, например, политические партии, движения, политические лидеры на политическую жизнь общества оказывают непосредственное влияние: принимают важные для общества решения, участвуют в управлении страной. Эту категорию участников называют субъектами политической жизни. Они скрыто или открыто противоборствуют и конкурируют между собой. Целью их борьбы является овладение государственной властью или достижение близости к ней. Иная степень влияния на политическую жизнь граждан, профсоюзов, общественных неполитических организаций. Оно носит косвенный характер и, как правило, ограничивается участием в голосовании, референдуме, демонстрациях, пикетах, сборах подписей за тот или иной законопроект и т. д.

В процессе *политической деятельности* все участники политической жизни вступают в политические отношения, которые регулируются Конституцией и другими законами, а также обычаями и традициями. При этом законы не только достаточно жестко формулируют принципы, но нередко определяют формы взаимоотношений между участниками политической жизни: между партиями, общественными объединениями и государством, между государством и личностью, между личностью и партиями... Например, отношения эти могут строиться на легальной или нелегальной основе, быть конфронтационными или участники политических отношений могут стремиться к компромиссу, к поиску точек соприкосновения интересов.

Следующим элементом политической системы предстает *политическая коммуникация*, т. е. обмен политической информацией. Это необходимый элемент, поскольку обмен информацией нужен для устойчивого функционирования всей системы. Так, органам государственной власти следует обмениваться информацией: она должна переходить от исполнительной власти к законодательной, от судебной к исполнительной и идти обратными потоками. Кроме того, информацией должны обмениваться между собой различные регионы страны, а также регионы с государственной властью. В курсе всех политических событий и решений должны находиться политические партии, общественные объединения, граждане.

В одних государствах функционирование информации происходит открыто: пресс-конференции, независимые средства массовой информации, интервью, политические дебаты и т. д. В других — информация находится под строгим государственным контролем: существует цензура, запрещается деятельность независимых от государственной власти средств массовой информации, дозируются сведения, с которыми необходимо ознакомить граждан, и т. д. В зависимости от того, как функционируют информационные потоки, определяется характер всей политической системы. Так, если в первом варианте речь идет об открытой политической системе, то второй вариант — это закрытая политическая система.

Очень большую роль в политической жизни играет политическая культура всех ее участников — от лидеров до простых граждан. *Политическая*

тическая культура и является четвертым элементом политической системы.

Политическая культура. Разговор о политической культуре мы начнем с высказывания американского писателя Генри Джорджа: «В действительности совсем не короли или аристократы, не землевладельцы или капиталисты поработают повсюду народ, а его невежество».

Увы, но правоту Генри Джорджа люди довольно часто оправдывают. И это подтверждает как история, так и современность. Для того чтобы понять, почему так происходит, надо знать, что политическая деятельность — это чрезвычайно сложная область человеческих отношений. В водоворот борьбы за власть втягивается огромное количество людей. Разумеется, многочисленные объединения, вступившие в политическую борьбу, неоднородны по своему составу. В них выделяется верхушка, называемая *политической элитой*, которая осуществляет политическое руководство деятельностью всех членов партии. Руководство это сводится к: а) выработке и обоснованию целей и задач движения; б) определению методов, средств, форм политической деятельности, с помощью которых можно достичь поставленных целей; в) подбору руководящих кадров, способных действовать в соответствии с целями движения.

Помимо элиты, существуют еще и различные группы поддержки, осуществляющие связь между элитой и электоратом. Их главная задача (впрочем, как и партийной элиты) — завоевание как можно большего количества сторонников. Деятельность групп поддержки весьма разнообразна: это и волонтерская деятельность — агитация за партию, ознакомление с ее программой, целями и задачами и т. д.; это и экономическая поддержка партии, и работа со средствами массовой информации, завоевание авторитета у ведущих журналистов, комментаторов, руководителей средств массовой информации (СМИ) и пр.; наконец, это прямое и не прямое давление на властные органы, на те же СМИ.

Однако, сколько бы ни было людей, активно работающих в политике, все равно их значительно меньше, чем тех, в чьей поддержке они нуждаются и на чьи голоса рассчитывают. Сейчас эту массу людей принято называть *электоратом*. На самом деле это тот самый народ, суверенитет которого признается во многих конституциях. Это тот самый народ, который шьет, пашет, делает научные открытия, учит детей, строит дома и заводы... Естественно, что все люди хотят, чтобы в государстве происходили изменения, облегчающие и улучшающие их жизнь. Однако, как уже было сказано выше, участие большинства граждан в политической жизни является эпизодическим, многие из них вообще плохо себе представляют, что такое политика. Но все резко меняется в годы кризиса, когда огромное количество людей вовлекается в политическую деятельность. Втянувшись в малознакомую им сферу в надежде реализовать значимые для себя интересы, люди нередко становятся жертвами политических авантюристов. Причина этого ясна: политическая безграмотность часто не позволяет им разделить зерна от плевел, увидеть за красивыми лозунгами простую демагогию. А между тем политическая культура, как и культура вообще, предполагает, что человек, вовлеченный в политику, понимает, что между целями, зада-

чами, лозунгами и методами, с помощью которых конкретный политик пытается достичь своей цели, существует теснейшая связь. Ярким примером преступного политического авантюризма и полного отсутствия политического сознания у электората является приход к власти в 1933 г. в Германии фашистской партии. А ведь выборы были свободными и демократическими.

Так что же такое политическая культура? Политическая культура — это совокупность политического сознания и политического поведения. Если *политическое сознание* — это понимание людьми своих политических интересов, а также способов достижения этих интересов и возможных последствий своих действий, то *политическое поведение* — это способы и методы, которыми человек добивается своих политических целей. Именно в поведении проявляется то, как человек осознает свои политические интересы. Оно может быть конфронтационным или направленным к согласию, поиску компромиссов, условий для объединения различных политических сил для совместных действий и т. д. Но надо знать, что политическое поведение людей не всегда зависит только от конкретного человека. Оно может зависеть от общей ситуации в стране, от расстановки политических сил, от личных интересов политических деятелей. Впрочем, политического деятеля, выражающего свои личные интересы, человек выбирает самостоятельно.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Когда и почему возникла политика?
2. Какие задачи решает политика?
3. С какими другими общественными сферами взаимодействует политика? В чем причины этого взаимодействия?
4. Какую роль играет в политике политическое сознание народа?
5. Лев Николаевич Толстой как-то сказал: «Насилие не может быть сделано одним человеком над многими, а только преобладающим большинством, единомышленным в своем невежестве». Согласны ли вы с его мнением? Мотивируйте свой ответ.
6. В нижеприведенных видах деятельности назовите те, которые относятся к политике:
 - Группа школьников посетила музей истории.
 - Группа пенсионеров у метро раздавала приглашения на встречу с известным кинорежиссером.
 - Группа студентов раскладывала по почтовым ящикам листовки с биографией кандидата в депутаты.
 - Члены партии пенсионеров устроили пикет у Белого дома с требованием увеличить пенсии.
 - Шахтеры вышли на митинг, в ходе которого потребовали от президента отправить в отставку одного из министров.



Баланс — равновесие, уравнивание. Это слово используют в тех случаях, когда говорят об отношениях между сторонами какой-либо деятельности, которые необходимо уравновесить.

Конфронтация — противопоставление, противоборство, столкновение.

Манипуляция — система способов идеологического и духовно-психологического воздействия с помощью средств массовой коммуникации на людей с целью подчинения их своим интересам.

Политическая деятельность — деятельность, направленная на достижение политических целей.

Политическая партия — политическая организация, выражающая интересы общественного класса, общественного слоя, объединяющая наиболее активных представителей и руководящая ими в достижении политических целей.

Политическая элита — люди, стоящие во главе политических партий, союзов движений, во главе государства. Само слово «элита» произошло от французского слова *elite*, что в переводе означает «лучшее», «отборное».

Электорат — круг избирателей, голосующих за какую-либо политическую партию на парламентских, президентских или муниципальных выборах.

§ 32. Государство

Основные понятия:

государство, государственный суверенитет, признаки государства, суверенитет народа.

Что такое государство? Несмотря на кажущуюся простоту, ответ на этот вопрос очень сложный. В мире существует множество теорий государства, и каждая из них выдвигает свое определение этого понятия. Так, Аристотель, мыслитель IV в. до н. э., полагал, что государство — это «самодовлеющее общение граждан, ни в каком другом общении не нуждающихся, ни от кого другого не зависящих». Никколо Макиавелли, итальянский гуманист XV в., считал, что государство — это «общее благо, которое должно получиться от выполнения реальных государственных интересов». В свою очередь, Джон Локк, английский философ XVI в., думал, что государство — это «общая воля, являющаяся выражением преобладающей силы».

Интересно писал о государстве русский философ XX в. Иван Ильин, видевший в нем «организованное общение людей, связанных между собой духовной солидарностью и не только признающих эту солидарность

умом, но и поддерживающих ее силою патриотической любви, жертвенною волею, достойными и мужественными поступками».

Но возникает вопрос: есть ли общепринятое определение государства? Ответить на него точно достаточно трудно, тем не менее мы с вами можем воспользоваться Политической энциклопедией (Т. 2. — С. 281), изданной в 1999 г., в которой прочитаем: «*Государство* — политическая целостность, созданная национальной или многонациональной общностью на определенной территории, где с помощью политической элиты, монополизирующей власть, поддерживается юридический порядок, включая законное право применения насилия».

Чтобы это определение стало более понятным, необходимо остановиться на некоторых его составляющих. Но сначала вспомним, как и почему появилось государство.

Договорная теория происхождения государства. Из истории вы знаете, что государство существовало не всегда, оно возникло на определенном этапе развития общества. Однако вопрос в том, как и почему возникло государство, привел к появлению большого количества теорий. Мы же хотим познакомить вас только с тремя из них. И начнем с договорной теории. Ее элементы появляются еще в Древней Греции. Тогда некоторые философы предполагали, что государство возникло потому, что люди вынуждены были объединиться в интересах безопасности. Объединившись же, они создали законы, которые «устраняли царивший беспредел, защищали слабых и сковывали произвол сильных». Однако свой классический вид договорная теория получила в Новое время, в XVII—XVIII столетиях. Самыми известными представителями этой теории были Джон Локк, Дени Дидро, Александр Радищев, Поль Гольбах, Жан-Жак Руссо. Все они в каких-то вопросах по поводу происхождения государства сходились, а в чем-то их взгляды не совпадали. Но в одном они были единомышленниками: государство возникло, потому что возникла частная собственность и люди пришли к необходимости каким-то образом договориться между собой о своей совместной жизни. Разногласия же возникли, в частности, и по вопросу о том, как они договаривались.

Так, например, А. Радищев писал: «Как скоро сказал человек: сия пядь земли моя — он пригвоздил себя к земле и отверз путь звероподобному самовластию, когда человек повелевает человеком». То есть, по его мнению, договор был добровольный. А вот Ж.-Ж. Руссо считал, что договор, заключенный между людьми, явился результатом коварного замысла богатых: «Давайте объединимся, — сказал богатый бедным, — чтобы оградить от угнетения слабых, сдержать честолюбивых и обеспечить каждому обладание тем, что ему принадлежит». Но в те времена, поскольку уже возникла частная собственность, материальное положение людей было далеко не одинаковым. Поэтому Руссо в другой работе писал, что богатые «превратили ловкую узурпацию в незыблемое

«Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам».

Жан-Жак Руссо,
французский философ,
XVIII в.

Как вы думаете, является ли разделение общества на бедных и богатых шагом вперед в развитии человечества? Или это шаг назад? Согласно ли вы с Ж.-Ж. Руссо, что договор о разделении власти был коварным замыслом богатых?

право и обрекли к выгоде нескольких честолюбцев весь род человеческий на труд, нищету и рабство».

Сторонником договорной теории был и английский философ XVII в. Джон Локк, считавший, что состояние отдельного человека и всего общества — это мирная первобытная идиллия. Поэтому общество должно строиться на принципах

свободы, равенства и независимости людей друг от друга. Гуманист, верящий в силу человеческого разума, Локк утверждал, что именно разум является естественным законом жизни и этот закон повелевает людям, что «ни один из них не должен наносить ущерб жизни, здоровью, свободе или собственности другого». Такой договор и есть «весь тот договор, который существует или должен существовать между личностями, вступающими в государство и его создающими», писал мыслитель в работе «Два трактата о правлении».

Идеи Локка нашли много сторонников в годы Великой французской революции и Войны за независимость США. Именно его мысли положили в основу первых государственных документов создатели молодого независимого государства — США.

Теория насилия. Другой распространенной теорией является теория насилия. И хотя уже у древних авторов можно встретить похожие идеи, но тем не менее эта теория считается достаточно молодой. Наиболее полно она была сформулирована австрийским юристом Л. Гумпловичем, жившим в XIX в., а также немецкими философами Е. Дюрингом и К. Каутским, которые также жили в конце XIX — начале XX в. В настоящее время у этой теории достаточно много сторонников.

Так что же это за теория? Если кратко, то основная ее идея сводится к тому, что государства возникли в результате завоевания одних племен другими. Именно эту идею высказал еще древнегреческий мудрец Фрасимах из Халкедона. Он считал, что в государстве господствует воля тех, в чьих руках находится сила и власть. А власть же была получена путем завоевания и покорения сильным племенем более слабого.

Мыслители же XIX в. эту идею развили, у них она выглядит примерно так. Государство появилось не в результате социально-экономического развития, а в результате бесконечных войн, которые вели между собой различные племена. Внутри отдельного племени разногласий возникнуть не могло, так как оно состояло из людей, родившихся и воспитанных в одном и том же обществе. Вражда возникает между людьми, принадлежащими к разным племенам. Так, например, племена ведут войну за спорные земли. В результате победы более сильного над слабым племя-победитель не только расширяет свою территорию, но и захватывает богатую добычу, рабов. Таким образом, побежденные, превратившись в рабов, становятся не только «живыми орудиями», они становятся классом поработенных, работников, тогда как победители образуют правящий класс. Вот теперь-то и возникают реальные пред-

посылки образования государства, так как оно остро необходимо победителям, потому что у них есть земля, богатства, рабы, т. е. у них есть частная собственность.

Появление частной собственности привело и к тому, что кочевой образ жизни сменил оседлый. А появившаяся государственная власть опирается только на физическую силу. Вначале это государство было государством племени, но по мере развития оно превращается в государство класса имущих. Этот класс теперь господствует не над покоренным племенем, а над классом неимущих. Власть класса имущих опирается на экономическое принуждение. И вот еще что интересно. Война, по мнению сторонников теории насилия, приносит разрушения и страдания. Но в ней есть и много положительного. Так, именно с войной связан переход от варварства к цивилизации и от племени к государству.

Экономическая теория возникновения государства. В первобытном обществе существовала власть, которая носила общественный характер, общество было самоуправляемым. Однако в процессе производства совершенствовались орудия труда, и на смену присваивающему хозяйству пришло хозяйство производящее. Охота, рыболовство, собирательство перестают быть основными источниками добывания пищи. Земледелие и скотоводство занимают все большее место в хозяйственной деятельности людей. Но главное не то, каким способом человек добывает себе пропитание, а то, что эти виды деятельности позволяют получать излишки, на которые отныне можно содержать и использовать в хозяйстве захваченных в бою пленников. И это еще не все: теперь отдельная семья может хозяйствовать самостоятельно, таким образом, на смену родовой общине приходит семейная. В это же время выделяется и общинная знать: вожди, жрецы, дружинники. Это опять-таки стало возможным благодаря излишкам, часть из которых община выделяет на то, чтобы содержать прежде всего дружинников и руководителя дружины, обеспечивающих их защиту, а также жреца. Последствием всех этих изменений стало появление неравенства. Таким образом, согласно экономической теории вместе с изменением форм хозяйствования изменяются и социальные отношения: у различных групп людей появляются несовпадающие, а иногда и прямо противоположные интересы. В этих условиях потребовалась новая организация власти и государство становится силой, стоящей над всем остальным обществом, а лица, наделенные властью, теперь не заняты в создании материальных благ. Дальнейшее развитие общества не только закрепляет отношения, сложившиеся между различными группами людей, но и усугубляет неравенство, что в конечном итоге приводит к формированию классов, имеющих антагонистические (непримиримые) противоречия, а государство становится машиной подавления сопротивления недовольных во имя защиты интересов правящей верхушки.

Признаки государства. Однако пройдут годы, века, сменятся эпохи, сменятся и взаимоотношения общества и власти. Между тем, появив-

«Не государство — где владыкою один».

Софокл,
древнегреческий драматург,
V в. до н. э.

шись в незапамятные времена, государство вне зависимости от того, какие отношения складываются между ним и обществом, будет сохранять ряд *неизменных признаков*. Первым из таких признаков является наличие группы людей, занятых решением задач управления обществом и наделенных определенными властными полномочиями. Все вместе эти люди, занимающие различные государственные должности, называются государственным аппаратом. С момента возникновения государства и по сегодняшний день люди, работающие в государственных органах, не заняты в производстве материальных благ. В нашем определении эта группа называется политической элитой, монополизирующей власть.

Люди разными способами попадают на службу в аппарат власти и управления. Они могут быть избраны, назначены, могут и наследовать свою должность. Это зависит как от самой должности, так и от формы государства. Понятно, что президент избирается, а король свои властные полномочия наследует, в то же время основная часть министров в любом государстве, как правило, назначается, члены же парламента могут и избираться, а могут наследовать свое место в представительных органах власти. Например, место в английской палате лордов до конца 1999 г. было наследственным.

Следующим важным признаком государства является наличие аппарата принуждения. На него опирается власть, чтобы выполнять задачу управления государством. Аппарат принуждения есть и в демократическом государстве, и в тоталитарном. Однако важно помнить, для каких целей он используется: для того чтобы держать в повиновении все общество в интересах небольшой группы людей или для целей защиты прав и интересов большинства членов общества. Во втором случае аппарат принуждения еще называют правоохранительными органами. Аппарат принуждения, или правоохранительные органы, — это конечно же вооруженные люди: полиция или милиция, а также суд, прокуратура, адвокатура и пр.

Третьим необходимым признаком государства является наличие территории. Под территорией государства понимают то пространство, на которое распространяется его власть. Помимо людей, под юрисдикцией государства находятся: а) сухопутная территория (земля и ее недра); б) водная территория (реки, озера, моря, как внутреннее, так и омывающие его берега); в) воздушная территория (воздушное пространство); г) объекты, приравненные к территории государства. Что имеется в виду? Речь идет о морских и воздушных судах, космических кораблях, космических, антарктических и тому подобных станциях, территориях посольств и т. д.

Юрисдикция распространяется на любую территорию, в том числе и на «передвигающуюся», а также находящуюся вне основной государственной территории. Таким образом, если вы летите на самолете российской авиакомпании, то на вас распространяется юрисдикция России, а если на самолете, к примеру, Франции, то юрисдикция Франции. Точно так же на территории посольства любой страны действуют законы того государства, чьи интересы оно представляет.

Безусловно, что никакое государство невозможно без народонаселения, проживающего на его территории. Народонаселение является четвертым признаком государства. Люди, проживающие на данной территории, вне зависимости от цвета кожи, национальности, образования, вероисповедания и других различий являются гражданами государства, если это республика, или подданными его (ее) величества, если это монархия. То есть на них распространяется юрисдикция государства: они находятся под его защитой, должны исполнять его законы.

Пятым признаком государства является суверенитет, на котором необходимо остановиться подробнее.

Суверенитет. Это слово происходит от французского *souveraineté*, означающего «верховная власть». Под *государственным суверенитетом* понимается верховенство власти внутри страны и ее независимость во внешней сфере. Верховенство власти означает, что она имеет возможность издавать законы, определять права и обязанности граждан, должностных лиц, права различных общественных организаций и политических партий, внутреннюю и внешнюю политику государства и т. д.

Нередко государственный суверенитет ограничен. Причем ограничен он может быть как добровольно, так и принудительно. Например, иногда при образовании союза государств специально оговариваются случаи, когда государства-члены союза не имеют права на самостоятельное принятие решения без согласования с партнерами. Но в то же время суверенитет может быть ограничен и принудительно. Так, страны-победительницы в ходе Второй мировой войны ограничились суверенитет Германии и Японии.

Кроме того, суверенитет может быть и формальным, т. е. юридически он провозглашен — государство независимо, но фактически по каким-то причинам (например, экономическим) попало в зависимость от других государств. В этом случае оно практически не может самостоятельно принимать решения.

В странах с демократическими режимами, помимо государственного суверенитета, существует еще и *суверенитет народа*. Это означает, что народ учреждает власть в своей стране и осуществляет полный и всесторонний контроль за деятельностью отдельных государственных органов и всего государства. Суверенитет народа признается законодательно. В нашей стране о суверенитете народа говорится в самом главном документе — в статье 3 российской Конституции: «1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ».

Вероятно, у некоторых из вас возник вопрос: существует суверенитет власти и суверенитет народа, и власть и народ имеют одинаковые права, как же в таких условиях государственный аппарат может выполнять свою главную задачу — управлять? Оказывается, можно, если между аппаратом власти и народом стоит Его Величество Закон, которому в равной мере подчиняются и народ, и органы власти. Такое государство называется правовым.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое государство?
2. Каковы причины появления государства?
3. Каковы признаки государства?
4. Назовите виды государственной территории.
5. Что такое суверенитет?
6. Каким образом разрешаются противоречия между суверенным народом и суверенным государством?
7. Сопоставьте мнения двух людей. Какое из них вы поддерживаете, почему?
 - «На свете существуют две истины, которые следует помнить нераздельно. Первая: источник верховной власти — народ; вторая: он не должен ее осуществлять» (*Антуан Ривароль, французский сатирик*).
 - «Когда людей ставят в условия, подобающие только животным, им ничего более не остается, как восстать или на самом деле превратиться в животных» (*Фридрих Энгельс, немецкий философ, один из теоретиков научного коммунизма*).
8. Согласны ли вы с мнением французского философа Шарля Луи Монтескье: «Самая жестокая тирания — та, которая выступает под сенью закона и под флагом справедливости»? Ответ обоснуйте.

§ 33. Формы правления

Основные понятия:

форма правления (государства), монархия, самодержавие, тирания, республика, президентская республика, парламентская республика.

Какие бывают формы правления. Нередко в разговорах на улице можно услышать такие «политические» выражения: «Раньше, при царском режиме...», «А это уже при большевиках было!», «У них там, в их «демократиях»...», «А сейчас какое правление?». Внимательный слушатель легко определит, что речь идет о том, чем отличаются различные формы власти, правления. Но, как видим, представления об этом предмете у населения самые пестрые. Вместе с тем эти характеристики настолько важны, что подчас одна и та же страна (например, Россия), поменявшая форму правления, выглядит как два разных государства — одно до смены правления, а другое после.

Вот почему одна из важнейших политических характеристик любой страны — *форма государственного правления* (или форма государства),

суть которой в том, в чьих руках сосредоточена государственная власть. Форма правления является одним из первых элементов политической системы общества.

История знает две основные формы правления (формы государства): монархию и республику.

Самая древняя, многовековая форма государства — *монархия*. Республиканская форма правления в большинстве государств пришла на смену монархии с конца XVIII в. и позже, в основном в XIX—XX вв.

Если взять Европу, то к началу XX в. в ней было всего несколько республик, зато 3 империи и 12 королевств. Но уже в начале 80-х годов на континенте осталось всего 7 правящих королей и королев, 3 княжества.

Большинство стран Европы теперь республики. Тем не менее монархиями (конституционными, парламентскими, т. е. ограниченными, не абсолютными) являются такие почтенные демократические страны (правовые государства), как Бельгия, Великобритания, Дания, Нидерланды, Норвегия, Швеция. Король является также главой государства Испании.

В политической литературе, пропагандирующей марксизм, монархия изображалась как империя зла, средоточие всех социально-политических пороков. На самом деле следует объективно оценивать эту форму правления (как и республиканскую), испытанную в течение многих веков, да и поныне существующую во многих весьма благополучных и свободных странах.

Что такое монархия. *Монархия* — это форма правления государства, при которой верховная государственная власть сосредоточена в руках одного главы государства — монарха и передается, как правило, по наследству.

Следует уточнить, что существует два пути замещения престола: уже упомянутый наследственный и реже используемый избирательный (некоторых монархов избирают).

Средневековому монарху принадлежала вся полнота власти (законодательной, исполнительной, судебной), а источником власти был один Господь Бог. Монарх как бы наделялся властью свыше. Это была абсолютная монархия. Еще раз отметим, что во многих современных монархиях власть коронованного правителя ограничена парламентом, правительством и т. п.

Абсолютизм рассматривался многими политическими мыслителями как наиболее совершенная форма правления (неделимость верховной власти, ее постоянство, применимость к большему по размеру странам и др.). Но абсолютизм не был характерен для всех стран.

В России часто путают абсолютизм европейского типа с отечественным *самодержавием*. Это не одно и то же.

Абсолютизм утверждает, что монарх стоит выше всякого права и закона, что ему все дозволено, разрешено, вплоть до уголовного преступления.

Самодержавие указывает на правовую, законную природу власти монарха. Он часть правовой системы, его полномочия устанавливаются за-

коном, и за свои действия он отвечает только перед законом, Богом и своей совестью.

А смысл понятия «самодержавие» заключается в независимости монарха от чужой воли (от армии, гвардии, народного голосования, иностранных держав, финансовых кругов и т. п.).

Судьба монархической формы правления различна в различных государствах. Многое зависит от особенностей народа, его менталитета, традиций, воззрений, от положения страны среди других стран, ее величины и др.

Большинство стран заменили монархическое правление на республиканское. В некоторых монархия сохраняется скорее как традиция, например в Великобритании. В других (Испания) монархические формы правления восстановлены после некоторого перерыва.

Почему цивилизованные, демократические Великобритания, Дания, Бельгия и некоторые другие страны сохраняют у себя монархическую (конституционную) форму правления?

Во всех странах существуют монархисты — убежденные сторонники монархии как наилучшей формы правления. Они всеми средствами пропагандируют эту форму государства. Но в конце концов от всего народа зависит, при какой форме правления (государства) он захочет жить.

Что такое республика. До 1917 г. Россия именовалась Российской империей и была по форме правления монархией. Затем наступил знаменательный период, в который страна существовала как республика. Сначала демократическая (при Временном правительстве), позже Советская Федеративная Социалистическая (РСФСР). Затем бывшая Российская империя, а потом РСФСР стала именоваться Союзом Советских Социалистических Республик (СССР). Республик в конечном счете

- «...Эллины (древние греки) первыми систематизировали вопрос о власти. От созданного ими «полиса» произошло и само слово «политика». Это эллин (Аристотель) назвал человека «животным политическим»... В его «Политике» выделены три основных вида власти: монархия — власть одного, аристократия, дословно «власть лучших» и полития — власть полноправных граждан... Каждая форма власти имеет свою особую разновидность, которую он назвал искажением. Для монархии искажение — это тирания, власть одного себялюбца, монарха, руководствующегося собственными интересами или интересами небольшого сообщества. Искжением аристократии является олигархия, власть богатых... Для политии Аристотель полагал искажением демократию, т. е. не ограниченную цензом власть всего населения. Идеальной властью он считал монархию, правда, особую, идеальную, когда монархом является самый достойный член общества, направляющий все свои силы на его благо. Похуже — аристократия, еще хуже — полития».
- В. Махнач, политолог.*

стало 15. В декабре 1991 г. СССР распался на 15 независимых государств — республик. Одна из них — Российская Федерация (Россия).

В Конституции России сказано, что наша страна есть государство с республиканской формой правления.

Республика (от лат. *respublica* — общественное дело; государство) — форма правления, при которой высшая государственная власть принадлежит выбранным на определенный срок органам власти. Права на власть в ней имеют либо все дееспособные граждане, либо большинство их.

Республиканская форма правления отнюдь не обеспечивает максимум свобод для граждан. Соответствующим образом избранные в парламент депутаты могут принять законы, ограничивающие права граждан. Они могут принять законы о выборах, в соответствии с которыми избирателями может быть абсолютное меньшинство граждан. Но при другом раскладе сил парламент может принять и весьма прогрессивные, демократические законы. Во всяком случае для этого имеется принципиальная возможность.

Таким образом, республика скорее демократическая форма государства, чем какая-либо иная.

Все республики делятся на виды. Основные из них два: президентская республика и парламентская республика. Кроме того, существуют смешанный вид республики, а также теократическая республика, в которой основной правящей силой является духовенство (например, Иран), и др.

В *президентской республике* президент обладает очень большой властью. Он совмещает функции главы государства и правительства, формирует правительство. Типичная президентская республика — США.

В *парламентской (парламентарной) республике* правительство формируется парламентом из представителей тех партий, которые представлены в парламенте большим числом депутатов. Правительство отчитывается перед парламентом. Словом, парламент имеет в парламентской республике реальную власть. Но большую власть имеет и правительство (в лице премьер-министра). Типичные парламентские республики — Италия и Индия. Во Франции смешанный вид республики.

Что вы знаете о республиканских традициях в истории России?

Приняв новую Конституцию в 1993 г., Россия стала республикой смешанного типа, тяготеющей к президентской. Президент РФ является главой государства. Он назначает Председателя Правительства РФ, имеет право быть председателем на заседании Правительства. Он назначает выборы в Государственную Думу, вносит в нее проекты законов, может распустить ее и т. д. Он руководит внешней политикой, является Верховным главнокомандующим Вооруженными силами России.

Необходимость наделения Президента такими большими полномочиями объясняют сложностью переходного периода, переживаемого страной.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое форма государственного правления?
2. Какие известны основные формы правления?
3. Что такое монархия?
4. Каковы перспективы монархической формы правления?
5. Что такое республика?
6. Каковы особенности президентской и парламентской республик?
7. Каковы особенности Российской Федерации как республики?
8. Вспомните историю монархической России. Каких царей можно, по вашему мнению, причислить к тиранам, а каких — к просвещенным правителям, радевшим о благе народа?
9. Сравните известные высказывания Людовика XIV: «Государство — это я» — и Франциска I: «Пусть свершится справедливость (правосудие), если даже погибнет мир». Как эти высказывания характеризуют их авторов — правителей?
10. «Монархии ни разу не превращались в метастазы коммунистических формаций — но коммунизм всегда наступал после развала слабых «демократий» (*П. Паламарчук*). Согласны ли вы с этой точкой зрения? Почему, по вашему мнению, так происходило?
11. Республиканская форма правления, как и всякая другая, подразумевает согласие большинства с тем, что происходит в стране под эгидой республиканской власти. Как вы думаете, может ли большинство согласиться с тем, что разрыв в доходах между богатыми и бедными в нынешней России достигает 20—50—100-кратного размера?
12. Как вы думаете, почему во многих странах были различные республики, имевшие даже свои названия: например, в Германии — Веймарская республика, во Франции — Первая, Вторая и т. д. республики, в России, как мы уже отмечали, республика Временного правительства, Республика Советов, республика демократии? Почему республика не может быть одинаковой во все периоды своего существования?
13. Республика подразумевает демократию. Почему же тогда в США (и других странах) существуют соперничающие друг с другом республиканская и демократическая партии?
14. Посмотрите по Конституции РФ, сколько республик в Российской Федерации.

Дееспособность — способность гражданина своими действиями приобретать права и создавать обязанности.

Диаспора — пребывание значительной части народа вне страны происхождения.

Марксисты — сторонники социалистических и коммунистических общественно-политических идей немецких теоретиков XIX в. К. Маркса и Ф. Энгельса.

Менталитет — образ, способ мышления личности: склад ума, мировосприятие.

Парламент — высший выборный представительный орган государственной власти в Великобритании и других странах.

Режим — здесь: государственный строй.

Служение — истовое, добровольное исполнение своих обязанностей.

Советская — основанная на власти Советов.

Социализм — учение о построении общества социальной справедливости, равенства, распределительной экономики.

§ 34. Национально-государственное устройство

Основные понятия:

конфедерация, субъект Российской Федерации, федерация, унитарное государство, сепаратизм.

Государственное и национально-государственное устройство. До февраля 1917 г. Российская империя была *унитарным государством*. Таковой Россия оставалась и в период правления Временного правительства. С приходом к власти большевиков была реализована идея превращения нашего государства в *федерацию*. Уже Конституция РСФСР 1918 г. провозгласила Россию федерацией, хотя никаких субъектов федерации тогда еще не было. Они появились к образованию СССР и принятию Конституции СССР 1924 г. (РСФСР, Белоруссия, Украина, Закавказская Федерация). Дальше количество союзных республик в составе СССР увеличивалось, образовывались и автономные республики в рамках союзных. В составе РСФСР насчитывались десятки *субъектов федерации*, но и она сама была субъектом федеративных отношений внутри СССР. С распадом СССР в конце 1991 г. Российская Федерация существует как независимое, суверенное государство.

Напомним, что одним из основных признаков государства является разделение населения по территориальным единицам. Крупное государство подобно лоскутному одеялу, лоскутами которого выступают (в за-

висимости от исторических, национальных, культурных традиций) провинции, графства, штаты, земли, губернии, области и т. д. Эти части государства неизбежно тяготеют к самостоятельности, особенно если государство многонациональное и к делу примешиваются всегда очень острые национальные чувства. В результате возникает проблема урегулирования политических, экономических, правовых и иных взаимоотношений между центром и этими частями государства (административно-территориальными единицами и автономными образованиями). Такая проблема разрешается (с той или иной степенью успеха) путем правового закрепления государственного устройства.

После установления советской власти в нашей стране впервые в мировой практике было введено не государственное, а национально-государственное устройство. Каковы различия между этими видами устройства государства?

При национально-государственном устройстве деление страны на единицы основывается на этническом принципе (наличии коренной, титульной национальности). Отсюда названия этих единиц (у нас республик, округов и т. д.) строятся на основе наименования народов, национальностей, проживающих там (Татарстан, Башкортостан, Эвенкийский автономный округ, Корякский автономный округ и т. д.). Недавром нашу Федерацию специалисты называют федерацией этнического типа. А при государственном устройстве в основу деления государства положены определенные параметры территории и всего населения этих территорий (без разбивки населения на национальности).

Традиционно различают следующие формы государственного устройства: федерацию, унитарное государство и конфедерацию.

При федерации входящие в состав страны единицы (земли, штаты, области) имеют собственные конституции или уставы, законодательные, исполнительные, судебные органы; при этом принимается единое, обязательное для всех субъектов федерации федеральное законодательство, образуются единые для всех субъектов федерации органы государственной власти (федеральной), устанавливается единое гражданство, денежная единица и т. д.

Унитарное государство состоит из государственных территориальных единиц, не имеющих своей конституции, своих законов, правительства; в них назначаются управители, которые формируют местные органы управления.

Конфедерация объединяет полностью независимые государства, которые при этом создают специальные объединенные органы для координации действий в определенных целях (военных, внешнеполитических и т. д.). В настоящее время происходит образование государственного союза конфедеративного типа между Россией и Белоруссией.

Россия — федеративное государство. Статья 1 Конституции устанавливает федеративное устройство России, а в статье 5 говорится, что федеративное устройство нашей страны основано на ее:

государственной целостности;
единстве системы государственной власти;

разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ;

равноправии и самоопределении народов в РФ.

Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты РФ между собой равноправны.

Территория Российской Федерации целостна и неприкосновенна. Конституция не допускает выхода субъектов РФ из ее состава, отрицает сепаратизм (движение за отделение той или иной части государства и создание нового государства). В состав Российской Федерации по Конституции 1993 г. первоначально входили 89 субъектов РФ:

21 республика;

6 краев;

49 областей;

2 города федерального значения (Москва и Санкт-Петербург);

1 автономная область;

10 автономных округов.

В последние годы наблюдается тенденция к объединению некоторых субъектов федерации в более крупные образования.

Республика (государство) имеет свою конституцию и законодательство. Остальные субъекты федерации имеют свой устав и законодательство.

В соответствии с Указами Президента РФ вся территория России (и соответственно все субъекты РФ) делится на 8 федеральных округов, в которых назначаются представители Президента. Кроме того, Президент РФ получает право снимать с должности руководителей субъектов, нарушивших конституционное законодательство.

- «Нет и не может быть в одном государстве двух суверенитетов-верховенств. Суверенитетом не обладают ни штаты в США или Индии, ни провинции в Канаде, ни земли в ФРГ, ни даже кантоны в формально конфедеративной Швейцарии. Это положение закреплено в статье, согласно которой законы и иные правовые акты субъектов федерации не могут противоречить законам Российской Федерации в сфере как ее собственного ведения, так и их совместного ведения».

В. Шейнис, политический деятель.

- «Наша страна, по словам Председателя Совета Федерации, уже не Федерация, а «союз договаривающихся элит». Все договора о разграничении полномочий между центром и субъектом Федерации подписываются «за спиной» остальных субъектов, что не добавляет доверия в отношениях их друг с другом. На такой основе Федерацию не построить. Впрочем, у этой точки зрения есть и оппоненты. Так, председатель Конституционного суда высказал мнение, что именно такие договора помогают устранять противоречия во взаимоотношениях центра с регионами».

А. Козырева, журналист.

Как можно объяснить наличие республик (государств-субъектов РФ) внутри республики (Российской Федерации), если учесть, что Россия — федерация, а не конфедерация?

В исключительном ведении Российской Федерации (центра) находятся наиболее важные вопросы, такие, как принятие и изменение Конституции РФ и федеральных законов, федеративное устройство и территория РФ, федеральная государственная собственность, вопросы войны и мира и многое другое.

В совместном ведении РФ и субъектов РФ находятся: обеспечение соответствий конституций и законов республик, уставов и иных нормативных актов краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов Конституции РФ и федеральным законам; вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами и др.

Во всех других сферах, которые не относятся к ведению РФ или совместному ведению, субъекты РФ обладают всей полнотой государственной власти.

Конституция РФ учитывает интересы народов, населяющих территорию России. Она, например, не предусматривает никаких различий в правах, условиях существования и т. д. между самым многочисленным народом — русскими (около 82% населения) и другими народами, включая самые малочисленные. При этом в Конституции используются общепризнанные стандарты международного права. Тем не менее, как и во всех многонациональных странах (даже таких благополучных, как Великобритания, Франция, Испания, Италия и др.), в России существуют тенденции к сепаратизму у некоторых субъектов РФ. Достаточно упомянуть Чечню.

Сепаратизм — одна из опаснейших для любого государства тенденций в общественно-политической жизни страны. Суть сепаратизма — в стремлении расчленить единое государство на ряд нежизнеспособных псевдогосударственных образований. В результате терпят ущерб народы, ослабляются государства. Прямое следствие сепаратизма — такое страшное явление, как терроризм (об этом говорит пример Чечни).

Почему Конституция РФ, как и все конституции демократических государств, отрицает сепаратизм?

Еще раз подчеркнем: суть федерации — разумное и взвешенное, взаимовыгодное подчинение субъектов РФ центру, а также учет центром интересов субъектов РФ. Федеративное устройство подразумевает баланс предметов ведения и полномочий как центра (Российской Федерации), так и мест (субъектов РФ).

В результате сепаратистских действий в выигрыше оказываются лишь представители национальных элит (несколько десятков тысяч человек, как правило, в значительной степени коррумпированных), для которых реализа-

ция принципа этнократии (т. е. главенства коллективных интересов национальности над правами и интересами личности) — средство обеспечения личной власти и личного благополучия.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое федерация?
2. Что значит конфедерация?
3. Каковы признаки унитарного государства?
4. Каково государственное устройство России?
5. Каковы основы федеративного устройства Российской Федерации?
6. Сколько субъектов входит в Российскую Федерацию? Каковы их виды?
7. Что находится в ведении РФ и субъектов РФ?
8. Какому понятию соответствует определение: «Форма государственного устройства, при которой входящие в состав государства... единицы (земли, штаты, республики, области и т. д.) имеют собственные конституции (или уставы), законодательные, исполнительные, судебные органы; при этом образуются единые для всех единиц органы государственной власти, устанавливается единое гражданство, денежная единица и т. д.»?
 - а) Конфедерация;
 - б) федерация;
 - в) унитарное государство.
9. Какому понятию соответствует определение: «Форма государственного устройства, при которой государства... полностью сохраняют свою независимость, имеют собственные органы государственной власти и управления; при этом они создают специальные объединенные органы для координации действий в определенных целях (военных, внешнеполитических и т. д.)?»
 - а) Конфедерация;
 - б) федерация;
 - в) унитарное государство.
10. Какое определение соответствует понятию «унитарное государство»?
 - а) «Это государство, состоящее из государственных территориальных единиц, не имеющих своей конституции, своих законов, правительства; в них назначаются управители, которые формируют местные органы управления»;
 - б) «Это государство, части которого объединены одной религией»;
 - в) «Это государство, в названии которого есть слово «союз».
11. Как вы думаете, чем с точки зрения государственного устройства являются США?
 - а) Конфедерация;
 - б) федерация;
 - в) унитарное государство.
12. Что такое субъект федерации?
 - а) Только республика, имеющая свою конституцию;
 - б) только края, имеющие свой устав;
 - в) член федерации, имеющий равные права с другими членами федерации.

13. Какие самостоятельные государственные единицы являются по Конституции РФ субъектами федерации?
- а) Республики;
 - б) поселки городского типа;
 - в) автономная область;
 - г) края;
 - д) столицы республик;
 - е) Москва;
 - ж) автономные округа;
 - з) области;
 - и) Санкт-Петербург;
 - к) Екатеринбург.
14. Конституция РФ и федеральные законы имеют верховенство:
- а) только в областях с преобладанием русского населения;
 - б) только в республиках;
 - в) на всей территории России.



СЛОВАРЬ

Империя — обширное государство, образовавшееся путем включения в свой состав территорий других государств.

Этнический — относящийся к определенному народу, племенам, находящийся в зависимости от того или иного народа.

§ 35. Политические режимы

Основные понятия:

демократия, либерализм, либеральная демократия, тоталитаризм, авторитаризм.

Что такое демократия. Слово «демократия» сейчас у всех на слуху, как раньше были на слуху слова «социализм», «коммунизм», «коммунистическая партия»... Уже прошел период восторгов по поводу наступившей широкой «настоящей» демократии, восхищения многочисленными лидерами демократического толка (часто бывшими ранее лидерами коммунистического толка). Неудачи реформ породили у многих скептическое отношение к тем, кто называет себя демократами, и к самой демократии. Все это эмоциональные оценки. А политика требует понимания, спокойных рациональных оценок.

С этой взвешенной позиции демократия предстает явлением очень непростым и даже противоречивым.

У понятия «демократия» множество определений. Одно из них принадлежит американскому президенту А. Линкольну (1809—1865): демократия — это «правление народа, избранное народом и для народа».

Чаще всего демократию понимают и объясняют как «народовластие» (греч. *demos* — народ + *cratos* — власть). Возьмем словарное определение: это политический режим, при котором установлены и осуществляются на практике народовластие, закрепленные в законах свободы и равноправие граждан. Как режим демократия может характеризовать и республиканскую, и «мягкую» (неабсолютистскую) монархическую форму правления.

Демократический режим, в какой бы стране он ни установился, должен иметь следующие основные классические признаки:

- 1) признание народа высшим источником власти;
- 2) выборность основных органов государства;
- 3) равноправие граждан (прежде всего равенство избирательных прав);
- 4) подчинение меньшинства большинству при принятии решений.

Не правы те, кто представляет демократию идеальным политическим режимом. На практике демократия не является властью народа. Ни в одной стране народ не правит. Управляют правительства, правительственные чиновники, бюрократы. Более того, при голосовании большинство населения может поддержать (выбрать) диктатуру какого-то весьма несимпатичного политика, способного в будущем принести много бед стране.

Порою власти идут на поводу у «волеизъявления» разгневанной толпы. Тогда наступает охлократия (власть толпы) — яркий признак глубокого политического кризиса. Недаром английский политик Уинстон Черчилль (1874—1965) однажды пошутил, что демократия — худшая из форм правления за исключением всех остальных...

Может ли сам народ реально править страной?

Однако при всех своих недостатках настоящая демократия оставляет возможность сменить то правительство, которое не может управлять страной на благо всего народа. Она дает возможность человеку проявить свою долю ответственности за судьбу страны, не быть абсолютной пешкой в политической жизни.

Сказанное становится особенно убедительным, как только мы согласимся с тем, что если не демократия, то диктатура. А хуже диктатуры в политике быть ничего не может.

Демократии близки идеи *либерализма*. Либерализм (от лат. *liberalis* — свободный) — это учение, призывающее к обеспечению свободы личности, гражданских, политических и иных прав человека.

Демократия в сочетании с идеями либерализма называется *либеральной демократией*. Помимо общедемократических признаков, она осно-

выдается на принципах прав человека, необходимости их преобладания над правами государства, уважения прав меньшинства (меньшинств), многопартийности, верховенства закона, разделения властей, независимого судопроизводства и т. д.

«Свобода возможна только при демократии, т. е. при доступном для всех участии в волеизъявлении».

Карл Ясперс,
немецкий философ,
1883—1969 гг.

Демократия в России не в новинку. Но ее судьба в нашей стране всегда была очень противоречивой, трагической, начиная со средневековой новгородской вольницы и кончая несколькими месяцами «безбрежной» демократии 1917 г., после падения самодержавия и до захвата власти большевиками.

Нынешний демократический режим несет на себе печать семи десятков лет тоталитарного правления. Не все удастся с реализацией прав человека, организацией выборов и референдумов, принятием Конституции, взаимодействием законодательной и исполнительной властей, не достигнуто пока верховенство закона... Но российское общество уже твердо стоит на пути к настоящей, реальной демократии.

Тоталитарный и авторитарный режимы. Когда страна не готова к демократии, различные свободы на практике оказываются потаканием низменным инстинктам представителей определенной части общества. Свобода коммерции оборачивается спекуляцией и разворовыванием национальных богатств. Свобода волеизъявлений — обманом избирателей. Свобода слова, печати — продажность средств массовой информации. Право на защиту со стороны закона, презумпция невиновности — разгулом преступности. Верховенство закона — правовым беспределом...

И тогда измученные подобной «демократией» люди начинают мечтать о «железном порядке», «твердой руке», «настоящем хозяине». Сразу же появляются политики (а точнее, политиканы), разбрасывающие рецепты мгновенного решения всех насущных проблем. Преступность? Расстреливать мафиози на месте, без суда и следствия. Спекуляция? Взять под жесткое наблюдение всех коммерсантов, а еще лучше — вовсе запретить свободное предпринимательство. Продажность СМИ? Заменить нынешних сотрудников «проверенными». А дальше другие испытанные средства: запретить все партии, кроме той, что «отвечает интересам народа», закрыть все СМИ, кроме «своих», объявить свою идеологию «единственно верным учением», своих политических противников «врагами народа», пересажать их всех до единого... В этом случае на смену бездарно реализовавшейся демократии приходит *тоталитарный режим*.

Так было, например, в Германии после прихода к власти фашистов с Гитлером во главе.

Тоталитаризм (от лат. *totalis* — весь, полный) — политический режим, при котором осуществляется абсолютный контроль над всеми областями общественной и личной жизни. Обычным при тоталитаризме является режим личной власти.

Примером тоталитаризма может служить режим, описанный английским писателем Дж. Оруэллом (1903—1950) в романе «1984». В этой антиутопии изображена жизнь людей в некоем тоталитарном государстве, где все находится под неусыпным присмотром сотрудников безопасности, читают только то, что им предписано, не имеют права любить по своему выбору, должны восхищаться вождем, всерьез принимать «новояз» — язык, пришедший на смену прежнему, отражающий реальность, как в кривом зеркале (министерство безопасности именуется министерством любви и т. д.).

Олицетворением «свобод по-тоталитарному» является «телескрин» — телеприемник, который находится в каждом доме и служит одновременно телекамерой, передающей «куда следует» все, что происходит в жилищах обитателей страны.

Главная задача тоталитарного государства — подавить свободные проявления личности, превратить человека в стадное существо, в бесмысленного участника хора, выкрикивающего здравицы в честь вождей и «системы».

Объективности ради нужно подчеркнуть, что далеко не все люди являются противниками тоталитарного режима. Некоторым он нравится. Прежде всего тем, кто сам стремится быть вождем любой ценой (эффект патологического стремления к власти). Потом — слабым и безвольным людям, которым нужна жесткая власть и которые связывают надежду на лучшую жизнь с ней. И наконец, авантюристам, завоевателям по натуре, получающим при тоталитаризме возможность полностью проявить «в борьбе» свои агрессивные черты характера.

История учит: тоталитарные режимы долго не держатся. Немецкий фашизм просуществовал как политический режим двенадцать лет. Итальянский — на десяток лет больше. Советская власть протянула семьдесят с небольшим лет (при этом она приобретала с годами черты авторитаризма). Кампучийский «чистый» коммунизм Пол Пота не насчитал и десяти лет.

Дольше существуют, потому что не так раздражают мировую демократическую общественность и представляют не такую уж большую опасность для мирового порядка, родственные тоталитарным авторитарные режимы.

- «...Нам известны лишь две альтернативы: либо диктатура, либо какая-то форма демократии, при которой от дурных правителей в принципе можно избавиться без кровопролития, без насилия». *К. Поппер, американский политолог.*
- «Идея свободы сосредоточивает в себе все, что дает цену жизни, все, что дорого человеку. Отсюда то обаяние, которое она имеет для возвышенных душ, отсюда та неудержимая сила, с которой она охватывает в особенности молодые сердца... Глубоко несчастлив тот, чье сердце в молодости никогда не билось за свободу...» *Б. Чичерин, правовед.*

Авторитаризм (от лат. *auctoritas* — власть) — политический режим, при котором власть сосредоточивается в руках одного человека или в одном органе. При этом, как правило, сводится на нет представительная власть (выбранных народом лиц) и роль оппозиции. Основные политические действия (выборы, референдумы и т. д.) становятся несущественной формальностью. Все политические акты заранее предрешены. Господствует командный стиль руководства, подразумевающий безусловное повиновение.

Однако в отличие от тоталитаризма авторитаризм признает независимость человека в некоторых неполитических сферах — искусстве, науке и т. д. Например, царский режим в России (особенно после 1861 г.) был скорее авторитарным, чем тоталитарным. При нем достаточной духовной свободой пользовались писатели, ученые, просто образованные, мыслящие люди. Абсолютно свободны в своем творчестве были писатели Ф. М. Достоевский (1821—1881), Л. Н. Толстой (1828—1910), философ Вл. Соловьев (1853—1900) и др. Они реализовали свои творческие возможности, не погибли духовно, как это бывает со многими творцами в тоталитарных государствах.

Порою и демократический режим вынужден на время приобретать авторитарные черты — в случае войны, крупных стихийных бедствий, серьезных общественных беспорядков. Как правило, авторитарные режимы со временем превращаются в демократические, реже — в тоталитарные.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое демократия и каковы ее основные признаки?
2. Является ли демократия идеальным политическим режимом?
3. Что такое либеральная демократия?
4. Каковы особенности нынешней российской демократии?
5. Что такое тоталитаризм?
6. Кому и почему нужен тоталитаризм?
7. Что такое авторитаризм?
8. Платон считал, что демократия всегда перерождается в тиранию. Приведите примеры из истории России и зарубежных стран, подтверждающие либо опровергающие эту мысль Платона.
9. Выберите из следующих положений те, которые кажутся вам соответствующими действительности:
 - а) свобода — это возможность делать то, что хочется;
 - б) свобода — это возможность делать то, что дозволено законом;
 - в) свобода — это независимость от норм, установленных людьми;
 - г) свобода — это когда душа не скована религиозными убеждениями.
10. Как вы понимаете весьма популярную сейчас мысль: «Суть демократии не во власти большинства, а в защите всех меньшинств от большинства»?

Согласны ли вы с нею? Оттолкнитесь в рассуждениях от основного демократического принципа — подчинения меньшинства большинству при принятии решений.

11. «Тиран, если он умен (что встречается крайне редко), может принести очень много добра». Прав ли автор этого высказывания французский писатель Ги де Мопассан?
Поясните свою мысль.
12. Назовите страны, в которых существовал или существует тоталитарный режим: Франция, Португалия, Испания, Китай, Румыния, Швеция, Кампучия, КНДР, Египет, Ливия, Россия, Эфиопия, Нидерланды, Италия, Монголия, Германия, Гаити, Ирландия, Бельгия, Монако.
13. Все диктаторы, устанавливающие тоталитарные режимы, искренно убеждены, что их страны самые свободные.
Как вы думаете, на чем основывается это их убеждение?



СЛОВАРЬ

Антиутопия — жанр литературы, отличающийся критическим изображением выдуманных античеловеческих форм жизни.

Беспредел — жаргонное слово: вседозволенность, разгул ничем не сдерживаемых негативных страстей.

Диктатура — ничем не ограниченная власть лица, группы, опирающаяся на силу.

Коммерция — торговля, торг; всякая деятельность, направленная на получение прибыли.

Меньшинства — компактные слои населения с определенными характеристиками, которые уступают по численности основному населению (меньшинства национальные, религиозные, языковые и т. д.).

Мировая общественность — влиятельные международные круги, имеющие, в частности, доступ к средствам массовой информации.

Презумпция невиновности — важный правовой принцип, суть которого в том, что человек считается невиновным до тех пор, пока не вынесен приговор независимым гласным судом.

Рациональный — разумно обоснованный, целесообразный.

Судопроизводство — разрешение судебных дел по установленному порядку.

Фашизм — политическое течение, в практическом воплощении — открыто террористическая диктатура, использующая политику территориальных захватов, стремления к мировому господству и т. д.

§ 36. Выборы

Основные понятия:

выборы, избиратель, избирательная комиссия, избирательное право, мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система, референдум.

Роль выборов в демократическом государстве. *Выборы* — центральный институт демократического государства республиканского типа. Это испытанный способ обретения правительством доверия и поддержки народа. Правительство управляет всегда, кроме единственного периода, когда оно оказывается в зависимом положении от народа, его волеизъявления.

Во время выборов или референдума власть в буквальном смысле слова переходит к народу, идущему на избирательные участки выбирать своих представителей в органах власти. А претенденты на место в представительных органах власти в этот судьбоносный для них период с замиранием сердца ждут конца избирательной кампании, чтобы узнать свой «приговор»: «да» или «нет», поверили или не поверили, доверили или не доверили...

Участие в выборах — проявление политической и правовой зрелости (а может быть, и культуры) каждого взрослого человека, каждого гражданина. В отличие от обывателя гражданин в высоком смысле этого слова выбирает постоянно — в политической, социальной сферах. Он делает это потому, что неравнодушен к судьбе страны, своего региона, города, села. Вряд ли можно назвать настоящим гражданином человека, который в день выборов отсиживается дома, отдавая решение социально-политических вопросов на откуп стихии.

Никто не вправе контролировать волеизъявление *избирателя*. Но мировая практика показывает: чем активнее и сознательнее участвует в выборах население, тем скорее страна приходит к удовлетворительному уровню своего развития — экономического, социального, культурного.

Избирательное право. *Избирательное право* включает: а) избирательные права граждан; б) нормы права, обеспечивающие справедливость участия граждан в управлении страной либо непосредственно, либо через своих представителей в органах власти. Избирательные права граждан — это конституционное право избирать и быть избранными в органы государственной власти и в выборные органы местного самоуправления (Конституция РФ, ст. 32).

Участвовать в голосовании в России имеет право гражданин не моложе 18 лет, который не признан недееспособным по суду и не находится в местах лишения свободы по приговору суда.

Избирательное право граждан бывает активным и пассивным. Активное избирательное право — это право избирать, а пассивное — пра-

во быть избранным в указанные выше органы. Следовательно, *избиратель* — это гражданин Российской Федерации, обладающий активным избирательным правом.

При демократическом режиме избиратель участвует в выборах на основе избирательного права:

- а) всеобщего;
- б) равного;
- в) прямого.

Голосование осуществляется тайно. Участие в выборах добровольное. Никто не имеет права принуждать гражданина участвовать или не участвовать в выборах. Вот почему закон не требует стопроцентной явки граждан для голосования.

От результатов выборов в органы государственной власти и в выборные органы местного самоуправления многое зависит в жизни страны, региона, населенного пункта. В нашей стране пока благосостояние определенных слоев населения зависит от близости к власти. Поэтому те, кто связывает свое благосостояние с приходом к власти «своих» людей, порою готовы на все ради победы последних. Это, как правило, различные криминальные, мафиозные структуры, воспользовавшиеся демократическими свободами для осуществления своих темных замыслов.

Пытаясь протащить своих сомнительных кандидатов на государственный олимп, они используют различные запрещенные приемы, порою грубо нарушая избирательные права граждан. К нарушениям избирательных прав, в частности, относятся препятствующие свободному осуществлению избирательных прав насилие, обман, угрозы, подлоги, распространение заведомо ложных сведений о кандидатах, иные действия, порочащие честь и достоинство кандидатов. За эти и иные правонарушения виновные несут ответственность в соответствии с федеральными законами.

Демократичность выборов в России в какой-то мере обеспечивается Конституцией Российской Федерации и принятыми в последние годы соответствующими законами. Среди них наиболее существенные:

Федеральный Закон «Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации»;

Федеральный Закон «О выборах Президента Российской Федерации»;

Федеральный Закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»;

Федеральный Закон «О референдуме Российской Федерации» и др.

Не следует забывать и признаваемые Россией международные договоры, в которых отражены международные стандарты таких прав человека, как право на управление своей страной, свободное высказывание мнений, свободу ассоциаций и т. д.

Процедура выборов. В условиях демократии проводить честные, справедливые выборы помогает хорошо разработанное законодатель-

Подумайте, почему так много желающих быть избранными в Государственную Думу и другие представительные органы власти среди коммерсантов, финансистов, промышленников.

Какова роль средств массовой информации в избирательной кампании?

«Современные выборы, возможно, всего лишь карикатура на идею участия граждан в делах государства, но в любом случае они остаются символом того, что может воплотиться в жизнь».

Раймон Арон,
французский политолог, XX в.

ство, четкая его реализация. Поскольку выборы являются важнейшим институтом демократического государства, точная и четкая процедура их проведения — решающее условие развития страны в истинно демократическом направлении.

Начнем с избирательных систем. Мирская практика демократического голосования насчитывает две основные избирательные системы: мажоритарную

(голосование по одномандатным округам) и пропорциональную (голосование по партийным спискам).

Мажоритарная система подразумевает определение результатов голосования, при котором избранным считается кандидат (или список кандидатов по партиям, блокам), получивший по данному избирательному округу большинство (абсолютное или относительное) голосов. При этом избирательные округа являются одномандатными, т. е. по ним может быть избран только один депутат или депутаты только по одному списку. Партия или блок партий, победившие на выборах, получают абсолютное большинство в парламенте и других представительных органах (это условие мажоритарной системы действует не во всех странах).

Пропорциональная система подразумевает голосование по партийным спискам. Люди приходят голосовать, и им предлагают несколько списков кандидатов, составленных в соответствии с партийной принадлежностью последних, например:

список кандидатов республиканской партии,
список кандидатов коммунистической партии,
список кандидатов либеральной партии и т. д.

Избиратель отмечает список той партии, которой сочувствует (иногда ему предоставляется право отметить в списке предпочитаемой им партии любимшего кандидата). При подсчете голосов партии получают в парламенте количество мест, пропорциональное количеству поданных за эти партии голосов.

В настоящее время в нашей стране действуют и мажоритарная, и пропорциональная избирательные системы. По мажоритарной системе избирается Президент Российской Федерации (сроком на 6 лет) и большинство органов местного самоуправления, а по пропорциональной — депутаты Государственной Думы.

Для проведения голосования и подсчета голосов избирателей образуются избирательные участки. Список избирателей составляется участковой *избирательной комиссией* сразу же после назначения дня выборов. Избирательные участки образуются таким образом, чтобы на них было не более 3000 избирателей. Для того чтобы попасть в список избирателей на конкретном избирательном участке (на том участке, где придется голосовать), нужно проживать на территории этого участка.

Велика роль избирательных комиссий в проведении демократических выборов. Именно они прежде всего обеспечивают реализацию и защиту избирательных прав граждан в России.

Несколько слов о референдуме. В Федеральном Законе «О референдуме Российской Федерации» говорится, что референдум — это всенародное голосование граждан по законопроектам, действующим законам и другим вопросам государственного значения. *Референдум* наряду со свободными выборами является высшим непосредственным выражением власти народа. Он проводится на всей территории государства. Участвовать в референдуме имеет право гражданин, обладающий активным избирательным правом.

На всенародное голосование — референдум — выносится в обязательном порядке вопрос о принятии новой Конституции РФ, когда решение об этом принято Конституционным собранием Российской Федерации. Могут выноситься и другие вопросы, находящиеся в ведении Российской Федерации и совместном ведении РФ и субъектов РФ. Не могут быть вынесены на референдум вопросы, например, изменения статуса субъекта РФ, амнистии и помилования и др.

Общие итоги выборов по одномандатным избирательным округам и по федеральному избирательному округу устанавливает Центральная избирательная комиссия не позже чем через три недели после дня голосования.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какую роль играют выборы при демократическом режиме?
2. Что входит в избирательное право?
3. На какие части подразделяется избирательное право?
4. Кто является избирателем?
5. Каковы принципы (основы) демократического избирательного права?
6. Какими законами обеспечивается демократичность выборов в России?
7. Какие существуют избирательные системы?
8. Как проходят выборы по пропорциональной и мажоритарной системам?
9. Как и по какому поводу проводятся референдумы в Российской Федерации?
10. Подумайте, какие из перечисленных ниже должностей являются выборными: министр, командующий армией, депутат городской думы, мэр города, завуч школы, член Верховного суда РФ, Президент РФ, районный прокурор.
11. Как называется право быть избранным в органы государственной власти и в выборные органы местного самоуправления? Выберите правильный ответ:
 - а) активное избирательное право;
 - б) пассивное избирательное право;
 - в) классическое избирательное право.

12. Отметьте основы российского избирательного права:
- а) всеобщее;
 - б) прямое;
 - в) принципиальное;
 - г) элитарное;
 - д) равное;
 - е) при тайном голосовании;
 - ж) при открытом голосовании;
 - з) с правом голосовать опосредованно.
13. Избирательным правом не обладают граждане РФ:
- а) моложе 18 лет;
 - б) старше 70 лет;
 - в) священнослужители;
 - г) профессиональные военные;
 - д) признанные недееспособными по суду;
 - е) привлеченные к суду по гражданскому или административному праву;
 - ж) находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
 - з) находящиеся в длительной командировке за границей;
 - и) имеющие двойное гражданство.
14. В списке какой-то партии 15 человек. За эту партию во всех избирательных округах проголосовало 300 тыс. избирателей. «Вес» одного кандидата — 60 тыс. голосов. Сколько членов этой партии получают «путевку» в парламент по пропорциональной системе выборов?
15. В прессе можно встретить предупреждения о том, что на будущих выборах к власти попытаются «приобщиться» некоторые мафиозные структуры, обладающие большими финансовыми возможностями. Какую опасность для справедливых выборов могут представлять разбогатевшие преступники, желающие иметь своих представителей в органах власти?



СЛОВАРЬ

Избирательный округ — территориальные единицы, от которых избираются депутаты представительных органов власти.

Кандидат — здесь: лицо, выдвинутое или предложенное к избранию в представительные, законодательные учреждения.

Мафиозные структуры — объединения организованной преступности (банды, шайки).

Недееспособный — не способный своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и исполнять гражданские обязанности.

Статус — правовое положение (совокупность прав и обязанностей).

§ 37. Партии и движения

Основные понятия:

общественно-политическое движение,
политическая партия, парламентская партия,
массовая партия, партия политического центра.

Одному человеку в политике делать нечего. Политика — дело массовое. В ней требуются четкая организация, взаимопомощь, взаимная поддержка. Когда идет борьба за власть, ее успех нередко решает количество (и «качество») сторонников, товарищей, друзей, соратников, единомышленников. Кто-то должен организовывать и проводить предвыборные кампании, издавать газеты, выступать, участвовать в заседаниях и совещаниях.

Митинг — дело хорошее. Собрались люди (часто одинаково настроенные), покричали и... разошлись по домам. Жди следующего митинга. Другое дело какая-то постоянная организация, большая группа лиц, желающих в политике одного и того же. Их и собрать легче, и на какое-то дело настроить, и, если надо, приказать выполнить то или иное задание...

Движения и партии. Когда большая масса людей осознает единство своих интересов в области экономической жизни, политике и т. д., нередко образуется некое сообщество, именуемое *общественно-политическим движением*. Это еще не партия, но и не конгломерат разрозненных лиц. Движение не имеет четкой программы, устава, определяющего условия членства и строение руководящих органов. У него нет и местных отделений. Однако некоторая целевая установка в движении присутствует. Она выражается в лозунгах, призывах, содержании выступлений его лидеров.

В мире популярны движения за сохранение окружающей среды, за мир, международную безопасность, права детей, женщин, ветеранов войн и т. д.

Издавна замечено, что самым удобным и сплоченным объединением людей для решения долгосрочных политических проблем является партия.

Политическая партия (от лат. *partis* — часть) — организованная группа единомышленников, представляющая политические интересы части народа и ставящая целью завоевание государственной власти или участие в ее осуществлении. От движения партия отличается прежде всего четко выраженной программой, уставом, строгим оформлением членства, наличием местных отделений и т. д.

Зачатками политических партий современного типа были сословные группировки вроде тори и вигов в Англии во второй половине XVII в. Представляя собой группы придворных, боровшихся за влияние на короля, они, конечно, не были партиями-организациями. Далее в европейской политике партии развивались в сторону усиления организованности и отработанности идеологических и теоретических основ деятель-

ности. Появились политические клубы (Якобинский и Клуб кордельеров в период Великой французской революции, конец XVIII в.). Первой политической партией была созданная в Англии в 1877 г. Либеральная партия. Она пользовалась значительной поддержкой в среде английских избирателей. Таким образом, в историческом процессе формирования партий выделяются три этапа: аристократическая группировка — политический клуб — партия современного типа (массовая или парламентская).

В России политические партии стали активно образовываться в начале XX в. Некоторые из них направили своих представителей в Государственную думу (1906—1917). С приходом к власти большевиков многопартийная система была ликвидирована и в стране осталась единственная (она же правящая) партия — ВКП(б) — КПСС.

Это была «партия нового типа». По сути, она не была политической, ибо перед ней не стояла задача завоевания власти — власть принадлежала только ей и иным, соперничающим с ней общественно-политическим организациям просто не существовало. Граждане, занимавшие любые руководящие посты, должны были обязательно состоять в рядах КПСС. Беспартийных

«Партия — это организованное мнение».

Бенджамин Дизраэли,
политический деятель

руководителей можно было пересчитать по пальцам (в основном они были в области науки и искусства).

Коммунистическая партия настолько тесно переплелась с государственным аппаратом, что сама превратилась в орган власти. Достаточно сказать, что все основные вопросы политики, экономики, культуры, образования и т. д. решались в СССР на очередных съездах и пленумах Коммунистической партии и ее руководящего органа — Политбюро. А главным руководящим лицом в СССР был Генеральный секретарь ЦК КПСС.

Это полностью противоречило практике государственного управления в демократических странах. Поэтому со временем Генеральный секретарь стал занимать еще и должность руководителя законодательного органа власти.

- «Политические партии не должны делиться по принципу личного, группового или классового интереса. Они призваны служить не лицам, не группам и не классам, а родине, народу, государству. Поэтому каждая партия обязана иметь программу всенародной справедливости, всенародного органического равновесия; программу общих государственных интересов; программу сверхклассовой солидарности; программу естественных прав, учитывающую все слои и все классы. Партий может быть несколько, много. Однако они не смеют расходиться друг с другом на том, чьи интересы они «защищают»; ибо все они призваны защищать общие интересы».

И. А. Ильин, философ и правовед.

Для демократических государств характерна, как мы уже знаем, многопартийность. Это естественно, поскольку монолитное в своих интересах общество встречается только в трудах политических утопистов. В действительности у различных групп и слоев населения политические интересы различны: у банкиров — одни, у рабочих — другие, у крестьян — третьи, у творческой интеллигенции — четвертые и т. д. Одни хотели бы сохранить свое благополучное положение в обществе, укрепить свои лидирующие позиции в сфере экономики, финансов. Другие, наоборот, желают улучшить свое материальное положение, приобрести больше прав, больше возможностей влиять на власть. Третьи озабочены расширением гражданских прав и свобод и т. д. Различаются граждане и по предпочтению характера политической борьбы за свои интересы (революция, постепенное развитие) и другим основаниям.

Классификация партий. Политические партии можно классифицировать по различным признакам.

I. Кадровые и массовые:

Кадровые партии отличаются небольшим количеством членов; они опираются, как правило, на профессиональных политиков и финансистов, членство в них свободное. Эти партии ориентированы на подготовку к выборам. Сейчас их называют еще *парламентскими партиями*. Классический пример — демократическая и республиканская партии США.

Как вы думаете, какая система наилучшая: однопартийная, двухпартийная или многопартийная?

Кто более прав: вступивший в партию или оставшийся беспартийным?

Массовые партии (их иногда называют авангардными) отличаются многочисленностью, имеют четкую идеологическую программу, сравнительно жесткую организацию. Часто это рабочие, социалистические, коммунистические (правящие) партии.

Есть партии, образованные на неопределенных принципах (нередко ради объединения людей, как такового). К таким партиям относятся клубы интеллектуалов, международные партии, партии любителей пива и т. д.

II. По политической направленности:

— монархические (ратующие за сохранение либо реставрацию монархического строя);

— консервативные (отстаивающие традиционные, испытанные пути развития страны);

— фашистские, радикальные (призывающие к вооруженному установлению диктатуры, к борьбе с «прогнившими демократиями»);

— демократические, либерально-демократические (отстаивающие ценности народовластия, прав человека, верховенства закона и т. п.);

— социалистические, коммунистические, рабочие (готовящиеся к замене капитализма на социализм и коммунизм);

— анархистские (призывающие к ликвидации принудительной власти государства).

В период, когда в нашей стране господствовала однопартийная система, многим казалось, что с наступлением демократии непременно атрибутом политической жизни общества станут многочисленные партии. Люди искренне верили, что, чем больше будет партий, тем эффективнее, плодотворнее будет действовать российская политическая система.

И вот после 1991 г. появлялись и исчезали десятки, сотни партий. Каждый политически активный гражданин с задатками лидера, собрав 30 единомышленников, мог основать свою партию. И вскоре оказалось, что плодотворность и стабильность политической жизни зависит отнюдь не от количества партий и движений, а от их качества. К тому же в период выборов многочисленные мелкие партии, не имеющие никаких шансов победить, тратят значительные суммы, выделенные им из госбюджета.

Вот почему в соответствии с Законом о политических партиях в качестве партии может быть официально зарегистрирована организация с определенным количеством членов (например, не менее 45 тыс.), имеющая отделения в более чем половине субъектов Российской Федерации. В этом случае на политической арене будут выступать действительно дееспособные партии, выражающие политические, экономические и другие интересы не отдельных политиков, а значительных слоев общества.

Но давайте еще раз вернемся к вопросу о том, какие в современном мире бывают партии.

Наибольшую нестабильность общества определяют своей деятельностью партии, занимающие крайние позиции на политической шкале: экстремистские, радикальные, анархистские, с одной стороны, и консервативные, монархические — с другой. Для наглядности приведем такое сравнение: политическая жизнь страны — это длинный хрупкий брус, который должен на что-то опираться, чтобы не сломаться. Если он будет опираться только на крайние (радикальные) партии (левые или правые), то переломится посередине. Нужна опора в центре. Необходимы политические силы (партии, движения), которые занимали бы политический центр. Политический центр — это объединение интересов возможно большего числа граждан, это отсутствие крайних, экстремистских решений. *Партии политического центра* определяют стабильность общества.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое общественно-политическое движение?
2. Что такое политическая партия?
3. Зачем нужны политические партии?
4. Какие бывают политические партии?
5. Почему важны партии политического центра?

6. Какая политическая система демократичнее (свободнее):
а) в которой одна партия; б) в которой две партии; в) в которой много партий? Почему?
7. Попробуйте определить, какие из перечисленных ниже партий (движений) относятся к парламентским, а какие — к массовым: Либерально-демократическая партия России; «Яблоко»; Коммунистическая партия Российской Федерации; Аграрная партия России; Союз правых сил (СПС); «Единая Россия».



СЛОВАРЬ

Государственная Дума — здесь: законосовещательное, представительное учреждение России 1906—1917 гг.

Идеологический — относящийся к идеологии, т. е. системе идей по какому-либо поводу.

Интеллигенция — слой людей, профессионально занимающихся умственным трудом (иногда творческим).

Конгломерат — беспорядочная смесь.

Сословия — общественные группы, обладающие наследственными правами и обязанностями.

Утопист — человек, ратующий за нереальные формы, способы бытия.

§ 38. Право и закон

Основные понятия:

закон, законодательство, право, норма права, правоотношение, формы права.

После того как мы с вами обсудили, что такое человек, общество, познакомились с социальной, экономической и политической сферами жизни человека и общества, обратимся еще к одной очень важной стороне нашей жизни — к *праву*.

Что такое право. Правоведы дают разные ответы на этот вопрос. Большинство, не мудрствуя, считают, что право — это система общеобязательных правил поведения, закрепленных в официальных документах, охраняемых силой государственного принуждения. Что это за документы, вы, конечно, знаете — законы. Если принять только такое определение права, то получается, что право и закон — одно и то же.

Однако не все ограничиваются этим определением, полагая, что между правом и законом есть существенные различия. Действительно, законы бывают разные. Они могут быть несправедливыми, неконституционными, могут даже закреплять произвол, а не право. В этой связи ряд правоведов уточняют термин «право» и обращают внимание на два юридических значения этого слова. Одно из них — субъективное право, т. е. возможность или свобода поведения, которая признается в обществе. Например, право на свободный выбор профессии и рода деятельности, право частной собственности или право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну.

Другое значение — объективное право, т. е. юридические нормы, выраженные в законе. Это нечто реальное, объективно существующее в

«Самое святое, что есть у Бога на земле,— это право».

Иммануил Кант,
немецкий философ, XVIII—XIX вв.

обществе, как бы телесная оболочка, без которой не может существовать субъективное право. Представьте, можно ли человеку реализовать право частной собственности, не будь соответствующего закона.

Какой смысл имеет такое толкование термина «право»? Оно помогает оценить меру добра, свободы и справедливости, содержащихся в законах, разобраться, правомерно или нет

поведение граждан и государства. Когда законы защищают субъективные права граждан, можно говорить о справедливом, правовом государстве. Не случайно ведь слово «право» близко по смыслу к правде, справедливости, правоте, праведности.

Далее в учебнике слово «право» будет употребляться в значении «объективное право» или «система действующих в государстве юридических норм».

Что такое норма права. Понятие «норма» означает «правило поведения», которое выработалось, сложилось в ходе исторического развития общества. Как вы догадываетесь, этих норм великое множество (технические, химические, сельскохозяйственные и иные), но нас будут интересовать только социальные нормы — правила поведения, которые регулируют отношения между людьми.

В своем поведении люди добровольно руководствуются различными социальными нормами: обычаями и традициями, моральными и этическими, религиозными нормами. Между тем в ряду социальных норм есть особые правила. Это *нормы права*. Чем же они отличаются от других норм?

Вначале немного истории. Нормы права возникли на месте обычаев или правил выживания человека, которые со временем превратились в общие правила поведения, обязательные для всех членов общества. Например, обычай моногамной семьи со временем вылился в правило регистрировать брак между мужчиной и женщиной. Древнерусский обычай взимания князьями дани вылился в правило сбора налогов. Главное, что отличает нормы права, — обязательность их соблюдения для всех людей. Так, платить налоги должен каждый человек независимо от воли и желания.

Еще одно отличие норм права состоит в том, что они всегда записываются, т. е. существуют только в письменной форме. Отсюда пошло выражение «буква закона», отсюда точность, максимальная конкретность формулировок правовых норм. Нормы морали, как вы знаете, носят неписаный характер, они просто сохраняются в сознании той или иной группы людей.

Нормы права связаны с традициями, но они результат специальной деятельности — правотворчества, которым занимаются созданные для этого законодательные органы власти.

И наконец, нормы права охраняются государством. Их нарушения чреваты серьезными последствиями, может применяться даже принуждение, например уголовная ответственность. Эти четыре признака отличают право от других видов социальных норм.

Таким образом, норма права — это записанное и принятое в установленном порядке правило поведения, имеющее обязательный характер и поддерживаемое силой государственного принуждения. Иногда нормы права называют «кирпичиками», из которых построено здание права в целом.

Правоотношения. Главное значение норм права — регулировать самые разные общественные отношения: в семье, в процессе трудовой деятельности, между государством и преступниками и др. Отношения, ко-

которые определяются нормами права, называются *правоотношениями*. В чем их особенности?

Первое, что необходимо уяснить: в правовых отношениях всегда есть две стороны. Причем на одной стороне могут оказаться два и более участника. Представьте себе трудовой спор по поводу невыплаты зарплаты. С одной стороны — администрация. С другой — весь коллектив, а это могут быть десятки и сотни работников. Вот почему участников правоотношений называют более емким понятием — субъекты.

Второе, что следует запомнить: любые правоотношения складываются из прав и обязанностей, которые взаимно возлагаются на участников. Например, право кредитора получить назад деньги предполагает обязанность должника вернуть деньги. Право граждан на образование

• Из истории права и закона

Первым в истории сводом законов являются законы вавилонского царя Хаммурапи (1792—1750 гг. до н. э.). Эти законы были написаны на огромной стеле (колонне). Ученые, прочитав эти законы, нашли в них признаки кодификации: все статьи были систематизированы по группам. Одни регулировали правовое положение личности, другие — брачно-семейные отношения, третьи — договорные, отношения собственности. Самым совершенным правом Древнего мира считается римское частное, или гражданское, право; до наших дней сохранились многие из его понятий: договор, сделка, вещь, лицо.

Самым знаменитым правовым памятником признается Кодекс 1804 г. императора Наполеона. В этом документе впервые провозглашалась идея гражданских свобод и равенства людей перед законом (ранее законы закрепляли неравенство феодалов и крестьян).

Первым из дошедших до нашего времени памятников писаного права Древней Руси считается Русская Правда. Этот документ постоянно пополнялся и был единственным источником права на протяжении трех с половиной веков — с XI по XIII в.

На Руси государственная власть творила «суд и расправу», издавая указы, уложения государя и Боярской думы, о которых простой обыватель чаще всего ничего не слышал. Законы в полном смысле этого слова появились только с реформами Петра Великого. Во время его правления было издано около 6 тыс. законодательных актов (фактически по закону в день). Появились новые формы закона: уставы, регламенты, указы, инструкции (наказы). Самыми важными видами законов были манифесты (о вступлении на престол, об объявлении войны). Далее по важности шли именные указы (от имени и за подписью монарха), затем обычные указы (издавал Сенат или главные ведомства). Первый свод законов Российской империи появился в 1906 г.

предполагает обязанность государства создать необходимые условия для получения образования.

И третье, что важно знать: правоотношение всегда возникает по поводу какого-то предмета, точнее, объекта — вещи или какого-то права человека (на охрану здоровья, на авторство и т. д.).

Формы права. Право существует в разных *формах*. Правоведы выделяют три наиболее распространенные из них. Это — обычное право (обычай), право судей (юридический прецедент) и нормативно-правовой акт (правотворчество законодателей).

Обычай — самая древняя форма права. Народные обычаи издавна регулировали отношения людей в обществе. К ним относились как к нерушимым и священным установлениям. С течением времени обычай трансформировался, но не радикально, поскольку обычное право консервативно, оно существует и поныне.

Еще один способ формирования норм права — юридический прецедент, или право судей. Нормы права возникали следующим образом. Допустим, требовалось принять решение по какому-то конкретному делу, а необходимой нормы в законодательстве не было. Тогда судья или суд в полном составе принимает решение. Очень важно, что при этом он руководствуется не своим настроением, а принципом справедливости, господствующими в обществе моральными ценностями, а также житейским опытом. Это судебное решение становилось образцом, примером (прецедентом) для рассмотрения аналогичных дел в будущем. Например, обязательство должника вернуть вещь или расплатиться за нее как-то иначе из судебного решения-прецедента превратилось в норму права.

В большинстве государств мира нормы права формируются путем правотворчества.

В нашей стране основной формой права считаются нормативно-правовые акты (законы, указы, постановления). Именно благодаря им мы можем узнать об основных и обязательных для всех правилах поведения.

Закон и законодательство. Закон — это нормативно-правовой акт, принятый высшим законодательным органом государства или самим народом, содержащий обязательные правила поведения по важным вопросам общественной жизни. Поскольку общественные отношения необычайно многообразны, то и законов великое множество. Юристы упорядочили их и подразделяют на конституцию, конституционные федеральные законы, федеральные законы и подзаконные акты.

Высшим нормативно-правовым актом считается конституция — основной закон государства. Конституция Российской Федерации была принята в 1993 г. Этот документ регулирует самые важные вопросы жизни государства — права и свободы человека и гражданина, форму правления и государственного устройства, порядок правосудия и др.

«Dura lex, sed lex» («Суров закон, но это — закон»).

Изречение римского права
«Когда закон не определен, закона нет».

Изречение римского права

В соответствии с Конституцией РФ принимаются конституционные федеральные законы (например, Закон о Конституционном суде, Закон о чрезвычайном положении и т. д.). Федеральные законы касаются, как правило, важнейших сторон нашей жизни (например, законы о бюджете, о средствах массовой информации, об образовании и др.).

Помимо слова «закон», вы наверняка встречали термин «кодекс». Это единый *законодательный акт*, в котором собраны нормы, регулирующие определенную область общественных отношений. Так, в Семейном кодексе РФ собраны нормы о порядке заключения и расторжения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей; в Уголовном кодексе — нормы, определяющие преступность деяний и виды наказания за них.

Закон не есть что-то застывшее, в него могут вноситься изменения и дополнения. Для этого разработана определенная процедура, о чем вы узнаете ниже.

«Право — это искусство добра и справедливости».

Юстиниан,
византийский император,
483—565 гг.

Законы обладают высшей юридической силой. Это означает, что все другие нормативные акты не должны им противоречить. Возможно, именно поэтому все иные (помимо законов) юридические акты называются подзаконными, т. е. находящимися ниже, «под» законом.

Это вовсе не означает, что они имеют меньшую силу и их можно нарушать. Просто они имеют меньшую сферу действия. Так, подзаконные акты, которые издает Министерство образования и науки РФ, распространяются в основном на учебные заведения и органы управления образованием и не касаются, например, банков.

К подзаконным актам относятся указы Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства России, инструкции министерств.

Наряду с нормативными актами, которые принимают высшие законодательные органы России, существуют акты региональных или местных органов власти, например республиканские конституции, уставы городов.

В совокупности законы и подзаконные акты, действующие в стране, образуют законодательство — некую структуру с определенной иерархией.

Существуют также локальные нормативные акты, например правила для учащихся (их вы можете принять сами и придать им обязательную силу) или правила пользования метрополитеном, которые обязательны, но не входят в систему законодательства.

Все законы и иные нормативные акты действуют во времени (с момента принятия и до отмены), в пространстве (на территории России или в каком-то регионе), а также в кругу лиц (могут быть адресованы всем гражданам или какой-то группе людей, например только ветеранам труда).



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Всегда ли существовало право?
2. Каково главное назначение права?
3. Назовите четыре признака, отличающие нормы права от других видов социальных норм.
4. Назовите основные формы права.
5. Какие виды нормативно-правовых актов вы знаете?
6. Поясните смысл понятий «объективное право» и «субъективное право», приведите примеры.



СЛОВАРЬ

Законодательный процесс — четко определенная процедура, порядок принятия законов.

Законопроект — еще не родившийся закон.

Вето — в переводе с латинского «я запрещаю». Запрет на совершение каких-либо официальных мер или действий, а также отмена одним властным органом акта, принятого другим органом.

Правоведение — наука о праве.

Правовой нигилизм — неверие в силу права.

Публичное право — совокупность отраслей права, которые регулируют отношения, обеспечивающие общий (публичный) интерес. Современные юристы к отраслям публичного права относят конституционное, административное, финансовое, уголовное право, отрасли процессуального права.

Частное право — собирательное понятие, означает: отрасли права, регулирующие отношения, выражающие частные интересы. К отраслям частного права современные юристы относят гражданское, трудовое, семейное право.

§ 39. Отрасли права

Основные понятия:

система права, отрасль права, классификация отраслей права, материальные отрасли, процессуальные отрасли.

Структура права. Как и любое другое явление общественной жизни, право имеет некое строение, или структуру. Представим его в виде здания. Вы уже знаете, из каких «кирпичиков» оно сложено — из право-

вых норм. Норм великое множество, их надо как-то упорядочить, сложить в этажи. Это будет внутренняя структура права. Для ее обозначения юристы используют понятие *система права*. Таким образом, система права — это внутреннее строение права.

Если посмотреть на здание этой системы сверху вниз, т. е. по вертикали, то можно увидеть такие этажи, как отрасли, подотрасли, институты права. Из этого многообразия терминов остановимся только на одном — *отрасль права*.

Нормы права, как вы уже знаете, регулируют самые разные правоотношения. Совокупность норм права, регулирующих однородные отношения (например, имущественные, трудовые, уголовные, жилищные), образует обособленную группу, т. е. отрасль права.

Теперь посмотрим на здание системы права по горизонтали. Если пройти по этажу с названием «отрасли права», то можно увидеть, что отраслей очень много. Как разобраться в этом многообразии? Для этого ученые разрабатывают различные классификации (деления по классам, группам). Существует множество *классификаций отраслей права*. Из всех вариантов выберем один и примем точку зрения тех правоведов, которые выделяют две большие группы — материальные и процессуальные отрасли права.

Материальные отрасли права. Сразу заметим, что в вопросе классификации никогда не бывает единства мнений. Между тем большинство ученых к *материальным отраслям* права относят: конституционное, административное, уголовное, гражданское, семейное, жилищное, предпринимательское, экологическое, финансовое право и ряд других. Эти отрасли регулируют права и обязанности участников правоотношений. Так, в конституционном праве четко определено, какими основными правами и свободами обладает человек и какие обязанности в этой связи возлагаются на государство. В трудовом праве установлены права и обязанности работника и работодателя, в семейном — взаимные права и обязанности супругов, родителей, детей.

Из материальных отраслей права ученые особо выделяют конституционное право. И это справедливо, поскольку все другие отрасли права базируются на его нормах. Вот наглядный пример. Конституция РФ признает право частной собственности. Каждый человек вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими людьми. Более того, никто не может быть лишен своего имущества не иначе как по решению суда. Таковы общие нормы конституционного права. Более детальная информация о том, что именно может находиться в собственности граждан, каким образом человек может распоряжаться своей собственностью и как защитить право собственника, заключена в нормах гражданского права, которое регулирует главным образом имущественные отношения между гражданами, организациями, а также личные неимущественные отношения.

Семейное право регулирует отношения между гражданами, вытекающие из брака и рождения детей. При этом определяются не только личные отношения между супругами (выбор фамилии, профессии

и т. д.), но и имущественные отношения. Семейное право определяет, что по закону входит в совместную собственность супругов и что является имуществом каждого из них, как решать вопрос о разделе имущества в случае развода, как защитить имущественные права несовершеннолетних детей.

Процессуальные отрасли. Эти отрасли объединяют нормы права, которые регулируют порядок осуществления и защиты прав. Другими словами, определяют, как, каким образом граждане и организации могут реализовать свои права или защитить их в случае нарушения.

К *процессуальным отраслям* права относят: административно-процессуальное, уголовно-процессуальное, гражданско-процессуальное право и др.

Дела об административных правонарушениях рассматриваются в порядке, определенном Кодексом об административных правонарушениях. В этом законе, в частности, четко расписано, каким образом должно проходить привлечение правонарушителя к административной ответственности. По нашему закону человек, в том числе и ребенок, может быть задержан, например, для выяснения личности, но не более чем на 3 часа. При этом каждый гражданин имеет право знать причину своего задержания, может подавать жалобы на действия органов, производящих задержание. По закону несовершеннолетние должны давать объяснения только в присутствии своих законных представителей, чаще всего родителей. В соответствии с Конституцией каждый из нас имеет право не свидетельствовать против себя самого, т. е. не давать показаний. Поэтому и административный процесс допускает, что гражданин может отказаться от дачи показаний.

Закон разрешает личный досмотр человека, его багажа или автомобиля представителями правоохранительных органов с целью обнаружения наркотиков или оружия. Такой досмотр должен производиться в присутствии понятых, с составлением протокола, где указываются время и причины задержания.

Уголовно-процессуальное право — еще одна отрасль права. Как вы догадались, здесь собраны нормы, регулирующие права и обязанности подозреваемых, обвиняемых, потерпевших, свидетелей, защитников, сроки заключения под стражу, порядок допроса, очной ставки и т. д. В Уголовно-процессуальном кодексе, в частности, сказано, что гражданин может быть задержан по подозрению в совершении преступления только в трех случаях (основаниях). Если задержан на месте преступления. Если на него прямо указывают очевидцы или пострадавшие. Если на его одежде или при нем будут обнаружены явные следы преступления. При этом каждый человек с момента задержания имеет право на адвоката — профессионального защитника.

Гражданско-процессуальное право — отрасль, которая регулирует порядок рассмотрения судом гражданских дел (допрос свидетелей, составление протокола, сроки для обращения в суд с жалобой и т. д.).

Знание норм процессуальных отраслей права помогает человеку защититься от возможного произвола должностных лиц, работников правоохранительных органов, от нарушения личных прав.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое отрасль права?
2. Какие отрасли права вы знаете?
3. В чем различие материальных и процессуальных отраслей права?
4. Какие отношения регулирует семейное право?
5. Какие отношения регулирует административно-процессуальное право?
6. Обоснуйте, почему Конституция является источником права для всех отраслей права. Подтвердите свой ответ соответствующими примерами.
7. Предположите, нормы каких отраслей права «работают» в следующих случаях:
 - при разводе супругов;
 - на допрос задержанного в милиции несовершеннолетнего подростка не пригласили ни родителей, ни учителя, хотя дом и школа подростка находились поблизости;
 - двое программистов подобрали код к электронной системе банковских операций одного из российских банков и перевели крупную сумму на свой счет в иностранном банке;
 - в Государственной Думе обсуждается проект внесения изменений в Закон о выборах.
8. Предположите, существует ли соподчиненность между отраслями права. Обоснуйте свой ответ.



СЛОВАРЬ

Институт права — нормы, которые регулируют какой-либо вид общественных отношений. В каждой отрасли права есть свои институты права, например в уголовном праве институт преступлений против жизни и здоровья.

Международное гуманитарное право — свод норм, применяемых во время вооруженных конфликтов. Эти нормы направлены на защиту лиц, которые не принимают участия или прекратили принимать участие в боевых действиях (раненые и больные, военнопленные и др.). Эти нормы изложены в Женевских конвенциях.

Международное право — самостоятельная система права. В нее входят такие отрасли, как международное гуманитарное, дипломатическое, воздушное, морское, космическое, торговое, экологическое право.

Подотрасль права — это совокупность правовых норм, которые регулируют определенную область общественных отношений. Так, право социального обеспечения ряд правоведов считают подотраслью трудового права.

§ 40. Основы конституционного строя России

Основные понятия:

конституция, конституционный строй,
демократическое государство,
социальное государство.

Понятие «конституционный строй». Как вы уже знаете, основной закон, по которому живет наша страна, называется *Конституцией*. Она была принята в 1993 г. на референдуме, в ходе которого большинство взрослого населения страны проголосовало за этот документ.

Принятие новой конституции в любой стране всегда говорит о серьезных изменениях, происшедших в жизни государства. Речь идет об изменении самих принципов устройства государства. Эти перемены необходимо юридически закрепить в основном законе и тем самым дать возможность развиваться всему остальному законодательству. Какие перемены закрепила наша Конституция? Прежде всего новое название государства — Российская Федерация (Россия), далее — его независимость и ряд новых принципов устройства Российского государства. Совокупность принципов устройства государства называется конституционным строем. В современном правоведении *конституционный строй* определяют как порядок, при котором соблюдаются права и свободы человека и гражданина, а государство действует в соответствии с конституцией. Понятие «конституционный строй» применимо только к тому государству, в котором действительно уважают права и свободы человека, а само государство свято соблюдает конституцию.

Если представить устройство государства как некое здание, то функции фундамента выполняют основы конституционного строя. Не случайно самая суровая ответственность в уголовном праве предусмотрена за насильственное изменение конституционного строя Российской Федерации.

Важнейшие составляющие основ конституционного строя приведены в статье 1 Конституции РФ. В ней Россия названа демократическим, федеративным, правовым государством с республиканской формой правления. В статье 7 Россия признана социальным, а в статье 14 — светским государством.

Ранее из § 34 вы узнали, что Россия — федеративное государство с республиканской формой правления. Важнейшей составляющей основ конституционного строя является характеристика России как правового государства. Но это заслуживает отдельного разговора, который будет в следующем параграфе. Здесь же остановимся на некоторых новых принципах устройства нашего государства.

Демократическое государство. Конституционный строй начинается с главного — с отношений личности и государства. Вы уже знаете, что характер этих отношений зависит от политического режима. Пожалуй, самое большое изменение, которое отразила наша Конституция, — это

перемена в отношениях между государством и человеком. Сегодня мы переживаем непростой период перехода от тоталитаризма к демократии. Чтобы понять его суть, зададим себе вопрос: кто кому служит — человек государству или государство человеку?

Глава 1 Конституции РФ, которая так и называется — «Основы конституционного строя», ясно указывает государству на его обязанность служить человеку, признавать, соблюдать и защищать его права и свободы. Государство заявило о том, что отныне права и свободы человека и гражданина являются для него высшей ценностью. Заметьте, не людей, коллектива или общества, а именно человека! Это новый и важнейший принцип устройства нашего государства. Для сравнения заметим, что при социализме общественные интересы ставились выше интересов личности.

Нынешняя Конституция России гарантирует каждому человеку соблюдение его основных прав и свобод: права на жизнь, на свободу и личную неприкосновенность, на уважение человеческого достоинства и неприкосновенность личной жизни, на частную собственность, а также на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства, свободу мысли, слова, свободу совести и вероисповедания, а также ряд других.

Вы понимаете, что мало провозгласить приоритет прав и свобод человека. Нужны еще и определенные гарантии со стороны государства. Есть ли они? Да, такие гарантии существуют. Например, свобода слова подкреплена законом о средствах массовой информации, запрещающим цензуру. Сегодня закон не ограничивает человека ни по объектам собственности, ни по возможностям использовать свое имущество, что делает вполне реальным право частной собственности. Кроме того, весьма важной правовой гарантией основных прав и свобод является возможность человека обратиться в суд в случае их нарушения. Более подробно мы поговорим об этом далее.

Второй важнейший принцип устройства нашего государства — признание суверенитета народа. Носителем суверенитета и единственным источником власти в России является ее многонациональный народ. Никто не может присваивать или захватывать власть, это преследуется по закону. Вы уже знаете, что народ реализует свою власть, участвуя в свободных выборах, референдумах. Еще одна возможность для осуществления народовластия — местное самоуправление (об этом ниже).

Конституция утвердила совершенно новые для нашего государства принципы в экономической жизни — свободу предпринимательской деятельности, конкуренцию, равенство всех форм собственности. Это принципы рыночной экономики.

Иными стали и основы политической жизни Российского государства. Конституция признала идеологическое многообразие и политический плюрализм. Сегодня никого не удивляет отсутствие одной обязательной идеологии, множество политических партий и движений, возможность свободно излагать в средствах массовой информации различные политические взгляды.

Конституция также закрепила разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную власть, определила их полномочия. Это новый для нас принцип организации государственной власти.

Значение главы 1 Конституции РФ очень велико. Фактически здесь заложены основные гарантии от возврата к тоталитарному государству.

Социальное государство. В Конституции заявлено еще об одном очень важном для нашего государства приоритете. Россия названа *социальным государством*, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Социальное государство отличается заботой о повседневных нуждах граждан. По существу, это есть основное предназначение демократического государства.

Социальная политика на сегодня, пожалуй, самая большая боль в нашем государстве. Дело в том, что реформы в России до сих пор осуществлялись в основном за счет населения. Это привело к сильнейшему снижению уровня жизни людей. Значительная часть населения России — это, к сожалению, люди с доходом ниже прожиточного минимума. Примерно треть взрослого населения — пенсионеры, чьи нищенские пенсии никак нельзя признать достойными людей, долго и честно трудившихся на государство. В стране большое число безработных.

Государство пытается взять на себя заботу и ответственность за своих сограждан. Идет реформирование социальной сферы. Деклараций типа «Все для человека, все для блага человека» здесь явно недостаточно. Можно хоть завтра провозгласить: «Учителю зарплату, равную зарплате министра!» А где источник финансирования? Для этого нужен рост производства и доходов бюджета, а следовательно, отчислений на социальные нужды. Нужны законы, реально учитывающие потребности и интересы людей. Необходима грамотная налоговая политика, чтобы собранные в государственном бюджете деньги шли на нужды граждан, на конкретные дела. Например, строя дом, предусмотреть плавный спуск для инвалидной коляски. Ведь сегодня многие инвалиды, живущие в многоэтажных домах, просто не могут выбраться на улицу, так как по ступенькам не съедешь на коляске. Нужно вовремя платить зарплату, пенсии, стипендии, пособия и т. д.

Переходный период особенно болезненно сказался на сельских жителях. Разрыв между текущими денежными доходами городских и сельских жителей увеличился почти в 3 раза.

Пенсионное обеспечение. —
1999. — № 12. — С. 20.

Государственная Дума приняла в 1999 г. Закон «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации», согласно которому норматив потребления хлебных продуктов для трудоспособного населения устанавливается в размере 152 кг в год, мясопродуктов — 31,5 кг, молока и молочных продуктов — 210 кг в год. Совет Федерации отклонил закон. Сенаторы посчитали эти нормы явно недостаточными для нормальной жизнедеятельности человека.

Социальное обеспечение. —
1999. — № 12. — С. 9.

Социальная политика должна быть разумной, а для этого необходима законодательная основа. В социальной сфере не должно действовать правило «Всем сестрам по серьгам». В этой связи очень важен принятый Закон «О государственной социальной помощи». В нем записано, что реальная помощь должна быть адресной, направляться тем, кому она особенно необходима: инвалидам, малоимущим семьям, гражданам с доходом ниже прожиточного минимума, нуждающимся детям. В этой связи были приняты целевые программы «Дети-сироты», «Дети-инвалиды», «Дети Севера» и ряд других. Идет пенсионная реформа. Не может быть нормальной социальной помощи, когда число лиц, претендующих на получение социальных выплат и льгот, приближается к 100 млн человек (больше половины всего населения России). Поэтому одним из конкретных шагов в социальной политике стала замена льгот денежными компенсациями, что вызвало недовольство части граждан.

Сегодня многие демократические страны не только по конституции, но и реально являются социальными государствами. Основой социального мира в этих государствах выступает множество факторов. Назовем лишь два из них. Во-первых, это возможность человека хорошо зарабатывать легальным путем, не уклоняясь от налогов. Во-вторых, разумное перераспределение высоких доходов от бизнеса в целях оказания социальных услуг населению. К сожалению, у нас эти факторы не всегда работают.

Светское государство. Одно из значений слова «светский», приведенное в словаре С. И. Ожегова, означает «не церковный», «мирской, гражданский». То есть государство можно считать светским в том случае, если церковь не входит в структуры государственной власти. В настоящее время в мире большинство государств являются светскими.

Светским наше государство формально было провозглашено в январе 1918 г., когда Совет народных комиссаров принял декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви». Однако с этого мо-

- Государство насчитывает многовековую историю, а конституция в современном смысле этого слова (как целостный документ) появилась лишь в XVII—XVIII вв. Немало времени потребовалось человечеству, для того чтобы осознать необходимость такого документа. Первая в мире конституция была принята в США. В ней, и особенно в Билле о правах 1791 г., отчетливо проводится основная конституционная идея — максимально обеспечить суверенитет личности и ограничить власть государства над гражданами.
- Конституции бывают писанные и неписанные. В Великобритании, например, есть конституционный строй, но нет писаной конституции в привычном для нас виде. Конституция существует в виде примерно 4 тыс. правовых документов, начиная с Великой хартии вольностей 1215 г. и заканчивая самыми последними законами, которые принял парламент страны.

мента фактически началось противостояние церкви и советской власти, которое конечно же закончилось победой власти. Были закрыты почти все монастыри и духовные учебные заведения, в храмах разместились склады, мелкие конторы, иногда тюрьмы или следственные изоляторы. Было прекращено издание церковных журналов и газет. Многие священники были объявлены врагами советской власти, репрессированы или даже расстреляны.

Прошли годы, многое изменилось в нашей стране, в том числе и отношение к религии, церкви. Сегодня Россия становится светским государством по существу. Церкви возвращаются храмы и религиозные ценности, восстанавливаются монастыри, возрождаются духовные учебные заведения. Государство в равной степени проявляет уважение к религиозным чувствам всех людей и не делает правовых различий между разными религиозными объединениями. Они все признаны равными перед законом. Этот принцип закрепляется статьей 28 Конституции, где сказано: «Каждому гарантируется свобода совести и вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними».

Конституционные положения о свободе совести конкретизируются в Федеральном законе «О свободе совести и о религиозных объединениях», принятом в сентябре 1997 г. Этот Закон еще на стадии разработки и рассмотрения в Федеральном собрании вызвал острую дискуссию. Дискуссия возникла отчасти потому, что Закон разделил религиозные объединения по принципу продолжительности их существования и деятельности на территории России (на возникшие сравнительно недавно и на те, которые традиционно существовали в нашей стране), предоставив им разные возможности. Дискуссии продолжаются и по сей день, хотя Закон вступил в силу. И это неудивительно. Дело в том, что сами по себе вопросы терпимого отношения друг к другу людей разных конфессий требуют очень большой деликатности и мудрости.

Еще несколько слов о нашей Конституции. Она действует на всей территории нашей страны, обладает высшей юридической силой. Это значит, что ни один закон или правовой акт, принятый в стране, не должен противоречить Конституции.

Российская Конституция имеет прямое действие, т. е. суд или иные органы могут прямо ссылаться на статью Конституции, вынося решения даже при отсутствии соответствующего закона, указа Президента и т. д. Однако в ряде случаев нельзя прямо сослаться на Конституцию, например в случае, если в Конституции говорится о необходимости издания специальных законов, которые конкретизировали бы ее положения. Это относится, в частности, к замене военной службы на альтернативную гражданскую. Поскольку до настоящего времени законодательство в этой области разработано недостаточно, все спорные вопросы приходится рассматривать в суде.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое основы конституционного строя?
2. Можно ли свести конституционный строй к факту существования конституции?
3. Назовите основные конституционные характеристики Российского государства.
4. Какую главную ценность провозгласила Конституция РФ? Как это реализуется в жизни Российского государства и общества?
5. Что означает социальное государство? Какие острые проблемы социальной политики сохраняются? Как они решаются на практике?
6. Что говорит в пользу того, что Россия действительно светское государство?
7. Составьте список глаголов, которые определяют обязанности государства в вопросах прав и свобод человека и обязанности граждан перед государством.
8. Приведите аргументы за и против тезиса о том, что Россия является социальным государством.



СЛОВАРЬ

Конституционализм — политическая система, опирающаяся на конституцию или конституционные методы правления.

Конституция — правовой документ, основной закон государства, закрепляющий устройство государства и те принципиальные основы, на которых строятся взаимоотношения между государством, личностью и обществом.

Конфессия — отдельное религиозное объединение, направление.

Легитимный — законный, признанный.

Плюрализм (политический) — характеристика общественно-политической жизни, означающая признание множественности партий и иных организаций, представляющих мнения и взгляды разных социальных групп.

Приоритет — первенствующее значение чего-либо.

Прожиточный минимум — уровень доходов, позволяющий человеку выжить как социальному объекту.

§ 41. Правовое государство

Основные понятия:

разделение властей, демократия, господство права и верховенство закона.

Правовое государство. Этот термин принадлежит великому немецкому философу XVIII—XIX вв. Иммануилу Канту. Тому самому мыслителю, по мнению которого самое святое, что есть у Бога на земле, — это право. Конечно, он имел в виду не просто любые законы, а право как верховную власть, как организацию самой жизни общества. Государство, по мнению Канта, выступает в качестве объединения множества людей, подчиненных правовым законам. Что же составляет такое устройство? Ответ дает теория правового государства. Ее философские основы заложил И. Кант, хотя в целом она сформировалась на рубеже XIX—XX вв. в результате размышлений многих философов, юристов, социологов и политологов.

Выяснение вопроса о том, что такое правовое государство, очень важно для нас, поскольку, как вы уже знаете, в нашей Конституции Россия названа правовым государством. Что это — реальность сегодняшнего дня или задача на будущее?

Право силы или сила права. Государство — это всегда сила, а нередко и произвол правителя. Как противостоять произволу властителя, где найти противовес беззаконию? Этот вопрос волновал мыслящих людей на протяжении всей истории — так в глубине веков зародилась идея правового государства.

Авторы теории правового государства прежде всего обратили внимание на особую взаимосвязь государства и права. Как они соотносятся между собой? Что выше — право или государство? Еще древнегреческий философ Платон, рассуждая о роли права в жизни людей, писал: «Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-либо властью. Там же, где законы — владыки, а они — рабы, я усматриваю спасение государства». Эту мысль продолжил его ученик Аристотель: «Закон должен властвовать над всеми». Таким образом, вопрос о соотношении права и власти был решен в пользу права еще древними философами. Однако на протяжении веков это была скорее идеальная модель, чем реальная практика.

Если под правовым государством понимать справедливое государство, то естественно встает вопрос: может ли государство быть справедливым, ведь интересы власти и человека объективно противоречивы? Ответ нашли философы. Государство становится справедливым, когда в нем господствует не произвол правителя, а право. Для этого право должно быть выше власти. Государство должно быть устроено таким образом, чтобы праву подчинялись и граждане, и само государство. Власть и простой человек в равной мере должны быть связаны правом. В государстве все должны быть равны перед законом — и безработный, и банкир, и чиновник.

Идею равенства перед законом представителей власти и простых людей современные правоведы считают первой важнейшей характеристикой правового государства. Они сформулировали ее так: господство права, верховенство закона. Это довольно сложное понятие, где много составляющих. Если выделить самую суть, то речь идет о главенстве закона. Закон — главный судья, ему подчиняются все без исключения. Таким образом, правовым можно считать лишь то государство, где представители государственной власти (президент, парламентарии, министры, судьи) строго соблюдают требования закона и требуют того же от своих граждан, где все решается по закону, а не по произволу чиновников. *Главенство закона* над всеми и есть *господство права* в обществе.

«Власть, связанная правом, а не вооруженная правом, — вот что такое правовое государство».

А. Яковлев,
современный правовед

В нашей Конституции идея верховенства закона получила закрепление в статье 4, где сказано: «Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации», и в статье 19: «Все равны перед законом и судом». Теперь важно, чтобы это положение нашло реальное воплощение.

Итак, согласно теории правового государства право силы, произвол правителя можно обуздать силой права и закона. Достаточное ли это условие для воцарения справедливого государства?

Разделение властей. Есть еще одно средство, обеспечивающее разумное взаимодействие власти и права, — это разделение властей. Уже Аристотель, размышляя о справедливом правлении, пришел к убеждению, что в государстве должно быть три власти — законодательная, исполнительная и судебная. Позднее, в XVIII в., родилась целая теория разделения властей как одно из условий существования правового государства. Суть ее состоит в том, что все три ветви государственной власти должны быть автономными, независимыми, иметь свои четкие полномочия или обязанности. Законодательная власть вырабатывает и издает законы, исполнительная их исполняет, а судебная следит за точностью их исполнения и охраняет закон от любых посягательств. Цель разделения властей — уравновесить их и тем самым предупредить возможную непомерную концентрацию власти в одних руках.

Впервые идея разделения властей нашла закрепление в Конституции США 1787 г. С этого времени в США строго соблюдается принцип трех властей. Сегодня этот принцип вошел в конституции многих современных демократических государств.

Российская Конституция также признала принцип разделения властей. В статье 10 Конституции сказано: «Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны». Законодательную власть в России осуществляет Федеральное собрание (Государственная Дума и Совет Федерации), исполнительную — Правительство РФ, министерства, судебную — суды.

Сегодня российские политики много спорят по поводу реального разделения властей. Многие сходятся во мнении, что парламенту нужно больше власти, а объем полномочий президента следует сократить, необходимо укрепить судебную власть, т. е. придать разделению властей фактический характер.

Бесспорно одно — реальное разделение властей весьма действенное средство взаимного контроля и сдерживания властей, которое в конечном итоге защищает граждан от произвола государства.

Незыблемость прав и свобод человека и гражданина. Правовым можно считать только то государство, где все законы направлены на благо человека, гарантируют и защищают его права и свободы.

Государство обязано уважать естественные и неотъемлемые права человека. Такими естественными правами являются право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность, нерушимое право частной собственности, свобода мысли и слова, свобода совести и вероисповедания. Конечно, важны не лозунги и декларации, а реальная практика уважения и соблюдения прав человека со стороны государства и власти, а также предоставление возможности каждому защитить в случае нарушения свои права и свободы.

Наиболее заметные шаги на пути к правовому государству Россия сделала

«Защита прав личности — краеугольный камень правового государства. Если раньше каждый шаг человека был связан с ответственностью перед государством, то теперь надо ставить вопрос об ответственности взаимной — и государства перед личностью».

В. Савицкий,
правовед

- Из беседы журналиста с министром юстиции Финляндии:
— Можно ли утверждать, что правосудие не берет в расчет ни происхождение человека, ни его состояние?
— Несомненно. Более того, если в недалеком прошлом так называемые «господа» выходили сухими из каких-либо неприятностей (не связанных с судебными разбирательствами), то сейчас «замять дело» не удастся никому. За этим зорко следит печать. Вы знаете, какой бы шум поднялся в прессе, если бы я, допустим, был оштрафован за превышение скорости на автостраде?!

(Министр прав. Из-за кампании, связанной именно с таким делом и последующим выяснением размеров штрафа, немало претерпел бывший председатель парламента Финляндии Матти Ахде. «Женщины в красном», как иногда называют контролеров, следящих за соблюдением правил парковки, несколько раз штрафовали самого мэра Хельсинки, хотя он утверждал, что использовал личный автомобиль для служебных целей и потому ставил его напротив здания муниципалитета. И эта история получила огласку в печати. Политик в Финляндии находится как бы под увеличительным стеклом.)

именно в области основных прав и свобод человека. Ниже вы подробно узнаете, как на практике в России реализуется положение о том, что человек, его права и интересы являются главной ценностью нашего государства.

Развитая судебная система. Большинство правоведов в характеристике правового государства ограничиваются тремя вышеперечисленными признаками (господство права и верховенство закона, разделение властей, развитая система прав и свобод граждан). Мы предлагаем вам обратить внимание еще на два обстоятельства.

Первое. В характеристике правового государства далеко не последнее место занимает уровень развития судебной системы. Дело в том, что суд — это единственно надежный механизм защиты прав и свобод человека в правовом государстве. Других способов защиты нет. Можно, конечно, обратиться в газету, позвонить в прямой эфир какой-нибудь телепередачи и ждать помощи от тележурналистов. Но действительно эффективным может быть только обращение в суд. Ниже вы узнаете более подробно об устройстве и работе суда в нашей стране.

Второе. Не менее важной для характеристики правового государства нам представляется правовая культура, грамотность граждан, знание ими своих прав и способов защиты. Ведь правовое государство — это не только законы, суды, правоохранительные органы. Правовое государство состоит из граждан, которые уважают права других людей и не позволяют нарушать свои собственные, умеют в случае необходимости их защитить.

Итак, мы выделили основные характеристики справедливого, или правового, устройства государства. Такова теория. Вам судить, насколько реально и уверенно Россия идет по пути к правовому государству.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Поясните, что означает господство права, верховенство закона.
2. Каковы основные признаки правового государства?
3. Как вы считаете:
 - наше государство является демократическим и правовым;
 - наше государство делает первые шаги на этом пути;
 - наше государство не является правовым и демократическим? Поясните свой ответ.
4. Какое выражение относится к понятию «правовое государство»:
 - государство подчиняется праву;
 - в государстве издается много законов;
 - все равны перед законом и судом;
 - представители власти неприкосновенны и не подчиняются закону;
 - все люди обладают неотъемлемыми правами;
 - у правительства есть право принимать законы, не учитывая мнение граждан;

- люди с разными способностями должны обладать разными правами;
 - законодатели могут влиять на судебную власть, требуя того или иного решения по вопросу, затрагивающему национальные интересы?
5. Считаете ли вы реализованным на практике в современной России конституционное положение о том, что «все равны перед законом и судом»? Приведите свои аргументы.



СЛОВАРЬ

Гражданское общество — такое общество, где различные самостоятельные объединения граждан (партии, общества, фонды, движения, ассоциации и др.) осуществляют связь между государством и человеком (см. также § 18).

Популизм — деятельность государства, направленная на обеспечение популярности в массах путем обещаний, которые невозможно выполнить; форма заигрывания с массами.

§ 42. Законодательная власть

Основные понятия:

Государственная Дума, законодательная деятельность, парламент, Совет Федерации.

В самом центре Москвы расположено красивое здание. Каждое утро сюда съезжаются сотни человек. Они занимают свои места в большом зале, оборудованном специальной системой для голосования, и начинается заседание. Если бы мы оказались в этом зале, то услышали бы: «Нас не поймут избиратели... Это решение пагубно для России... Я настаиваю на своей поправке...» И далее говорит председательствующий: «Внимание, голосуем... Покажите результат. Решение принято». Вы уже догадались, что мы оказались в здании, где проходит заседание Государственной Думы. Именно здесь принимаются законы, действующие на всей территории страны.

Что такое Государственная Дума. Так называется одна из палат российского парламента — Федерального собрания. Депутатов *Государственной Думы* избирают граждане России на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Депутатом может быть избран гражданин Российской Федерации, достигший на день выборов 21 года.

Вспомните, какие партии набрали наибольшее число голосов на последних выборах в Государственную Думу.

Государственная Дума состоит из 450 депутатов, избираемых сроком на 5 лет. Работа проходит в форме общих заседаний под руководством Председателя Государственной Думы и его заместителей (избираются из числа депутатов),

а также заседаний комиссий и комитетов Государственной Думы. Большинство депутатов объединены в различные фракции в соответствии с принадлежностью к тем или иным политическим партиям и движениям.

У депутатов Государственной Думы особый статус. Все они работают в парламенте на профессиональной постоянной основе, получая за это солидное денежное вознаграждение. Все депутаты обладают неприкосновенностью, у них не может быть произведен обыск, их нельзя подвергнуть аресту, задержанию, привлечь к уголовной ответственности без специального на то согласия всех парламентариев. Избиратели не вправе отозвать депутата. Потому им очень важно не ошибиться при выборе депутата, не допустить в Думу людей без чести и совести, с криминальным прошлым и корыстными интересами.

Постарайтесь узнать, кто представляет в Совете Федерации ваш город, край, область или республику.

Вторая палата российского парламента — *Совет Федерации*.

В чем особенности Совета Федерации? В отличие от Государственной Думы состав Совета Федерации не избирается, а формируется. В эту палату парламента входят по два представителя от каждого

субъекта Российской Федерации.

С 1 января 2011 г. согласно новому закону Совет Федерации формируется из депутатов, избранных в законодательные собрания субъектов Российской Федерации, или из депутатов представительных орга-

• Из истории парламентаризма

Первый парламент появился в феодальной Англии. Совет при короле, состоящий из самых влиятельных вельмож и представителей высшего духовенства, называли парламентом. Со временем число членов совета увеличивалось. В XIV веке парламент был разделен на две палаты: палату лордов и палату общин. Не подумайте, что последняя представляла интересы простых людей. В палате общин заседали мелкие дворяне, богатые купцы и промышленники. Постепенно парламент стал настолько важным органом государства, что встал вопрос о верховенстве власти в стране. В результате Английской буржуазной революции этот вопрос был решен в пользу парламента. За монархом сохранился лишь ряд представительских функций. Такое положение с британскими монархами сохранилось до настоящего времени.

нов местного самоуправления, благодаря чему в верхней палате парламента будут работать граждане, прошедшие процедуру публичного избрания, представляющие не только органы власти субъекта Федерации, но и непосредственно его население.

Как называется российский парламент. Вместе Государственная Дума и Совет Федерации образуют российский парламент. В Конституции РФ он назван Федеральное Собрание. В различных странах парламент называется по-разному: во Франции — Национальное собрание, в США — Конгресс, в Израиле — Кнессет. Несмотря на разные названия, все парламенты мира объединяют два обстоятельства. Во-первых, все они избраны народами своих стран. И во-вторых, они занимаются выработкой и принятием законов, т. е. законодательной деятельностью. Порядок принятия законов, так же как и порядок избрания членов парламентов, может существенно различаться. Но главное — именно парламенты принимают законы, по которым живут народы при парламентской демократии.

Вспомните, в чем основное отличие парламентской формы правления от президентской.

Как осуществляется законодательная власть в России. Нетрудно догадаться, что речь идет о власти, связанной с принятием законов. Однако законы бывают разные. Есть федеральные законы. Они действуют на всей территории России, например Закон «Об образовании». Есть местные законы, принятые отдельным субъектом федерации, например закон Москвы о городском бюджете.

Как принимаются законы, действующие на всей территории страны и адресованные всему населению?

Расскажем кратко, как принимался закон, именуемый Уголовным кодексом РФ. Все началось с огромной подготовительной работы сотен специалистов: изучалась криминогенная обстановка, сложившаяся в стране при переходе к рыночным отношениям; выявлялись новые виды преступной деятельности, обобщался мировой опыт борьбы с пре-

• Из истории российского парламента

Впервые законодательные полномочия российского монарха были ограничены принятием в 1906 г. Основных государственных законов, согласно которым создавался двухпалатный парламента.

• Основные государственные законы (извлечения)

«Статья 7. Государь осуществляет законодательную власть в единении с Государственным советом и Государственной думой.

Статья 8. Государю Императору принадлежит почин по всем предметам законодательства. Единственно по его почину Основные государственные законы могут подлежать пересмотру в Государственном совете и в Государственной думе.

Статья 86. Никакой новый закон не может последовать без одобрения Государственного совета и Государственной думы и воспринять силу без утверждения Государя Императора».

ступностью и т. д. В итоге появился научно обоснованный проект нового Уголовного кодекса, представленный затем на рассмотрение в российский парламент.

Сначала этот законопроект долго и обстоятельно обсуждала Государственная Дума и в ноябре 1995 г. приняла его. Далее закон (текст УК РФ) был передан на рассмотрение и одобрение в Совет Федерации, который имеет право отклонить его и отправить в Думу на доработку. После того как большинство членов Совета Федерации проголосовали за УК РФ, закон передали на рассмотрение Президенту РФ, подписавшему его в июне 1996 г. (Заметим, что у Президента тоже есть право отклонить закон.) И после опубликования новый закон вступил в силу. Все законы публикуются в Собрании законодательства РФ и в «Российской газете». По поводу УК РФ заметим, что он вступил в законную силу с 1 января 1997 г.

Такова процедура принятия любого закона и поправок к нему. В таком же порядке в 1992 г. был принят Закон «Об образовании».

Власть законодательных органов России заключается не только в принятии законов. Полномочия Государственной Думы и Совета Федерации довольно широкие. Они определены в статьях 102—103 Конституции РФ. Весьма важной является, например, функция контроля за исполнением законов со стороны высших органов и должностных лиц государства. Так, Дума вправе потребовать отчета Председателя Правительства об исполнении главного закона года — бюджета страны, отчета Генерального прокурора о деятельности по борьбе с преступностью и т. д.

От согласия депутатов Думы зависит назначение или отстранение от должности Президентом РФ высших государственных чиновников, например Председателя Правительства, Генерального прокурора, Председателя Центрального банка и ряда других высших должностных лиц. Эти полномочия очень важны, так как на деле они позволяют противодействовать возможным проявлениям авторитарной политики со стороны Президента. Более того, власть законодательного органа страны заключается в возможности поставить вопрос об отрешении Президента Российской Федерации от должности.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. В чем состоят особенности формирования российского парламента?
2. Как вы думаете, участвовать в выборах депутатов Государственной Думы является правом или обязанностью гражданина РФ?
3. Как реализуется законодательная власть в России?
4. Можно ли сказать, что власть законодателя абсолютна? Подтвердите свое мнение фактами.
5. Представьте в виде схемы структуру российского парламента.
6. Составьте список требований, которым, на ваш взгляд, должен отвечать каждый член российского парламента.

7. В тексте параграфа найдите сведения, свидетельствующие о том, что в российской политической жизни существуют возможности для поддержания равновесия властей.
8. Познакомьтесь с высказываниями двух философов.
Ж.-Ж. Руссо: «Мудрый законодатель начинает не с издания законов, а с изучения их пригодности для данного общества».
Дж. Локк: «Создайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались».
Насколько актуальны эти мысли в сегодняшней России? Обоснуйте свою точку зрения.

СЛОВАРЬ

Депутат — лицо, избранное в законодательный или иной представительный орган.

Криминогенная обстановка — состояние преступности.

Парламент (от франц. *parler* — говорить) — высший законодательный орган, построенный целиком или частично на выборах началах.

Фракция — организованная группа депутатов, которая проводит в парламенте политику той или иной политической партии.

§ 43. Исполнительная власть

Основные понятия:

правительство, министры,
органы исполнительной власти.

Что означает исполнительная власть. Если законодательная власть заключается прежде всего в принятии законов, то главная забота исполнительной власти — организация исполнения законов. Действительно, как заставить закон работать? Нужен какой-то механизм. Его роль и выполняют специальные органы государственного управления, которые организуют применение закона. Иначе они называются *органами исполнительной власти*.

Как построена исполнительная власть в России? Ответ на этот вопрос станет понятным, если вспомнить, что государство у нас федеративное. Поэтому существуют центральные, или федеральные, органы исполнительной власти, федеральные министерства, а также органы исполнительной власти субъекта федерации.

Каждый орган исполнительной власти действует в пределах своей компетенции, имеет свою структуру. Для управления той или иной отраслью создается некая иерархия органов исполнительной власти. Рассмотрим это на примере Министерства образования и науки Российской

Федерации. Министерство разрабатывает образовательную политику всей страны и управляет этой политикой: издает нормативные документы, утверждает и рекомендует примерные программы и учебники для школы, организует олимпиады по всем предметам и т. д. Министерство возглавляет министр. Имеется совещательный орган — коллегия, куда входят руководящие работники министерства. Приказы *министра* и коллегии Министерства образования и науки обязательны для органов исполнительной власти субъектов федерации, т. е. для руководителей управлений, комитетов и департаментов образования в регионах России.

Кто осуществляет федеральную исполнительную власть? Согласно Конституции ее осуществляет *Правительство Российской Федерации*. Это коллегиальный орган. В его состав входят Председатель Правительства, его заместители и федеральные министры (министр образования и науки также входит в состав правительства).

В ряде стран парламент избирает правительство из числа представителей партии, победившей на выборах. В нашей стране правительство формируется иначе. Председатель Правительства назначается с согласия Государственной Думы Президентом РФ. Другие члены Правительства также назначаются с согласия Президента. При этом Председатель Правительства предлагает Президенту кандидатуры на должности своих заместителей и федеральных министров, а также структуру органов исполнительной власти.

Как осуществляется федеральная исполнительная власть. Происходит это следующим образом. На основании законов, принятых Федеральным Собранием РФ, Правительство издает постановления и распоряжения, обязательные для исполнения на всей территории России.

Так, после принятия Закона о бюджете Правительство организует его исполнение: контролирует выделение и расходование средств на оборону, сельское хозяйство, образование, культуру и т. д. Объем полномочий Правительства, связанный с исполнительной властью, очень большой. Правительство РФ отвечает за решение самых важных задач по управлению страной. В области экономики оно разрабатывает и исполняет бюджет; обеспечивает проведение единой во всей России финансовой, кредитной и денежной политики; управляет федеральной собственностью; разрабатывает проекты важнейших программ в области

культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, экологии; осуществляет меры по обеспечению обороны страны и государственной безопасности.

Кроме этого, на плечах Правительства лежит ответственность за непосредственное руководство огромным админист-

«Законы хороши: но их надобно еще хорошо исполнять, чтобы люди были счастливы».

Николай Михайлович

Карамзин, русский писатель, историк, XVIII—XIX вв.

ративным аппаратом, существующим в каждой отрасли. Это министерства (Министерство иностранных дел, Министерство юстиции, Министерство финансов и др.), федеральные службы (Федеральная антимонопольная служба и др.), федеральные агентства (Федеральное агентство по атомной энергии и др.).



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. В чем различия органов исполнительной и законодательной власти?
2. Какой орган возглавляет систему органов исполнительной власти в Российской Федерации?
3. Назовите основные функции Правительства РФ по управлению страной.
4. На основании статьи 117 Конституции РФ дайте информацию о порядке отставки Правительства РФ.
5. Найдите в тексте параграфа подтверждение того, что Правительству РФ предоставлено право законодательной инициативы.



СЛОВАРЬ

Бюрократия — слой высших чиновников, высшая чиновничья администрация.

Ведомства — все следующие за правительством федеральные органы исполнительной власти: федеральные министерства и государственные комитеты, службы, агентства, надзоры.

Государственный секретарь — должность при премьер-министре, при министре или самостоятельная должность во главе какой-либо правительственной службы.

Министр (от лат. minister — подручный, служитель) — член правительства.

Министр без портфеля — министр без министерства. Эта должность используется при проведении длительных международных переговоров.

§ 44. Судебная власть

Основные понятия:

правосудие, принципы судопроизводства, судебная власть, суды.

В чем особенности судебной власти. Итак, вы уже знаете, что такое власть законодательная и исполнительная. Теперь разберемся, что означает судебная власть. В Конституции РФ так даже названа специальная глава, причем слова «суд» и «власть» впервые поставлены рядом. А начинается эта глава с нормы о том, что в Российской Федера-

ции только суд осуществляет правосудие. Именно эта норма раскрывает содержание судебной власти — от имени государства специально уполномоченные на то органы — *суды* — решают те или иные жизненные вопросы с позиций права и закона. Это особая государственная деятельность, которую не вправе осуществлять никакой иной орган власти, никакой чиновник, ни даже чрезвычайный или религиозный суд.

Судебная власть — это государственная власть, но власть особая. Во-первых, она по-особому устроена. Во-вторых, особые требования предъявляются к самим судьям. В-третьих, для осуществления правосудия очень важен особый, четко установленный порядок или процесс — судопроизводство. Остановимся более подробно на этих трех отличиях судебной власти.

Как устроена судебная власть. Условно можно выделить три ветви судебной власти: Конституционный суд, суды общего назначения, арбитражные суды, которые возглавляют соответственно Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ, Высший арбитражный суд РФ. Каждый из этих судов имеет свои полномочия, но объединяет их одно — действуя на основе норм права и предусмотренного законом порядка, они восстанавливают справедливость, защищают права и свободы человека, интересы граждан, организаций и государства от разного рода посягательств.

Конституционный суд РФ занимает особое положение. Это судебный орган конституционного контроля и правосудия. В его состав входят 19 судей, каждого из которых назначает на должность (тайным голосованием) Совет Федерации по представлению Президента РФ. Это должны быть граждане РФ с безупречной репутацией и большим опытом юридической работы. Судьи разрешают дела о том, соответствуют ли Конституции как Основному закону страны нормативные акты, прини-

• Историческая справка

История русского суда берет начало со времен Киевской Руси, когда суд творился князем и его представителями — посадниками и тиунами. В русском централизованном государстве высший суд осуществлял царь и Боярская дума. В эпоху Петра I и позднее высшей судебной инстанцией был Сенат. Тогда в систему судебных органов входили уездные и земские суды — для дворян, городские и губернские — для горожан, нижняя и верхняя расправа — для свободных крестьян. Важной вехой в истории российского суда была судебная реформа 1864 г., в ходе которой были утверждены главные принципы буржуазного судопроизводства: бессловность суда, состязательность сторон, гласность судопроизводства.

- Кто такие народные заседатели? Привлечение народных заседателей к судопроизводству началось в первые годы советской власти. Тогда заседания суда были открытыми для всех желающих и присутствовавшие на них трудящиеся весьма активно участвовали в вынесении приговора. Они нередко

маемые и Государственной Думой, и Президентом, и Правительством, и другими полномочными органами власти. В случае признания акта или его отдельных положений неконституционными они утрачивают силу. Кроме того, Конституционный суд разрешает споры по жалобам граждан о нарушении их конституционных прав и свобод. Решения Конституционного суда являются окончательными и обжалованию не подлежат.

Верховный суд РФ — это высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам. Суд рассматривает эти дела:

в качестве суда первой инстанции (например, если речь идет о деле особой сложности или особого общественного значения, то оно рассматривается сразу в Верховном суде РФ);

в кассационном порядке (например, если обвиняемый не согласен с приговором городского суда или суда субъекта федерации, то он подает кассационную жалобу на имя председателя Верховного суда РФ);

в порядке судебного надзора за решениями и приговорами, принятыми нижестоящими судами.

Почему Верховный суд считается высшим судебным органом? Потому что он возглавляет всю иерархию общих судов (от районных или городских до судов субъектов федерации), а его решения и приговоры окончательны и обжалованию не подлежат.

Мировые судьи согласно закону являются судьями общих судов и вправе рассматривать уголовные, гражданские и иные дела. В их компетенцию входит единоличное рассмотрение относительно несложных дел (например, о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях). Мировые судьи осуществляют свою деятельность в пределах судебных участков (в больших городах это может быть один

настаивали на том или ином приговоре. В условиях нехватки судей активность трудящихся в судебных заседаниях всячески поощрялась и приняла форму народных заседателей. С 1936 г. участие народных заседателей в рассмотрении дел по первой инстанции стало обязательным, что было закреплено в Конституции того времени.

- Еще один интересный институт правосудия — суд присяжных. Впервые в России этот суд появился в ходе судебной реформы 1864 г. Как правило, в состав суда присяжных входили 12 достаточно состоятельных людей, умудренных жизненным опытом. Слушая дело в судебном заседании, они выносили вердикт обвиняемому — виновен или невиновен. В наше время суд присяжных возродился. Законодательно он закреплен в статье 20 Конституции, где речь идет о праве на жизнь. Обвиняемому за особо тяжкие преступления предоставляется право на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей.

микрорайон). Они назначаются на должность на срок не более чем пять лет. Пока институт мировых судей находится в стадии становления, дела, относящиеся к их компетенции, рассматриваются районными судами.

Высший арбитражный суд РФ осуществляет правосудие и защищает права и законные интересы предприятий, организаций и граждан в предпринимательской и иной экономической деятельности. Этот судебный орган разрешает хозяйственные споры между юридическими лицами: о неисполненных обязательствах по договору, о нарушениях прав собственников и т. д. Высший арбитражный суд РФ возглавляет иерархию арбитражных судов — от арбитражных судов субъекта федерации до арбитражных судов округа.

Каким должен быть судья. Прежде всего судьей может быть только профессионал. Требования, которым должен отвечать судья, вынесены в отдельную статью Конституции. Судьями могут быть граждане РФ, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет. Для судей Конституционного суда эти требования еще жестче — не моложе 40 лет и стаж работы по юридической профессии не менее 15 лет. Все судьи назначаются на должности указом Президента РФ.

Такие требования не случайны, ведь от решения или приговора судьи зависят многие человеческие судьбы. Судьи имеют особый статус. Они независимы, подчиняются только Конституции и федеральному закону, несменяемы и неприкосновенны. Это значит, что прекращение полномочий судьи или привлечение его к уголовной ответственности возможно только в порядке, специально установленном федеральным законом.

Каков порядок осуществления правосудия? Во-первых, для того чтобы достигалась справедливость, правосудие вершится на началах равенства граждан перед законом и судом. Все граждане независимо от происхождения, социального и имущественного положения, национальной принадлежности или иных обстоятельств имеют право на судебную защиту.

Во-вторых, правосудие осуществляется при обязательной состязательности сторон. В судебном заседании всегда присутствуют две стороны — истец и ответчик, обвинитель и обвиняемый. Закон предоставляет им равные возможности для предъявления своих доказательств и аргументов. Обе стороны имеют равное право не согласиться с решением или приговором суда и обжаловать его. В судебных разбирательствах по некоторым уголовным делам (с участием несовершеннолетних, немых, глухих, слепых или лиц, не знающих языка судопроизводства) участие защитника обязательно, и если человек не может оплатить его услуги, то расходы берет на себя государство и адвокат предоставляется бесплатно.

В-третьих, правосудие осуществляется гласно. Во всех судах дела рассматриваются в открытом порядке за исключением случаев, когда это может нарушить государственную или семейную тайну (дела о шпионаже, об усыновлении).

В арбитражных судах публика и представители средств массовой информации не допускаются на заседания, только если это может нарушить коммерческую тайну. Приговоры или решения судов всегда оглашаются публично. Правосудие осуществляется, как правило, коллегиально (за исключением некоторых гражданских дел) судом в составе судьи и двух народных заседателей. Таким образом, судопроизводство осуществляется гласно, коллегиально, на основе состязательности сторон и на началах равенства граждан перед законом и судом.

«Пусть погибнет мир, но да свершится правосудие».

Древнее изречение

Все рассмотренные особенности судебной власти делают ее реальной властью, позволяют ей связать ответственностью всех: и граждан, и должностных лиц, и организации.

Как обратиться в суд. Каждый гражданин имеет право обратиться в суд за защитой нарушенных прав и интересов. Сначала следует пойти в районный (городской) суд, ему подсудны почти все дела. Обратиться можно в суд по месту своего жительства или нахождения ответчика. Для этого необходимо написать заявление (оно называется «исковое», а гражданин — «истец»), где изложить требования истца и обстоятельства, на которых требования основаны.

Общий срок рассмотрения гражданских дел установлен в один месяц. Правда, из-за большой загруженности делами судебные разбирательства нередко откладываются. Если гражданин не согласен с решением суда, он вправе подать в определенный срок (10 дней в гражданском деле) кассационную жалобу в вышестоящий суд. Решение, принятое вышестоящим судом, также можно обжаловать, вплоть до обращения в Верховный суд РФ. Следует помнить, что каждое обращение связано с судебными издержками, хотя в ряде случаев граждане освобождаются от уплаты государственной пошлины, в частности по искам, связанным с защитой прав потребителей, или жалобам по делам о расторжении брака.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. В чем основное назначение судебной власти?
2. Как устроена судебная власть?
3. Какие цензы применяются при назначении судей Российской Федерации и с какой целью?
4. Чем занимается Конституционный суд РФ?
5. Какие дела разрешают общие суды?
6. Какие дела разрешают арбитражные суды?
7. В какой суд вы посоветовали бы обратиться знакомому, решившему после развода в судебном порядке разделить с супругой имущество своей фирмы (он являлся единственным собственником крупной компании)? В арбитражный, где речь идет о спо-

ре за имущество, или в суд общего назначения, который рассматривает гражданские, уголовные и иные дела?

8. Существует изречение: «Суд — это говорящий закон, а закон — это немой судья».

Как вы его понимаете? Дайте свое объяснение.



СЛОВАРЬ

Инстанция — это порядок рассмотрения дела, ступень в иерархии судов. Суд высшей инстанции может отменить решение суда низшей инстанции.

Кассация — подача заявления об отмене или пересмотре судебного решения.

Ценз — ограничительные условия допуска лица к пользованию какими-либо правами, в первую очередь избирательными. Известны образовательный, имущественный, возрастной цензы и т. д.

§ 45. Местное самоуправление

Основные понятия:

местное самоуправление, органы местного самоуправления.

Выше мы говорили об органах государственной власти, которые должны решать важнейшие проблемы жизни нашего общества, принимать законы, обеспечивать их исполнение. Но жителей маленького поселка или небольшого районного городка куда больше волнует их повседневная жизнь и обыденные проблемы: почему приходится долго ждать автобус, когда в поликлинике появится нужный врач-специалист, когда отремонтируют школу, до каких пор село будет отрезанным от мира в непогоду и т. д. Кто поможет в решении этих проблем?

Наверное, тот, кто знает их не понаслышке. Повседневные проблемы жизни любого районного центра или поселка лучше всего знают сами жители. А когда сами жители берутся за решение проблем своего города или поселка, то речь идет о местном самоуправлении. Таким образом, местное самоуправление — это одна из возможных форм самоорганизации населения на локальном уровне для самостоятельного и под свою ответственность решения местных вопросов.

Признаки местного самоуправления. Вспомните формы непосредственного осуществления власти народа. Скорее всего, вы назовете выборы и референдумы. Но есть еще одна форма реализации народом своей власти. Это — *местное самоуправление*. В чем его специфика? Попробуем разобраться.

Из самого названия ясно, что в компетенцию местного самоуправления входят вопросы местного уровня, принятие решений, касающихся повседневной жизни граждан конкретной территории. Власть государственных органов управления нужна там, где без нее не обойтись, но она не безгранична. И потому часть властных полномочий разумнее передать на места, в органы местного самоуправления, которые лучше знают положение дел на местах и способны более эффективно решать те или иные частные проблемы.

Что входит в круг интересов органов местного самоуправления? Прежде всего содержание и развитие муниципального жилищного фонда, школ, больниц. Это также вопросы, связанные с работой транспорта, состоянием дорог местного значения, охраной окружающей среды (благоустройство и озеленение территории), работой местных газет и телевидения. В круг полномочий входит создание рабочих мест, социальная поддержка населения, развитие физкультуры и спорта (строительство, ремонт детских и спортивных площадок), охрана общественного порядка. Таким образом, признаком местного самоуправления можно считать наличие самостоятельных, четко определенных полномочий.

Очевидно, что для решения таких непростых задач местное самоуправление должно иметь средства. Реальным самоуправление станет лишь при наличии собственных источников доходов, если будет иметь собственный бюджет и самостоятельно зарабатывать деньги. Согласно закону экономическую основу местного самоуправления составляет муниципальная собственность, местные финансы, а также переданная в управление государственная собственность. Понятно, что сила или слабость местного самоуправления определяется наличием или отсутствием материальных ресурсов. Поэтому во многом эффективность этой власти зависит от того, как исполняется местный бюджет, как собираются и насколько разумно расходуются налоги и сборы.

Еще одним признаком местного самоуправления является наличие выборных органов. К их числу относятся главы местного самоуправления (муниципального образования) и представительные выборные органы.

Выборы проходят на основе действующего избирательного законодательства. Вместе с тем население вправе ввести какие-то особые требования к кандидатам на выборные должности. Например, предусмотреть, что главой города может быть гражданин Российской Федерации не моложе 21 года, имеющий высшее образование, проживающий на территории города не менее одного года либо постоянно работающий не менее одного года на предприятиях города. Возможны и какие-то иные требования, но в рамках федерального законодательства.

Как вы думаете, нет ли в перечисленных требованиях нарушения федерального законодательства о выборах?

Как определяются границы деятельности *органов местного самоуправления*? Для начала напомним, что Россия переживает переходный период и самоуправление также находится в стадии становления. Наша страна обширна, в разных ее частях существуют свои культурные традиции и обычаи, потому столь разнообразны имеющиеся у нас му-

ниципальные образования. В соответствии с административно-территориальным делением государства местное самоуправление осуществляется в границах городских и сельских поселений, но допускается и на других территориях с учетом исторических и иных местных традиций, например в сельских районах или сельских округах.

Успешное самоуправление территорией возможно лишь тогда, когда налажено управление каждым домом. Поэтому российское законодательство предусмотрело территориальное общественное самоуправление (например, уличные и домовые комитеты, советы микрорайона, сельский староста), которое действует на части территории муниципального образования.

Правовые основы местного самоуправления. Для того чтобы самоуправление не превратилось в самоуправство, закон четко определил место и роль этих органов, порядок их формирования и полномочия. Обратимся к Конституции. В ней сказано, что главное назначение местного самоуправления — предоставить

Вспомните, что входит в понятие муниципальной собственности.

населению возможность самостоятельно решать вопросы местного значения, владеть, пользоваться и распоряжаться муниципальной собственностью.

Более того, в Конституции РФ сказано о недопустимости со стороны органов государственной власти ограничений прав местного самоуправления, что гарантируется правом на судебную защиту. И еще одно важное конституционное положение:

Найдите в главе 1 Конституции РФ статью, подтверждающую это положение.

органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти и в пределах своих полномочий являются абсолютно самостоятельными.

Помимо Конституции есть специальный Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления». В нем, в частности, сказано, что местное самоуправление как выражение власти народа составляет одну из основ конституционного строя Российской Федерации.

Главное в деятельности органов местного самоуправления — учет интересов населения, но при этом важно не нарушать ни федеральное законодательство, ни правовые акты субъектов федерации. В случае, если суд признает, что принимаемые органами местного самоуправления решения противоречат действующему законодательству, орган за-

• Историческая справка

В России органы местного самоуправления современного типа впервые появились в результате двух реформ: земской в 1864 г. и городской в 1870 г. В итоге население получило право избирать земские и губернские собрания, которые не подчинялись губернатору, хотя и действовали под его руководством. Во главе губернских собраний стоял выборный предводитель дворянства, а исполнительным органом являлась управа.

конодательной власти субъекта РФ вправе ставить вопрос о прекращении полномочий соответствующего органа местного самоуправления и о назначении новых выборов.

Органы местного самоуправления несут ответственность перед населением данной территории, предприятиями, организациями и учреждениями.

Участие граждан в местном самоуправлении. Жители городов и поселков обладают всеми правами самоуправления в своем населенном пункте. Прежде всего они имеют право участвовать в выборах органов и должностных лиц местного самоуправления, а также в местных референдумах.

В уставах городов и других населенных пунктов четко обозначено, кто именно является их жителями. Как правило, жителем города признается гражданин Российской Федерации, постоянно проживающий в городе (поселке) или прошедший регистрацию; военнослужащий, проходящий службу в городе.

Жители могут обращаться к должностным лицам местного самоуправления с жалобами и заявлениями. Они имеют также право участвовать в собраниях граждан по месту жительства, заслушивать отчеты представителей органов самоуправления города или поселка, а в случае неудовлетворительной работы отзывать их в установленном законом порядке. В уставах городов по этому поводу предусмотрен определенный порядок. В поддержку отзыва депутатов городского совета, думы или главы города (в случае, если им выражено недоверие) должно быть собрано определенное количество подписей жителей города, например не менее пяти процентов. В этом случае обычно проводится местный референдум об отзыве депутатов или главы города.

Местное самоуправление осуществляется с учетом исторических и региональных традиций. Представительными органами могут быть городская дума, муниципальный комитет, городское собрание (или сход) граждан. Глава муниципального образования может называться «мэр», «глава города» или «староста», и зависит это опять-таки от местных традиций и выбора самих жителей. В Москве, например, самой близкой к населению территориальной самоуправляющейся единицей считается районная управа. Этот орган следит за работой жилищно-коммунальных служб, рынка потребительских услуг, за розничной торговлей и другими службами. Сюда обращаются граждане за решением повседневных проблем: протекает кровля дома, несвоевременно вывозится мусор, требуется дополнительная остановка на маршруте автобуса и т. д.

Муниципальные образования вправе иметь собственную символику (гербы, эмблемы), отражающую исторические, культурные, национальные, социально-экономические и иные местные традиции.

Право граждан на местное самоуправление является одним из демократических прав человека, оно уравнивает власть государства.

Постарайтесь узнать, как именно называются в вашем городе или поселке органы местного самоуправления. Есть ли герб или эмблема вашего муниципального образования? Если да, то с какой исторической традицией это связано?



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое местное самоуправление?
2. Каким образом граждане могут участвовать в местном самоуправлении?
3. Как формируется местная власть?
4. Какова ответственность органов местного самоуправления, перед кем они подотчетны?
5. Выделите (классифицируйте) те виды деятельности, которыми занимаются органы местного самоуправления.
6. Как вы считаете, развитие местное самоуправление является признаком сильного или, наоборот, слабого государства?
7. Возьмите интервью у своих родителей, учителей или случайных прохожих. Спросите, о каких органах местного самоуправления они знают, в работе каких из них участвовали, участвуют или собираются участвовать.



СЛОВАРЬ

Бюрократизм — господство чиновников.

Иерархия органов власти — структура подчинения, при которой выделяются органы, обладающие большими правами, чем нижестоящие.

Муниципальное образование — это городское, сельское поселение, несколько поселений, объединенных общей территорией, или часть поселения, в пределах которых осуществляется местное самоуправление, имеется муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы местного самоуправления.

§ 46. Права человека

Основные понятия:

естественные права человека;

гражданские, политические права и свободы;

социальные, экономические и культурные права.

Идея прав человека: история и современность. О свободе и справедливости люди размышляли всегда, потому идея прав человека имеет длительную предысторию. Ее истоки уходят в эпоху древности. Из ан-

тичности пришли к нам и сами термины «политическая свобода», «равенство людей», «гражданские права», хотя тогда смысл этих слов был наполнен своим содержанием. Речь шла о свободе и равенстве свободных граждан, но не рабов.

Люди давно задумывались над вопросом о том, являются ли права человека естественными, данными природой, или они дарованы ему государством, правителями. Однако впервые ответ на него был дан лишь в конце XVII — начале XVIII в. Прогрессивные мыслители выдвинули идею *естественного права*, т. е. признания того, что люди обладают неотчуждаемыми, священными правами и свободами, вытекающими из самой природы человека. Это — право каждого человека на свою собственную жизнь, на свободу мысли и совести, на собственность и личный выбор. В конце XVIII в. данная идея получила закрепление в различных конституционных актах: в Декларации независимости США 1776 г., Билле о правах (поправки и дополнения к Конституции Соединенных Штатов Америки) и французской Декларации прав человека и гражданина 1789 г. Конституции во всех странах создавались с целью защитить человека от произвола власти, в них закреплялись права и свободы человека и гражданина.

Сегодня идея уважения к правам человека прочно вошла в его сознание. Она отчетливо показывает взаимозависимость живущих на планете людей. Современные представления о правах человека сложились после принятия Всеобщей декларации прав человека. Этот важнейший международный документ был принят на Генеральной Ассамблее Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г. (ежегодно 10 декабря отмечается мировым сообществом как День прав человека).

При голосовании Всеобщей декларации на Генеральной Ассамблее ООН делегация Советского Союза воздержалась, а текст документа

• Историческая справка

Существует много международных договоров, посвященных отдельным правам человека. В их числе: Конвенция о предупреждении преступлений против геноцида и наказании за него от 9 ноября 1948 г.;

Конвенция относительно дискриминации в области труда и занятий от 25 июня 1958 г.; Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования от 14 декабря 1960 г.; Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации от 7 марта 1966 г.; Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания от 10 декабря 1984 г.;

Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. Истоки идеи прав человека прослеживаются и в Средневековье. Самый знаменитый в этом смысле документ той поры — Великая хартия вольностей 1215 г. Она четко определила пределы королевской власти: на это власть имеет право, а на это не имеет.

впервые был опубликован в СССР через 41 год после его принятия (1989). До этого времени само выражение «права человека» употреблялось крайне редко и то только с определением «социалистические» в противовес «буржуазным правам».

Обратимся к основным идеям документа. В статье 1 Всеобщей декларации прав человека сказано: «Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства». Значит, права и свободы признаются неотъемлемыми и присущими человеку от рождения.

Очень важна идея, заложенная в статье 2, о запрете любых оснований для дискриминации в правах: «Каждый человек должен обладать всеми правами и свободами, провозглашенными в настоящей Декларации, без какого бы то ни было различия, как-то в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения».

И наконец, есть еще одна важная идея. Она касается вопроса о том, допустимы ли ограничения основных прав и свобод человека. Ответ дает статья 29 Всеобщей декларации прав человека: «При осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом исключительно с целью обеспечения должного признания и уважения прав и свобод других и удовлетворения справедливых требований морали, общественного порядка и общего благосостояния в демократическом обществе».

Позднее, в 1966 г., были приняты еще два важных документа, в которых конкретизировались положения Всеобщей декларации прав человека. Это Международный пакт о гражданских и политических правах и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Россия присоединилась к названным международным документам и в основном выполняет их.

Конституция России о правах человека. Глава 2 Конституции РФ называется «Права и свободы человека и гражданина». Попробуем выделить в ней главное. Прежде всего обратим внимание на то, что Кон-

• Из Великой хартии вольностей

«Ни один свободный человек не будет арестован, или заключен в тюрьму, или лишен владения, или объявлен стоящим вне закона, или изгнан, или каким-либо иным способом обездолен, и мы не пойдем на него и не пошлем на него иначе, как по законному приговору равных ему и по закону страны...

Всякий имеет право без нашего соизволения (имеется в виду соизволение короля Иоанна Безземельного. — Авт.) покидать пределы нашего королевства и безбоязненно в него возвращаться».

Подумайте, что это означает на нашем языке.

ституция признает, что основные права и свободы принадлежат человеку от рождения, они неотчуждаемы, и, значит, в пределах этих прав и свобод граждане вольны в своих действиях, не требуется никаких специальных дозволений от власти. Разрешено все, что не запрещено законом.

Конституция признает также равенство прав и свобод человека: все равны перед законом и судом. Есть еще одна важная характеристика конституционно-правового статуса личности. Это — единство прав и обязанностей граждан. За гражданами закреплён минимум обязанностей, в основном они возлагаются на государство.

Если попытаться обобщить все права и свободы, приведенные в нашей Конституции, то можно выделить три основные группы.

Первая группа — это *гражданские, или личные, права и свободы*. Сюда относится право человека на жизнь, защиту достоинства, на свободу и личную неприкосновенность, на неприкосновенность частной жизни и жилища, на объединения. Это гарантированная каждому человеку свобода мысли и слова, свобода совести и вероисповедания, свобода передвижения и выбора места жительства.

Важно иметь в виду, что каждый человек независимо от его гражданства и местонахождения обладает гражданскими правами и свободами. Государства, присоединившиеся к международным документам по правам человека, обязаны обеспечить на всей своей территории соблюдение гражданских прав для всех людей без исключения.

Вторую группу составляют *политические права и свободы*. Они включают право граждан участвовать в управлении делами государства. Речь идет о праве граждан участвовать в формировании представительных органов государственной власти, а также местного самоуправления, т. е. об избирательных правах. К политическим относятся права на проведение шествий, митингов и демонстраций, что в той или иной мере дополняет основное право — участвовать в управлении делами государства.

Именно поэтому политические права и свободы прямо связаны с гражданством человека. Право участвовать в управлении делами государства имеют только граждане данной страны.

Гражданские и политические права человека ограничивают власть, определяют пределы вмешательства государства в жизнь человека.

В третью группу входят *социальные, экономические и культурные права*. К ним относятся права, связанные с благосостоянием человека, его уровнем жизни. Что их отличает? Во-первых, то, что их гарантированность во многом зависит от участия государства, выполнения им так называемых социальных функций. (Вспомните наш разговор о России как социальном государстве.) Во-вторых, в отличие от гражданских и политических прав они могут быть осуществлены только в пределах экономических возможностей и культурных условий жизни страны.

Перечислим некоторые из социальных, экономических и культурных прав: право на труд и свободный выбор профессии, защиту от безработицы; право на социальное обеспечение; право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на воз-

мещение ущерба, причиненного здоровью экологическим правонарушением; право на образование, охрану здоровья и медицинскую помощь; право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности; свобода литературного, художественного, научного творчества и пр.

Человек, его права и свободы есть высшая ценность для государства.

Права личности абсолютны, интересы государства относительны.

Прочитав этот перечень прав человека, возможно, вы скептически заметите, что все это существует только на бумаге. Действительно, в нашей стране процесс становления и реализации прав человека идет очень медленно, трудно и непоследовательно. Вы легко приведете примеры нарушения прав человека в экономической и социальной сфере. Это связано с кризисными ситуациями в различных областях жизни, падением производства, усиливающимся расслоением общества по уровням дохода, несовершенством российского парламентаризма, коррупцией во всех эшелонах власти и т. д.

Права и свободы человека относятся исключительно к отношениям человека с государством, человека с властью. Государство на службе у человека, оно призвано защитить его права.

Однако определенные надежды на улучшение ситуации в сфере прав и свобод человека все-таки есть. Россия вступила в Совет Европы, приняла на себя международные обязательства по соблюдению и защите прав и свобод человека. Это намерение закреплено не только в Конституции, но и в ряде других законов. А главное, появляется все больше общественных организаций, которые видят свою задачу в правовом просвещении людей и защите их прав.

Пределы и ограничения прав и свобод. Конституция РФ вслед за Всеобщей декларацией прав человека допускает, что права человека могут быть ограничены. Главный критерий здесь таков: права и свободы одного человека не должны нарушать прав и свобод других людей.

Права человека не абстракция, и некоторые из них имеют свои пределы. Однако любые ограничения должны осуществляться только на основании закона, а не чиновничьего усмотрения и применяться исключительно во имя значимых целей. Какие это цели, прямо ска-

• Из французской Декларации прав человека и гражданина

«Статья 1. Люди рождаются и остаются лично свободными и равными в правах. <...>

Статья 4. Свобода состоит в возможности делать то, что не вредит другим; поэтому осуществлению естественных прав отдельного человека полагается предел только необходимостью обеспечить за другими членами общества пользование теми же правами».

зано в Конституции РФ — защита интересов граждан, общественной нравственности, государственной безопасности.

Рассмотрим на примере. Свобода слова и печати, как и другие права человека, не абсолютна. Древнегреческие юристы говорили: «Cogitation roenam nemo patitur», что значит «Никто не несет ответственности за свои мысли». А вот за выражение своих мыслей в форме слов человек должен нести ответственность. Так что же может подлежать ответственности? Клевета, оскорбления, публичные призывы к насильственному изменению конституционного строя РФ, возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды, разглашение государственной тайны, заведомо ложное сообщение о террористическом акте. Ответственность за эти действия предусматривает Уголовный кодекс РФ. Таковы правовые санкции за злоупотребление человеком свободой слова. Возможны законные ограничения и других прав и свобод человека.

«Свобода есть право делать все, что дозволено законом. Если бы гражданин мог делать то, что законами запрещается, то у него не было бы свободы, так как то же самое могли бы делать и прочие граждане».

Шарль Монтескье,
французский философ
и правовед, 1689—1755 гг.

Вместе с тем в Конституции РФ выделена категория прав и свобод, которые не подлежат ограничениям ни при каких обстоятельствах, даже в условиях чрезвычайного положения. Они названы в статье 56. Это — право на жизнь (нарушением права на жизнь является только произвольное лишение жизни), запрет пыток, свобода совести, запрет дискриминации, судебная защита прав и свобод и ряд других.

Как видим, права человека — своего рода правила отношений, обязательные как для государства, так и для человека. Они позволяют найти золотую середину между свободой личности и порядком в обществе.

Обязанности. Общеизвестно, что права и свободы человека и гражданина существуют в неразрывной связи с обязанностями человека перед обществом и его членами.

В статье 29 Всеобщей декларации прав человека записано: «Каждый человек имеет свои обязанности перед обществом, в котором только и

• Из Декларации независимости США

«Мы считаем очевидной Истиной то, что все Люди созданы равными, что от Создателя они наделены неотъемлемыми Правами, среди которых Право на Жизнь, Свободу и Стремление к лучшей доле. Для того чтобы обеспечить эти Права, и создаются Государства, получая свою Власть по Общественному Согласию Управляемых, и в случае, если какая-либо форма государственного Правления препятствует реализации этих Прав, Народ обладает Правом сменить или уничтожить ее и создать новую форму государственного Правления...»

возможно свободное и полное развитие личности». Обязанности — это необходимое и должное поведение человека, предписанное законами и нормами нравственности.

В Конституции нашей страны записаны основные конституционные обязанности. Их немного: платить законно установленные налоги и сборы; сохранять природу и окружающую среду; защищать Отечество (для граждан России).

Есть еще одна обязанность. И хотя прямо она не названа, но весь текст Конституции говорит об этом. Пользуясь своими правами, никто и никогда не должен нарушать права и свободы других лиц.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что лежит в основе идеи прав человека? Как зародилась эта идея? Правомерно ли применять современное толкование прав человека к древним цивилизациям?
2. Насколько актуальна проблема прав человека для демократического общества?
3. Какие группы прав человека можно выделить на основании Конституции РФ? Приведите примеры.
4. Что может служить основанием ограничения прав и свобод человека?
5. Дайте свое определение понятию «права человека».
6. Права человека иногда называют правилами игры, которым все стороны обязаны строго следовать. Кто, по вашему мнению, стоит за каждой стороной?
7. Найдите подтверждение тому, что гражданские и политические права и свободы человека тесно взаимосвязаны.
8. Как вы думаете, должно ли ограничение прав человека быть пропорциональным или адекватным целям, во имя которых оно производится? Или в данном случае цель оправдывает средства?
9. Назовите три основных человеческих права, которые сформулировал английский философ Джон Локк в приведенном ниже фрагменте: «Человек рождается, как было уже доказано, имея право на полную свободу и неограниченное пользование всеми правами и привилегиями естественного закона в такой же мере, как всякий другой человек или любые другие люди в мире, и он по природе обладает властью не только охранять свою собственность, т. е. жизнь, свободу и имущество, от повреждений и нападений со стороны других людей, но также судить и наказывать за нарушение этого закона других».



Гражданство — устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в комплексе взаимных прав и обязанностей.

Декларация — объявление, провозглашение. Декларация как вид международного договора провозглашает основные принципы и положения, имеющие силу рекомендаций для государств, ее подписавших (Всеобщая декларация прав человека 1948 г.).

Конвенция — международное соглашение по какому-то специальному вопросу, имеющее обязательную силу для государств, которые к ней присоединились (Конвенция о правах ребенка 1989 г.).

Пакт — вид международного договора, обязательный для исполнения государствами, к нему присоединившимися (Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.).

Патернализм («патер» — отец) — один из подходов к природе отношений человека с властью. Согласно ему власть первична и по своей милости одаривает людей теми или иными правами, выступает в роли отца-добродетеля. Он характерен для понимания прав человека в тоталитарном государстве.

§ 47. Права ребенка

Основные понятия:

защита прав несовершеннолетних,

Конвенция о правах ребенка,

органы опеки и попечительства, права ребенка.

Правовой статус ребенка. Дети обладают основными правами и свободами человека, о которых сказано выше. Почему же мы предлагаем отдельно поговорить о правах ребенка? Очевидно, потому, что дети имеют меньшие возможности для защиты своих прав, чем взрослые люди. Они нуждаются в особой правовой защите. Это давно стало понятно прогрессивным людям планеты. Международная организация — Генеральная Ассамблея ООН в 1959 г. приняла первый специальный документ, защищающий права детей. Он назывался Декларация прав ребенка. В этом документе было 10 статей, в которых содержалось 10 принципов защиты прав детей.

Первый принцип заключался в признании прав, провозглашенных в Декларации, за всеми детьми без исключения, без какой-либо дискриминации в отношении цвета кожи или возраста. Второй принцип предполагал, что законы каждой страны должны обеспечить детям специальную защиту, наилучшим образом учитывать их интересы. Последу-

ющие принципы этого документа содержали перечень конкретных прав, которыми обладают дети. Это — право на имя и гражданство, на здоровое развитие и надлежащее питание, на жилище, медицинское обслуживание, образование, которое должно быть обязательным и бесплатным.

Через 30 лет, в 1989 г., Генеральной Ассамблеей ООН был принят второй документ, специально защищающий права детей. Он называется *Конвенция о правах ребенка*. В этом документе уже 54 статьи, и все они касаются не только прав и свобод детей, но и обязательств государств по защите прав детей. Интересно, что этот документ был принят буквально за минуты. Ни одна статья не вызвала возражений и не потребовала обсуждений. Дело в том, что его принятию предшествовала основательная десятилетняя подготовка.

Конвенция о правах ребенка. Понятно, что Конвенция — это документ, адресованный правительствам и государствам, а вовсе не детям. Поэтому его отличает особый юридический язык. И все-таки попытаемся прочесть этот документ.

Конвенция признает ребенком «каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее».

Конвенция обязывает государства-участники надежно защищать права всех детей, в том числе предусмотреть в своем законодательстве специальную защиту детей, оказавшихся в драматических обстоятельствах.

К сожалению, не для всех детей детство — счастливая пора общения, познания, любви и заботы со стороны родителей. Страшной бедой для них является сиротство, инвалидность. Сегодня на планете немало детей-беженцев, страдающих от войн и вооруженных конфликтов. В этой связи государства-участники Конвенции берут на себя обязательства принимать все возможные меры, для того чтобы дети, не достигшие 15-летнего возраста, не принимали участия в военных действиях. Наконец, могут быть и другие драматические обстоятельства, например, ребенок нарушил закон и заслуживает наказания. В этом случае также нужны специальные меры государства, защищающие права детей. Конвенция запрещает применение к детям-правонарушителям смертной казни или пожизненного заключения.

Еще одно важное положение. В Конвенции говорится, что ребенок имеет право знать свои права. Знать, что он имеет право на жизнь, выживание и развитие; право свободно выражать свое мнение. Каждый ребенок имеет право на уважение его взглядов и индивидуальности; право на свободу совести, свободу ассоциаций; право на защиту от всех форм небрежного отношения, жестокости, эксплуатации, а также в случае совершения им правонарушений.

В Конвенции специально подчеркнуто, что ответственность за соблюдение и охрану прав детей возлагается в основном на родителей.

Все государства, присоединившиеся к настоящей Конвенции, должны привести свое национальное законодательство в полное соответствие с ней.

Защита прав ребенка национальным законодательством. Россия ратифицировала Конвенцию о правах ребенка в 1990 г., что потребовало внести ряд изменений, учитывающих права детей, в отечественное законодательство, в частности в семейное, гражданское, трудовое, уголовное право.

Рассмотрим это на примере семейного права. В Семейном кодексе РФ предусмотрена специальная глава — «Права несовершеннолетних детей». В ней записано, что ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, имеет право на заботу со стороны родителей и уважение его человеческого достоинства.

Ребенок имеет право на защиту своих законных прав и интересов. Его интересы обязаны представлять родители, например, в конфликтах с администрацией школы или в суде (если возникает спор о разделе имущества, полученного ребенком по наследству). Понятно, что большинство родителей просто любят и берегут своих детей, не задумываясь над тем, что при этом они выполняют какие-то обязанности. Но вот если кто-то из них своими действиями вдруг нарушает права ребенка, то на его защиту встает закон. Если родители, например, жестоко обращаются с детьми, больны хроническим алкоголизмом или наркоманией, они могут быть лишены родительских прав.

Закон признает, что ребенок вправе свободно выражать свое мнение при решении в семье любого затрагивающего его интересы вопроса. Ребенка обязаны заслушать и в ходе любого судебного разбирательства, также затрагивающего его интересы. Мнение ребенка, достигшего 10 лет, учитывается судом при решении вопроса, с кем ему жить после развода родителей, при перемене его имени, фамилии или гражданства.

При отсутствии родителей ответственность за детей возлагается на лиц, заменяющих их. К сожалению, детей, оставшихся без попечения родителей, довольно много, и происходит это по разным причинам, например в случае смерти родителей, отказа родителей от ребенка, лишения или ограничения их родительских прав через суд, длитель-

• Декларация прав ребенка (извлечения)

Принцип 3.

Ребенку должно принадлежать с рождения право на имя и гражданство. <...>

Принцип 7.

Ребенок должен иметь право на получение образования, которое должно быть бесплатным и обязательным, по крайней мере на начальных стадиях. <...>

Принцип 9.

Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации. Он не должен быть объектом торговли в какой бы то ни было форме.

ного отсутствия родителей (например, отбывание ими срока лишения свободы). Тогда ответственность за детей берут органы опеки и попечительства.

Органы опеки и попечительства. Это специальный отдел органов местного самоуправления, располагается он, как правило, в местной администрации. В его обязанности входит забота о ребенке, нуждающемся в защите. Органы опеки и попечительства решают, как устроить детей, лишившихся по той или иной причине заботы родителей, в случае необходимости находят ребенку лиц, заменяющих родителей.

Что значит найти замену родителям? Понятно, что заменить родителей невозможно. И все-таки работникам органов опеки и попечительства приходится подчас искать людей, которые будут по закону заменять родителей, станут усыновителями. Права усыновителей такие же, как и у кровных родителей, а усыновленные дети приравниваются в правах к родным (имеют, например, равное с родными детьми право на наследство по закону).

• Конвенция о правах ребенка (извлечения)

Статья 6

1. Государства-участники признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.
2. Государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.

Статья 7

1. Ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу. <...>

Статья 12

1. Государства-участники обеспечивают ребенку, способному сформулировать свои собственные взгляды, право свободно выражать эти взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребенка, причем взглядам ребенка уделяется должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка.
2. С этой целью ребенку, в частности, предоставляется возможность быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства, затрагивающего ребенка.

Статья 13

1. Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка.

Однако чаще всего выходом из нелегкого положения служит установление опеки или попечительства над ребенком. Над ребенком в возрасте до 14 лет устанавливается опека, после 14 лет — попечительство.

Подбор опекунов очень сложный процесс. Ограничений по возрасту для опекунов нет. Ими могут быть, например, бабушки или дедушки, но для этого им необходимо получить разрешение органов опеки и попечительства.

Опекун не обязан содержать подопечного, поскольку деньги на его содержание выделяют социальные органы. Однако опекун обязан жить вместе с подопечным, заботиться о нем, его здоровье, физическом развитии, образовании. Представители органов опеки проверяют условия проживания подопечных и имеют право при наличии уважительных причин отменить опеку.

Опека распространяется также и на имущество подопечного. При этом составляется подробный перечень этого имущества, распорядить-

2. Осуществление этого права может подвергаться некоторым ограничениям.

Статья 14

1. Государства-участники уважают право ребенка на свободу мысли, совести и религии.

2. Государства-участники уважают права и обязанности родителей и в соответствующих случаях законных опекунов руководить ребенком в осуществлении его права...

3. Свобода исповедовать свою религию или веру может подвергаться только таким ограничениям, которые установлены законом и необходимы для охраны государственной безопасности, общественного порядка, нравственности и здоровья населения или защиты основных прав и свобод других лиц. <...>

Статья 16

1. Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции или незаконного посягательства на его честь и репутацию. <...>

Статья 19

1. Государства-участники принимают все необходимые... меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации. <...>

ся которым можно только с разрешения органов опеки. По достижении подопечным 14 лет опекун автоматически становится попечителем.

Заметим, что ни одна сделка по купле-продаже квартиры, если в ней проживает несовершеннолетний, не проходит без специального на то разрешения органов опеки и попечительства. И если условия проживания ребенка (например, по количеству метров) существенно ухудшаются, то продажа квартиры не разрешается.

Органы опеки и попечительства — это та организация, куда ребенок всегда может обратиться за помощью в защите своих прав. С 14 лет каждый может уже самостоятельно обращаться в суд.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как вы думаете, почему через 30 лет после принятия Декларации потребовалось принять еще один документ — Конвенцию о правах ребенка? В чем отличие этих двух документов по правовым последствиям для государств, их подписавших?
2. Какими общими правами и свободами обладают взрослые и дети?
3. Какие принципы правового положения детей предусмотрены Декларацией?
4. Каковы основные права ребенка?
5. На кого конкретно Конвенция возлагает ответственность за защиту прав и интересов детей?
6. Какие обязательства взяла на себя наша страна, подписав и ратифицировав Конвенцию о правах ребенка?
7. Ежегодно наша страна представляет в международные организации отчеты о положении детей. Допустим, у вас есть возможность повлиять на содержание этого доклада. Что бы вы хотели сообщить о положении детей?
8. Сформулируйте пять важных прав, которые, на ваш взгляд, должен иметь ученик в школе, и пять важных прав, которые он должен иметь дома.
9. В статье 29 Конвенции о правах ребенка сказано, в частности, что школьная дисциплина должна поддерживаться с помощью методов, отражающих уважение человеческого достоинства ребенка.
Что бы вы отнесли к таким методам и что, на ваш взгляд, противоречит букве Конвенции? Постарайтесь быть объективными в своих оценках.



Беженцы — лица, покинувшие страну постоянного проживания в результате военных действий или чрезвычайного положения.

Законные представители — лица, по закону уполномоченные представлять интересы детей.

Ратификация — утверждение международного договора (документа) высшим органом законодательной власти государства.

ЮНИСЕФ — Детский фонд ООН, созданный в 1946 г. как организация помощи детям в разоренных войной странах Европы.

Сегодня — ведущее учреждение ООН, реализующее программы помощи детям.

§ 48. Защита прав человека

Основные понятия:

жалоба, исковое заявление, международные институты защиты прав человека, презумпция невиновности, процессуальные гарантии.

Ранее мы говорили о признании, гарантированности и неотъемлемости основных прав и свобод человека. Если это так, то от кого же их надо защищать? Оказывается, в жизни с правами человека не все так просто и в любом государстве люди нуждаются в специальных органах по защите их прав.

Кто и почему нарушает права человека. Чаще всего наши права нарушают такие же граждане, как и мы, когда забывают о том, что права одного человека заканчиваются там, где начинаются права другого. Однако у этой проблемы есть еще одна сторона. Это нарушения прав человека со стороны государства. Нарушает права человека власть законодательная, когда издает законы, противоречащие интересам граждан. Но чаще это делает власть исполнительная, когда чиновники и разные должностные лица плохо выполняют возложенные на них обязанности. Сегодня, пожалуй, не найти на планете ни одного государства, где бы не нарушались права человека. Почему это происходит? Наверное, потому, что власть и человек нередко находятся в противоречии, конфликте интересов. Значит, защита прав человека — объективная необходимость. Некоторые специалисты употребляют даже такой технический термин, как механизм защиты прав человека. Попробуем выяснить, что это такое.

Конституционные гарантии. Начнем разговор с того, как Конституция обеспечивает соблюдение прав человека. В Основном законе сказано: «В Российской Федерации признаются и гарантируются права и

свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права». Значит, все лучшее, что накоплено в международном праве о правах человека, все, что содержится в международных документах по правам человека, к которым присоединилась Россия, действует, имеет силу в нашей стране, признается и гарантируется.

Вы уже знаете, какие основные права и свободы человека и гражданина закрепила глава 2 Конституции РФ. Уточним: в Конституции специально отмечено, что положения главы 2 не могут быть пересмотрены ни Федеральным Собранием, ни кем-либо другим. Законом намеренно предусмотрен усложненный порядок изменений столь важной главы. Мы вправе рассматривать это как одну из конституционных гарантий защиты прав человека.

В российской Конституции есть статьи, непосредственно касающиеся механизмов защиты прав человека. Еще их называют *процессуальными гарантиями*. Это способы поведения или действия, а также связанные с ними органы или институты, при помощи которых человек защищает и восстанавливает нарушенные права.

Право граждан на судебную защиту. Одна из процессуальных гарантий. Способ поведения — обращение человека в суд, подача искового заявления. Орган — суд. Каждый человек может обратиться в суд, если ему, например, продали в магазине недоброкачественный товар и отказываются вернуть деньги. По суду человек может потребовать опровержения сведений, порочащих его честь, ущемляющих достоинство и т. д.

В жизни много случаев, когда приходится обращаться в суд. При этом гражданин имеет право обратиться в суд по месту своего жительства или по месту нахождения органа либо организации, человека, на которых он жалуется. Обращаясь в суд, человек пишет заявление. Оно называется исковое или иск (от слов «искать защиту, правду»). В *исковом заявлении* указываются ответчик и истец, а также требования к ответчику. Если суд признает иск обоснованным, он обязывает ответчика удовлетворить законные требования гражданина или иным путем восстановить его нарушенные права и свободы. Представьте, что военкомат не принял во внимание, что призывник учится на дневном отделении вуза, отказал ему в отсрочке от призыва и даже грозил санкциями за уклонение от воинской службы. Что делать? Обращаться в суд. Суд, рассмотрев заявление призывника, скорее всего, признает решение военкомата недействительным. Понятно, что если суд признает действие или решение органа в отношении гражданина законным, то он отказывает в удовлетворении жалобы.

Что главное в правосудии. Главное — не допустить осуждения невиновного. Вот почему в Конституции РФ закреплены очень важные процессуальные гарантии защиты прав и свобод человека. Вместе эти гарантии составляют понятие *презумпции невиновности*. Это значит, что никто не имеет права обращаться с человеком как с преступником, пока не вынесен и не вступил в законную силу приговор суда. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. Более того, неустрани-

мые сомнения в виновности лица толкуются в его пользу. Никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление. И наконец, никто не обязан свидетельствовать против себя, своего супруга или близких родственников. Таким образом, презумпция невиновности означает по сути одно: предполагается, что каждый человек честен, порядочен и законопослушен, пока не будет доказано обратное.

Реализовать в полном объеме право на судебную защиту помогает еще один очень важный механизм. Это — право на обжалование решения или приговора суда. Представьте, что человек не согласен с решением суда, он уверен, что не все доказательства учтены, не все свидетели опрошены, продолжает считать, что его права нарушены. В этом случае закон дает ему возможность обжаловать решение суда в вышестоящий суд, просить о смягчении наказания. И здесь важно иметь в виду еще одно обстоятельство. Для того чтобы разобраться в правовых деталях дела, человеку нередко нужна профессиональная юридическая помощь. Ее может получить каждый, обратившись к адвокату. Но поскольку услуги адвоката не бесплатны и не каждый может их оплатить, то очень важна конституционная гарантия того, что в случаях, установленных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно.

Право на жалобу. А если права человека нарушены каким-то должностным лицом? Оказывается, у каждого из нас есть конституционное право на обжалование решений, действий или бездействия органов государственной власти, органов местного самоуправления или должностных лиц. Только в этом случае способ поведения иной — подача *жалобы* — письменного обращения с изложением сути претензии. Жалоба может быть подана в случаях, когда нарушены права и свободы гражданина или, наоборот, когда ему препятствуют, мешают осуществлять свои права, а также в случаях, когда он незаконно привлечен к какой-либо ответственности.

Жалобу можно подать как в суд, так и непосредственно в вышестоящий в порядке подчиненности орган. Например, если человек был незаконно привлечен начальником отделения милиции к административной ответственности, то он может вместо обращения в суд подать жалобу вышестоящему начальнику органа внутренних дел. Но если тот откажет гражданину в жалобе или в течение месяца не ответит, то можно дополнительно подать жалобу в суд. По закону органы и должностные лица обязаны рассмотреть жалобу в месячный срок. Заметим, что это правило нередко нарушается, отчасти потому, что большинство граждан оставляют без внимания факт нарушения сроков рассмотрения их жалоб.

Знайте, что рассмотрение анонимных жалоб не предусмотрено, поэтому подающий жалобу должен указать фамилию, имя, отчество, адрес, а также сведения о месте своей работы или учебы.

О человеке, пишущем жалобы, часто говорят: «Сутяга». Под этим словом подразумевают человека, склонного к судебным тяжбам. В нашем понимании это слово имеет скорее оттенок осуждения. А в некоторых странах, наоборот, оттенок одобрения. Возможно, вы поняли, что

речь идет в первую очередь о США. Эту страну журналисты даже называют подчас страной сутяг. Американцы любят судиться, причем суммы, которые они выигрывают в судебных процессах, просто фантастические. Старушка обожглась кофе в Макдоналдсе, подала в суд... и выиграла 800 тыс. долларов. Ребенок судится с родителями за недостаточное к нему внимание. Пешеход судится с городскими властями из-за банановой корки, поскользнувшись на которой он получил травму, и т. д.

Сутяга — это человек, умело и активно использующий правовые механизмы для защиты своих прав и законных интересов. И было бы хорошо, если бы каждый из нас проявлял больше настойчивости в отстаивании своих прав, умения это делать юридически грамотно.

Иные способы защиты прав человека. Один из таких способов — обращение в органы внесудебной защиты. Как видно из названия, эти органы не входят в судебную систему, и потому их решения не могут быть исполнены принудительно. Эти органы могут лишь привлечь внимание общественности к фактам нарушения прав человека. В качестве примеров можно назвать уполномоченного по правам человека (он появился в нашей стране сравнительно недавно) или Комиссию по правам человека, которая действует при Президенте РФ. Любой человек, чьи права нарушены, может обратиться с жалобой в эти органы.

Рассмотренными выше способами защиты прав человек может воспользоваться внутри государства. Между тем существуют и *международные организации по защите прав человека*. При ООН создан Центр по правам человека. Он располагается в Женеве. Есть высокая долж-

• Историческая справка

Социальный институт омбудсмана впервые был учрежден в Швеции в 1809 г. Тогда парламент избрал одно высокое должностное лицо и поручил ему наблюдать за тем, как власть применяет законы. Наблюдатель рассматривал в основном столкновения рядового гражданина и власти в лице чиновников того или иного ведомства. Более ста лет институт существовал только в Швеции. Лишь в 1919 г. аналогичный институт появился в Финляндии. После Второй мировой войны институт омбудсмана распространился по всему миру. При этом у него могли быть разные названия: в Испании — «защитник народа», в Польше — «уполномоченный по гражданским правам», в Великобритании — «уполномоченный парламента», в некоторых странах этот орган был коллегиальным. В нашей стране институт омбудсмана представлен Уполномоченным по правам человека и его аппаратом. Как бы ни назывался этот институт, главное, чтобы он реально помогал в разрешении конфликтов человека и власти. Это возможно, если омбудсмен имеет высокий личный авторитет и находит поддержку в обществе.

ность — Верховный комиссар ООН по правам человека. В рамках ООН действует Комиссия по правам человека. Существуют также специализированные органы, например Комитет по ликвидации расовой дискриминации, Комитет против пыток, Комитет по экономическим, социальным и культурным правам и др.

Есть еще одна очень важная международная организация — Европейский суд по правам человека. Он действует на основе Европейской конвенции о защите прав и основных свобод человека, принятой в 1950 г. Россия ратифицировала этот документ в 1998 г. Теперь и мы можем обращаться в Европейский суд по правам человека, но только после того, как будут использованы все правовые возможности разрешения ситуации у себя в стране.

Заметим, что не следует переоценивать роль международных организаций для восстановления справедливости. Они лишь определяют, соответствует ли принятое судом в конкретном случае решение общепринятым международным стандартам в области прав человека. Если международная организация устанавливает несоответствие, то направляет протест в адрес государства, допустившего отступление от принятых в цивилизованном обществе норм.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое институты защиты прав человека?
2. Назовите процессуальные гарантии, защищающие человека в суде.
3. Объясните смысл понятия «презумпция невиновности».
4. Каким образом можно повлиять на власть, допускающую нарушения прав человека?
5. Найдите в главе 2 Конституции РФ положения, которые являются гарантией против судебной ошибки.
6. Есть ли нарушения прав человека в приведенных ниже примерах? В каком случае вы бы посоветовали обратиться в суд за защитой нарушенного права и на каком основании:
гражданину не выдают водительские права потому, что он дальтоник;
гражданину не выдают права потому, что он цыган.
7. Представьте, что вам продали некачественный товар и не обменивают его на другой. Составьте план ваших действий.
8. Подумайте, какую роль могут играть средства массовой информации в защите прав и свобод человека.
9. Приведите примеры нарушений прав человека.
10. Что, на ваш взгляд, означают слова из Конституции РФ: «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом»?



Европейский суд по правам человека — специально созданный высший европейский международный орган по защите прав человека. Число судей равно количеству государств-членов Совета Европы, судьи избираются сроком на 9 лет Парламентской ассамблеей Совета Европы по национальным спискам из трех кандидатов.

Омбудсмен — в переводе — чиновник, рассматривающий жалобы, претензии граждан к государственным служащим. Сегодня в ряде стран Европы это специальный институт, созданный для защиты и восстановления нарушенных прав человека.

§ 49. Семья и право

Основные понятия:

брак, брачный договор, личные и имущественные права и обязанности супругов, семья, условия вступления в брак.

Пожалуй, нет на свете более древнего образования, чем *семья*. Она появилась даже раньше, чем возникло само государство. За многовековую историю семья, конечно, изменилась, но значительно меньше, чем государство. Почему столь живучим оказался институт семьи? Наверное, потому, что семья так же естественна, как сама жизнь. Для большинства людей семья по-прежнему имеет огромную ценность. Почему?

Что такое семья. Трудно дать однозначное определение этому понятию. Не случайно такого определения нет даже в главном законе о семье — Семейном кодексе России. И все-таки, по мнению многих юристов, *семья* — это круг лиц, связанных между собой правами и обязанностями, вытекающими из зарегистрированного *брака* и родства. В этот круг лиц входят родители и их дети (родные и усыновленные), усыновители, бабушки и дедушки, другие близкие родственники. Членов семьи объединяет родство, общее хозяйство, дети, совместное противостояние беде и, наконец, права и обязанности. Семья дает человеку защиту, покой, тепло, уют, уважение и многое другое. Поэтому, наверное, она так важна и дорога человеку.

Однако семья — это не только что-то очень личное. Это важная составная часть большого социального организма, часть общества. Семья как общественный институт важна и для государства. Она дает стране граждан, работников, ученых, изобретателей, защитников Отечества и налогоплательщиков. Психологи давно установили, что человек, живущий в семье, в целом по статистике меньше болеет, более трудолюбив и менее социально опасен, чем одинокие люди.

В семье рождаются дети, и государство небезразлично, как они живут. Давно замечено: крепка семья — крепка держава. И потому государство влияет на семью не только посредством поддержки добрых обычаев, традиций и нравственных устоев, но и путем издания специальных законов, регулирующих семейные отношения.

«Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастливая несчастлива по-своему».

Лев Николаевич Толстой

Семейное право. В Конституции РФ закреплены три очень важных положения, касающиеся семьи.

1. Семья, материнство и детство находятся под защитой государства.
2. Работа о детях, их воспитание — равное право и обязанность родителей.

3. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

Почему о таких простых вещах надо писать в Основном законе? Ведь в нормальной семье каждый ее член по доброй воле проявляет внимание к близким людям. Члены семьи любят, уважают,

Вспомните, какому международному документу соответствует норма Семейного кодекса о приоритете интересов ребенка.

заботятся друг о друге не потому, что их обязывает к тому закон, а по естественному зову сердца. Но в том-то и дело, что не в каждой семье так обстоят дела. И потому законодателям пришлось не только занести в Конституцию эти, казалось бы, прописные истины, но и разработать специальный Семейный кодекс, где четко определены права и обязанности супругов, родителей, детей и многое другое. Государство с помощью норм права защищает того, кто нуждается в помощи. Прежде всего, это дети, их интересы всегда первостепенны. Государство накладывает на родителей обязанность заботиться о детях. И если ребенок оказывается без внимания родителей, оно не остается в стороне. Государство также защищает имущественные интересы детей, в частности обязывает родителей платить алименты в случае развода.

В защите могут нуждаться престарелые нетрудоспособные родители, и закон обязывает детей о них заботиться. И опять-таки большинство делает это не по закону, а по совести, но ведь бывают случаи, когда без вмешательства закона не обойтись.

Семейный кодекс четко определяет, с чего начинается семья. Семья начинается с брака, т. е. с государственной регистрации в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС). *Брак* — это добровольный союз мужчины и женщины, основанный на чувстве взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности. Регистрация брака имеет четкие правовые последствия. С помощью брака вновь образованная семья официально заявляет о своем существовании и получает признание своей законности со стороны общества и государства. Только государственная регистрация брака порождает права и обязанности супругов относительно друг друга. По общему правилу вступление в брак допускается с 18 лет, но брачный возраст может быть снижен законами субъектов федерации, а при наличии особых обстоятельств (беременно-

сти, рождения ребенка, непосредственной угрозы жизни одной из сторон) органами местного самоуправления.

Семейный кодекс также четко определяет, при каких *условиях заключение брака* возможно, а при каких нет. Заключение брака невозможно, если люди состоят в другом нерасторгнутом браке, являются близкими родственниками или признаны судом недееспособными (т. е. имеют психические расстройства). Запрещаются также браки между усыновителями и усыновленными детьми.

Браки между близкими родственниками запрещаются потому, что кровосмешение может привести к больному потомству. Эта закономерность была замечена людьми задолго до того, как она получила свое объяснение в современной генетике. Процедура заключения брака, как правило, весьма торжественная и проходит в присутствии не только вступающих в брак, но и свидетелей, родных и друзей.

Правовые основы семейной жизни. Семья — это сложный организм. Отношения между родителями и детьми, дедушками, бабушками и внуками, старшими и младшими детьми многообразны и сложны. Они основываются не только на нормах нравственности, обычаях и вековых традициях, но и на нормах права.

Главное, что закрепляет закон в отношении мужа и жены, — их подлинное равноправие в решении всех семейных вопросов. Отец и мать пользуются равными родительскими правами и имеют равные обязанности по содержанию и воспитанию детей. При этом недобросовестное исполнение обязанностей перед детьми является поводом для лишения родительских прав.

За каждым из супругов закон признает их *личные права*. Это значит, что супруги свободны в выборе фамилии при регистрации брака, места жительства, профессии. Понятно, что все это решается по взаимному согласию, но важно помнить, что нарушение этих свобод может стать основанием для развода.

Семейный кодекс признает, что, помимо личных, супруги имеют *имущественные права*. И вот как решается этот вопрос. Имущество, нажитое человеком до вступления в брак, навсегда остается его собственностью. Однако все имущество, нажитое во время брака, независимо от того, кто и сколько вложил в это имущество, кто и сколько зарабатывал, признается законом совместной собственностью супругов. Значит, общим имуществом супругов являются приобретенные во время брака недвижимость, акции, вклады в банки и любое другое имущество независимо от того, на имя кого из супругов оно приобретено и кто из супругов вносил денежные средства. Кстати, приобретенные во время брака драгоценности (дорогие ювелирные украшения), даже если они предназначены для одного из супругов, согласно закону считаются совместной собственностью. Исключение составляют лишь вещи, полученные каждым из супругов в качестве наследства или подарка.

И вновь возникает вопрос: кому и зачем нужны эти правовые регламентации, когда супруги могут сами все решить по взаимному согласию? Да, могут, но закон заработает именно тогда, когда супруги при разводе не смогут обо всем договориться. В этом случае Семейным ко-

дексом предусмотрено, что все совместно нажитое имущество подлежит разделу в равных долях.

Однако возможен и иной порядок регулирования имущественных прав и обязанностей супругов. Имеется в виду заключение *брачного договора*. Это совершенно новое положение в нашем семейном праве. Оно появилось в связи с тем, что ныне в совместной собственности супругов может оказаться такое имущество, как контрольные пакеты акций крупных банков или фирм, целые предприятия, раздел которых поровну может иметь негативные последствия для дела. Вот почему закон предоставляет возможность супругам заключить брачный договор.

Брачный договор — это соглашение мужчины и женщины о том, какие имущественные права будет иметь каждый из них в браке или в случае его расторжения. Брачный договор может быть заключен как во время брака, так и до его заключения. В последнем случае он вступает в силу только с момента заключения брака. При этом ограничение лишь одно — достижение брачного возраста.

Брачный договор обязательно должен быть заключен в письменной форме и нотариально удостоверен. Важно, что этот договор определяет исключительно имущественные права и *обязанности* супругов. В нем можно решить судьбу вещей, как уже имеющихся у супругов, так и тех, которые когда-нибудь будут приобретены, предусмотреть обязанность одного из супругов оказывать материальную помощь другому в случае расторжения брака, определить доли, причитающиеся каждому из супругов в случае раздела имущества. Однако в брачном договоре нельзя касаться личных прав и обязанностей супругов или прав в отношении детей.

Семейный кодекс регулирует также порядок расторжения брака. Расторжение брака осуществляют органы ЗАГС или суды. В ЗАГСе расторгаются браки, если у супругов нет несовершеннолетних детей и оба они согласны на развод. В иных случаях для расторжения брака следует обращаться в суд.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какова роль семьи в жизни человека и общества?
2. Какие законы регулируют семейные отношения?
3. Какие вопросы семейной жизни подлежат правовому регулированию, а какие нет?
4. Что представляет собой содержание брачного договора, каковы условия его заключения?
5. Прочитайте статью 14 Семейного кодекса и объясните, почему каждое из перечисленных обстоятельств является препятствием для вступления в брак.

Статья 14. Обстоятельства, препятствующие заключению брака
«Не допускается заключение брака между:
лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;

близкими родственниками (родителями и детьми, бабушкой, дедушкой и внуками), полнородными и не полнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами; усыновителями и усыновленными;

из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства».

6. Подумайте, какую семью можно считать крепкой. Обоснуйте свое мнение.
7. Николай был преуспевающим предпринимателем. Он руководил предприятием по переработке овощей. Во время брака с Еленой он приобрел в собственность цех по производству консервов. Однако брак был недолгим, сельская жизнь была жене в тягость. При разводе Елена потребовала половину стоимости совместного имущества, в том числе предложила мужу продать цех и отдать ей половину денег. Николай был очень огорчен, поскольку этот цех начал приносить настоящую прибыль. Правомерны ли требования Елены? Можно ли было Николаю избежать такой конфликтной ситуации?



СЛОВАРЬ

Алименты — средства на содержание каких-либо членов семьи (детей, нетрудоспособных родителей или одного из супругов).

Близкие родственники по восходящей линии — родители и дети.

Близкие родственники по нисходящей линии — бабушки, дедушки.

Усыновление (удочерение) — юридический акт, согласно которому усыновленное лицо приобретает в отношении усыновителя такие же права и обязанности, которые закон устанавливает между кровными родителями и детьми. Процедура усыновления происходит в судебном порядке.

§ 50. Труд и право

Основные понятия:

Трудовой кодекс РФ, порядок приема на работу, прекращение трудового договора, трудовое право, трудовой договор, трудовые отношения.

В жизни каждого человека работа, профессия или род занятий играют очень важную роль. От них зависит многое — благополучие человека и его семьи, окружение, деловые и дружеские связи.

Сегодня, пожалуй, как никогда ранее, человек счастлив, если имеет хорошую работу. Работа дает человеку уверенность в завтрашнем дне, душевный комфорт.

«Не хочешь шить золотом, куй молотом».

Русская пословица

Вступая в сферу трудовых отношений, человек сталкивается с множеством вопросов, обращается за советом к друзьям, юристам. Каждому полезно знать, что есть нормы, регулирующие трудовые отношения и защищающие человека от произвола работодателей. Начнем с простейших вопросов.

Вопрос первый: обязательно ли работать?

Труд свободен. Человек волен работать или ничего не делать. Вопрос о том, как и на что он будет жить, каждый решает самостоятельно. Сегодня для вас это очевидная вещь, в которой никого не надо убеждать. Между тем в годы советской власти труд был обязательным, и лозунг «Кто не работает, тот не ест» имел в 20-е годы буквальный смысл: продовольственные карточки получали только работающие. Да и в более поздние времена неработающих людей привлекали к административной или уголовной ответственности за тунеядство.

Конституция РФ, по существу, впервые признала и закрепила наши трудовые права. Это — право каждого свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать профессию и род деятельности. Запрещается не только откровенно рабский труд, но и любое принуждение человека работать на кого бы то ни было.

Эти же принципы закрепил и специальный закон — *Трудовой кодекс РФ* (сокращенно ТК РФ). В нем сказано, что принудительный труд запрещен. Каждый работник имеет право на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены; на возмещение ущерба, причиненного повреждением здоровья в связи с работой; на равное вознаграждение за равный труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного законом минимального размера. Итак, человек свободен в своем выборе — трудиться или нет.

Вопрос второй: как трудоустроиться?

Поскольку труд свободен, каждый гражданин имеет возможность распорядиться своими способностями к труду. Он может заняться самостоятельной предпринимательской деятельностью. Однако бизнес — это всегда риск. Может стать наемным работником. В этом случае он сам ищет работу, обращается к работодателю с предложением принять его на работу, договаривается об условиях труда. Право на труд вовсе не означает, что кто-то обязан предоставить работу всем желающим. Поэтому поступление человека на работу определяется добровольным договором с работодателем.

Для того чтобы стать наемным работником, надо достичь определенного законом возраста (по общему правилу 15 лет), быть психически и физически здоровым и иметь желание работать. Работодатель — это тот, кто дает работу. Им может быть любое юридическое лицо (организация, предприятие), а также гражданин, осуществляющий предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.

Общественные отношения, в которые вступают работники (в связи с применением своей рабочей силы) и работодатели (в связи с использованием рабочей силы и оплатой ее), являются *трудовыми правоотношениями*. Индивидуальный труд, а также труд в семье или на военной службе не относится к трудовым правоотношениям и не регулируется нормами *трудового права*.

Трудовые правоотношения между работником и работодателем возникают с момента заключения *трудового договора*. Трудовой договор — это своего рода соглашение, в соответствии с которым работник обязуется добросовестно выполнять определенную работу и соблюдать трудовую дисциплину, а работодатель — создать необходимые условия труда и выплачивать работнику заработную плату. Этот документ должен составляться в письменной форме.

В трудовом договоре, как правило, указывается конкретное место работы, трудовые обязанности, дата начала работы, форма оплаты труда, режим рабочего времени и времени отдыха и т. д. Трудовые договоры заключаются на неопределенный срок (бессрочный трудовой договор), на время выполнения определенной работы, на определенный срок (не более 5 лет). По общему правилу с работником должен быть заключен трудовой договор именно на неопределенный срок.

Сегодня в условиях рыночной экономики меняется правовое положение наемных работников. Они все более зависимы от работодателей и под давлением жизненных трудностей готовы терпеть многие ограничения своих трудовых прав, лишь бы не потерять работу. Частный собственник организует работу своего предприятия по-своему. И хотя государство не может регламентировать все вопросы трудовых правоотношений, оно гарантирует всем работникам независимо от формы собственности предприятия минимум трудовых прав.

Вопрос третий: каковы трудовые права работников?

Основные трудовые права граждан зафиксированы в Конституции РФ. Это — право на свободный выбор рода деятельности и профессии. Это также право на отдых, восстановление сил после трудовой деятельности. Работники имеют право на забастовку как один из возможных вариантов разрешения трудового конфликта.

Главным документом, в котором трудовые права работников распланы более детально, является ТК РФ.

ТК защищает трудовые права человека независимо от того, где он работает: на частном или государственном предприятии. При этом ТК регулирует лишь самые важные стороны трудовых правоотношений: порядок принятия на работу и основания для прекращения трудовых отношений, продолжительность рабочего времени, время отдыха, вопросы оплаты и охраны труда, трудовые споры, возможности для защиты работником своих интересов, особенности правового положения несовершеннолетних и ряд других.

Время, в течение которого человек обязан трудиться, называется рабочим. Для подавляющего числа работников установлена его норма — не более 40 часов в неделю. Для отдельных категорий работников эти нормы сокращены до 24 или 36 часов в неделю. Речь идет о тех, кто

трудится на опасных и вредных для здоровья производствах, а также о несовершеннолетних.

Временем отдыха в трудовом праве считается время, в течение которого работник свободен от выполнения оплачиваемых отпусков, праздничные дни, обеденные перерывы, выходные дни. Если рабочая неделя пятидневная, то по-

ложены два выходных дня, при шестидневной — один. Ежегодные отпуски предоставляются всем работникам, в том числе работающим по совместительству, временным работникам и др. Ежегодный отпуск устанавливается продолжительностью 24 календарных дня. Сверх ежегодного отпусков работникам могут предоставляться дополнительные отпуски.

Оплата труда (заработная плата) — вознаграждение в денежной форме, которое устанавливается трудовым договором. Каждый работодатель обязан оплачивать работнику его труд. О размере зарплаты работник и работодатель договариваются самостоятельно, важно, чтобы эта плата не была ниже установленного федеральным законом минимума.

Законодательством предусмотрены две основные системы оплаты труда: повременная, связанная количеством проработанного времени (почасовая, поденная), и сдельная, при которой на основании заранее установленных расценок оплачивается единица изготовленной продукции или произведенной операции (аккордная, прогрессивная).

При заключении трудового договора администрация вправе предложить работнику испытательный срок как одно из дополнительных условий. За это время можно проверить подготовку и способности работника. Закон, правда, запрещает устанавливать испытательный срок при приеме на работу лиц моложе 18 лет, молодых рабочих, окончивших профессионально-технические учебные заведения, молодых специалистов, окончивших высшие и средние специальные учебные заведения, и в некоторых других случаях.

Трудовой договор может быть *прекращен*. Инициатором может быть работник. Единственное требование к нему — заранее, не менее чем за две недели, предупредить администрацию, руководство о своем намерении уйти с работы. Возможно также расторжение трудового договора по инициативе администрации. Здесь закон более строг. Для того чтобы защитить работника от произвольного увольнения, закон четко определил, в каких случаях администрация по своей инициативе может его уволить.

Каждый работодатель обязан завести на работника документ — трудовую книжку. По ней можно проследить трудовую биографию работника, узнать, где, кем и как долго он работал, по каким причинам увольнялся или переходил на другую работу или учебу, какие награды получал за труд или изобретения. Сведения о взысканиях в трудовую книжку не заносятся.

Продолжительность ежегодно оплачиваемого отпуска в странах Запада колеблется для различных категорий работников от 1 до 8 недель. В Японии — 10—20 дней. В большинстве стран Запада рабочая неделя составляет также 40 часов.

Вопрос четвертый: каковы трудовые права несовершеннолетних?

Каждый ребенок в соответствии с трудовым законодательством обладает следующими правами в сфере трудовых отношений.

Учащиеся могут работать в свободное от учебы время с 14 лет, но только с согласия родителей и на легких работах, не причиняющих вреда здоровью. Понятно, что учащиеся могут работать или в каникулы, или в свободное от учебы время. При этом в каникулы учащиеся не должны работать более 24 часов в неделю, а в течение учебного года — более 12 часов в неделю.

Прием на работу возможен с 15-летнего возраста. Вообще закон очень бережно относится к труду несовершеннолетних. Они равны в трудовых правах с совершеннолетними работниками, но при этом имеют по закону ряд преимуществ или льгот, например в продолжительности рабочего времени. Для них предусмотрена продолжительность ежедневной работы: для работников до 16 лет — 5 часов, от 16 до 18 лет — 7 часов. Трудовое право устанавливает дополнительные гарантии охраны труда и здоровья несовершеннолетних. Запрещается применение их труда на работах с опасными условиями, на подземных работах, а также на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию (игорный бизнес, работа в ночных клубах и кабаре, торговля спиртными напитками и т. д.). Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется продолжительностью 31 календарный день (ровно месяц) в удобное для работников время. Предусмотрено тщательное и систематическое медицинское освидетельствование, лимитируется переноска тяжестей. Предоставляются льготы тем, кто совмещает работу с учебой (работодатель может за счет своих средств доплачивать им до уровня зарплаты при полной продолжительности ежедневной работы).

Несовершеннолетних работников запрещено привлекать к работе в ночное время (с 10 часов вечера до 6 часов утра).

Совершеннолетним работникам ежегодный отпуск за первый год работы предоставляется по истечении шести месяцев непрерывной работы. Несовершеннолетним работникам за первый год работы ежегодный отпуск может быть также предоставлен по истечении шести месяцев непрерывной работы.

Работник моложе 18 лет имеет право использовать свой ежегодный отпуск в любое удобное для него время года. Совершеннолетние работники — в соответствии с очередностью предоставления отпусков.

Но что необходимо сделать, чтобы поступить на работу? Сначала найти ее. Для этого можно обратиться в службу занятости. Затем написать личное заявление с просьбой принять на работу. На этом заявлении обязательно должно быть согласие одного из родителей или лица, заменяющего его. Потребуется также свидетельство о рождении или паспорт, а также справка медицинского учреждения о состоянии здоровья. Если по каким-либо причинам работа не устраивает, учащиеся имеют право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом администрацию предприятия письменно за три дня (все остальные категории работников обязаны предупреждать администрацию за две недели).



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что означает положение «труд свободен»?
2. С какого возраста допускается прием на работу?
3. Какие вопросы трудовых правоотношений регулирует закон, а какие нет?
4. В чем особенности правового положения несовершеннолетних работников?
5. Подберите примеры, иллюстрирующие слова «труд» и «работа». Обоснуйте разницу между индивидуальным трудом дома, на огороде и работой на заводе.
6. Определите, законны ли действия администрации.
Николай, 17 лет. Был принят на работу в сентябре. В январе он подал заявление с просьбой предоставить отпуск. Администрация предприятия отказала, сославшись на то, что отпуск за первый год работы предоставляется работникам по истечении шести месяцев непрерывной работы.
7. Определите, на кого из перечисленных ниже лиц распространяются нормы трудового права:
 - 1) Андрей работает слесарем в домоуправлении;
 - 2) Игорь открыл фотостудию, где занимается индивидуальной трудовой деятельностью;
 - 3) Сергей — художник, он пишет картины, сам продает их на вернисаже;
 - 4) Лена выполняет обязанности домработницы в семье своих соседей. Она 5 дней в неделю помогает им по хозяйству и ухаживает за 2-летним ребенком;
 - 5) Иван — военнослужащий.



СЛОВАРЬ

Временные работники — лица, принятые на определенный или неопределенный срок.

Дисциплина труда — совокупность требований, которые предъявляются работнику при осуществлении им трудовых обязанностей.

Трудовое право — отрасль российского права, регулирующая трудовые отношения работников и работодателей.

Трудовой спор — разногласия, конфликт между работником и работодателем по поводу условий труда или его оплаты в срок, не превышающий двух месяцев.

§ 51. Административное правонарушение

Основные понятия:

административное наказание, административное право, административное правонарушение.

Административное право. Плакат в гардеробе учреждения: «За несданные вещи администрация ответственности не несет». Заголовок газеты: «Администрация во главе с Президентом готовится к схватке с оппозицией». Указатель на территории завода: «Административный корпус»... Если мы посмотрим в словарь, то увидим, что с понятием «администрация» связана деятельность по управлению чем-либо.

Назначают Ивана Ивановича Петрова министром. Это большая должность, но Иван Иванович не волен вести себя, как ему заблагорассудится. Все его действия по управлению министерством, все права и обязанности как министра расписаны в соответствующих административных актах.

Следовательно, *административное право* — это такая отрасль законодательства, которая регулирует отношения в сфере управления. Ее нормы определяют порядок организации и деятельности органов управления, их аппарата, права и обязанности должностных лиц. Особая забота административного права — охрана общественного порядка, прав и законных интересов граждан.

Охраняет общественный порядок и уголовное право. Но по нему привлекаются к ответственности те, кто злостно хулиганит, крадет в значительных размерах, грабит, убивает, наносит серьезные телесные повреждения. В жизни же бывают сотни случаев, когда порядок наводить надо, а уголовный кодекс не применишь: правонарушение ведь не уголовное. Действительно, перешел улицу в неположенном месте, неправильно вырубил лес на участке, загрязнил территорию, по халатности не обеспечил сохранность старинной усадьбы, кованой ограды... Хорошего во всем этом

Спекуляция — правонарушение или обыкновенная коммерция?

- В Кодексе об административных правонарушениях содержится правило о том, что виновные в нарушении определенных правил подлежат административной ответственности, если их деяния не влекут уголовной ответственности. В ряде случаев юридическая квалификация того или иного правонарушения не представляет трудностей: например, убийство всегда является преступлением, а не административным правонарушением, а безбилетный проезд на транспорте может быть только административным правонарушением.

Повиновение и неповиновение нельзя рассматривать как черное и белое. Это все виды и оттенки серого. Хороший пример — предельная скорость. В США ограничение скорости составляет

мало, взыскивать за это надо, но не в тюрьму же сажать! Вот и занимается административный закон установлением порядка там, где не могут действовать более суровые законы.

Административное правонарушение. Административным законодательством предусмотрена административная ответственность, которая выражается в мерах административного наказания. А основой административного наказания является *административное правонарушение*.

Административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое... установлена административная ответственность.

В Особенной части Кодекса РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ) сформулированы различные виды *административных правонарушений*. К ним, в частности, относятся:

посягающие на права граждан (в процессе выборов, трудовых отношений и т. д.);

посягающие на здоровье, санитарно-эпидемическое благополучие населения и общественную нравственность (потребление наркотических средств, вовлечение несовершеннолетних в употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ, занятие проституцией и т. д.);

в области охраны собственности (пользование недрами без разрешения, самовольное занятие участка леса, уничтожение или повреждение чужого имущества и т. д.);

в области охраны окружающей природной среды и природопользования (порча земель, нарушение требований по охране недр и т. д.);

на транспорте (действия, угрожающие безопасности движения на железнодорожном транспорте, безбилетный проезд и т. д.);

в области дорожного движения (превышение установленной скорости движения, нарушение правил проезда перекрестков и т. д.);

в области предпринимательской деятельности (незаконная продажа товаров, обман потребителей и т. д.);

в области таможенного дела (нарушение таможенных правил);

посягающие на институты государственной власти (воспрепятствование законной деятельности судебного пристава-исполнителя, незаконные действия по отношению к государственным символам РФ и т. д.);

55 миль в час (88,5 км в час). Но по привычке 55 не означает 55, это подразумевает (более или менее) 60. Большинство людей ездят со скоростью 60 миль в час, некоторые даже быстрее — 65 или 70. Формально они нарушают закон. Но что, если бы предел скорости был 65 миль в час или его бы совсем не было? В этом случае, несомненно, многие люди ездили бы со скоростью 75, 80, 90 миль в час. Может быть, в этом случае ограничение скорости как-то влияет на поведение водителей, даже если они и «нарушают» закон. Похоже, он все же несколько сдерживает их любовь к быстрой езде.

Л. Фридмэн, американский правовед.

против порядка управления (самоуправство, неповиновение законному распоряжению сотрудника милиции, военнослужащего либо сотрудника органов уголовно-исполнительной власти и т. д.);

посягающие на общественный порядок и общественную безопасность (мелкое хулиганство, демонстрирование фашистской атрибутики или символики, нарушение требований пожарной безопасности, стрельба из оружия в не отведенных для этого местах и т. д.);

в области воинского учета (неисполнение гражданами обязанностей по воинскому учету, уклонение от медицинского обследования и т. д.).

За каждое из административных правонарушений положено административное наказание.

Каковы признаки административных правонарушений?

Основной признак, сущность правонарушения — его общественная опасность. Посмотрим, составляют ли общественную опасность перечисленные административные правонарушения. Очевидна общественная опасность таких правонарушений, как неповиновение работнику милиции, мелкое хулиганство, появление в общественных местах в пьяном виде, доведение несовершеннолетнего до состояния опьянения, занятие проституцией и т. п. Но может показаться, что некоторые административные правонарушения неопасны. Рассмотрим, например, безбилетный проезд в автобусе, трамвае, торговлю на улице без документов и т. п. Действительно, если бы можно было представить, что реальны только отдельные подобные правонарушения, то вред был бы и не столь большим. Но вся беда в том, что, становясь массовыми, такие проступки наносят ощутимый вред нормальному развитию общественных отношений в области торговли, финансов, общественного порядка. А раз так, они становятся по-настоящему общественно опасными, вредными.

Следующий признак административного правонарушения — его противоправность (запрещение нормами административного права, противоречие содержащимся в них предписаниям). Кроме того, признаками административного правонарушения являются виновность (т. е. когда человек хорошо сознавал опасность совершаемого деяния, был при этом вполне вменяемым) и административная наказуемость (когда за данное деяние предусмотрено административное наказание).

Любое административное правонарушение характеризуется наличием совокупности названных четырех признаков.

Административные наказания. КоАП РФ установил восемь видов административных наказаний: предупреждение; административный

штраф; возмездное (т. е. с возмещением его стоимости) изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения; конфискация орудия

совершения или предмета административного

правонарушения; лишение специального права, предоставленного физическому лицу; административный арест; административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства; дисквалификация.

Существуют ли правонарушения, неопасные для общества?

Предупреждение (выражается в официальном порицании физического или юридического лица);

административный штраф (может выражаться в величине, кратной: минимальному размеру оплаты труда, либо стоимости предмета административного правонарушения, либо сумме неуплаченных налогов и сборов, либо сумме незаконной валютной операции);

возмездное (т. е. с возмещением его стоимости) изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения;

конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;

лишение специального права, предоставленного физическому лицу (в виде права управления транспортным средством, права охоты и т. д.; срок лишения специального права не может быть менее одного месяца и более двух лет);

административный арест (на срок до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции — до тридцати суток; не может применяться к беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет, детям до 18 лет, инвалидам I и II групп);

административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства;

дисквалификация (заключается в лишении физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в состав директоров, осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом и т. д.).

Предупреждение, административный штраф; лишение специального права, предоставленного физическому лицу; административный арест и дисквалификация могут устанавливаться и применяться только в качестве *основных* административных наказаний. Остальные виды административных наказаний могут устанавливаться и применяться в качестве как основных, так и *дополнительных* наказаний.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какое право называется административным?
2. Что такое административное правонарушение, каковы его признаки?
3. Какие бывают административные правонарушения?
4. В чем общественная опасность административных правонарушений?
5. Каковы наказания за них?
6. Административные правонарушения не являются преступлениями. Значит ли это, что они менее вредны для нормального состояния общества? Поясните свою мысль.

7. Проанализируйте правонарушения, указанные в предыдущем Кодексе РСФСР об административных правонарушениях, принятом в 1984 г. Какие правонарушения в нынешних рыночных условиях выглядят явно устаревшими: ст. 151. Мелкая спекуляция; ст. 171. Нарушение правил... учета и хранения множительной техники; ст. 173. Нарушение правил хранения или перевозки огнестрельного оружия; ст. 177. Нарушение правил обучения каратэ; ст. 178. Проживание без паспорта или прописки; ст. 183. Нарушение правил въезда в пограничную зону или проживания в ней? Свой выбор объясните.
8. К кому не может применяться административный арест: к девушкам до 20 лет; к больным кожными заболеваниями; к инвалидам I и II групп; к лауреатам Государственной премии; к беременным женщинам?
9. Что бы вы предпочли в жизни: бояться закона или уважать его? Почему?



СЛОВАРЬ

Аппарат — здесь: совокупность сотрудников органов управления.

Контрабанда — тайный беспрошленный провоз (пронес) через границу товаров, валюты и других ценностей.

Самоуправство — самовольное с нарушением установленного законом порядка осуществление своего действительного или предполагаемого права руководства, распоряжения, контроля.

§ 52. Преступление и наказание

Основные понятия:

преступление, принудительные меры воспитательного воздействия, Уголовный кодекс РФ, уголовное наказание, уголовное право.

Уголовное право. Среди правонарушений есть такие, которые касаются самых существенных сторон жизни человека, общества, государства, наносят им очень большой вред. На протяжении многих веков своей истории постепенно человечество отобрало эти наиболее вредные, тяжкие деяния и наложило на них запрет, поместив их описание в уголовные кодексы разных стран.

Следовательно, *уголовное право* занимается самыми общественно опасными правонарушениями — *преступлениями*. Эта отрасль права формирует понятие преступления, устанавливает круг преступлений, виды и размер наказаний за них и др.

Одному ученику задали вопрос: «Что такое преступление?» Он не знал полного ответа, но был человеком находчивым и сказал: «Это то, что указано в Уголовном кодексе». В сущности, этот ученик оказался прав, хотя ответ его был формален. Но юриспруденция не может обойтись без формальности. Недаром мы часто пользуемся понятиями «дух» и «буква» закона. «Дух» — это принципы права, его философия, основной смысл, а «буква» — конкретная формулировка закона, облаченный в законодательную форму «дух» права.

«Нет строя, при котором воровать было бы менее выгодно, чем не воровать».

Д. Дорохов,
современный журналист

Нормы уголовного права закреплены в Уголовном кодексе (УК) страны. Слово «уголовный» происходит от древнерусского слова «головник» — убийца. Следовательно, Уголовный кодекс — это свод законов о наиболее опасных деяниях, в том числе убийстве. Он определяет, какие общественно опасные деяния являются преступными, и устанавливает наказание за совершенное преступление.

Что такое преступление. Убийца и насильник Ч. уничтожил более 50 человек и был за это расстрелян. Интеллигентный бухгалтер Д. всю жизнь воровал деньги и ни разу не попался, с почетом уйдя на пенсию.

В чем различие между ними? Конечно, и в том, что один — насильник, убийца, а другой — вор. Но главное, Ч. — преступник, а Д. — всего лишь подозреваемый, ибо суда над ним не было.

А что их объединяет? И тот и другой нарушили уголовный закон, совершили преступления (во втором случае недоказанное).

Преступление — это предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние (действие или бездействие). Преступления бывают умышленными и совершенными по неосторожности. При оценке деяний, запрещаемых уголовным правом, учитывается вменяемость лица. Невменяемые освобождаются от ответственности. Нарушить уголовный закон можно в состоянии необходимой обороны (тогда это действие не будет преступлением). Закон приветствует добровольный отказ от совершения преступления, но добавляет наказание за соучастие (групповые преступления).

Видов преступления, к сожалению, слишком много, чтобы можно было кратко о них рассказать. Перечислим некоторые из них (по разделам):

преступления против жизни и здоровья (убийство, доведение до самоубийства, причинение вреда здоровью, побои, истязания, заражение ВИЧ-инфекцией, оставление в опасности и др.);

преступления против свободы, чести и достоинства личности (похищение человека, незаконное лишение свободы, незаконное помещение в психиатрический стационар, клевета, оскорбление);

преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина;

преступления против семьи и несовершеннолетних (вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления, вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий и т. д.);

преступления против собственности (кража, мошенничество, грабёж, разбой, вымогательство и др.);

преступления в сфере экономической деятельности (воспрепятствие законной предпринимательской деятельности, незаконное предпринимательство, незаконная банковская деятельность, лжепредпринимательство, легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества и т. д.);

преступления против общественной безопасности (терроризм, захват заложника, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, бандитизм, организация преступного сообщества (преступной организации), массовые беспорядки, хулиганство, вандализм и т. д.);

экологические преступления (нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ, загрязнение вод, загрязнение атмосферы, порча земли и др.);

преступления в сфере компьютерной информации (неправомерный доступ к компьютерной информации, нарушение правил эксплуатации ЭВМ и др.);

Как вы думаете, что опасней — преступления против собственности или преступления против личности?

преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (государственная измена, шпионаж, вооруженный мятеж, диверсия, возбуждение национальной, расовой и религиозной вражды и др.) и т. д.

Уголовные наказания. Итак, совершено преступление. Чаще всего преступник не стремится по собственной воле предстать перед судом за совершенное. Его задерживают. Проводится следствие, которое собирает доказательства его вины. Дело передают в суд. Суд должен на основе имеющихся следственных материалов и данных, полученных в ходе самого суда (судебного следствия), решить, виновен ли человек в том, что ему вменяют, и определить меру наказания.

Уголовное наказание — это мера государственного принуждения, назначаемая судом. С одной стороны, наказание лишает преступника определенных благ, причиняет ему страдания. В этом смысле оно — кара («Поделом вору мука», — гласит народная пословица). Таким образом восстанавливается социальная справедливость. С другой стороны, наказание должно предупреждать дальнейшие преступления, в частности устрашая провинившегося. А соразмерное наказание, «принятие» раскаявшимся преступником, является, как ни странно звучит, формой воспитания (исправления) личности.

Уголовный кодекс предусматривает следующие виды наказаний:

- а) штраф;
- б) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- в) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
- г) обязательные работы;
- д) исправительные работы;
- е) ограничение по военной службе;

- ж) конфискацию имущества (в настоящее время как вид наказания из УК РФ исключена);
- з) ограничение свободы;
- и) арест;
- к) содержание в дисциплинарной воинской части;
- л) лишение свободы на определенный срок;
- м) пожизненное лишение свободы;
- н) смертную казнь.

Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Если есть смягчающие обстоятельства и другие условия, говорящие в пользу осужденного, суд может исправительные работы, ограничения по военной службе, ограничение свободы, содержание в дисциплинарном батальоне или лишение свободы специальным постановлением считать условными, т. е. установить условное осуждение. При условном осуждении назначается испытательный срок, в течение которого осужденный должен доказать свое исправление примерным поведением.

Нередко преступление совершается с отягчающими наказание обстоятельствами. К ним, в частности, относятся: неоднократность преступлений, совершение преступления в группе, особо активная роль в совершении преступления, совершение преступления в отношении беременной женщины, малолетнего, других беззащитных людей, совершение преступления с особой жестокостью, совершение преступления с использованием форменной одежды и др.

Совершивший преступление может помочь себе в дальнейшем сократить меру наказания (до $\frac{3}{4}$ срока), если будет активно действовать по раскрытию преступления, изобличению других соучастников, розыску уворованного имущества и т. д.

Установлено, что у нас существует профессиональная, организованная преступность. В связи с этим введены наказания по совокупности преступлений (т. е. наказание назначается отдельно за каждое совершенное преступление). В результате у некоторых преступников будет «набегать» по совокупности 20, а то и 25 лет лишения свободы...

Возможно назначение наказания и по совокупности приговоров, т. е. когда, уже имея срок по приговору, человек совершает еще одно или несколько преступлений и ему выносят новый приговор. В этом случае он может «заработать» в сумме уже до 30 лет лишения свободы.

Введено и пожизненное лишение свободы как замена смертной казни. Оно применяется, в частности, если преступник совершил особо тяжкое преступление, посягающее на жизнь, ему грозит смертная казнь, а суд посчитал, что можно в данном случае обойтись без нее.

Как вы думаете, способен ли человек, отсидевший в заключении свыше десяти лет, вернуться к полноценной трудовой и семейной жизни?

В Уголовном кодексе РФ предусмотрен ряд случаев, когда лица, явно не принадлежащие к уголовно-мафиозному миру, освобождаются от уголовной ответственности: добровольная явка с повинной после совершения преступления, содействие его раскрытию, возмещение причиненного ущерба и др.

Зафиксированы и случаи освобождения от наказания: условно-досрочное освобождение от наказания, освобождение от наказания в связи с тяжелой болезнью и т. д.

Даже Родион Раскольников из романа Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание», взбунтовавшийся против правил общества, был согласен с тем, что за кровь неизбежна расплата, что нет преступления без наказания, греха без искупления.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Как это ни печально, но и несовершеннолетние совершают многие из тех преступлений, которые предусмотрены Уголовным кодексом, вплоть до самых тяжких. Особенно «популярны» среди подростков хулиганство, различного вида кражи, нанесение телесных повреждений. Почему? Одна из причин — эти преступления самые доступные их возрасту. И самые «легкие», для того чтобы «спутать» их с чем-то неприступным. Возрастной парадокс заключается в том, что многие подростки, только оказавшись в камере следственного изолятора, осознают, что они совершили именно преступление и должны понести за это уголовное наказание. А им казалось, что они «просто дрались», «выясняли отношения», «наказывали наглеца» и т. д. Или «шалили», вскрывая ларек, отнимая деньги у смешного очкарика из третьего подъезда, ломая дверь соседского сарая, залезая зимой в чужую дачу...

Уголовный закон по заслугам воздаёт всем, кто готов нарушить его нормы. Однако к несовершеннолетним у него особое отношение.

Несовершеннолетним, совершившим преступление, может быть назначено наказание либо к ним могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия.

При назначении наказания несовершеннолетнему учитываются условия его жизни и воспитания, уровень психического развития, влияние на него старших по возрасту. Несовершеннолетний возраст сам по себе является смягчающим вину обстоятельством.

Уголовной ответственности подлежит лицо, которому исполнилось 16 лет. Добавим: за все виды преступлений, обозначенных в Уголовном кодексе РФ. Но за определенные преступления, перечисленные в статье 20 УК РФ, уголовная ответственность наступает с 14 лет. Это такие преступления, как убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, изнасилование, кража, грабеж, разбой, вымогательство (рэкёт) и т. д.

- Статьи особенной части Уголовного кодекса состоят из диспозиции и санкции. Диспозиция непосредственно описывает (или называет) деяние, подлежащее уголовной ответственности, те признаки, при которых она возможна... Санкцией статьи называется та ее часть, которая определяет вид и размер наказания за данное преступление. Именно в санкции выражается степень опасности преступного деяния. Чем преступление опаснее, тем строже санкция.
А. Светлов, Д. Фиолевский, правоведы.

К несовершеннолетним могут быть применены далеко не все виды наказания. Например, исключается смертная казнь. Лишение свободы назначается на срок не выше 10 лет. Исправительные работы по приговору суда не могут длиться больше одного года и т. п. Срок лишения свободы несовершеннолетние осужденные отбывают, как правило, в воспитательной колонии общего либо усиленного режима.

Если подросток впервые совершил преступление небольшой или средней тяжести, он может быть освобожден от уголовной ответственности и к нему возможно применение *принудительных мер воспитательного воздействия*. К ним относятся: а) предупреждение; б) передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа; в) возложение обязанности загладить причиненный вред; г) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего. Одновременно подростку может быть назначено несколько таких принудительных мер. Если же несовершеннолетний систематически не исполняет то, что ему предписано, мера воспитательного воздействия отменяется и материалы направляются в суд для привлечения его к уголовной ответственности.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Чем занимается уголовное право?
2. Что такое Уголовный кодекс?
3. Что такое преступление?
4. Какие бывают виды преступлений?
5. Каковы виды наказаний за уголовные преступления?
6. Какова уголовная ответственность несовершеннолетних?
7. Подумайте, можно ли сказать, что члены преступных молодежных групп реализуют свое право объединяться в ассоциации, зафиксированное в Конвенции о правах ребенка. Поясните свой ответ.
8. «Задуманное, хотя и неосуществленное преступление есть все же преступление». Вы согласны с этой мыслью Сенеки? Объясните свою позицию.
9. Посмотрите еще раз виды наказания за уголовные преступления. Какие из них кажутся вам самыми действенными (назовите три вида)?
10. В связи с ростом агрессивных преступлений (рэкета, хулиганства, умышленных убийств, взятия заложников и т. п.) от специалистов поступают различные предложения, в частности:
 - отказаться от отмены смертной казни;
 - ввести публичный показ смертной казни;
 - еще больше расширить пределы необходимой обороны.Какие предложения представляются вам полезными?



СЛОВАРЬ

Амнистия — освобождение от уголовной ответственности лиц, совершивших преступление, и освобождение от наказания осужденных за совершение преступлений. Она объявляется Государственной Думой в отношении отдельных категорий лиц (но не персонально). Как правило, амнистия объявляется в связи с знаменательными датами или событиями.

Вандализм — осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте.

Взятка — деньги или вещи, даваемые должностному лицу как подкуп, оплата запретных действий.

Классный чин — чин, даваемый специалистам в некоторых административных структурах (например, государственный советник РФ III класса).

Конфискация — безвозмездное изъятие ценностей по приговору или решению суда.

Мошенничество — обман, неблагоприятные жульнические действия с корыстными целями.

Помилование — освобождение от дальнейшего отбывания наказания или замена наказания более мягким. Осуществляется Президентом РФ в отношении индивидуально определенного лица. Именно этим действием, например, в некоторых случаях приговоры к смертной казни заменяются на пожизненное заключение.

§ 53. Правоохранительные органы

Основные понятия:

адвокат, адвокатура, милиция,
нотариус, прокурор, прокуратура, суд, судья,
Федеральная служба безопасности.

Адвокатура и адвокаты. Об *адвокате*, как и о *враче*, люди вспоминают, когда в жизни наступают сложные времена. Следует помнить, что право на судебную защиту гарантировано Конституцией РФ.

Широко известна изданная несколько десятилетий назад книга судебных речей известных дореволюционных русских адвокатов: П. А. Александрова, С. А. Андреевского, Н. П. Карабчевского, Ф. Н. Плевако, В. Д. Спасовича и др. Сколько людей они спасли от несправедливых обвинений, в скольких судебных процессах помогли добиться истины! Адвокаты объединены в *адвокатуру*, состоят в колле-

гии адвокатов. Главная задача адвокатов — оказывать юридическую помощь гражданам и организациям. Они обязаны давать консультации и разъяснения по юридическим вопросам, справки по законодательству, составлять жалобы, заявления и другие документы правового характера, представлять клиентов в суде и арбитраже по гражданским делам и административным правонарушениям, быть защитниками на предварительном следствии и в суде по уголовным делам. Адвокат представляет права и законные интересы лиц, обратившихся к нему за юридической помощью. Он обязан использовать все предусмотренные законом средства для защиты граждан, доверивших ему осуществление этого.

Чисто русское название профессии адвоката — защитник. Как почетно это звучит: защитник! Однако есть и другие юридические (или тесно связанные с поддержанием законности) профессии, представители которых также призваны помогать людям, всему обществу.

Прокуратура и прокуроры. Адвокаты защищают граждан и организации, тем самым способствуя со своей стороны укреплению законности. Но есть правоохранительный орган, который специально предназначен для того, чтобы блюсти закон. Это *прокуратура*. *Прокуроры* осуществляют надзор за точным и единообразным исполнением законов всеми государственными органами, предприятиями, учреждениями, организациями, а также гражданами. К прокурору можно обратиться за помощью, защитой от несправедливости, в случае ущемления прав. Именно прокуроры поддерживают в суде обвинение, требуют применить к подсудимому ту или иную меру наказания. Делают это они в целях укрепления законности и правопорядка, а значит, их работа идет на пользу всему обществу и отдельному человеку.

Суд. Все, кто попадает под *суд* или обращается в него, встречаются с теми, кто вершит судопроизводство, — *судьями*. В судах люди, преступившие закон, отвечают по всей его строгости. Но судьи судят не только подсудимых, обвиняемых в совершении преступлений (в уголовных процессах). Они рассматривают и гражданские (имущественные), и административные дела, вынося по ним свои решения. В суд по гражданским делам обращаются десятки тысяч граждан. И многие добиваются удовлетворения своих исков.

Юристам, исполняющим обязанности судей, требуются особое терпение, объективность, чувство справедливости. Им нужна особая мудрость, потому что каждая судебная ошибка — это, как правило, сломанная судьба человека.

Остается добавить, что судьи у нас несменяемы. Они не могут быть назначены (избраны) на другую должность без их согласия. Судьи в Российской Федерации неприкосновенны.

Милиция (полиция). В последнее время много говорят о *милиционерах* (их еще называют сотрудниками органов внутренних дел). Упомянут об ошибках и даже злоупотреблениях некоторых из них. Увы, такое встречается. Но абсолютное большинство милиционеров честно и самоотверженно исполняют свой долг. Ведь, прежде чем подозреваемый в преступлении человек окажется на скамье подсудимых, его нужно поймать, обезвредить. Этим занимаются оперативные сотрудники мили-

ции, да и вообще все те милиционеры, которых случай сталкивает с преступниками.

Нынешние преступники хорошо вооружены, ездят на быстроходных машинах. Большие деньги позволяют им пользоваться услугами некоторых местных руководителей. Поймать их, доказать их вину бывает очень трудно. Но тем не менее работники милиции в основном справляются со своими обязанностями. В год у нас регистрируется около двух с половиной миллионов преступлений, и большинство из них раскрывается. Милиционеры помогают нам жить спокойнее, без их нелегкой службы мы были бы совершенно незащитны перед ворами и бандитами.

Но сотрудники органов внутренних дел не только борются с преступностью. К этим органам принадлежат также работники ГИБДД (Государственной инспекции безопасности дорожного движения, бывшей ГАИ), пожарные и т. д. Без их тяжелой и порой рискованной службы нам трудно обойтись. Все нормальные люди, лишенные каких-либо признаков преступной психологии, с большим уважением относятся к сотрудникам органов внутренних дел.

Федеральная служба безопасности (ФСБ). В ряду правовых органов страны есть служба, о деятельности которой не очень часто говорят и пишут, — это Федеральная служба безопасности. Ее основная задача

- Однажды, проводя вечер в Московском литературно-художественном кружке, самый знаменитый адвокат (присяжный поверенный) дореволюционной России Федор Никифорович Плевако рассказал известному фабриканту Савве Тимофеевичу Морозову и режиссеру Владимиру Ивановичу Немировичу-Данченко о судебном заседании, которое должно было состояться на следующий день.

Под суд попал священнослужитель, присваивавший деньги прихожан. Кроме того, батюшка вел разгульную жизнь. Словом, вина подсудимого была очевидна. Савва Морозов, желая подшутить над Плевако, выразил предположение, что присяжный поверенный заговорит господ присяжных заседателей длинной речью. А надо отметить, что в дореволюционной России был суд присяжных (т. е. приведенных к присяге) заседателей, представителей различных слоев населения.

В их задачу входило выносить вердикт (приговор) о виновности (или невиновности) подсудимых.

И тут случилось непредвиденное. Плевако, раззадоренный иронией купца, обещал, что его защитительная речь будет самой короткой за всю его жизнь — не более минуты. И результатом ее будет то, что подсудимого оправдают.

— Но ведь он же действительно проворовался! — удивился Савва Морозов.

— Более того, полностью признал свою вину. И тем не менее суд после моей короткой речи вынесет оправдательный вердикт.

отражена уже в названии: обеспечивать безопасность общества, отдельных граждан и, конечно, государства. Если урон понесет государство (система государственного управления, Вооруженные силы, предприятия военно-промышленного комплекса и т. д.), то негативные последствия этого скажутся на благосостоянии всего общества и отдельных его членов.

Значительное внимание сотрудники ФСБ уделяют контрразведке и разведывательной деятельности. Многие государства тратят огромные усилия (и средства) на то, чтобы выведать у своих экономических и политических конкурентов некоторые секреты в области производства новейшего оружия, суперсовременных промышленных технологий и т. д.

Шпионаж не ушел в прошлое после того, как прекратилась «холодная война» между капиталистической и коммунистической мировыми системами. Сотрудникам ФСБ приходится выявлять иностранных разведчиков и сотрудничающих с ними морально неустойчивых отечественных специалистов.

В последнее время особенно острой стала борьба с отечественным и международным терроризмом. События в Чечне — наглядный пример того, насколько болезненной для общества оказалась эта проблема. Чеченские сепаратисты, поддерживаемые международными террористиче-

Удивленный фабрикант предложил пари. Ударили по рукам. Судебное заседание началось с процедуры выборов присяжных заседателей. Таковых выкликнули двенадцать и еще двоих запасных.

Все оказались купцами. Люди коммерческие, прижимистые, они особенно остро реагировали на разгульное мотовство подсудимого. Плевако во время судебного следствия, когда допрашивали свидетелей, вел себя крайне пассивно.

Начались прения сторон. Первым выступил прокурор. Обвинитель высказал возмущение тем, что в качестве подсудимого оказался слуга культа, который должен быть наставником человеческих душ, нравственным примером для верующих. Вместо этого... Он немного перебрал, утомив своей многословной речью слушателей. И тут пришла очередь Федора Никифоровича Плевако. Он все точно рассчитал. После утомительно длинных словес прокурора его короткая речь прозвучала как выстрел. Он сказал:

— Господа присяжные заседатели! Более двадцати лет мой подзащитный отпускал вам грехи ваши. Один раз отпустите вы ему, люди русские!

И сел. Эта речь заняла всего несколько секунд.

Пораженные слушатели замерли. Некоторое время стояла мертвая тишина. Потом обрушилась лавина аплодисментов и восторженных криков.

Присяжные совещались минут десять. Их старшина огласил общее решение: «Не виновен!»

скими центрами, ведут вооруженную борьбу с федеральной властью, взрывают жилые дома, устраивают террористические акты на вокзалах и в других людных местах, запугивают мирных жителей, вносят напряженность в общественную жизнь. Потерпев поражение в боях с армейскими частями, террористы перешли к затяжной партизанской войне. В этот период основную нагрузку взяли на себя сотрудники ФСБ, обеспечивая выявление и нейтрализацию наиболее активных боевиков.

Да, действительно, о сотрудниках ФСБ мало говорят и пишут, но их не бросающаяся в глаза, полезная для страны деятельность достойна самых добрых слов.

Нотариат и нотариусы. Однако, как бы нас ни беспокоили различные правонарушения и преступления, все-таки большую часть своего времени мы живем обычной жизнью: работаем, отдыхаем, создаем семью, воспитываем детей, приобретаем вещи, дарим их, строим дома, что-то получаем в наследство от любимых стариков, заключаем и оформляем самые разнообразные сделки и т. д. Во многих перечисленных случаях нам не обойтись без услуг нотариусов. *Нотариус* — это должностное лицо, сотрудник нотариата, наделенный правом удостоверения всевозможных сделок (договоров), оформления наследственных прав и совершения других действий. Работа нотариуса направлена на то, чтобы были юридически закреплены гражданские права людей и исключена возможность их нарушения.

Рассмотрим такой пример. Пожилой человек решил оформить наследство (принадлежащую ему дачу) на имя любимой племянницы. Он решил сделать это потому, что без специально оформленного завещания после его смерти дача по закону досталась бы его родному сыну-алкоголику, с которым он уже ряд лет не поддерживал добрых отношений. И вот пожилой человек идет к нотариусу (или приглашает его прийти к себе на дом) и пишет завещание, которое по форме удостоверяет нотариус. И с этого момента наследницей дачи становится племянница, указанная в завещании.

В обязательном порядке заверяются нотариусом сделки (договоры) с недвижимостью — купля-продажа квартир, дач, садовых домиков. Ради душевного спокойствия владелец автомобиля может оформить у нотариуса доверенность на право управления автомобилем. Занимая или давая в долг деньги, достаточно дать (взять) простую расписку. Однако вернее будет, если эту расписку оформить у нотариуса. Тогда даже самый строгий суд не придерется.

Кроме перечисленных, нотариус выполняет много других важных дел: заверяет копии документов; удостоверяет, если это требуется, факт нахождения гражданина в живых; принимает на хранение документы и др.

Рассмотрим такой случай. Вы взяли в долг у гражданина К. большую сумму денег. В договоре займа было указано, что за каждый просроченный день после даты возврата всей суммы долга с вас будет удерживаться один процент от этой суммы. Вы постарались, собрали ко времени возврата долга всю сумму, пошли к своему займодавцу (тому, кто

дал в долг), а он... отказался взять долг. Почему? Оказывается, этот мошенник рассчитывает получить с вас не только весь долг, но и дополнительные деньги за якобы просроченные дни. Что вам остается делать? И тут приходит на выручку нотариус. Вы идете к нему, показываете текст договора и даете на временное хранение сумму долга, указав дату посещения нотариуса. Из этого следует, что вы готовы вернуть долг в срок и фактически сделали это, передав деньги нотариусу. Если гражданин К. предъявит в суд иск о возврате долга, вы предъявите суду документ, полученный от нотариуса.

Среди юристов у нас много помощников. Они готовы прийти нам на выручку и содействовать в решении наших проблем. Нужно только знать, к кому и по какому делу обращаться. Иными словами, нужно стараться постоянно расширять и углублять свои правовые знания.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Каковы обязанности адвокатов?
2. Каковы обязанности прокуроров?
3. Какие дела рассматривают судьи? Каково положение судей в Российской Федерации?
4. Чем занимается милиция?
5. Каковы функции Федеральной службы безопасности?
6. Какие действия совершают нотариусы?
7. Какие действия выполняют в процессе следствия и уголовного судопроизводства адвокаты?
 - а) Поддерживают обвинение;
 - б) выносят приговор по делу;
 - в) оказывают помощь подсудимому, защищают его интересы.
8. Используемое в русском языке слово «прокурор» происходит от французского слова *procureur*, а оно, в свою очередь, от латинского *procuro*, что означает «забочусь». Как вы думаете, сохранилось ли в обязанностях современных прокуроров что-то соответствующее смыслу исходного латинского слова?
9. Владимир Б. решил купить у Василия Л. дачу. Они ударили по рукам, Владимир передал Василию деньги и стал обживать дачу. Но через месяц Василий обратился в милицию, а затем и в суд, требуя выселения с дачи Владимира. При этом он отрицал факт купли-продажи дачи и уверял всех, что лишь сдал дачу Владимиру на короткий срок. Суд принял решение, что, поскольку собственником дачи является Василий Л., Владимир должен выполнить его требование и освободить дачу. В заключение судебного разбирательства судья объяснил Владимиру Б., какую ошибку он совершил.
Какую ошибку совершил Владимир?



СЛОВАРЬ

Арбитраж — орган для разрешения имущественных (и связанных с ними неимущественных) споров, защищает нарушенные права предприятий, учреждений, организаций; частных (физических) лиц не обслуживает.

ГИБДД (Государственная инспекция безопасности дорожного движения) — подразделения, входящие в милицию общественной безопасности (местную милицию).

Доверенность — письменное полномочие, выдаваемое одним лицом другому для совершения определенных действий.

Завещание — распоряжение гражданина своим имуществом на случай смерти.

Иск — официальное обращение в суд о защите своего права, законных интересов.

§ 54. Религия

Основные понятия:

мировоззрение, религия, религиозная вера, религиозный культ, религиозная мораль, религиозное искусство, религиозная культура.

Что такое религия. Естественные науки изучают природу, исследуя различные области природных объектов, определяют их особые качества, дают логическое и математическое описание отдельных сторон действительности. Целостные картины мира, или, как говорят, *мировоззрения*, создаются в философии и религии.

Философы строят свои мировоззрения самостоятельно, размышляя о мире, наблюдая природу и жизнь человека, общества. Религиозные люди, напротив, считают, что истину о мире и о себе они получают свыше как дар, откровение от сверхчеловеческого существа, Бога. В этом заключается отличие философских мировоззрений от религиозных. Но есть в них и общее. В каждой такой картине мира дается объяснение всего мироздания в целом, все стороны жизни природы, человека и общества объясняются исходя из некоторого общего взгляда на мир.

Сначала в истории человеческого общества появляется религия. Слово *религия* означает «связывать», «воссоединять». Кого с кем? Человека, людей — с высшим, божеством. Религию народа, общества с давних времен называли по-разному: вера, учение, закон. Встречаясь, египтянин мог спросить перса: «Скажи, по какому закону вы живете, какое учение исповедуете?» Религиозные отношения верующих и божества выражает *религиозный культ*. Культ составляют действия, обряды, поддерживающие связь человека или общества с божеством. Почти в любой религии есть посредники между высшим и всеми верующими. Это совершающие богослужения жрецы, священники. Для богослужений существуют специальные места — храмы, моленные дома. Предметы культа — иконы, священные книги — не просто красивые вещи. Это святыни, за которые иногда жертвуют жизнью. Если этого не понимать, можно оскорбить религиозные чувства людей.

Божество, как правило, недоступно непосредственному чувственному восприятию человека. Поэтому в религии огромное значение имеет *религиозная вера* — устойчивое убеждение в существовании невидимого Бога. Оно основано на интуиции — «Верую в невидимое, как в видимое». Причины для веры в Бога люди находят в разумном устройстве

мира, в защите человека или народа Богом. А еще в чудесах. Так называют явления, которые не поддаются строгому научному объяснению. Религиозные убеждения очень устойчивы. Неверующие люди могут видеть в этом консерватизм, даже фанатизм. Но иначе не может быть. Ведь Бог для верующего — источник всех даров, в том числе самой жизни. Он защитник в трудную минуту, спаситель после смерти. Божество для верующего — все. Поэтому *религиозная мораль* обусловлена отношением верующих к божеству. Религиозные люди стремятся поступать по отношению к другим людям так, как это установлено в их религии.

Апостол Петр: «Господи! Сколько раз надо прощать брату моему, согрешающему против меня? До семи ли раз?

Иисус: «_____». Дайте свой ответ на этот вопрос, а потом найдите в заданиях к параграфу ответ Иисуса Христа.

Мир религий. До новой эры господствовал политеизм, или многобожие, — вера во многих богов. Единобожие, или монотеизм (от греч. — один бог), встречалось реже. Монотеистической была религия Древнего Израиля, установления которой записаны в текстах Ветхого Завета, древнейшей части Библии. С возникновением в I в. христианства и позднее, в VII в., мусульманства (магометанства, ислама) наступила эпоха преобладания монотеистических религий.

Сколько лет назад родился Иисус Христос?

Сейчас в мире наиболее распространенными являются христианство, мусульманство и буддизм. Их считают мировыми религиями.

Буддизм появился в Индии еще в VI в. до н. э., выделившись из индуизма. Индуизм — это не конкретная религия. Так называют всю совокупность традиционных верований в Индии. В Китае традиционными религиями являются даосизм и конфуцианство. Они близки пантеизму. Божество здесь беслично, как бы размыто в природе, мироздании. Остальные формы многобожия народов Африки, Азии, Америки — культы духов природных мест и явлений, животных-покровителей рода (тотемизм), магия и колдовство.

Особое место на религиозной карте мира занимает полоска земли на восточном побережье Средиземного моря — Палестина, Святая земля. С ней тесно связана история христианства, мусульманства, иудаизма.

Христианство приняли многие народы, в том числе русский. Поэтому Христианская Церковь исторически сформировалась как объединение

Поместные Православные Церкви: Константинопольская, Александрийская, Антиохийская, Иерусалимская, Русская, Грузинская, Сербская, Болгарская, Кипрская, Греческая, Албанская, Польская, Румынская, Словацкая, Американская.

расположенных в различных странах Церквей, каждая из которых управляется самостоятельно — патриархами или папами. Высшим учреждением в Церкви был установлен Вселенский собор полномочных представителей всех Поместных Церквей. С IV по VIII в. состоялись семь таких Вселенских соборов. На них утвердили Символ веры — краткое изложение основ христианского

вероучения, отвергли различные ереси, установили общие правила богослужения. Второстепенные вопросы внутреннего управления и религиозной жизни решаются каждой из Поместных Православных Церквей самостоятельно, на Поместных соборах.

Со временем проявилось стремление глав Римской Поместной Церкви господствовать над всеми другими. Это привело к расколу. В XI в. Римская Поместная Церковь выделилась в самостоятельную религиозную конфессию во главе с папой римским. Все остальные Поместные Церкви не признали претензий римских пап на единоличное главенство. Верующие этих Церквей — православные христиане подчеркивают, что сохраняют вероучение и богослужение без изменений — так, как оно было установлено Вселенскими соборами. Они считают главой Церкви Иисуса Христа, а не папу римского.

С XVI в. от римо-католичества отделяются протестантские религиозные конфессии. Протест вызвало стремление Ватикана сохранять не только религиозное влияние, но и политическое господство в Европе. К тому же нравственный авторитет Римской Церкви оказался подорванным. Вспомните, например, о папских индульгенциях — прощениях грехов за деньги. Так что проповедь религиозных реформаторов нашла широкий отклик в Западной Европе. Реформация породила эпоху кровавых религиозных войн и ряд новых религиозных конфессий: лютеранство, англиканство, кальвинизм. Те, в свою очередь, тоже позднее делились. Сейчас насчитывают около 300 религиозных протестантских направлений.

Вспомните из курса истории, кто 31 октября 1517 г. прибил 95 тезисов к дверям храма в Виттенберге, выступив против индульгенций, и основал первую influentialную протестантскую конфессию в Европе.

• Десять заповедей Ветхого Завета

- «1. Я Господь твой... да не будет у тебя других богов пред лицом Моим.
2. Не делай себе кумира и никакого изображения... не поклоняйся им и не служи им...
3. Не произноси имени Господа Бога твоего напрасно...
4. Помни день субботний, чтобы святить его; шесть дней работай и делай в них всякие дела твои, а день седьмой — ...Господу Богу твоему...
5. Почитай отца твоего и мать твою, чтобы тебе было хорошо и чтобы продлились дни твои на земле...
6. Не убивай.
7. Не прелюбодействуй.
8. Не кради.
9. Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего.
10. Не желай дома ближнего твоего; не желай жены ближнего твоего, ни поля его... ничего, что у ближнего твоего».

В XX в. новых религиозных движений, сект (от лат. *secta* — отдельная часть) стало еще больше. Христианство стали смешивать с язычеством, культами Древней Индии, Китая, астрологией. Кореец С. Мун объявил себя новым «Христом» и создал «Церковь Объединения». Американский писатель-фантаст Рон Хаббард назвал свою религию универсальной наукой и основал «Церковь Сайентологии». В России религиозное учение «Агни-Йога» придумали художник Николай Рерих и его жена Елена Рерих, смешав идеи христианства, индуизма и фантастические легенды об Атлантиде.

Если традиционные религии тесно связаны с укладом жизни народов, то новые культы, нетрадиционные религии в этом смысле «висят в воздухе». Бывает, что их лидеры стремятся оградить своих сторонников от общения с внешним миром, применяют незаконные способы контроля сознания и поведения людей и таким образом делают «бизнес на религии».

Следует очень внимательно относиться к тем, кто претендует на ваши души, тщательно разбираться в вероучении и истории религиозных организаций, в которые вас хотят привлечь.

Власть светская и духовная. Большинство религий существуют не просто как учения, записанные в книгах. Они имеют свою организацию, управление, суд, собственность. Их взаимоотношения с государством могут строиться различно. Из истории вы знаете о столкновениях римских пап с государями Западной Европы. Бывали трения государства и Церкви в нашей стране, например при Петре I, когда он упразднил патриаршество и подчинил управление Русской Церкви себе. В зависимости от того, насколько та или иная религия влиятельна в данном народе, обществе, могут складываться различные модели отношений религиозных объединений с государством. Рассмотрим главные из них.

1. Теократия — религия полностью подчиняет себе государство. Вся социальная жизнь строится в соответствии с религиозными порядками.

• Из Закона РФ «О свободе совести и о религиозных объединениях»

Из преамбулы: «Федеральное собрание Российской Федерации, подтверждая право каждого на свободу совести и свободу вероисповедания...

основываясь на том, что Российская Федерация является светским государством;

признавая особую роль православия в истории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры;

уважая христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии, составляющие неотъемлемую часть исторического наследия народов России... принимает настоящий Федеральный закон...

Статья 3.2.

Право человека и гражданина на свободу совести и свободу

ми и представлениями. В Иране после исламской революции была установлена исламская теократия.

2. Конкретная религия объявляется государственной, но светская власть не подчиняется всецело духовной. Так было в России до 1917 г. В современном Израиле иудаизм — государственная религия. Государственная религия изучается в школах. Государственные чиновники, как правило, не могут принадлежать другой религиозной конфессии.

3. Государство оказывает особое покровительство какой-нибудь одной или нескольким религиям. В государственных школах преподаются основы этих религий, но по желанию учащихся. Например, в современной Испании или Италии государство особо покровительствует римо-католицизму, в Германии — римо-католицизму и лютеранству.

4. Отделение государства от религии. Все религиозные организации в обществе объявляются на равном положении. Подобная модель реализуется в США.

В нашей стране в 1917—1991 гг. в отношениях государства и религиозных объединений существовала совершенно особая ситуация. Единственно признанным мировоззрением (по сути, государственной религией) считался коммунизм. Верующие ущемлялись в гражданских правах, разрушались храмы. Власть не просто отстранялась от религии, но активно боролась с ней. Сейчас отношение Российского государства к религии и религиозным объединениям располагается между третьей и четвертой моделями, постепенно смещаясь к третьей. Вы можете это увидеть, изучив выдержки из действующего Закона «О свободе совести и о религиозных объединениях».

Свобода совести и вероисповедания — признак цивилизованного общества. Но религии, пропагандирующие человеконенавистнические взгляды, оскорбляющие нравственность, практикующие изуверские ритуалы, не могут быть терпимы. Поэтому Закон о религии содержит механизм защиты прав человека (см. ст. 11.5). Вы можете верить во что угодно. Но если захотите приобрести официальный статус в об-

вероисповедания может быть ограничено Федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов человека и гражданина, обеспечения обороны страны и безопасности государства...

Статья 11.5.

Для государственной регистрации... учредители представляют... сведения об основах вероучения и соответствующей ему практики, в том числе об истории возникновения религии и данного объединения, о формах и методах его деятельности, об отношении к семье и браку, к образованию, об особенностях отношения к здоровью последователей данной религии, ограничениях для членов и служителей организации в отношении их гражданских прав и обязанностей...»

ществе, получить государственную регистрацию своей религиозной организации, надо будет представить сведения о вероучении, отношении в этой религии к семье, государству и т. д.

Религиозная культура. Традиционные религии неразрывно связаны с национальной историей и культурой народов. Вспомним, что религия — это мировоззрение, а значит, восприятие мира и выражение своего душевного состояния человеком, в том числе художественными средствами, через искусство. Произведения художественной культуры, которые создаются верующими людьми и выражают то или иное религиозное мировоззрение, образуют *религиозное искусство*. В самом религиозном искусстве выделяются особые стили религиозных конфессий — православное искусство, исламское, буддийское искусство и т. д.

«Икона есть видимый образ невидимого».

Иоанн Дамаскин,
византийский богослов
и поэт, VII в.

Религиозная культура включает не только художественные произведения, но и обычаи, традиции, нормы поведения, принятые в той или иной религии.

В религиозной культуре можно выделить слои. Первый культурный слой непосредственно связан с богослужением, религиозным культом, как таковым. Это прежде всего само богослужение или иное ритуальное общественное действие. Например, крестный ход на Пасху или общая молитва мусульман в мечети. Второй слой религиозной культуры составляют условия и предметы быта религиозного человека, общества, непосредственно не связанные с богослужением. Это традиции общения, трудовых и семейных отношений, религиозный календарь (посты, праздники) и т. д. Можно сказать, что верующие живут в религиозной культуре, воспринимая мир целиком и в самых мелких частностях через призму мировоззрения своей религии.

Выдающиеся произведения религиозной художественной культуры составляют существенную часть мирового культурного наследия. Пре-

- «Великая Суббота, вечер. В доме тихо, все прилегли перед заутреней. Я пробираюсь в зал — посмотреть, что на улице. Народу мало, несут пасхи и куличи в картонках. В зале обои розовые — от солнца, оно заходит. В комнатах пунцовые лампадки, пасхальные: в Рождество были голубые... Постлали пасхальный ковер в гостиной, с пунцовыми букетами. Сняли серые чехлы с бордовых кресел. На образах веночки из розочек. В зале и в коридорах — новые красные дорожки. В столовой на окошках — крашеные яйца в корзинах, пунцовые: завтра отец будет христосоваться с народом. В передней — зеленые четверти с вином — подносить. На пуховых подушках, в столовой на диване, — чтобы не провалились! — лежат громадные куличи, прикрытые розовой кисейкой, — остывают. Пахнет от них сладким душистым теплом...»

Иван Сергеевич Шмелев, из книги «Лето Господне».

красная шрифтовая роспись среднеазиатских минаретов, готическая архитектура средневековых европейских соборов, изящество деревянных храмов Русского Севера восхищают любого культурного человека. Без элементарных знаний о религии невозможно понять религиозные произведения искусства, мотивы творчества многих писателей, поэтов, художников, изучать историю нашего народа и государства.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. В чем состоят особенности религиозного мировоззрения в сравнении с философскими теориями?
2. От чего зависит формирование того или иного типа отношений государства и религии в конкретном обществе? Разъясните смысл слова «теократия».
3. Какие основные сведения о своем вероучении должны быть представлены при официальной регистрации религиозного объединения?
4. Что шире по содержанию — религиозный культ или религиозная культура? Что является в этой паре первичным?
5. На вопрос апостола Петра, сколько раз надо прощать обиды от своего ближнего, Иисус Христос ответил: «Не говорю тебе до семи, но до седмижды семидесяти». Подсчитайте это число. Насколько удастся вам исполнять эту христианскую заповедь о прощении?
6. Объясните смысл названий некоторых греховных страстей на церковно-славянском языке: любостяжание, чревоугодие, сребролюбие, памятозлобие, многоглаголение, жестоковыйность, мшелоимство, жестокосердие. Дайте развернутые, образные ответы, приведите примеры из жизни, литературы.
7. Прочитайте выдержки из книг некоторых новых религиозных культов.

«Мир сатаны — это организованное человеческое общество...»
Свидетели Иеговы.

«Девяносто девять и девять десятых процентов населения относятся к нарадхама (низшие среди людей)» *Общество Сознания Кришны.*

«Населяющие его (мир) 5 миллиардов человек являются потомками порочных родителей и ведут свой род от сатаны». *Церковь Объединения С. Муна.*

Обобщите смысл цитат. Какие последствия может иметь публичное выражение такого отношения к людям?

8. Распределите религиозные традиции — индуизм, мусульманство (магометанство, ислам), римо-католичество, буддизм, православное христианство, лютеранство в порядке времени их происхождения.



СЛОВАРЬ

Догматика — правило, основные положения данного религиозного вероучения, которые сохраняются постоянно, без изменений; источник догматических правил — авторитет божества, откровение Бога.

Ересь — мнение, учение, отличное от принятого; в христианстве — любое искажение догматического вероучения Церкви.

Ислам — буквально послушание, арабское самоназвание мусульманской религии.

Конфессия — религиозное направление в христианстве; всякое самостоятельное религиозное объединение, организация.

Мировоззрение — совокупность взаимосвязанных представлений о мире в целом — человеке, обществе, природе и т. д. — религии, философские системы.

Православие — (от греч. — ортодоксия) — правильное, неискаженное прославление, исповедование Бога; православными называют себя те Поместные Церкви, которые придерживаются догматических и богослужебных правил, принятых на Вселенских соборах в IV—VIII вв.

Религиозный экстремизм — утверждение или распространение своей религии агрессивными способами (насилие, запугивание, оскорбление других религий, верующих, терроризм и т. п.).

Церковь — первоначально община верующих-христиан; позже это слово стали использовать для обозначения более широких объединений христиан — Поместные Церкви и всех христиан в целом — Христианская Церковь; ныне, особенно в светской литературе, так называют любые религиозные объединения, группы, культы.

§ 55. Философия

Основные понятия:

гносеология, логика, онтология, философия, философская школа (направление).

Мыслью, следовательно, существую! Так сказал философ Р. Декарт, выразив сущность философского отношения к миру. Слово «философия» буквально значит «любовь к мудрости». В Древней Греции философией называли различные мировоззрения — и религиозные, и нерелигиозные. Позже его стали чаще применять к названиям учений, мировоззрений, в которых не содержится понятия о Боге или нет выраженного религиозного культа. Итак, *философские мировоззрения* в отличие от религиозных не опираются на авторитет божества. Философы пытаются понять и объяснить устройство мира без обращения к

высшим силам, своим собственным умом. Потому-то Р. Декарт так высоко оценил свою способность мыслить. Философское мировоззрение начинается с того, что человек ставит себя в позицию «один на один» со всем остальным миром. Исходное философское отношение: «Я — мир».

Философия, религия и наука, о которой мы будем говорить ниже, всегда существовали в духовной сфере общества в тесной связи и взаимодействии. Философы, создавая свои мировоззрения, разрабатывают различные учения о религии — философию религии. Имеются свои философии религии у Г. Гегеля, И. Канта, Владимира Сергеевича Соловьева, других известных философов. Философией науки являются теоретические исследования, осмысливающие закономерности развития науки, ее история, место в общественной жизни. Есть и философия искусства. В этой отрасли философии рассуждают о художественном творчестве, происхождении искусства, его основных видах.

Можно выделить еще одно отличие философии от религии. Философии существуют в современном обществе в основном как теории. Известно, что некоторые философы упорно отстаивали свои убеждения. Философское учение может овладеть массой, стать массовой идеологией. Самый яркий пример — коммунистическая идеология, за идеалы которой отдали жизнь миллионы людей. Но далеко не все философские учения приобретают в обществе качество массовой идеологии. Религии, напротив, в большей степени связаны с практикой, повседневной жизнью человека.

Академия и академики. Древнегреческий философ Платон свидетельствовал, что философские школы, направления сложились с самых ранних времен. Он писал, что легендарный Гомер, автор эпического сказания «Одиссея», еще при жизни стал верховным наставником и воспитателем многих людей. Одни горячо любили его за учительские беседы. Другие, продолжает Платон, особо почитали Пифагора. Последователи какого-либо философа распространяли, развивали мысли своего учителя, записывали и комментировали их. Складывалась определенная философская традиция. Позже могли образовывать-

«Я знаю только то, что я ничего не знаю».

Сократ,
древнегреческий философ,
V в. до н. э.

- «Человек, который знает истинную природу всех существ, который улавливает связь во всех делах и ведает о средствах, к коим прибегают люди, называется мудрым. Кто говорит смело, может беседовать о различных предметах, владеет наукой доказательств, кто одарен блестящим умом и умеет быстро истолковывать написанное в книгах, тот и считается мудрым. У кого изучение наук управляется разумом, а разум направляется Священным Писанием, у кого границы дозволенного по отношению к благородным не нарушены, тот и может называться мудрым».
- «Махабхарата», древнеиндийский эпос.*

ся различные направления этого учения, в том случае если ученики расходились в толкованиях мыслей основателя. Так возникали *философские школы и философские направления*.

Сам Платон тоже создал философскую школу. Она располагалась в пригороде Афин, в кипарисовой роще, посвященной афинскому герою Академу. Поэтому афиняне называли ее академией. Академики в школе Платона жили все вместе, платили взносы в общую казну, вели общее хозяйство, изучали различные премудрости. Представьте яркий солнечный день. Среди высоких кипарисов степенно прохаживаются в белых туниках ученые мужи, о чем-то важно беседуют. В тени пышных оливковых деревьев проходит диспут. Два оратора поочередно выступают, упражняются в искусстве диалога, риторике. Остальные, устроившись на траве, внимательно слушают. Невдалеке юноша что-то быстро пишет на свитке. В платоновской академии были записаны речи Сократа, учителя Платона. Платон положил их на бумагу и сохранил для человечества. Вы можете прочитать эти записи, взяв книгу в библиотеке, и познакомиться с замечательными мыслями мудреца, жившего две с половиной тысячи лет назад.

В античности и Средневековье из древних философов особо почитали Аристотеля, Сократа, Платона. Позже появились новые философские школы. Оригинальные философские учения создавались в Индии,

«Шел, говорят, он однажды и видит — щенка избивают.

Жалостью схваченный, он слово такое изрек:

«Стой! Перестань его бить!

В бедняге умершего друга

Душу я опознал, визгу внимая ее».

Ксенофан Колонфский,
древнегреческий философ
и поэт, VI—V вв. до н. э.

Китае, арабском мире. Связи людей в древности были весьма активны. Те, кто хотел, совершали длительные путешествия, учились в других странах. Например, в Индии есть известное учение о перевоплощении душ. В Древнюю Грецию его завезли философы, которые посещали Египет, Месопотамию, Индию, в частности тот же Пифагор. Некоторые греки приняли эту теорию, а другие относились к ней насмешливо. Прочтите на полях, как философ Ксенофан изображал Пифагора с этим учением.

- Если кто скоростью ног одержит победу в ристаньи, Иль в пятиборье... А то — в тяжком кулачном бою, Иль в состязании ужасном, которое кличут «панкратий», Сразу в глазах горожан станет он много славней, Станет сидеть впереди на видном месте в агонах, Станет паек получать он за общественный счет От государства, на память дадут ему ценный подарок... Вздорен обычай сей, право, и несправедливо к тому же Силу предпочитать мудрости нашей благой.
Ксенофан Колонфский, древнегреческий философ и поэт, VI—V вв. до н. э.

Особенно широкое распространение философские мировоззрения получили в Западной Европе с XVI в. Этот этап в истории западноевропейской духовной культуры характерен отходом от религии. Развиваются различные направления философского материализма, атеизма. Отказ от Бога как высшей ценности в мировоззрении закономерно ставил вопрос: что же в таком случае высшее? Что поставить на место Бога?

Человек — это звучит гордо! Такой высшей ценностью многими был признан сам человек. Философский гуманизм преобладает в западноевропейской философии Нового времени. Идея о том, что именно человек есть высшая ценность, была распространена в античности. Позднее ее вытеснило христианство. Новое возрождение этой идеи в Западной Европе с XVI в. так и назвали эпохой Возрождения или Ренессанса (с французского — возрождение). Наиболее известные представители этого философского направления — Т. Мор, М. Монтень, Н. Макиавелли. Тогда же начинается активно развиваться философия науки в трудах Ф. Бэкона, Т. Гоббса, Р. Декарта, Д. Локка, Г. Лейбница. Если мир исключительно материален, то научное познание признается не просто главным, а единственным средством освоения мира. При этом науки играют роль инструментов для изучения частных законов природы — физических, химических и др. А наиболее общие закономерности мироздания осмысливает и обобщает философия. Философия из «служанки богословия» становится «царицей наук».

Но не все философы были материалистами. Сформировались два основных направления философской мысли — идеалистическое и материалистическое. Философы-идеалисты также считают себя не связанными религиозными догмами. Но в своих картинах мира они находят место для невидимого, сверхчувственного или божественного начала, существующего независимо от материи, вещества. Называют они это идеальное начало различно — дух, сознание, разум. И сами же описывают его свойства. Наиболее известные из философов-идеалистов — И. Кант, Г. Гегель, А. Шопенгауэр, Ф. Шеллинг.

С конца XVIII — начала XIX в. философские учения активно развиваются и в нашей стране, России. Тогда стало модным быть гегельянцем, кантианцем, а еще лучше материалистом. Например, Лев Николаевич Толстой признавался, что учение французского философа Жан-Жака Руссо настолько его потрясло, что он с шестнадцати лет вместо креста носил, не снимая, на шее медальон с портретом Руссо. Позже он увлекся философией А. Шопенгауэра. В 1869 г. в письме поэту А. А. Фету писал: «Не знаю, переменю ли я когда мнение, но теперь я уверен, что Шопенгауэр — гениальнейший из людей». В старости Л. Н. Толстой создал собственную философскую школу. Она имела тогда много последователей-толстовцев.

В России философская идея гуманизма о человеке-личности как высшей ценности была менее популярна, чем на Западе. Сказывалось воспитанное православием отвращение к превозношению самого себя.

«Все действительное — разумно,
все разумное — действительно».

Георг Гегель,
немецкий философ,
XVIII—XIX вв.

В России философская идея гуманизма о человеке-личности как высшей ценности была менее популярна, чем на Западе. Сказывалось воспитанное православием отвращение к превозношению самого себя.

У нас философский гуманизм принял форму обожествления не человека, а человечества. Для русских материалистов было привлекательнее служить человечеству, а не считать лично себя «пупом земли». «Вера в человечество — одно из сладчайших моих верований», — писал Н. В. Станкевич, родоначальник так называемого западничества, одного из направлений в русской философской культуре XIX в.

Философы-западники в основном были материалистами. В России они распространяли и пропагандировали идеи западноевропейских философов. Другие русские мыслители и общественные деятели придерживались ориентации на традиционные духовные ценности, подчеркивали самобытность России. Их называли славянофилами. Они отказывались принимать авторитет западноевропейской философии и создавали свои оригинальные философские работы. Славянофилы считали, что славянство, Россия имеют особый путь в истории, политике и философии. Наш великий писатель Федор Михайлович Достоевский в своих романах и статьях глубоко критиковал западничество, крайности материализма, идею обожествления человека. Тем не менее влияние западничества и связанного с ним материализма в русском дворянском обществе тогда было более сильным.

В целом же в России развивались все известные тогда направления философской мысли. Оригинальную философскую систему, в которой особо подчеркивалась идея о целостности мира, создал Владимир Сергеевич Соловьев (1853—1900), сын известного русского историка Сергея Александровича Соловьева. Крупный вклад в русскую философию внес Константин Николаевич Леонтьев (1831—1891). Николай Яковлевич Данилевский (1822—1885) разрабатывал философию истории. О его трудах шла речь в § 11, когда рассматривались теории исторического развития общества. После революции в России и в эмиграции создавали свои философские труды Сергей Николаевич Булгаков (1871—1944), Николай Александрович Бердяев (1874—1948), Иван Александрович Ильин (1882—1954), Николай Онуфриевич Лосский (1870—1965), Александр Федорович Лосев (1893—1988) и другие русские философы.

Культура мышления. В современном обществе философия существует как область теоретических исследований мира в целом и отдельных его сторон — человека, природы, общества, мышления. Основными разделами в ней являются онтология, гносеология и логика. Еще можно выделить философскую антропологию и учения об обществе.

Онтология — учение о сущности природы, о происхождении бытия, основных причинах и закономерностях его существования. Когда древний грек Фалес говорил, что мир произошел из «воды», или современные философы рассуждают об основах материи, жизни — это онтология.

Гносеология изучает процесс познания, познавательную способность человека. Она тесно связана с психологией. Здесь рассматриваются закономерности познания, обсуждаются вопросы о границах познания. Познаваем ли мир? Может ли человек познать себя? В чем отличие абсолютной и относительной истины? Подобные вопросы — сфера исследований философской гносеологии, или теории познания.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. В чем заключается основное отличие философских мировоззрений от религиозных?
2. Кто родился раньше — Платон или Сократ?
3. Назовите два основных направления в истории философской мысли Нового времени.
4. Какие основные разделы выделяются в современной философии? В чем их особенности?
5. Прочитайте фрагмент из сочинения древнегреческого философа Ксенофана (с. 298). Какую область общественной жизни он как философ порицает в своем сочинении, считая «вздорной»? Подумайте, почему государство могло быть заинтересовано в этом «вздоре» больше, чем в мудрости некоторых философов.
6. Найдите в тексте параграфа слова, выражающие исходное философское отношение к миру, запишите их в тетрадь. Ниже попробуйте составить подобную схему для религии. Какой новый элемент войдет в эту схему? В каком месте? Обсудите полученные результаты.
7. Некоторые философы Нового времени, упомянутые в тексте параграфа, не только активно участвовали в развитии философии науки, но и сами проводили научные изыскания. Выделите тех из них, которые известны вам как ученые. В какой области науки они работали?



СЛОВАРЬ

Гуманизм — (от лат. «гуманус» — человеческий, человечный) — философское учение, утверждающее человека высшей ценностью; в то же время существует и обыденное понимание гуманизма как просто доброго, отзывчивого отношения человека к человеку, людей в обществе (гуманность, гуманные отношения и т. д.).

Рационализм — направление в философии, подчеркивающее преимущество ума, рассудка над человеческими чувствами, ощущениями.

Риторика — искусство красноречия при совещании, в судебном процессе, в похвале или осуждении кого-либо; в античности — высшая ступень образования.

Софисты — в Древней Греции учителя, обучающие риторике за деньги; в обыденном употреблении — люди, применяющие в споре ловкие ухищрения.

Эмпиризм — философское направление, утверждающее непосредственный опыт, наши ощущения основой всякого познания.

§ 56. Нравственность в обществе

Основные понятия:

идеалы, нравственное сознание, обычай, общечеловеческие нормы нравственности, святыни, этика.

Почему аборигены съели Кука? Этот вопрос в шуточной форме задавал в своей известной песне поэт Владимир Высоцкий. И отвечал на него в том смысле, что наука об этом молчит. Действительно, мотивы такого отношения аборигенов к английскому мореплавателю строго научно не объяснить. Вопрос относится к области знаний, которая, в частности, рассматривает мотивы и цели поведения людей, — этике. Слова «этика» и «мораль» означают примерно то же самое, что наше русское слово «нравственность». Таким образом, этика — наука о нравственности.

Если бы английский капитан Кук лучше знал и уважал обычаи жителей островов Тихого океана, вполне вероятно, он не только избежал бы своей печальной участи, но и наладил бы с туземцами нормальные отношения. Как, например, это сделал известный русский ученый-этнограф Николай Николаевич Миклухо-Маклай. Он много лет прожил с аборигенами Новой Гвинеи. При этом завел среди них множество друзей, провел огромное количество научных изысканий. Он не искал приключений и славы первооткрывателя, а был прежде всего ученым. Изучал этносы — народы, а значит, их обычаи, нравы, образ жизни. Это гораздо ближе к этике. Знать *обычаи* — устоявшиеся нормы, способы общения, поведения в данном обществе — оказывается важным для общения с людьми другой культуры. А иногда это нужно и просто для того, чтобы выжить среди них.

- «Почему я говорю, что всем людям присуще чувство равнодушия к другому? Допустим, что вы вдруг заметили, что малый ребенок вот-вот свалится в колодезь. У каждого тут содрогнется сердце от страха за него. И каждый сделает то, что нужно. И делает это не потому, что хочет войти в сношения с родителями ребенка, не потому, что ему требуется похвала соседей и друзей, и не потому, что он боится их осуждения. Исходя из этого, мы видим: в ком нет чувства сострадания, тот не человек; в ком нет чувства стыда, тот не человек; в ком нет чувства самоотверженности, тот не человек; в ком нет чувства различия хорошего и плохого, тот не человек. Чувство сострадания — начало человечности; чувство стыда — начало должного; чувство самоотверженности — начало дисциплинированности; чувство хорошего и плохого — начало ума».

Мэн-цзы, китайский философ, IV в. до н. э.

И все же поступок дикарей, съевших Кука, нам не симпатичен. В чем здесь дело? Действительно, они могли поссориться с капитаном Куком, с одним из этих «настырных» англичан, которые лезли на каждый островок Тихого океана как к себе домой. Туземцы могли прогнать его. Но съесть живого человека?!

«Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого так же, как к цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству».

Иммануил Кант,
немецкий философ,
XVIII—XIX вв.

Всем нам с детства известно, что лежачего не бьют. Отвечать злом на добро, обижать попавшего в беду или убивать пленного врага, отказать путнику в глотке воды или куске хлеба — все это считается аморальным, безнравственным. И наоборот, уважение людей друг к другу, взаимопомощь, чувство взаимной поддержки считаются нормой, чем-то обыденным и само собой разумеющимся. Прочитайте, как замечательно говорит об этом общечеловеческом нравственном чувстве древнекитайский мудрец. Нам близки и понятны его слова, хотя разделяет нас огромное пространство земли и тысячи лет во времени.

Соблюдение общечеловеческих нравственных норм — дело нашей совести. Но эти нормы — только основа нравственности. Если мы чувствуем, что нашего воспитания, ума, силы воли достаточно, чтобы их придерживаться, тогда для нас открывается возможность дальнейшего нравственного развития. Здесь уже нет предела совершенству. В ответ на личную обиду уметь не только простить, но и воздать обидчику добром. Подать милостыню голодному из последних своих денег. Бескорыстно помочь человеку, оказавшемуся в затруднительном положении. «Положить душу свою за други своя» на войне или в какой-то опасной ситуации. К такой, можно сказать, высшей нравственности всегда стремился наш народ и достигал ее не только в образах известных святых, подвижников милосердия, народных героев, но и в обычных поступках самых простых людей.

«Можно есть самую грубую пищу, пить одну воду, спать, положив под голову только собственную согнутую руку, — и радость может быть в этом. А вот когда ведешь себя не так, как должно, то и богатство, и знатность — лишь плывущее облако».

Конфуций,
китайский философ,
VI—V вв. до н. э.

Нравственность на страже семьи и общества. Наше нравственное сознание выражает понимание того, что мы считаем должным или допустимым в отношении других людей, а что себе не позволим. Это глубоко личное, внутреннее состояние. Но издавна люди усвоили, что нравственное сознание не абстракция, а реальная сила. Она, условно говоря, может разрушить человека, народ или государство, а может воссоздать их.

Нравственность человека, народа или общества во многом определяется их мировоззрением. Говоря о религиозной нравственности, мы отмечали, что она связана с представлениями верующих о Боге. Бог определяет, что есть добро и что зло. Подобно этому, во всяком другом мировоззрении также устанавливается свое понимание добра и зла. Соблюдение правил, выражающих то, как в соответствии с данным мировоззрением следует избегать зла и достигать добра, составляет систему нравственных норм, нравственный закон. Вспомните десять заповедей в параграфе о религии. Из них первые четыре говорят о должном отношении человека к Богу, а последние шесть — об отношении к людям. Это и есть пример нравственного закона.

Нравственные нормы в человеческой истории всегда существовали не только как благие пожелания. Они включались в законодательства, регулировали жизнь в обществе. В Древней Руси наряду с государственным, царским судом существовал и церковный. Евангельские нормы нравственности утверждались в обществе и Церковью, и государством — всем строем русской общественной жизни. Ныне религиозные суды действуют в некоторых исламских странах.

Почти все то, что вы изучали в пятой главе как нормы права, законы, было выработано на основе определенных нравственных правил и обычаев. Их источником является то или иное религиозное либо философское мировоззрение. И сейчас во многих странах, перед тем как давать показания в суде, человек клянется говорить суду только правду, положить руку на Библию или Коран.

Культурные и нравственные обычаи и традиции формируют гражданское сознание людей в обществе. Гражданственность заключается не только в знании и исполнении законов. Она имеет и духовное, нравственное начало — человек знает себя гражданином того же самого государства, которое строили и защищали его далекие предки. Это способствует воспитанию патриотизма, тому, чтобы общество состояло из настоящих граждан, которые не измеряют свои отношения с государством и обществом только рублем.

Итак, нравственные нормы выражают мировоззрение общества, народа. Некоторые из них закрепляются законодательно. Другие существуют как обычаи, культурные традиции, так называемые неписанные законы. Все вместе этические нормы служат скрепами, соединяющими общество в единое целое. Они позволяют людям общаться, понимать друг друга, сотрудничать. Так, до революции многие сделки на тысячи рублей русские купцы заключали, просто ударяя по рукам. Как тогда говорили, по сговору. Письменного соглашения, с которым в случае чего можно было бы идти в суд, не составляли. Нравственные

«Скромность убивает недостойное поведение, доблесть устраняет неуспех, прощение всегда подавляет гнев, благие обычаи уничтожают все признаки зла».

«Махабхарата», древнеиндийский эпос

«Мысль о том, что я сын хорошего отца, останавливала меня от дурных поступков».

Из письма П. В. Нащокина
А. С. Пушкину

нормы, принятые в среде русских купцов, знаменитое купеческое слово были крепче и надежнее любых документов. Сравните это с тем, что творится сейчас, когда «кинуть» товарища по бизнесу или не отдать долг стало для многих обычным делом.

Институт семьи в нашем обществе также продукт нравственной культуры, традиции христианства. Вы знаете, что в некоторых странах принято многоженство. Такая форма брака обусловлена иными нравственными ценностями. В многоженстве женщина рассматривается прежде всего как родительница детей и предмет гордости мужа. Имеешь двух-трех красивых жен, многочисленное и здоровое потомство — значит, ты богатый и благополучный. В христианской культуре женщина считается главной помощницей мужа в делах семейной жизни. Но в духовном отношении она признается равной ему личностью. Если семья — это не только совместное проживание мужчины и женщины для рождения детей и совместного ведения хозяйства, но и духовный союз, он должен состоять из двух равноправных личностей. Эта нравственная норма исторически утвердилась в нашем обществе, и она же является основой семейного законодательства в нашей стране.

Идеалы и святыни. Высшие моральные ценности в обществе существуют как *идеалы*. В идеалах воплощаются духовные устремления людей, то, к чему стремится данное общество. Они находят выражение в сферах общественной жизни и культуры. Например, в искусстве — скульптуре, архитектуре, живописи. Возьмем идеал патриотического служения Отечеству и благодарности его героическим защитникам. Он получил воплощение в знаменитых памятниках, украшающих многие российские города, мемориалах воинской славы. Или идеал стремления человечества к познанию Вселенной, техническому прогрессу, вдохновивший создателей памятников Юрию Гагарину и устремленной ввысь космической ракеты около станции метро «ВДНХ» в Москве.

- «Все эти убеждения о безнравственности самих оснований (христианских) современного общества, о безнравственности религии, семьи, о безнравственности права собственности; все эти идеи об уничтожении национальностей во имя всеобщего братства людей, о презрении к Отечеству как тормозу во всеобщем развитии... все это были такие влияния, которых мы преодолеть не могли и которые захватывали, напротив, наши сердца и умы во имя какого-то великодушия. Во всяком случае тема казалась величавою и стоявшею далеко выше уровня тогдашних господствовавших понятий — а это-то и соблазняло. Те из нас... которые отвергли впоследствии весь этот мечтательный бред радикально, весь этот мрак и ужас, готовимый человечеству в виде обновления и воскресения его, — те из нас тогда еще не знали причин болезни своей, а потому и не могли еще с нею бороться».

Федор Михайлович Достоевский.

В первой главе мы говорили о том, что духовность может быть различной — светлой и темной. Так и идеалы, они задаются тем мировоззрением, которое усваивают люди. Темные, разрушительные идеалы питают агрессивный национализм и религиозный экстремизм, стремление к достижению мирового господства, утопические проекты строительства «рая на Земле» с уничтожением всей якобы изжившей себя культуры и при помощи насилия над людьми. Они могут не только увлечь одного человека, но и захватить на какое-то время общество, направить целый народ в исторический тупик. В таком случае неизбежно происходят социальные потрясения, между государствами разгораются войны. Позже может наступить отрезвление, когда придется произвести переоценку духовных ценностей, отказаться от ложных идей и вернуться к нормам общечеловеческой морали.

Еще одним выражением значимости моральных ценностей в обществе являются *святыни*. Святыни бывают гражданские, национальные, религиозные. В нашей стране есть множество святынь, связанных с историей, культурой Отечества, населяющих нашу Родину народов. Есть общегражданские святыни. Например, нашей общей национальной святыней является Московский Кремль. Не только потому, что там расположены древние храмы и другие исторические постройки. В кремлевских соборах покоятся люди, много сделавшие для нашей страны: государи, патриархи, святые. Московский Кремль — олицетворение власти на Руси, с ним связана почти вся наша история. Его образ даже у иностранцев ассоциируется с идеями суверенитета, независимости, свободы и величия Российского государства. Для каждого гражданина России эти идеи выражаются в моральных требованиях гражданственности, в чувстве гордости за свою страну и одновременно ответственности за ее благосостояние и безопасность, в готовности защищать свою Родину.

Наши гражданские святыни — это и символы Российского государства. Если человек считает себя гражданином государства, он почитает Государственный герб, флаг, гимн. Неуважительное отношение к национальным или религиозным святыням способно спровоцировать столкновения в обществе или даже войну между странами.

Следует специально отметить, что в российском законодательстве установлена уголовная ответственность за публичное оскорбление государственных символов, национальных и религиозных святынь.

Общество издавна отмечает наградами дела и моральный дух наиболее выдающихся своих сограждан. Если вы прочитаете девизы известных российских орденов, то увидите, что в них звучат конкретные моральные, нравственные достоинства человека. Награждать человека

Девизы российских орденов

«За веру и верность» — орден Святого апостола Андрея Первозванного;

«За любовь и Отечество» — орден Святой великомученицы Екатерины;

«За труды и Отечество» — орден Святого Александра Невского;

«За службу и храбрость» — орден Святого Георгия;

«Польза, честь и слава» — орден Святого равноапостольного князя Владимира.

орденом просто так, в связи с чем-нибудь неправильно. Петр I, учредивший орден Святого апостола Андрея Первозванного, сам получил его только спустя пять лет и по конкретному случаю — за командование отрядом, захватившим шведские корабли в устье Невы в 1703 г., проявив свою личную «веру и верность» России. Вручал орден Императору адмирал Ф.А. Головин, получивший его первым.

Вот другой пример личного мужества, значимости моральных принципов и символов. Во время Великой Отечественной войны в захваченном немцами городе Краснодаре группа молодых юношей и девушек, недавно окончивших среднюю школу, создала подпольную организацию для борьбы с фашистами. Они называли себя «Молодая гвардия». Однажды ночью ребята с риском для жизни сорвали с самого высокого места в городке вражеское знамя и водрузили красный флаг. Этим они не нанесли захватчикам никакого материального урона, но одержали важную моральную победу: ободрили наших людей, помогли им преодолеть понятный каждому страх перед жестоким врагом, сами укрепились в решимости сражаться за Родину.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какими словами на древнегреческом языке и латыни выражается смысл русского слова «нравственность»?
2. Какие древние законодательства вы изучали на уроках истории? Назовите их и вспомните примеры законов. С какими нормами нравственности связаны приведенные вами примеры?
3. Сформулируйте несколько общечеловеческих норм нравственности. Если не все люди их выполняют, значит ли это, что общечеловеческих нравственных норм не существует?
4. Как национальные святыни связаны с моральными качествами и требованиями патриотизма, гражданственности?
5. Известное золотое правило нравственности, которое кратко выражает содержание общечеловеческого нравственного закона, гласит: «Не желай другому того, чего ты не хотел бы себе». Прочтите отрывок из поэмы древнегреческого писателя Гесиода «Труды и дни». Какую строку поэмы вы бы соотнесли с выражением этого золотого правила?

«Слушайся голоса правды и думать забудь о насилье.
Ибо такой для людей установлен закон Громовержцем:
Звери, крылатые птицы и рыбы, пощады не зная,
Пусть поедают друг друга: сердца их не ведают правды.
Людям же правду Кронид даровал — высочайшее благо.
Целому городу часто в ответе бывать приходилось
За человека, который грешит и творит беззаконье...
Сами цари, поразмыслите вы о возмездии этом.

Близко повсюду меж нас пребывают бессмертные боги
И наблюдают за теми людьми, кто своим кривосудьем,
Кару презревши богов, разоренье друг другу приносит.
Правду неправосудьем своим от прямого пути отклонивших.
И берегитесь, цари-дароядцы, чтоб так не случилось!
Правду блюдите в решениях и думать забудьте о кривде.
Зло на себя замышляет, кто зло на другого замыслил».

6. Ученый и философ Б. Паскаль говорил, что человек не должен приравнивать себя ни к животным, ни к ангелам. В то же время существуют учения, считающие биологическое, животное начало основным в человеке, а свободную конкуренцию за пищу, власть и другие блага в обществе ведущим принципом жизни. В христианстве человек по своему достоинству ставится выше ангелов, ангелы «служат» святым людям. Какая точка зрения на этот вопрос ближе вам? Постарайтесь обосновать свою позицию.
7. Рассмотрите слово «совесть» с точки зрения того смысла, который мы в него вкладываем, и состава самого слова. «Весть» значит «знать», «понимать». Например: «Он говорит не весть что». Тогда «совесть» — это такое полное знание, понимание, которое дает возможность видеть ситуацию, поступок в самом широком соотношении со всеми его возможными последствиями. Совесть является неким духовным иммунитетом, охраняющим нашу душевную жизнь от совершения злых или безрассудных поступков либо дел, которые впоследствии могут принести неприятности и нам самим. В связи с этим приведите примеры из жизни или литературных произведений, когда человек бессовестно поступал в отношении других людей и позднее сам из-за этого страдал.



СЛОВАРЬ

Благо — в этике обозначает представление о наиболее желанном, главном в содержании того или иного нравственного учения, о высшей ценности, к которой следует стремиться.

Гражданственность — качество сознания человека, выражающее высокое ценностное отношение к своему обществу, государству; готовность жертвовать своими личными интересами ради общественного блага.

Стоицизм — одно из направлений в античной философии, особенно глубоко изучавшее человека, призывавшее к добродетельной жизни; нравственное учение стоиков близко христианству.

Цинизм — пренебрежительное отношение к культуре, общепринятым нормам нравственности в обществе; происходит от названия древнегреческой философской школы киников (циников).

§ 57. Художественная культура

Основные понятия:

виды искусства, художественная культура (искусство), эстетика.

Мировоззрение в красках. Леонардо да Винчи, знаменитый итальянский художник, назвал картину «окном, распахнутым в мир». Красивые слова. Как будто в погожий весенний денек вы открываете окно и любуетесь ярким солнцем, небом, природой.

Но вот другое определение. Вернитесь к параграфу о религии и прочитайте, как Иоанн Дамаскин говорил об иконе. А русский философ Евгений Николаевич Трубецкой сказал, что иконопись — это «умозрение в красках». Почему так различно говорится, казалось бы, об одном и том же — о живописи? Сравните: окно в мир и умозрение. Направленность взгляда здесь прямо противоположна, потому что за этими различными определениями живописи стоят разные мировоззрения.

Искусство — это деятельность человека, в которой он выражает восприятие мира, свое мировоззрение или душевное состояние художественными образами.

«Творенье может пережить творца:

Творец уйдет, природой

побежденный,

Однако образ, им запечатленный,

Веками будет согревать сердца».

Микеланджело Буонарроти,

итальянский скульптор,

живописец, поэт, XVI в.

Как может быть создан художественный образ? Рисунок, картина на холсте или настенная роспись, красивая постройка или скульптура, театральная постановка или художественный фильм, стихотворение или роман — это художественные образы. Каждое слово само по себе, как кирпичик в постройке. Но помещенные в особое, гармоничное порядке слова каким-то чудом превращаются в строки: «Я помню чудное мгновенье:

Передо мной явилась ты...» А кирпичи — в знаменитый готический собор в городе Реймсе. И люди веками зачарованно повторяют стихотворения Александра Сергеевича Пушкина. И также веками восхищаются утонченной готической архитектурой. Это действительно чудо.

Основными *видами искусства* считаются литература, архитектура, скульптура, живопись, музыка и танец, театр и кино. Виды искусства, как вы поняли, определяются по признаку того, какие средства используются для создания художественных образов. Это может быть камень или слово, жест, звук, краска — все, что способен воспринимать человек своими органами чувств. Существует специальная область гуманитарных знаний — *эстетика*. Ее название происходит от греческого слова «эстетикос», что значит «чувствовать», «ощущать», «воспринимать». Ученые, философы пытаются разобраться, почему художественные образы, произведения искусства так различно воздействуют на нас. Воспринимая одно и то же произведение искусства, один может засмеяться, другой — заплакать, а третьего оно оставит равнодушным. Как тво-

рит художник, в чем секрет мастерства? И вообще, что такое красота?

Люди издавна пытаются вывести законы красоты, «поверить гармонию алгеброй». Наверное, это невозможно. Хотя некоторые правила, нормы гармонического построения художественных образов были обнаружены еще в древнейшие времена. Например, известное правило «золотого сечения». Существуют особые нормы стихосложения, построения композиции картины, музыкального произведения.

В каждом виде искусства есть свои особые нормы, каноны. Они ориентированы на произведения, которые признаются выдающимися достижениями в данном виде художественного творчества. На произведениях знаменитых мастеров студенты обучаются живописи или архитектуре. Сколь бы талантливым ни был человек, без обучения невозможно стать даже не выдающимся, а просто хорошим живописцем, скульптором, музыкантом. А учеба — это всегда труд. Выдающийся итальянский скрипач Николо Паганини на годы уходил «в затвор», совершенствуя свое мастерство. Он достиг виртуозного владения скрипкой. Так же упорно работали многие художники, поэты. Великий итальянский художник Микеланджело четыре года один, без помощников, расписывал потолок Сикстинской капеллы в Риме. Работать приходилось на большой высоте в неудобной позе, лежа на спине. Когда он закончил, его глаза долго не могли нормально видеть. Чтобы прочитать книгу, он должен был высоко поднимать ее над головой.

Для того чтобы выразить в произведении искусства свои чувства, свою душу, надо уметь собраться, сосредоточиться. Настоящее искусство не терпит разболтанности, неряшливости. Можно, конечно, писать картины, с размаху бросая в холст тюбики с краской, как это делают некоторые современные «живописцы». Или ваять скульптуры из бытового мусора. Но в таком «искусстве» выражается только ущербное мировоззрение авторов, их неспособность к подлинному творчеству.

Волшебная сила искусства. Художественные образы воздействуют не столько на ум, сколько на наши эмоции, воспринимаются нами как проявление гармонии, красоты. Сильный художественный образ проникает прямо в сердце человека. Тут надо напомнить, что именно серд-

Правило «золотого сечения»: большая часть целого должна относиться к меньшей части целого, как все целое к своей большей части.

- «И пришли мы к немцам, и видели в храмах их различную службу, но красоты не видели никакой. И пришли мы в Греки, и ввели нас туда, где служат они Богу своему, и не знали — на небе мы или на земле: ибо нет на земле такого зрелища и красоты такой, и не знаем, как и рассказать об этом. Знаем мы только, что служба их лучше, чем во всех других странах. Не можем мы забыть красоты той, ибо каждый человек, если вкусит сладкого, не возьмет потом горького; так и мы».

Из летописи «Повесть временных лет».

це — средоточие души. Мы говорили об этом в прошлом году, рассматривая природу человека. Можно долго убеждать какой-нибудь философской теорией. Все это будет в разуме, мыслительной способности. Но если человек привлечен красотой или, как говорят, поражен ею — он захвачен весь, всецело. Подобно тому, когда мы влюбляемся. Душа вся наполнена любимым образом, и все мысли только о нем.

Воздействие художественных произведений, ярких эмоциональных образов может изменить не только сиюминутное настроение, но и всего человека. Облагородить душу или, наоборот, опустошить, унижить ее. Безобразная картина, негармоничная какофония звуков, жестокое зрелище в спорте не только ничего хорошего не дадут ни уму, ни сердцу, но могут расстроить нервную систему, вызвать явление массового психоза. С другой стороны, произведения великих мастеров питают душу, снимают психическое напряжение и даже помогают лечить болезни. Всякий настоящий художник, творец прекрасного стремится пробуждать лирой добрые чувства, как говорил А. С. Пушкин.

Еще один пример воздействия художественных образов. Вспомните из истории летописное предание, как русские послы ходили к разным народам выбирать веру. Они в то время мало что могли понять в богословии. Тем более на чужом — греческом или латинском — языке. Но когда вернулись из Константинополя, сказали, что «не знают, как рассказать» о том, что увидели. Знать не знают, но забыть не могут. Православное богослужение они восприняли эмоционально. Как красоту, художественный образ. Здесь и искусство — иконы, росписи. И величественная архитектура Софийского собора, в который попали послы, — сооружения с самым большим куполом в то время. И музыка — церковное пение. А еще облачения священников, сам ритуал службы — чинный, величественный. И все это в гармонии и взаимном соответствии. Поэтому красота православного богослужения проникла им прямо в сердце. А с богословием прекрасно разобрались потом.

С мощным воздействием искусства на человеческую душу связана его роль в обществе. Она очень высока. Ведь если художественное творчество способно так сильно действовать на человека, это можно и нужно использовать. Вот только вопрос: для чего? Ответ мы найдем, рассматривая мотивы, которые двигают художником, когда он творит произведение искусства. Если поэт хочет выразить переполняющее его лю-

- «В самих спартанских песнях было что-то воспламенявшее мужество, возбуждавшее порыв к действию и призывавшее на подвиги. Слова их были просты, но содержание серьезно и поучительно. То были большей частью хвалебные песни, прославлявшие павших за Спарту или порицавшие трусов, которые живут теперь «жалкими, несчастными»... нельзя не согласиться с Терпандром, который видит тесную связь между храбростью спартанцев и музыкой в их войсках».

Плутарх, греческий писатель и историк, I—II вв.

бовное чувство, появится романтическое стихотворение. А если он же испытывает душевный патриотический порыв, стремление вступить за свое Отечество, рождается поэзия другого строя, ритма, склада. Не говоря уже о содержании. Посмотрите, как ярко это видно на примере двух стихотворений Александра Сергеевича Пушкина.

Я помню чудное мгновенье:
Передо мной явилась ты,
Как мимолетное виденье,
Как гений чистой красоты.

* * *

Вы грозны на словах — попробуйте на деле!
Иль старый богатырь, покойный на постеле,
Не в силах завинтить свой измайловский штык?
Иль русского царя уже бессильно слово?
Иль нам с Европой спорить ново?
Иль русский от побед отвык?

Искусство — это сила, которая может активно работать на единство общества. Недаром каждое государство имеет свой гимн, флаг, герб. Художественные образы, запечатленные в них, являются для граждан соответствующих государств мощным стимулом патриотических чувств. Если в обществе возникает раскол, то происходит разделение и в искусстве. Художники, литераторы поддерживают, пропагандируют своими произведениями разные взгляды на мир, человека, общество. Такое положение сложилось в нашей стране в начале XX в. Существовало народное искусство и искусство для дворян. Революционно-демократическое направление в искусстве пропагандировало мировоззренческие ценности социализма. Ему противостояло традиционное русское, православное направление в искусстве. Помимо этого, возникали десятки самостоятельных течений в живописи, музыке, литературе, часто довольно причудливых, представленных двумя-тремя поэтами или художниками.

После революции 1917 г. социалистическое искусство восторжествовало и было поставлено на службу новому общественному строю. Все остальные направления художественного творчества объявили нежелательными, реакционными. Потом постепенно долгое время шло возвращение в культурный обиход ценностей традиционного искусства. Этот процесс не завершился и по сегодняшний день. Чтобы восстановить историческую, культурную преемственность в жизни нашей страны, надо знать и понимать искусство, которое восхищало души наших предков.

Популярность того или иного направления, стиля в искусстве связана с глобальными общественными, историческими процессами. Помните, что мы говорили об эпохе Возрождения в связи с религией и философией? Вместе с пробуждением нового интереса к античности возникает и новый, так называемый классический стиль в архитектуре.

Веяния времени изменяют даже каноны, принятые в религиозном искусстве. Например, на древнерусских иконах до XVI в. изображения Бога, Богородицы, святых как бы бестелесны. Главное здесь — выразить существо духовного подвига. Отсюда увеличенные глаза, плоское изображение фигур и ликов, строгая, ограниченная гамма красок. Не следует думать, что в то время не было живописцев реалистического направления. Просто таков был канон религиозной живописи. Иконы XIX в. совсем другие. Изображения святых на них реалистичны, телесны. В настоящее время есть мастера, которые работают и в новой реалистической, и в старой канонической манере иконописи.

Надо жить красиво. Мы говорили, что создание настоящего произведения искусства требует внутренней собранности, сосредоточенности, огромного труда. Но это не все. Вспомнили мы и строки Александра Сергеевича Пушкина, когда он, создавая себе «поэтический памятник», с гордостью написал: «...и чувства добрые я лирой пробуждал». Чтобы пробуждать своим художественным творчеством добрые чувства, надо самому быть добрым. Невозможно представить себе, чтобы выдающиеся произведения искусства творил злой, обиженный на мир, людей и жизнь человек.

Искусство, как и всякая другая сфера жизни общества, имеет свои вершины, высшие достижения. Ими мы любуемся в музеях, о них ученые пишут умные книги. Простым людям в их нелегкой жизни подчас бывает не до высокого искусства. Но стремление к красоте, жажда прекрасного живут в каждом человеке. Жить красиво — это не значит окружить себя ценными картинами, дорогими коврами, хрустальными вазами. Или бросать деньги направо и налево. Хотя для некоторых сейчас красота стала просто синонимом материального достатка.

Эстетическое восприятие надо воспитывать в себе и помогать делать это окружающим. Люди дарят любимым и близким цветы, картины, предметы декоративно-прикладного искусства, ювелирные украшения, для того чтобы привнести в их мир красоту. В быту человек окружает себя вещами и предметами, которые не только создают комфорт, но и красиво выглядят. Следует избегать эстетических впечатлений, разрушительно действующих на душу, ранящих присущее нам от рождения чувство прекрасного. Древние говорили, что красота, добро и истина суть разные выражения одного и того же высшего блага. Там, где отсутствует гармония, царит хаос и бессмыслица, нет и не может быть никакой красоты. Надо стараться насыщать свои чувства созерцанием лучших произведений искусства, больше узнавать о различных тонкостях художественного творчества. Это поможет устроить и свою жизнь красиво в подлинном смысле этого слова.

И последнее в этом параграфе... Перед тем как в очередной раз обратиться в музей, взять в руки художественный альбом или просто сесть за уроки — оглянитесь вокруг. Посмотрите на свою комнату, рабочее место. Оцените порядок, в котором находятся ваши вещи, с точки зрения гармонии и красоты. И если сможете, сделайте свой дом хотя бы чуточку красивей.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое искусство, художественное творчество?
2. Назовите основные виды искусства.
3. Какие вопросы решает эстетика?
4. Сократ считал, что главный критерий красоты — целесообразность, соответствие вещи своему назначению. Его ученик Платон высказал мысль, что красота — это то, что вызывает чувство наслаждения. А Пифагор доказывал, что красота заключается в гармонии, соразмерности. Какое понимание красоты ближе лично вам? Попробуйте определить, какая сторона человеческой души — ум или чувство — является ведущей в определении красоты у Платона и Пифагора.
5. Из перечисленных видов деятельности выделите те, которые можно отнести к искусству: изготовление детских игрушек, уборка территории, ремонт обуви, написание поздравления с днем рождения, приготовление пищи. Попробуйте представить и сказать, при каких условиях та деятельность, которую вы не отнесли к искусству, могла бы все-таки им считаться.
6. К какому из направлений в художественном творчестве — классицизму, реализму или романтизму — вы отнесете следующие произведения искусства: древнегреческий храм Парфенон, картину И. Е. Репина «Бурлаки на Волге», здание Дворца съездов в Московском Кремле, «Песнь о Буревестнике» М. Горького, скульптуру В. И. Мухомовой «Рабочий и колхозница», балет П. И. Чайковского «Щелкунчик»?



СЛОВАРЬ

Классицизм — направление в искусстве XVII — начала XIX в., обращенное к культурному наследию античности, греко-римского мира как норме и идеальному образцу.

Реализм — стремление к буквальному изображению жизни в художественном творчестве, такой, как она есть.

Романтизм — художественное направление в культуре XVIII — первой половины XIX в., утверждавшее свободу в духовной жизни личности, героические начала в общественной жизни и творчестве.

Стиль — в искусстве — узнаваемый тип художественного творчества, связанный с личностными особенностями автора, ведущей идеей или специфическим набором средств создания художественных образов.

§ 58. Наука в обществе

Основные понятия:

наука, научная картина мира, научный метод, научный прогресс, экология.

Пытливый дух разума. Наука как особенная сфера в жизни общества формировалась в истории человечества постепенно. В древности в философских дискуссиях зарождались основы теоретической науки. В практической жизни люди развивали и накапливали знания о природе, связанные с производством, торговлей, строительством, ведением сельского хозяйства, ремеслами.

Давайте задумаемся о мотивах, которыми руководствовался человек, когда пытался понять закономерности роста растений, выплавки металлов, движения небесных светил. Окажется, что все мотивы можно свести к двум основным. Первый мотив — это жажда познания, желание понять, как устроен мир. Только не мир в целом, а конкретно этот камень, вещество, предмет. Второй мотив связан с возможностью практического использования полученного знания. Изначально в научном познании и освоении мира люди стремились не просто удовлетворять любопытство, а достигать при этом и своих земных, жизненных целей, решать практические задачи, получать какое-то преимущество. Человек стремился удобней, безопасней, красивей устроить свое жилище, точнее рассчитать путь на земле и в море, усовершенствовать орудие труда.

Несколько тысячелетий назад люди уже обладали значительными навыками в добыче и обработке металла, строительстве, астрономии и геометрии. Выделение теоретической науки как самостоятельной области общественной жизни относят к XVI—XVII вв. Это связано с численным ростом человечества, развитием цивилизации, появлением промышленного производства. Стадия накопления наблюдений в различных областях человеческой деятельности постепенно сменялась формулировкой законов. Вначале частных, основанных больше на наблюдениях. Позднее общих, которые уже позволяли предвидеть события, оценивать и вычислять их вероятность достаточно точно. В это же время в Европе начинается первая промышленная революция. Зарождается машинное производство, бурно развивается техника. Открываются школы и университеты, складывается система образования.

Научная картина мира. К XVII в. наука становится самостоятельной сферой общественной жизни, направленной на получение, накопление и использование точных знаний о природе.

Формируется *научная картина мира* — совокупность представлений о мире, опирающихся на результаты исследований в различных отраслях научного знания: в математике, физике, химии и т. д.

«Науки юношей питают,
Отраду старцам подают,
В счастливой жизни украшают,
В несчастный случай берегут».

**Михаил Васильевич
Ломоносов**

С ростом объемов научных знаний развивалась и научная картина мира. На первом этапе господствовал атомизм и так называемая классическая научная картина мира. В астрономии Галилей дал математическое описание Солнечной системы. Ньютон работал в области механики, формулировал законы движения физических тел. Весь мир представлялся тогда чем-то вроде гигантского механизма, состоящего из множества разнообразных деталей. От мельчайших — неделимых атомов до невероятно больших — космических тел. Такая огромная, слаженно действующая машина. Считалось, что можно вывести точную математическую формулу любого явления, вещи, даже мира в целом. О том, как воспринимали тогда природу ученые, мы говорили в § 8. Тогда же мы обсуждали поиски учеными так называемых «кирпичиков мироздания». В конце концов эти поиски привели к осознанию всеобщей взаимосвязи явлений.

На рубеже XIX—XX вв. произошла смена научной картины мира. Люди стали активно изучать магнетизм, электричество, свет. Открыли радиоактивность, расщепили атом, добрались до квантов — мельчайших кирпичиков мироздания. Выяснилось, что, кроме осязаемого и видимого вещества, мир наполняют волны невидимых энергий, что он представляет собой единое, неделимое целое. Сформировалась неклассическая научная картина мира, которая во многом изменила представления ученых об окружающей действительности. Прочитайте, как знаменитый физик того времени Вольфганг Паули выразил впечатление современников от этого переворота в науке.

Научная картина мира обладает определенной целостностью. Но это целостность не того свойства, как в философии и религии. Когда вы изучаете физическую механику, весь мир представляется огромной массой покоящихся или движущихся предметов, частиц. Химия описывает мир как движение молекул, атомов, волн. Астрономия видит мироздание совокупностью планет, звезд, небесных тел и объектов. Биология изуча-

«Физика теперь снова зашла в тупик, во всяком случае, для меня она слишком трудна, и я предпочел бы быть комиком в кино или кем-нибудь вроде этого и не слышать ничего о физике».

Вольфганг Паули,
швейцарский физик,
1900—1958 гг.

- «Начать с наблюдения фактов, изменять по возможности сопутствующие им условия, сопровождая эту первоначальную работу точными измерениями, чтобы вывести общие законы, основанные всецело на опыте, и, в свою очередь, вывести из этих законов, независимо от каких-либо предположений о природе сил, вызывающих эти явления, математическое выражение этих сил, т. е. вывести представляющую их формулу, — вот путь, которому следовал Ньютон» — слова известного французского ученого А. Ампера о методе научного познания в классический период развития науки.

ет живое и потому смотрит на мир по-своему. Живой организм для биолога не просто механическое скопление веществ или химическое соединение атомов, а нечто большее.

Каждая наука имеет свой особый *научный метод* — угол зрения, подход к природе, используемый в данной науке для получения и обобщения знаний. Таким образом, получается, что каждая наука строит свой образ мира, свою особую картину мира в соответствии с тем научным методом, который в ней применяется. Поэтому в целом *научная картина мира* формируется как совокупность всех частных картин мира отдельных наук. Научная картина мира оказывается близка материализму. Но философский материализм и наука — это не одно и то же. Философ-материалист верит, что, помимо вещества, материи, в мире ничего нет. Ученый так рассуждать не может. Строгая наука вообще ничего на веру не принимает. Она имеет дело только с фактами, опытом и строгой логикой.

Знание — сила. Объем научных знаний с XVIII в. удваивается каждые 10—15 лет. Такое бурное развитие научного знания называли *научным прогрессом*. А его новую качественную стадию, которая началась со второй половины XX в., — научно-технической революцией (НТР). С этого времени научные достижения стали особенно быстро внедряться в жизнь. Любое научное открытие почти сразу же преобразуется в технические орудия и инструменты — от ракеты до домашнего пылесоса. Сложилась цепочка: наука — техника — производство — с коротким промежутком времени от научной разработки до товара на полке магазина. В эпоху НТР наука вошла буквально в каждый дом, стала неременной частью жизни цивилизованного человека.

Область научного познания также расширилась. Образовались целые отрасли наук: естественные, общественные, технические науки. В обществе сложилась система научных учреждений, исследовательских центров. Это специальные научные институты по всем основным наукам. В высших учебных заведениях тоже не только учатся, но и ведут научные исследования. Существуют свои научные центры при крупных промышленных производствах, на больших заводах. Без развитой науки не может быть сильного государства.

В нашей стране, России, прекрасные научные традиции. Многие отечественные ученые внесли огромный вклад в мировую науку, заложили основы современных наук. Они не только делали выдающиеся открытия, но и самоотверженно служили народу, стране. Например, Дмитрий Иванович Менделеев открыл периодическую систему элементов. Ее схема висит в каждой химической учебной аудитории в любой стране мира. И он же активно работал над развитием нашей химической промышленности, организовывал новые производства, укреплял отечественную экономику.

Наука тесно связана с образованием, о котором мы будем говорить в следующем параграфе. Школьные учебные курсы примерно соответствуют основным наукам. Так, например, вы изучаете естественно-научные и гуманитарные дисциплины. Предметом первых является в основном неживая природа. А вторые — история, теория литературы,

языкознание и др. — направлены на исследования различных сторон жизни общества, культуры. Правда, и в тех и в других науках вы осваиваете только основы, самые начальные знания.

«Прикованный Прометей». Герой этой трагедии древнегреческого писателя Эсхила был у нас в обществе одно время очень популярным. Считалось, что Прометей похитил огонь у злого, жадного божества и дал его людям. Люди вышли из дикости, стали цивилизованными. Почти сравнивались с божеством. В наказание Зевс приковал Прометея к скале. Вроде бы все ясно — злой Зевс и благородный друг людей Прометей. Его именем называли пионерские лагеря, кинотеатры и пр. Но смысл этого древнего философского произведения гораздо глубже. Издавна мудрецы усмотрели опасность в научном познании, не ограниченном нравственными нормами. В древности это понимание выражали в виде религиозного сказания, мифа. Об этом же писал и Эсхил.

Философы правильно заметили в научном познании не только любознательность или стремление человека удобнее строить жизнь, но и желание изменить сами законы природы. Главной целью работы ученого может стать желание власти, стремление получить особо изощренные орудия убийства или подчинения других людей. Тогда наука превращается в опасное чудовище, которое грозит гибелью самому человеку. Особенно ясно осознали это в последнее столетие. Один из ученых — создатель американской атомной бомбы, когда узнал о последствиях ее применения в Японии, вообще оставил науку. Другой — генетик в Америке тоже прекратил свои исследования из опасения, что его разработки могут быть использованы властью имущими для превращения человечества в стадо послушных, управляемых рабов.

Развитие науки, технического прогресса в новейшее время привело к возникновению так называемых глобальных (всеобщих) проблем, которые угрожают самому существованию человеческой цивилизации. Эти

«Прометей. Я от предвиденья избавил смертных... Слепые в них я поселил надежды... Потом огонь я дал несчастным людям... И многим он искусствам их научит!

Хор. Нет, не смогут замыслы их Мир перестроить, Зевсу подвластный!..

Прометей. Я ненавижу всех богов...

Гермес. Безумием, я вижу, болен ты... Решись, решишь, безумец, стать разумным, Страданиями наученный своими!

Хор. Послушайся! Упорствовать в ошибке для мудрого позорно и постыдно...

Гермес. Не корите судьбы и не смейте роптать, Что Зевс в нежданное бедствие вас повергнул. Не он, а вы сами себя! Ведь зная заранее все, не врасплох, И не тайными кознями будете вы запутаны в сеть безысходной беды, но ввергнет в нее вас ваше безумье».

Эсхил, V в. до н. э.

проблемы — напоминание людям о неразрывной взаимосвязи природы и человеческого общества на нашей планете. Как обезопасить людей от созданных ими же технологий, машин, производств? Об этом думают ученые-экологи. Специальная наука *экология* стремится найти способы защитить человечество от вредных последствий его же деятельности, разрушительных воздействий человеческой цивилизации на природу.

Научное знание — действенная, могучая сила. Им следует распоряжаться разумно, рассчитывая далеко вперед последствия научных экспериментов, технических проектов.

Вы наверняка слышали о современных научных исследованиях в области наследственности животных и человека, клонирования, о новых военных разработках типа «звездных войн». Проблема нравственности в научных исследованиях, допустимости или недопустимости вмешательства научными средствами в психику человека, его наследственность, в глобальные природные процессы стоит чрезвычайно остро. Есть ученые, которые не приемлют никаких нравственных ограничений в науке. Эксперименты над людьми — пожалуйста! Уничтожение природы — это неизбежная плата за научный прогресс... Такое понимание свободы научного творчества заставляет вспомнить миф о Прометее.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Когда начинается активное развитие науки? С какими процессами в развитии общества, человеческой цивилизации это было связано?
2. В чем основное отличие картины мира в науке от того или иного философского мировоззрения? Какими особенностями науки и философии это отличие обусловлено?
3. Чем отличается классическая научная картина мира от неклассической?
4. Что такое научный прогресс? Какие проблемы, вызванные научно-техническим прогрессом, вы знаете? Расскажите подробнее о какой-нибудь из них.
5. Один ученый в Древней Греции в V в. до н. э. утверждал, что когда-то вся Европа была покрыта морем. Это следует, говорил он, из того, что в глубине материка и даже в горах нередко находят раковины, а на обломках камней — отпечатки рыб и других морских животных. Подумайте, с каким событием, запечатленным в Библии и сказаниях древних народов, он мог связывать такие наблюдения.
6. Давайте освежим наши познания по физике. Шотландский ботаник Роберт Броун в 1827 г. был директором ботанического отдела в музее. Однажды, рассматривая в капле воды под микроскопом маленькие частички пыльцы растений, он заметил, что те постоянно двигаются, колеблются. Это наблюдение Броуна

явилось тогда опытным подтверждением существования молекул.

Как сейчас называют явление, которое наблюдал Роберт Броун?

7. Михаилу Васильевичу Ломоносову принадлежат такие слова: «Не здраво рассудителен математик, ежели он захочет Божескую волю вымерять циркулем. Таков же и богословия учитель, если он думает, что по Псалтири научиться можно астрономии или химии». Сформулируйте на современном языке эту мысль М. В. Ломоносова о различных задачах, которые решает в обществе наука и религия.



СЛОВАРЬ

Гипотеза — предположительное суждение о закономерной (причинно-следственной) связи явлений; научная гипотеза — этап в развитии научного познания.

Глобальные проблемы человечества — угрозы всему человечеству как целому, вызванные неограниченным развитием техники и производства: загрязнение океанов, истощение водных ресурсов, отравление атмосферы вредными газами и т. д.

Теория — система основных идей вообще и в науке в частности; научная теория дает описание научными, часто математическими методами какой-либо области действительности, реальности.

Техника — буквальный смысл греческого слова «техне» — умение, опытность; ныне — общественная деятельность по использованию результатов научных исследований в практике и сами эти результаты — машины, механизмы, различные устройства.

Эксперимент — специальный опыт, поставленный с целью проверки или подтверждения научной гипотезы.

§ 59. Образование и самообразование

Основные понятия:

государственная система образования, непрерывное образование, образование, педагогика, самообразование.

Зачем учат детей. Этот вопрос, наверное, не один раз беспокоил вас, когда учеба, что называется, допекала. Временами учение превращается в сущее мучение. И средняя школа — это еще цветочки... Вполне возможно, что дальше будет какой-нибудь лицей, техникум, институт. Там потребуется еще больше сил. Зачем все это?

Дело в том, что человек, увы, не вечен. Представьте себе, что люди живут вечно. Населили Землю, совершенствуются в понимании природы, накапливают все новые знания, лучше и лучше устраивают свою жизнь. Вот такая райская картинка. На самом деле все иначе. Мудрость, знания, опыт уходят вместе с людьми старшего поколения. Иногда уходят безвозвратно. Например, многие секреты древних ремесленников по выделке ткани, изготовлению особых красок или художественных предметов утрачены. В древности в городе Дамаске делали мечи и другое оружие из знаменитой дамаскской стали. Дамасским мечом можно было легко разрубить металлические доспехи рыцаря. Способ выделки этой стали тщательно охранялся. И так случилось, что все его хранители умерли или погибли. До сих пор этот секрет не разгадан. Дамасские мечи сохранились, а сделать такой же новый меч уже никто не может.

Как избежать этого? Остановить мгновение, не дать ценным знаниям и опыту уйти вместе с его носителями. Эту задачу испокон века в обществе решает *образование* — организованная передача знаний, умений, навыков, культуры от одних людей другим. Настоящий мастер своего дела всегда загодя готовил себе преемников, брал учеников. Ведь нормальный человек всегда хочет, чтобы его мастерство не пропало, а служило людям, в том числе его собственным детям и внукам. Так образуется преемственность знаний, науки, образования, культуры.

Задумайтесь над смыслом слова «образование». Человек, когда чему-нибудь учится, не только получает знания. Иначе это было бы похоже на обучение компьютера, накачку его новыми программами. В обучении человек и воспитывается. Он общается с учителями, товарищами по учебе. Трудно вовремя сделать уроки? Вот вам воспитание упорства, решительности, трудолюбия. Тяжело заставить себя не списать у соседа, а са-

«Учение — не только свет, по народной пословице, — оно также свобода. Ничто так не освобождает человека, как знание».

Иван Сергеевич Тургенев

мому постараться решить задачу? Вот вам воспитание честности, порядочности, самоуважения. Ваш товарищ плохо успевает. Вы предлагаете помочь усвоить эту тему. Для вас это упражнение в благородстве, доброте, самопожертвовании ближнему. Гуманитарные предметы в школе — литература, история, мировая

культура не только научают, но и воспитывают. Примерами подвигов наших предков, красотой литературных творений. Получается, что вы в обучении «образовываете» не только свой ум, но и душу. Образование иначе называют просвещением. Как говорит наш народ в пословице «Учение — свет, а неученье — тьма». Свет для разума и для души.

Обучение «образовывает» вас прежде всего как будущего профессионала в деле. А воспитание — как человека, личность. Постепенно все богатство культуры, опыта, знаний, чувств предшествующих поколений становится вашим достоянием. Затем на этой основе вы будете творить, создавать новое. А к старости — снова образование. Только уже своих детей и внуков. И вы — в роли учителей. Так что все мы в жизни и ученики и учителя.

Почти три тысячи лет назад, в VIII в. до н. э., древнегреческий философ Гесиод написал такие горькие слова: «Я утратил всякие надежды относительно будущего нашей страны, если сегодняшняя молодежь завтра возьмет в свои руки бразды правления, ибо молодежь невыносима, невыдержанна, просто ужасна». Часто в юности нам кажется, что взрослые предъявляют к нам ненужные требования, заставляют изучать и делать то, что кажется нам излишним. С другой стороны, родители иногда стремятся любыми путями сделать из своего ребенка вундеркинда, а учителя забывают, что перед ними дети, которым иногда просто трудно усидеть на месте после 4—5 уроков. Всем нам, и учителям и ученикам, требуется много терпения и взаимопонимания, чтобы достигнуть хороших результатов в учебе.

Школа и жизнь. С самых древних времен люди поняли важность образования и заставляли своих детей упорно учиться. Но не всему можно научиться в семье. Поэтому стали создавать специальные образовательные учреждения, развивать систему образования: училища, школы, гимназии. Кроме образования детей, надо многому обучать и взрослых, например вождению кораблей, строительству, военному делу и т. д.

Постепенно сформировалась целая отрасль специальных научных знаний о том, как правильно надо учить и воспитывать, — *педагогика*. Это слово на древнегреческом языке буквально означает «вождение детей», «детовождение». Педагогика включает такие разделы, как дидактика, теория воспитания, школоведение. О школоведении «болит голова» у вашего директора школы, а дидактикой и теорией воспитания занимаются все учителя. И если вы после школы поступите в педагогический институт или училище, будете изучать там все эти науки.

Каждая историческая цивилизация, народ создавали свои школы, свою систему образования. Кстати, слово «школа» по звучанию близко слову «шкала» — лестница, последовательные ступеньки в достижении чего-то. Наша школа — шкала из одиннадцати ступенек. И вы взбираетесь на девятую. Уже почти забрались.

Систему образования составляют, в частности, общеобразовательные школы, в которых вы получаете основное общее образование. До девятого класса оно обязательное. Затем кто-то продолжит учебу в старших классах, другие — в средних специальных учебных заведениях: училищах, колледжах, лицеях. Высшее образование дают высшие учебные заведения: институты, университеты. В самом низу образовательной пира-

• Из Закона Российской Федерации «Об образовании»

«Глава I. Статья 2

Государственная политика в области образования основывается на следующих принципах... гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье...

«Сделать академию... А ныне приискать из русских, кто учен и к тому склонность имеет... Сие учинить сего году начало» (1718 г.).

Петр I,
1672—1725 гг.

миды следует поставить детские сады и ясли — дошкольные образовательные учреждения. Кроме всего этого, в обществе действует система образования взрослых. Здесь переучиваются те, кто меняет специальность или совершенствует полученные в вузе знания.

Наряду с государственным образованием ныне существует так называемое негосударственное образование. Это те школы, училища, детские сады, институты, которые учреждает не государство, а различные организации в обществе. Есть коммерческие, частные общеобразовательные школы, их могут учреждать отдельные люди или организации. Правда, для этого все равно требуется разрешение от государства для того, чтобы дети в такой школе тоже получили необходимые знания, и был качественно выполнен государственный стандарт общего образования.

Средства, выделяемые на систему образования, для всякого государства составляют одну из главных, приоритетных статей расходов. Народ, который не заботится о своих детях, о своем будущем, погибнет. Все сильные государства тратят на систему образования необходимые деньги. Более того, некоторые страны, как США, «перекупают» ученых за рубежом. Если у нас в России будет сильная система образования, это значит, что наше общество будет состоять из грамотных людей, которые найдут решение любой проблемы. Каждый из нас не может знать все. Но мы все вместе как народ сможем подготовить специалистов во всех науках, любых областях знания. Это позволит выпускать много хороших товаров, строить прекрасные города и дороги, иметь выдающееся искусство, обеспечить оборону и безопасность нашей Родины.

Мудрые мысли на память

- «Дети мои ли кто иной, слушая эту грамотку, не посмейтесь над нею, но примите ее в сердце свое и не ленитесь, но усердно трудитесь... Что умеете хорошего, того не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь — как отец мой, дома сидя, знал пять языков, оттого и честь ему была от других стран. Лениость ведь мать всему дурному: что кто умеет, то забудет, а чего не умеет, тому не научится... Пусть не застанет вас солнце в постели. Так поступал отец мой покойный и все добрые мужи».

Из «Поучения Великого князя Владимира Мономаха своим детям», XI в.

- «Я даже так думаю: будь у нас настоящее, заправское просвещение, то и разъединения бы никакого не произошло у нас вовсе, потому что и народ просвещения жаждет. Но улетели мы от народа нашего, просветясь, на луну, и всякую дорогу к нему потеряли».

Федор Михайлович Достоевский.

Но не только это. Образование воспитывает, воссоздает в новых поколениях ценности отечественной культуры. Оно формирует будущих граждан России. Поэтому наше национальное образование должно зависеть только от нашего государства. Служить нашему, российскому обществу. Система образования — мощное средство объединения общества. Важно, чтобы образование не разделяло людей, а, наоборот, работало на единство народа. В конце XIX в. в России сложилось положение, когда образование больше разделяло, чем скрепляло общество. Сыну простого крестьянина было тяжело попасть в гимназию, получить высшее образование. В то же время отпрыски богатых дворян часто просто просиживали штаны в лучших университетах. Получив образование, они не спешили отдавать свои знания и труд Отечеству. Уезжали за границу, бездельничали, еще больше отрывались от нужд и забот своей Родины. Более того, некоторые начинали критиковать все и вся, ругать свою страну. Поэтому так важно иметь единую государственную систему образования.

Мы все вечные студенты. Выше было сказано, что все мы будем и учениками и учителями. Но темп нашей современной жизни, особенно в больших городах, ускоряется не по дням, а по часам. Раньше было четкое разделение на молодую пору, в основном ученичества, и затем, уже к старости, учительства. Теперь все смешивается. Учиться приходится больше и больше, практически постоянно. Это связано с развитием производства, научно-техническим прогрессом, о котором мы говорили в параграфе о науке. Кроме того, эффективные методы педагогики дают возможность достаточно быстро освоить новую специальность. За год-два, имея базовую подготовку, можно приобрести новую профессию, повысить свою квалификацию, получить возможность для дополнительного заработка. И конечно, моральное удовлетворение. Ведь вы раскрываете новые грани своей личности. Таким образом, в современном обществе сложилось и активно развивается непрерывное образование — школы, курсы, учебные заведения, в которых вы можете совершенствовать свои знания и умения, освоить смежную специальность уже после получения основного образования или без отрыва от работы.

- «Жизнь — это не наука и не философия; она живет сама по себе, живым организмом. Ни наука, ни философия не господствует над жизнью как нечто внешнее: они черпают свое содержание из жизни, собирая, разлагая и обобщая явления жизни; но странно было бы думать, что они могут объять и исчерпать жизнь со всем ее бесконечным разнообразием, дать ей содержание, создать для нее новую конструкцию. В применении к жизни всякое положение науки и философии имеет значение вероятного предположения, гипотезы, которую необходимо всякий раз поверить здравым смыслом и искусным разумом».

Константин Петрович Победоносцев, русский государственный деятель, XIX в.

Посчитайте, какую примерно часть жизни человек должен затратить на получение высшего образования, если проживет, например, семьдесят лет.

Образование развивается и вширь. Уже учась в школе, вы что-то читаете, осваиваете помимо школьной программы. Кто-то посещает кружок, музыкальную школу или спортивную секцию, занимается дополнительным образованием. Кроме школьной программы, у

каждого есть свои увлечения. Это сфера *самообразования*. Раньше самообразованием занимались в основном те, кто хотел. Сейчас это во многом стало необходимостью. Многие люди сами осваивают целые учебные курсы, а потом успешно сдают экзамены по этим курсам экстерном. Если эти увлечения совпадают со школьной программой, то, бывает, в двенадцать—четырнадцать лет такой умник уже оканчивает школу и поступает в институт. Может быть, и в вашей школе были такие случаи.

Сейчас формируются две основные области самообразования. Первая область — духовная жизнь человека. Это книги, музеи, искусство. Изучение мудрости древних, литературное, религиозное или философское самообразование. Вторая область непрерывного самообразования связана с вашей будущей профессией. С тем делом, которое вам по душе и в будущем будет кормить вас и вашу семью. Эти области могут пересекаться. Например, возьмите компьютеры. Они сейчас используются практически в любой современной профессии. С другой стороны, современный компьютер — это окно в мир, средство быстро находить и эффективно использовать любую информацию. Не только нужную для работы, но и другую, которая может послужить развитию вашей личности. Развитие компьютеров идет быстрыми темпами, постоянно появляются новые программные продукты. Современный человек, и не только молодой, должен владеть компьютером. Здесь все стараются учиться и учатся постоянно. Так что, хотим или нет, мы обречены быть вечными студентами, причем это такое самообразование, которое одновременно и непрерывное, продолжается всю жизнь. Пока человек физически способен что-то осваивать, чему-то учиться, он должен стремиться это делать.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое обучение? Чем оно отличается от воспитания?
2. Какие основные разделы существуют в педагогике?
3. Какова роль государственной системы образования в обществе?
4. Что такое непрерывное образование? Приведите пример из жизни вашей семьи, знакомых, друзей.
5. Прочитайте в словаре к параграфу определение семи свободных искусств. Определите, какие из этих искусств и в виде каких учебных предметов изучаются в современной школе.

6. Выстройте в тетради или на отдельном листке схему нашей государственной системы образования в виде последовательных этажей — от дошкольных заведений до системы образования взрослых.
7. Прочитайте выдержки из Закона Российской Федерации «Об образовании». Как в нем выражено требование воспитания в школе, других образовательных учреждениях гражданина России, патриота своей Родины?
8. Прочитайте отрывок из «Поучения Великого князя Владимира Мономаха своим детям». Посмотрите, как высоко оценивает князь знание иностранных языков. Подумайте, какие языки мог знать князь Всеволод Ярославич, чтобы быть «в чести» от других стран. Скажем еще, что женой Всеволода Ярославича, матерью Владимира Мономаха была греческая царевна. С какими странами в это время Русь поддерживала наиболее активные отношения в обмене книгами, учеными людьми?



СЛОВАРЬ

Гимназия — в Древней Греции помещение для спортивных тренировок молодежи; позднее — учебное заведение с углубленным изучением гуманитарных предметов.

Дидактика — раздел педагогики, посвященный тому, как правильно организовать обучение, преподавать знания; например, как разумно построить урок, чтобы вам было не только все понятно, но и интересно.

Магистр — название государственной должности в Римской империи; в Средневековье магистр — преподаватель семи свободных искусств в университете; в ряде современных стран магистром называют выпускника университета, успешно защитившего диплом.

Семь свободных искусств — в эпоху античности это грамматика, риторика, диалектика, арифметика, геометрия, астрономия, музыка.

§ 60. Пути, которые мы выбираем

Основные понятия:

профессиональное самоопределение, жизненное самоопределение, моральный выбор.

Все работы хороши! Когда-то отцы так и говорили своим детям. И это было правильно. Но в современном обществе ответить на известный вопрос крохи-сына отцу: «Где работать, чем заниматься?», оказы-

вается, уже не так-то просто. Рэкетир, что значит попросту «вымогатель», приезжает домой усталый, «с работы». Служащий банка, незаконно «прокручивающий» деньги учителей или врачей, говорит: «В прошлом месяце хорошо заработали». Все «работают»... Неплохо получают, наверное, даже налоги платят.

Давайте мысленно перенесемся на две с лишним тысячи лет в прошлое, в Древний Китай. У ручья под ветвями дикой сливы беседуют два человека. Один — мудрый старец по имени Чжуан-цзы, что значит «учитель Чжуан». Другой — его молодой ученик. Ученик спрашивает: «Учитель, как мне узнать, в чем мое призвание, каков мой путь в жизни?» Учитель внимательно смотрит на юношу и говорит: «У разбойника Чжэ как-то спросили: «Есть ли свой Путь и у грабителей?» Чжэ ответил: «Как можно направляться куда-нибудь, не имея Пути? Уметь догадаться, что в доме спрятаны драгоценности, — это как мудрость. Войти туда первым — это как мужество. Выйти последним — все равно что верность долгу. Знать, сможешь ли унести награбленное, — это как знание ученого мужа. Разделить добычу поровну — это как человечность. Никогда еще не бывало, чтобы кто-нибудь в Поднебесной мог совершить большой грабеж, не обладая этими пятью свойствами».

Ученик озадачен. Он понимает, что здесь что-то не так. Надо как-то разделить эти вещи — умение хорошо делать дело и даже соблюдать при этом какие-то нравственные нормы. И вопрос в том, что это за дело. Зачем оно нужно? Может быть, от моего «профессионализма» людям не поздоровится, а моя деловитость будет приносить только горе и страдания другим?

- Основные проблемы современного российского общества можно сгруппировать по нескольким позициям:

1. Необходимость укрепления единства нашего общества, сохранения государственной целостности России. Это вопросы совершенствования государственного устройства, противодействия сепаратизму, сохранения согласия между народами России, верующими различных религий, сторонниками различных идеологий. Это и проблема социальной справедливости в обществе — не может быть крепкой страна, где соседствует кричащее богатство ловких воров и массовая нищета простых тружеников.

2. Развитие отечественной экономики. Главное здесь — чтобы любое реформирование народного хозяйства, изменение отношений собственности, развитие экономической самостоятельности граждан давало в результате более богатую, сильную, экономически развитую страну, где мы все, ее граждане, чувствовали бы себя уверенно, безопасно, достойно. До сих пор многие преобразования в экономике порождали только расслоение общества, разрушали отечественную промышленность и сельское хозяйство.

Проблема профессионального самоопределения — выбора того, чем вы будете заниматься в общественной жизни, — оказывается, не так проста. Кажется бы, есть природные задатки, способности, возможность получить хорошее образование. Можно считать, что жизнь устроена. Конечно, еще нужна любовь, друзья и подруги. И лучше, чтобы работа приносила не только деньги, но и моральное удовлетворение, радость, сознание того, что твое дело нужно не только тебе, что другие люди ценят тебя. Может быть, даже любят за то, что ты делаешь. Как все это совместить?

Наш жизненный путь. Наверное, задумываясь о профессиональном самоопределении, следует вначале рассмотреть свои способности, наклонности. Определить круг дел, занятий, которые вам ближе. Надо постараться реально оценить задатки, заложенные в вас родителями, более дальними предками, воспитанием в семье, общением с другими людьми. *Жизненное самоопределение* — понимание того, чем вам хотелось бы заниматься в будущем, а что не по душе или к чему нет серьезных способностей, — должно предшествовать выбору конкретной специальности. Может быть, вы продолжите дело ваших родителей. Семейные династии в профессии были и будут всегда. Или освоите другую специальность...

Большое значение здесь имеет личная воля, целеустремленность, верность избранному направлению, умение предвидеть свое будущее не

«Счастье людей заключается в том, чтобы любить делать то, что они должны делать».

Клод Адриан Гельвеций,
французский философ,
XVIII в.

3. Развитие российской культуры. Проблемы культуры в нашем обществе во многом обусловлены проблемами в экономике и общественных отношениях. Бедное и слабое государство не может иметь развитой науки, престижного образования, успешно развивать культурную жизнь.

С другой стороны, именно в опоре на традиции отечественной духовной культуры, утверждающей высокие идеалы справедливости, трудолюбия, милосердия, стойкости в исторических испытаниях, многие видят источник жизненной силы для преодоления трудностей в хозяйстве и неустроенности в Российском государстве.

XX век стал для России веком испытаний — величайших достижений рядом с трагедиями и историческими поражениями. Ваше поколение, ребята, как и каждое до вас, призвано исполнить свою историческую миссию — на основе опыта, приобретенного в этих тяжелых испытаниях, возродить Россию, открыть новую главу в ее более чем тысячелетней истории. Вашим умом и трудом будет жить наша Родина в первой половине XXI в.

на час, а на годы вперед. Хочу поступить в этот институт или получить эту профессию — обязательно добьюсь! Не с первого, так со второго или хоть с пятого раза.

Возможен и такой случай. Девушка убежденно говорит о том, что ее призвание — семья. Она собирается выйти замуж, создать крепкую, многодетную семью. И в этом видит свое жизненное предназначение. Это что — неудача в жизненном выборе? Или девушка не имеет способностей? Вряд ли. Для того чтобы быть хозяйкой в большой семье, надо многое знать и уметь да и просто физически быть сильным, крепким человеком. А родить троих-четверых или больше детей! Выкормить, воспитать, выучить, учитывая все их особенности — физические, душевные! При этом оканчивать какой-нибудь институт необязательно. Здесь поневоле станешь профессором в психологии, педагогике, медицине! Причем не абстрактным теоретиком, а практиком. «Держать» многодетный дом — это почетная, знатная должность в обществе. И если этот дом превращен в очаг любви и добра, то судьба такой женщины всегда будет предметом белой зависти подруг и знакомых.

Так жизненное самоопределение сужает, более точно определяет те занятия, которым вы посвятите себя в будущем. Но вот еще проблема.

«Счастье состоит из разумных желаний, здравых чувств и невредимого тела, удачи, доброй славы и достатка».

Платон,
древнегреческий философ,
IV в. до н. э.

Хочу стать учителем, врачом или заниматься космосом. Получаю необходимое образование, учусь много лет, семья тратит массу денег. А дальше? Мизерная зарплата, бессонные ночи на дежурствах. И никакой благодарности от государства. В то же время прямо сейчас друг зовет на работу. Говорит, что в охранный структуру. Правда, дела там какие-то темные. Но учиться долго не на-

до. Деньги можно иметь хорошие почти сразу и жизнь вести веселую. Как быть?

Да, сейчас тяжелое положение в стране. Так бывало и прежде в нашей истории. Но рано или поздно наше государство выберется из трудностей. Имея огромные ресурсы, образованное население, высочайшую духовную культуру, Россия не может не иметь светлого будущего. Наша Родина непременно воспрянет. Снова станет великой, могущественной, богатой державой с обеспеченным и гордым народом. Поэтому все же лучше ориентироваться на свой жизненный выбор, свои наклонности и задатки, чем на текущую ситуацию в обществе. Трудности проходящи, а свою судьбу вы решаете если не на всю жизнь, то на ее существенную часть. И ужасно, если к середине жизни окажется, что ваша работа вам неприятна, а то и ненавистна.

«Полезь, честь и слава». Так звучит девиз ордена Святого равноапостольного князя Владимира, о котором шла речь в параграфе, где мы говорили о нравственности и морали. Мало кому в нашей истории удалось столько сделать в жизни, заслужить такую любовь и признание соотечественников. Князя Владимира называют еще равноапостольным, крестителем Руси.

Действительно, к моменту исторического «выбора веры» Владимир сам уже профессионально и жизненно определился. Он был князем огромной страны, и за свои выдающиеся способности как руководителя государства, радеющего о пользе народа, получил звание «великий». В своей государственной деятельности, защите Отечества князь стяжал и честь. При его правлении Русское государство возрастало в силе и чести у соседних народов. Русь при князе Владимире, как вы знаете из курса отечественной истории, уважали даже императоры тысячелетней Ромейской империи (Византии) — самой могущественной державы той эпохи.

Но наш народ помнит этого князя прежде всего как крестителя Руси. Он прославил Владимира за сделанный им тысячу лет назад моральный выбор — «выбор веры». Величественный памятник князю Владимиру стоит на берегу Днепра в Киеве — «матери городов русских». И он изображает князя не воином, а крестителем. Некоторые историки считают, что это был не моральный, а политический выбор. Но и летописное предание, и историческая память нашего народа не согласны с таким мнением. Это был именно моральный выбор, который решительным образом повлиял на нравственность и образ жизни самого Владимира.

До крещения, будучи язычником, Владимир вел распутный образ жизни удалого вояки. Не скупился проливать человеческую кровь и даже убил родного брата в междоусобной борьбе. Приняв решение креститься, он духовно и нравственно преобразился. Прекратил завоевательные походы. «Ограничил» себя как владыку-князя и воина-профессионала тем, что глубоко задумался о правде и своей душе. Одно время даже перестал казнить разбойников. Киевский епископ спросил его: «Почему не казнишь разбойников?» Князь ответил: «Боюсь греха». Только когда народ стал роптать и священники убедили его, что зло в обществе следует иногда пресекать и таким образом, он возобновил казни самых отвратительных злодеев. В памяти русского народа остались «владимирские пиры» — огромные застолья, которые князь устраивал на площадях Киева по праздникам для бедных людей и просто всех жителей города. Церковь причислила Владимира к лику святых. А русский народ любовно назвал Красным Солнышком. Так называют любимых детей. И это тоже моральная оценка.

Мудрые мысли на память

- «Когда мудрость войдет в сердце твое и знание будет приятно душе твоей, тогда рассудительность будет оберегать тебя, разум будет охранять тебя, дабы спасти тебя от пути злого, от человека, говорящего ложь, от тех, которые оставляют стези прямые, чтобы ходить путями тьмы; от тех, которые радуются, делая зло, восхищаются злым развратом, которых пути кривы и которые блуждают на стезях своих...»

Библия, Притчи.

Но есть ли вообще проблема морального выбора в жизни? Или жизненное самоопределение сводится к выбору профессии?

Можно считать, что профессия нужна только для насущного хлеба или самовыражения. В этой точке зрения есть свои резоны. Но можно думать иначе. Тогда перечень возможных для вас профессий, занятий ограничивается не только жизненным самоопределением, вашими способностями, но и нравственным, *моральным выбором*. Выбором того, что можно было бы делать в жизни, а что нет. Ни при каких обстоятельствах и ни за какие деньги. По чисто моральным соображениям.

«Есть два желания, исполнение которых может составить истинное счастье человека, — быть полезным и иметь спокойную совесть».

Лев Николаевич Толстой

Основания для него также закладываются в вашей семье, кругу общения, формируются в развитии ваших умственных, душевных способностей. В умении видеть фальшь в поступках людей, накапливать нравственный опыт. Мальчишку, который в детстве любил поджигать хвосты кошкам или разбивать головы лягушкам, трудно представить в будущем хорошим учителем или врачом. Надо с детства избегать всяких вредных привычек и пороков. Воспитывать в себе буквально физическое отвращение к морально нечистоплотным поступкам, развязному, хамскому поведению. Не давать вовлечь себя в действия, которые могут испачкать, затемнить ваше нравственное чувство. Тогда сохранится способность к моральному выбору, который поможет вам правильно определить путь в жизни. И для этого необязательно каждому становиться великим князем или Президентом России. Принести пользу обществу, заслужить честь и славу можно, занимаясь совсем простым делом. Главное, чтобы эти понятия — польза, честь и слава — стали для вас основным нравственным мотивом и в работе, и в жизни.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. В чем заключается профессиональное самоопределение человека?
2. Чем отличается жизненное самоопределение от профессионального самоопределения? Могут ли они совпадать?
3. Сформулируйте, в чем состоит моральный выбор личности при получении той или иной профессии, выборе занятий в обществе.
4. Известно, что герой поэмы Николая Васильевича Гоголя «Мертвые души» Чичиков одно время служил на таможне. Как вы считаете, какими моральными соображениями руководствовался Чичиков, стремясь получить профессию служащего таможни? Было ли это желание честно служить государству?
5. Как вы думаете, что было главным в жизни для лермонтовского «героя нашего времени» — Печорина: военная служба Отечеству или свои личные жизненные проблемы?

6. Александр Сергеевич Грибоедов известен как писатель, поэт, композитор. Но все эти занятия не были его основной профессией. В какой области профессиональной деятельности Александр Сергеевич считал необходимым служить России? Что вы знаете о его судьбе и героической кончине в связи с этой службой?
7. Подумайте, какие учебные предметы необходимо изучать углубленно, чтобы получить профессию, связанную с авиацией, летным делом. Например: авиадиспетчер, бортпроводник, конструктор летательных аппаратов, управляющий авиапредприятием.
8. Каковы могут быть последствия того, что человек приобретет профессию, не соответствующую его жизненному самоопределению? Попробуйте представить возможные последствия для самого человека, те чувства, которые он будет испытывать, занимаясь делом, не соответствующим его наклонностям, способностям. Каковы будут последствия этого для общества и других людей?
9. Подумайте, можно ли говорить о том, что какие-то профессии требуют от человека большей моральной самоотдачи, нравственной силы, чистоты, чем другие. Может быть, в обществе действительно есть занятия, избирая которые человек заранее ставит перед собой особо высокую моральную планку и должен быть постоянно готов к подвигу, даже самопожертвованию.
10. Из перечисленных профессий, занятий выберите те, которые особенно требуют от человека высоких моральных качеств: пожарный, парикмахер, работник банка, государственный чиновник, депутат местного органа самоуправления, милиционер-оперативник, частный предприниматель, маклер на бирже, водитель такси, врач «скорой помощи», учитель в школе.



СЛОВАРЬ

Профессия — от лат. *profiteor*, что значит «объявляю своим делом» — род трудовой деятельности человека в обществе, требующей определенной подготовки и обычно являющейся для него источником существования.

Счастье — состояние человека, характеризующееся полной удовлетворенностью своей жизнью.

Оглавление

К читателям	3
-----------------------	---

8 КЛАСС

Глава 1. Человек в мире

§ 1. Человек	4
§ 2. Деятельность человека	8
§ 3. Потребности и способности	15
§ 4. Самопознание	22
§ 5. Духовная жизнь человека	28
§ 6. Свобода и ответственность	34
§ 7. Единство нашего мира	40
§ 8. Смысл нашей жизни	45

Глава 2. Общество, в котором мы живем

§ 9. Как возникло общество	53
§ 10. Народ, этнос, нация	59
§ 11. Человеческое общество в истории	66
§ 12. Группы, группы, группы...	73
§ 13. Человек в обществе	78
§ 14. Наши роли в обществе	83
§ 15. Нелегко жить дружно	88
§ 16. Народы — одна семья	95
§ 17. Социальные конфликты	100
§ 18. Общество граждан	105
§ 19. Чем живет общество	110

Глава 3. Экономика

§ 20. Что такое экономика	118
§ 21. Человек — важнейшее звено экономики	124
§ 22. Собственность	128
§ 23. Всюду деньги...	133
§ 24. Рыночная экономика	138
§ 25. Спрос и предложение. Цена товара	143
§ 26. Что такое предпринимательство (предпринимательская деятельность)	147
§ 27. Какие бывают предприятия	152
§ 28. Бюджет и налоги	156
§ 29. Потребитель имеет право	160
§ 30. Труд, работа, занятость	166

9 КЛАСС

Глава 4. Политика в обществе

§ 31. Политика	170
§ 32. Государство	178
§ 33. Формы правления	184
§ 34. Национально-государственное устройство	189
§ 35. Политические режимы	194
§ 36. Выборы	200
§ 37. Партии и движения	205

Глава 5. Право

§ 38. Право и закон	210
§ 39. Отрасли права	215
§ 40. Основы конституционного строя России	219
§ 41. Правовое государство	225
§ 42. Законодательная власть	229
§ 43. Исполнительная власть	233
§ 44. Судебная власть	235
§ 45. Местное самоуправление	240
§ 46. Права человека	244
§ 47. Права ребенка	251
§ 48. Защита прав человека	257
§ 49. Семья и право	262
§ 50. Труд и право	266
§ 51. Административное правонарушение	272
§ 52. Преступление и наказание	276
§ 53. Правоохранительные органы	282

Глава 6. Духовная жизнь общества

§ 54. Религия	289
§ 55. Философия	296
§ 56. Нравственность в обществе	303
§ 57. Художественная культура	310
§ 58. Наука в обществе	316
§ 59. Образование и самообразование	321
§ 60. Пути, которые мы выбираем	327

Учебное издание

Никитин Анатолий Федорович
Галицкая Ирина Александровна
Королькова Евгения Сергеевна и др.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

8—9 классы

Учебник для общеобразовательных учреждений

Зав. редакцией *Л. А. Соколова*

Редактор *И. М. Закомолкина*

Художественный редактор *С. Н. Болоболов*

Технические редакторы *Е. Н. Зелянина, Т. Е. Хотюн*

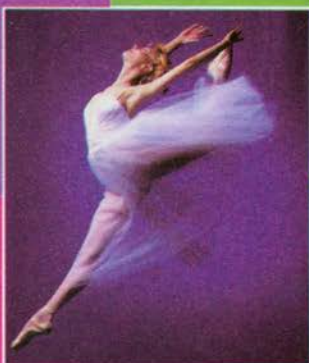
Корректоры *Л. А. Ермолина, О. В. Крупенко, А. Д. Кубрик,*

А. В. Рудакова

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 22.09.10. Формат
70×90^{1/16}. Бумага офсетная. Гарнитура Школьная. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 23,41.
Тираж 10 000 экз. Заказ № 26971 (И-Г).

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва,
3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Открытое акционерное общество «Смоленский полиграфический комбинат». 214020,
г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.



ISBN 978-5-09-024557-9



9 785090 245579